「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：　　填表日期：113 年 2 月 26 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：全職實習說明會與經驗分享</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 113 年 2 月 21 日</td><td>活動地點：榮譽校區 ZE201</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：__19__人、行政人員：___2___人、校外：___2___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、透過邀請大四學姊來分享他在興能高科技公司實習的寶貴經驗，提升學生的正向思考與就業能力。透過學姊分享的經驗，讓學生們瞭解在校外實習的內容及工作環境，也能培養我們如何同事建立良好團隊合作的能力，對於未來的職涯發展非常有幫助。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
■SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神</td><td colspan="2">一、活動目標：
1. 透過邀請大四學姐分享校外實習的內容與工作環境，拓展學生對於在校外實習的視野，並能在將來的人生規劃多一個方向。
2. 增進學生對於不同環境與價值觀的理解與尊重，並學習如何與來自不同背景的人溝通與團隊合作。
3. 透過與產業界、師生交流、座談，聆聽學姊對於課程規劃、實習工作經驗等跨領域面向意見，培養師生多元、跨域學習的態度。
二、流程規劃：
(一) 於活動前與興能高科技工司進行行程安排。
(二) 於活動前彙整本校出席人員名冊。
(三) 於活動當天，由池教授向台南大學學生介紹興能高科技公司的人員，以及敘述鋰電池製程之相關重要技術。
(四) 由興能高科技公司人員介紹公司的實習環境及陳述公司內部運作，讓學生更加瞭解電池產業的工作職場環境。
(五) 由大四學姐分享實習時的教育訓練及實習中所遇到的職場困境。</td></tr>
</table>

	(六) 由台南大學學生與大四學姐交換意見，談述實習、選課、生涯計劃等內容。 (七)大合照、回收活動意見調查表。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	一、創新與特色之處:透過本次活動，我們邀請到了綠能系大四學姐，分享她在校外實習的寶貴經驗，包括具體的工作內容、工作環境及個人成長歷程。這些生動的分享讓學生們對於校外實習有了更加深刻的理解。活動中還特別著重於提升學生對於不同工作環境的理解與尊重，並學習了如何在多樣化的團隊中有效溝通與合作。這些技能對於學生日後不論是進入職場或是其他任何形式的團隊合作都至關重要。通過與產業界人士、師生之間的深入交流與座談，學姐們就課程規劃、實習經歷等主題提供了跨領域的見解，這不僅增進了師生之間的相互理解，也激發了學生們對跨領域學習的興趣。 二、學生習得成效: 此次活動為學生們搭建了一個學習與成長的平台，不僅擴大了他們的視野，也為他們的未來人生規劃提供了更多的思考方向，讓他們對於自己未來的道路有了更加明確的規劃與準備。 三、教師成長之處: 透過本次活動的安排，與興能高科技公司的專業人員進行深入交流。首先，教師能夠直接從產業界獲得最新的技術動態和市場需求。能夠根據產業的實際需求，調整教學內容和方向，使學生學到的知識更加貼近實際，提高畢業生的就業競爭力。此外，教師可以將這些問題轉化為研究課題，進行深入探討，豐富了教師的研究領域，也可能為產業界提供創新的解決方案，實現學術與產業的互惠共贏。
活動檢討建議	一、鼓勵更多在校外實習的學長姐回校分享經驗，透過他們不同的角度和領域，豐富學弟妹們對職場挑戰的認識。這不僅增加了與畢業學長姐的互動時間，也擴展了學生們的視野，讓他們能夠更自信地提出問題和建議。同時，畢業學長姐也能更有針對性地解答學生們的疑問，因為他們能理解學弟妹們的興趣和需求。 二、確保講師的演講音量清晰可聽，不僅讓前排學生，後方的學生也能充分聽到演講內容。確保所有學生都能清楚聽到演講內容，充分享受學習的樂趣。 三、加強活動宣傳，讓更多學生知道校外實習分享會的時間和地點。我們可以利用多種媒介，如社群媒體、電子郵件等，向各科系的學生廣泛發送活動訊息，並鼓勵學生之間相互轉發給有興趣的同學。同時，我們也可以進行調查，了解有意願參加的學生對活動場地的偏好，根據參加人數和科系分布，適當調整活動場地，方便府城校區的學生參與，提高大家對活動的參與度和興趣。

相關照片與說明



說明：池易楷教授講解鋰電池製程，並提及到目前鋰電池對於綠色能源的重要性。



說明：興能高科技公司人員介紹公司背景，並提及公司對於鋰電池產業及人才培育的重視。



說明：興能高科技公司人員介紹鋰電池製程的人員分配以及各部門相關運作。



說明：由大四學姐講述在校外實習之工作內容及所運用到的原理知識，並分享遭遇的困境。



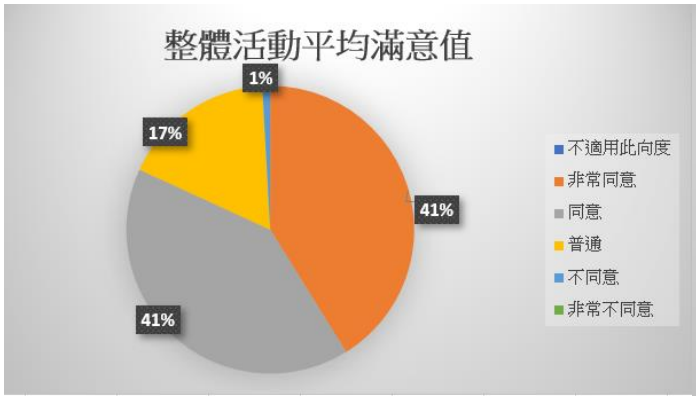
說明：興能高科技公司人員與台南大學學生交換意見，例如求職必須具備甚麼能力、條件。

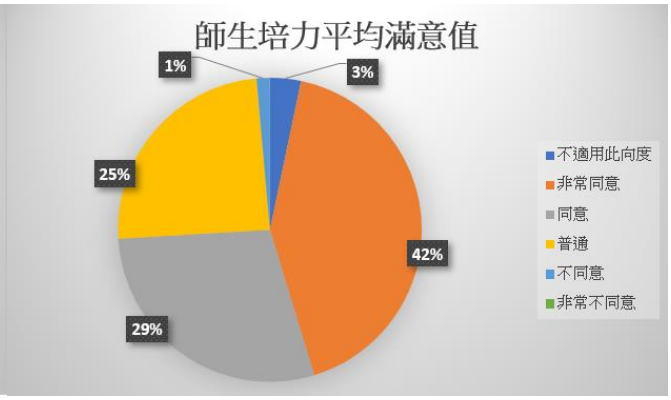


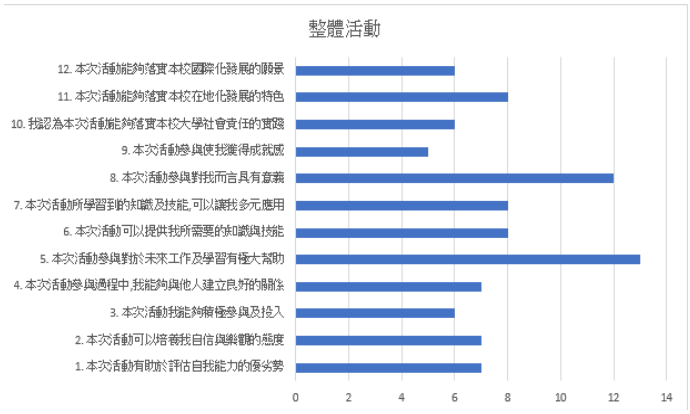
說明：興能高科技公司與台南大學學生全體大合照

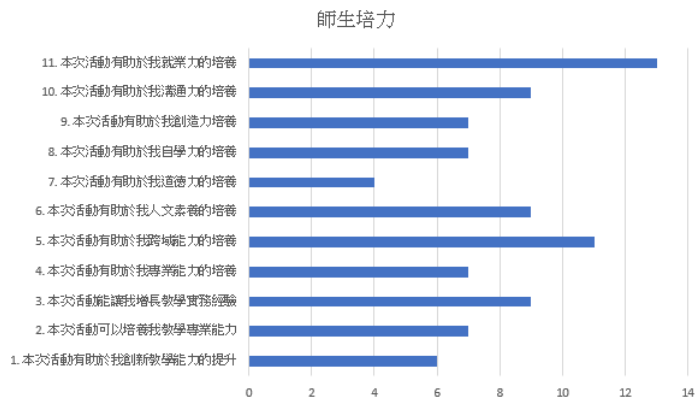
活動滿意度量化表

項目	不適用此向度	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
一、整體活動						
1. 本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	0	7	9	3	0	0
2. 本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	0	7	8	4	0	0
3. 本次活動我能夠積極參與及投入	0	6	9	4	0	0
4. 本次活動參與過程中,我能夠與他人建立良好的關係	0	7	7	5	0	0
5. 本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	0	13	6	0	0	0
6. 本次活動可以提供我所需要的知識與技能	0	8	7	4	0	0
7. 本次活動所學習到的知識及技能,可以讓我多元應用	0	8	9	0	0	0
8. 本次活動參與對我而言具有意義	0	12	7	0	0	0
9. 本次活動參與使我獲得成就感	0	5	6	7	1	0
10. 我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	0	6	10	3	0	0
11. 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	0	8	5	5	1	0
12. 本次活動能夠落實本校國際化發展的願景	0	6	9	4	0	0
平均調查滿意度	**0%**	**41%**	**40%**	**17%**	**1%**	**0%**
二、師生培力						
1. 本次活動有助於我創新教學能力的提升	2	6	4	7	1	0
2. 本次活動可以培養我教學專業能力	2	7	6	4	1	0
3. 本次活動能讓我增長教學實務經驗	2	9	4	4	0	0
4. 本次活動有助於我專業能力的培養	0	7	6	6	0	0
5. 本次活動有助於我跨域能力的培養	0	11	6	2	1	0
6. 本次活動有助於我人文素養的培養	0	9	5	5	0	0
7. 本次活動有助於我道德力的培養	1	4	8	6	0	0
8. 本次活動有助於我自學力的培養	0	7	4	8	0	0
9. 本次活動有助於我創造力培養	0	7	6	6	0	0
10. 本次活動有助於我溝通力的培養	0	9	8	2	0	0
11. 本次活動有助於我就業力的培養	0	13	4	2	0	0
平均調查滿意度	**3%**	**43%**	**29%**	**25%**	**1%**	**0%**









根據整體滿意度統計，此次活動參與人數共 19 人。其中整體活動滿意度中，有 13 人非常同意這次活動對於未來工作及學習有極大幫助，以及有 12 人非常同意這次活動具有意義。師生培力滿意度中，有 13 人非常同意這次活動有助於就業力的培養。

執行成果相關附件

■活動議程 □活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

■學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____