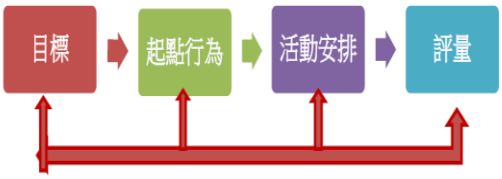
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：「E1：社會參與 利他共生」 填表日期 113 年 7 月 25 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：113 年暑期營隊「拯救世界樹大作戰」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 113 年 7 月 3-5 日</td><td>活動地點：屏東縣林邊鄉仁和國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：____人、學生：___16___人、行政人員：_____人、校外：___57___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
一、自學力：
學生在活動前必須設計課程及遊戲，學習如何設計一個完整的教案，使學童在課堂之中可以學到知識，又能同時兼具樂趣，達到「做中學，學中玩，玩中做」的目的。
二、溝通力：
本次營隊各活動間的串連是非常緊湊的，為了讓活動順利進行，不論是在事前事中，活動人員都要進行充分的溝通，並確保資訊流暢，以解決活動中出現的各種狀況。
三、創造力：
在營隊的課程及遊戲設計上，需要和夥伴彼此碰撞想法、激發創意，帶給小朋友們獨一無二的體驗。

深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
一、投入：
每個環節都會需要大家投入其中，只有參與學生全心全意的投入，才可以帶給小朋友們最好的活動體驗。
二、成就感：
大家彼此合作，同心協力完成營隊，看著小朋友們因團隊準備的活動展現的笑容就是參與成員最大的滿足與成就。

深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
(可複選 但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、綠色永續：
在本次的課程當中融入 SDGs11 永續城市相關的課程，讓小朋友們可以在我們設計的有趣的課程當中學習到永續的概念，將永續深耕於小學。
二、團隊合作：
在整體活動當中，需要準備的內容很多，是一個人負荷不過來的，需要夥伴們彼此溝通、協助、分工，互相合作才能完成整個營隊活動，給小朋友們一個美好的回憶。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
■SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
希望透過實際進行服務活動的過程將服務的精神散播在臺南大學學生的心中，讓更多的大學生懷抱服務的熱誠，成為社會上一顆顆溫暖的小太陽。在暑假之餘，想藉由具有教育意義的知性營隊達到以下目標：


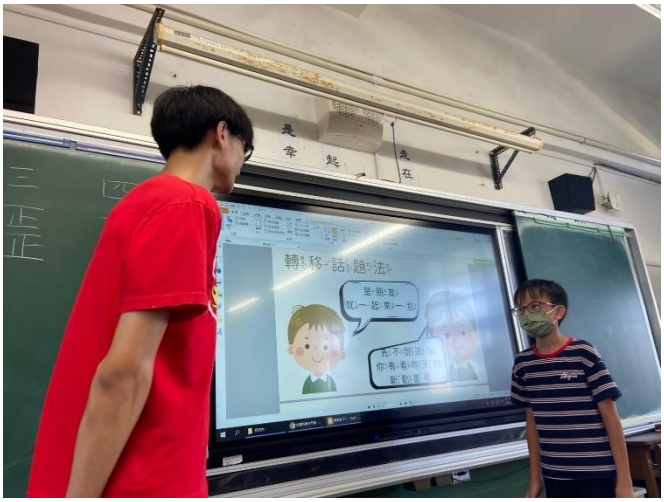
(一)提供偏鄉地區更多的教育資源
(二)讓小朋友們在假期中增進課業及書本以外的知識
(三)讓小朋友們在暑假留下美好回憶

二、流程規劃：
本次營隊的規畫有三天：第一天是早上八點至下午四點；第二天是早上八點至晚上九點；第三天是早上八點至十二點
(一)第一天的上午進行開幕式，開幕式後透過團康遊戲-進化論來破冰來快速拉近我們與小朋友們間的距離，接著讓各小隊分別進行課程。在下午先帶小朋友們跳團康舞醒醒腦後，帶領小朋友們進行大地遊戲，在闖關的過程當中學習團隊合作，最後是放學時間。
(二)第二天上午在迎接後進行課程，課程結束後教學營火舞和排舞為晚上的晚會做準備，在下午起床後跳團康舞醒醒腦，並分別帶至各教室進行課程，課程進行完後先放學讓小朋友們吃晚餐，在晚上集合後於校內進行營火晚會並觀看回憶錄，最後放學。
(三)第三天上午迎接後讓小朋友們填寫回饋單，填寫完畢後進行運動會，讓小朋友們可以在競賽的過程運動身體，最後進行閉幕式結束整個營隊活動。

三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)
分為籌備、活動設計、營前訓及駐站等，如下所述：
(一)籌備：
1. 招收活動、隊輔組夥伴。
2. 介紹本次營隊分工及活動規劃。
(二)活動設計：
1. 撰寫活動教案單。
2. 設計小朋友的回饋單。
3. 撰寫活動流程。
(三)營前訓：驗收活動，包含課程、遊戲等等。
(四)駐站：
1. 場地布置
2. 流程預演</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 二、創新與特色之處 三、學生習得成 四、教師成長之處 五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..) 本次活動為三天的營隊活動，讓參加人員可以透過假日的時間前往偏鄉國小進行服務，帶給小朋友們不同的課程體驗。課程設計上有別於小學生平常課堂上的所學之國、英、數、自、社等知識，在過程中發揮「做中學，學中玩，玩中做」的精神，讓小朋友們可以在快樂的氛圍中學習並實踐。 在這次營隊的課程當中，我們融入環境相關的課程。跟海洋有關的課程「沙灘上面有什麼」，透過讓小朋友們先了解我們的沙灘上面有哪些東西、常見的有哪些垃圾，從而去思考我們應該怎麼去保護海洋環境，並讓小朋友們畫出心目中美麗的海灘，課程引導學童了解垃圾對海洋環境的影響及環境保護的重要性。在回饋單中小朋友們透過本堂課程也更了解海洋遭遇的困難和可以如何減少垃圾。 另外本次的課程「大雨嘩啦啦，你家淹水啦」，透過與小朋友們互動、搶答等方式，引導小朋友們與小隊隊員彼此討論，回答淹水的原因，和遇到水災時該如何確保自身的安全。讓小朋友們不只有知道，也可以在課程中討論的過程中了解可以如何將所學之知識運用在生活當中。透過本堂課程讓小朋友們認識到水災的危害、日常的預防及水災時的處理方式。 經過本次營隊我們力求將 SDGs 永續之概念深耕於小學當中，結合永續城市與海洋保育等議題。不只是參與人員可以了解永續的未來趨勢可以如何融入在課程當中，也可以讓學童們透過本次營隊活動，接觸並學習永續的概念、知識，提升學童們對於環境保護的觀念，讓永續發展的概念可以深入基層教育，以期未來學童們能善用永續的知識回饋社會。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、大地和運動會的遊玩過程中有拖關（超時）的現象，當下透過縮短其於關卡遊玩時長使活動時間回到原訂的流程。 二、本次活動日照強烈，有夥伴曬傷，下次可以於事前提醒中加入佩帶防曬乳、帽子等防曬用品。 三、本次為確認好教室鑰匙數量及提前借用，下次可以提前與校方確認借用地點及鑰匙保管等。 四、場復的時候寫在桌椅上的粉筆跡，使用到水粉筆導致場復不易復原，拖延到原定的場復時間，下次需要先確認使用的道具或是自備粉筆以幣面相關狀況在發生。 五、晚會表演位置調整時為即時傳遞資訊，本次是表演人員在移動去跟其他夥伴說，下次如有相關情況應先公告於群組，並安排場控或器材隨時傳遞資訊，避免流程或活動的調整資訊未及時傳遞，導致夥伴不了解情況。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：開幕式-活動正式開始	說明：大地遊戲-翻牌子
	
說明：團康遊戲-爆爆炸彈	說明：反毒課程-拒絕八法-拒絕方式演練
	
說明：團康舞-心電心	說明：海洋課程-沙灘上面有什麼-垃圾防治

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：課程-營歌教唱</td><td>說明：營火晚會</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：反毒課程-拒絕八法-反毒知識問答</td><td>說明：海洋課程-沙灘上面有什麼-海洋生物介紹</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：反毒課程-拒絕八法-實際演練</td><td>說明：海洋課程-沙灘上面有什麼-分享時間</td></tr>
</table>

	
課程-沙灘上面有什麼-分享時間	說明：閉幕式-活動結尾

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件二) ■其他小朋友回饋單(附件三)

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一 活動問卷結果分析

一、基本資料

身分	填答人數	教師		學生		校外人士		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0	19	100%	0	0	0	0

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		5	26%	0	0%	14	74%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查表

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意（1 分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	19	8	42%	6	31%	4	21%	1	5%	0	0%	4.1
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	19	9	47%	9	47%	0	0%	1	5%	0	0%	4.3
3	本次活動我能夠積極參與及投入	19	10	52%	9	48%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	19	10	52%	8	42%	0	0%	1	5%	0	0%	4.4
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	19	11	58%	7	37%	0	0%	1	5%	0	0%	4.5
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	19	7	37%	10	52%	0	0%	1	5%	0	0%	4.0
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	19	10	52%	8	42%	0	0%	0	0%	1	5%	4.3
8	本次活動參與對我而言具有意義	19	12	63%	6	32%	0	0%	1	5%	0	0%	4.5

9	本次活動參與使我獲得成就感	19	12	63%	6	32%	1	5%	0	0%	0	0%	4.6
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	19	11	58%	7	37%	0	0%	1	5%	0	0%	4.5
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	19	7	37%	7	37%	5	26%	0	0%	0	0%	4.1
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的願景	19	6	32%	7	37%	5	26%	1	5%	0	0%	4.0

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意（1 分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
4	本次活動有助於我專業能力的培養	19	8	42%	8	42%	3	16%	0	0%	0	0%	4.3
5	本次活動有助於我跨域能力的培養	19	10	52%	7	37%	2	10%	0	0%	0	0%	4.4
6	本次活動有助於我人文素養的培養	19	10	52%	8	42%	0	0%	1	5%	0	0%	4.4
7	本次活動有助於我道德力的培養	19	11	58%	7	37%	0	0%	1	5%	0	0%	4.5
8	本次活動有助於我自學力的培養	19	9	47%	8	42%	1	5%	1	5%	0	0%	4.1
9	本次活動有助於我創造力培養	19	8	42%	9	47%	2	10%	0	0%	0	0%	4.3
10	本次活動有助於我溝通力的培養	19	10	52%	8	42%	0	0%	1	5%	0	0%	4.3
11	本次活動有助於我就業力的培養	19	9	47%	9	47%	0	0%	1	5%	0	0%	4.3

附件二 學生活動心得及質性回饋建議

您在本次活動中看見或感受到什麼
在本次活動中我看見大家很努力的在為那三天營隊準備，不論是設計課程、練習團康舞還是製作美宣品，即便再累再多東西要完成，大家都沒有放棄，反而互相幫忙、鼓勵。而最後也非常順利的為自己也為仁和國小的小朋友們創造了一個很棒的回憶。
感受到了當大家一起努力處理困難一起面對時大家的力量永遠比一個人大很多，如果沒有每個人在自己的位子上各司其職互相幫助絕對會爆掉，而長們的工作不只有要管理底下的夥伴們，他們更有要在關鍵時刻穩住局面鼓勵士氣，他們所要面對的事情責任比我們多很多，所以在這裡我給這次擔任各長的夥伴們表示敬意，希望在未來他們能夠越來越強。
最讓我印象深刻的是，每個夥伴即使再累也會盡力做好每件事。比如營期間，趁著空檔回營本稍作休息時，一看見椅子就馬上做上就完全不想動，只想躺著。但等到安排好的時間一到，需要換班去照顧小朋友時，又會拿出十萬分的精神去照顧好每位小朋友，陪他們一起玩。真心覺得大家都辛苦了！
看見了大家為了同一個目標而努力的樣子 整個活動從無到有的過程 是多麼的艱辛 活動結束後是多麼的感動 得到的回憶是多麼的難忘與甜美 在這過程中也感受到了小朋友熱情單純的模樣 而曾經的我們也是這麼的單純 短暫的 10 年 我們又經歷了什麼才讓這些單純不屬於我們
在帶領小朋友時，會需要觀察他們的反應去做不同的方式去應對，在雖說有時可能會有比較活潑好動或個人想法較多的個案，但只要調整狀態（可能像語氣、表情）就可以達到非常好的管理效果。雖說中間可能會稍微嚇到他們，但如果能拿捏分寸也可以變成孩子王（哈哈我拿十五張卡片）（好爽喔）
感受到我自己不足的地方及一些問題，像是我對於活動的部分沒有到很熟練、與小朋友的互動我覺得還有待加強總感覺跟他們有很大的隔閡，但最後活動結束時我忘不了那種從一開始非常累的時候到完成一項有意義的事情時那種感覺真的讓我想要一直體驗，所以希望未來能夠透過相關的活動繼續提升自己
這次參加暑育跟上次永培有很不一樣的感覺 這次多了更多「跟大家一起完成一件事」的實感，跟這群人一起為了一件事去努力真的很開心！但這次暑育的感覺對我來說不是學到很多東西，或是突破自己的極限。更多的是對我自身缺陷的察覺。「看場合做事」這件事雖然說起來很簡單，但放到我身上的結果卻是我沒有把這件事做好
從營前訓的每一天都很努力地在驗收跳舞、要幫小孩上的課程、各項美宣品。還有駐站時一次又一次的跑細流、修改細流，規劃每個活動的場地到走位，一直到活動每一天的事後檢討及隨時滾動式的調整活動時間及內容，看的出來工作人員們每一個都同心協力的想把這場活動辦到最好。
團隊合作、溝通協調在活動中都是重要的事情。大家可以有效的溝通和協作，活動就能進行的更加順利且有效率。彼此之間互相幫忙也讓我感受到了團隊凝聚力，只要提出需要幫忙大家就會儘可能得提供協助，有一種蠻溫暖的感覺。
這是我第一次參加小太陽的活動，從中讓我感受和學習到很多，堅持不懈的努力，還有學長姐對於活動嚴謹又縝密的規劃，並且不斷精益求精的態度，都是讓我佩服的，並且整個營隊的相處模式，都是十分開心的，該認真時可以認真，可以放鬆時放鬆，整體上讓我覺得很棒，很值得。
每一位夥伴在營前訓到營期的最後一天，我看到夥伴們雖然都非常疲憊，但每一次都是歡樂的在聊天交流著自己的意見以及建議。 尤其是營期第二天晚上營火晚會結束後，夥伴們一邊享用著晚餐，一邊在聊天，當下的氣氛真的很喜歡。

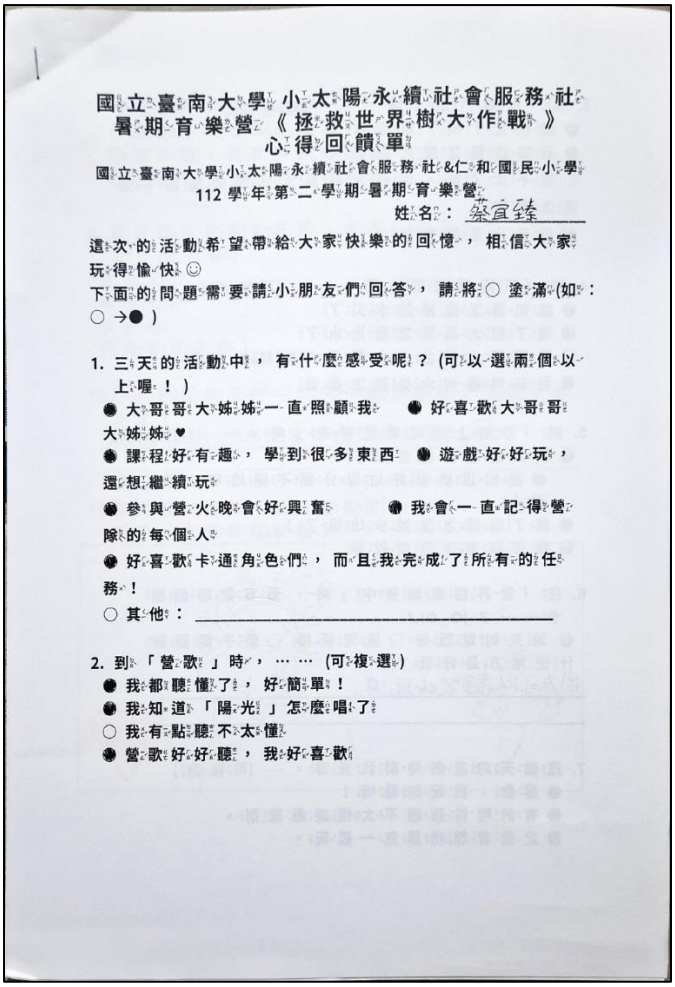
在這次的暑期育樂營中我最印象深刻的就是各位夥伴在營期中互相合作幫忙，大家一起出團到外面舉辦活動彼此就是對方的依靠，就像是一個生物裡的各個小細胞，不會去區分你我，只要是遇到問題都一起解決，要是都只想著獨善其身就能把事情做好，那這次的活動一定不會舉辦的這麼順利。
看著夥伴們雖然很累，每次回到營本就倒下，但只要說一聲就馬上爬起來，榨乾自己的能量，用盡力氣的去完成、享受整個營隊，只要小朋友們出現就會以活力滿滿的姿態出現，將我們最好的一面呈現給所有人看，能跟他們一起瘋完這次營對我很開心。
參加這次小學偏鄉營隊，作為協助大學生處理食衣住行的一員，我有許多感觸。看到孩子們純真的笑容和熱情，讓我感到這一切的付出都是值得的。營隊活動安排豐富多樣，無論是學習還是娛樂，都讓孩子們受益匪淺。大學生們的認真與投入也令我深感敬佩。這次經驗不僅讓我成長，也讓我對服務他人有了更深的體會。
您對於本次活動中中所見所聞有什麼學習跟反思
在設計課程的時候要去考慮到自己的負荷，像這次我們這組在設計課程時，教案單乍看之下沒什麼問題，但我們沒有考慮到這樣子設計，我們在事前備課的時候要去查、了解並記得很多小常識背景知識，再加上我們拖到營前訓才開始備課，所以最後因為來不及而直接使用之前別的已經好了的課程，其實蠻可惜的。
這次的活動是我第二次參與大學的營火晚會，對我來說意義也是非凡，雖然在營隊的這段期間我可能會錯過一些可以耍廢打工的時間，但我能收穫的東西真的很多，就是與夥伴們的感情可以變好外，也可以另外認識更多新的夥伴們，也許從一些角度來看是我們在教導小朋友們東西，但其實是小朋友們在教導我們這一些學生們東西，教導我們再說話前要先思考，懂得為孩子們負責，當一個人除了能為自己負責的前提下又能負責其他的人，這才是真正長大的大人。(個人認為喔哈哈)
稍微說一下在準備期間所見的事情好了。我覺得活動組的各位相當厲害，我完全沒辦法想像自己在眾多小朋友面前演戲、帶關卡。平常上台報告時總是想著趕快上台唸一唸，這樣就沒我的事了。(最好沒什麼人聽！)但活動組的夥伴們沒辦法這樣，在驗收的過程中要思考這樣的教導方式，小朋友能否接受，會不會有聽不懂的狀況。我想，這也是我需要學習的地方，重新去反思上台說話是為了什麼？應該不僅僅只要達成最低標準就好。
1.辦活動的流程與細節要反覆地確認與調整。 2.遇到爛事要試著調整心態以及轉念，不要讓情緒影響你，更不要因為你的情緒影響到整個團隊，能放下就放下，否則自己會被搞垮。 3.遇到問題解決問題的能力 4.危機處理的能力 5.不要亂下決定&動作，要先想到後果 6.不是你帶給小朋友什麼，而是小朋友教會你什麼
可能在辦一個營隊時會需要依照個別情況去調整做事的風格及節奏，在有餘力的情況可多與他人協調平衡一個共識才有機會使團隊效益達到最大化。在時間管理上也不能忘記人不是機器會有感情且更需要休息，工作之餘或多或少也要有一定的休息時間。
感受到我自己不足的地方及一些問題，像是我對於活動的部分沒有到很熟練、與小朋友的互動我覺得還有待加強總感覺跟他們有很大的隔閡，但最後活動結束時我忘不了那種從一開始非常累的時候到完成一項有意義的事情時那種感覺真的讓我想要一直體驗，所以希望未來能夠透過相關的活動繼續提升自己從活動一籌開始我在台下當聽眾的同時就覺得上台介紹活動的夥伴非常厲害能夠口齒清晰講話流利的說完，到了組內驗還有營前訓，不管是在驗收的幹部還是被驗收的夥伴們都可以準確的找出問題所在之處，也不吝嗇的提出自己的想法給大家參考，最後的營隊當天大家都在燃燒自己的能量將自己準備以久的東西回饋給小朋友這是我值得去學習的
在這次暑育我體會到團隊中的領導者有多麼重要！一個領導者的風格能決定組內的氣氛，好的領導者會讓組內的向心力聚集，更有一種「我們在同一條船上」的核心共識，我也期望未來我成為這種

領導者！ 關於晚會表演，一開始我是只想上棍的，而且練下來發現棍跟我以前練槍的原理很像，但後來發現自己練一週的三腳貓功夫果然比不上別人苦練半年的成果，以前在儀隊的練習經驗帶給我的是「苦練成就一切」，所以我不允許自己上棍（還有 我覺得我會把我自己燒死）。
我學習到了要跟所有夥伴一起發揮團隊合作的精神，看到誰有困難或需要幫忙的地方，如果你能力允許的話就要立刻去幫忙。活動是需要團體一起完成的，所以幫忙分攤一點事其實就是在讓整個活動更往前推進，邁向完成的道路。
在活動過程中，小朋友有問題時能問的人就是我們這些哥哥姐姐們，我們說什麼他們就會相信並且去照著做。這樣讓我自己反思，如果當下的我傳達出了不正確的答案那他們要怎麼辦。以及長大到底對自己帶來了什麼，小朋友遇到問題馬上就會勇敢的發問，那為什麼我們現在反而是習慣先能閃就閃？
這次是我人生第一次帶小朋友營隊，而這次我擔任隊輔，從中學習到的不止一星半點，我很常下意識把帶高中生的心態和理想帶入國小生上，但事實告訴我會很慘，一定要先訂好規矩，該兇時兇，並且照顧好自己的喉嚨。不僅如此，在營火的製作上也讓我看到很多不一樣的東西。
在整個活動的籌備到營期這段時間，我學習到，有問題先看過去資料，不然就問！一個人的腦袋有限，更何況是一次經驗都沒有的。 於是這段時間我就一直問昱豪，問品陞，問學長姊們（嗚嗚嗚感謝你們願意耐心回答我😭）
看著夥伴們雖然很累，每次回到營本就倒下，但只要說一聲就馬上爬起來，榨乾自己的能量，用盡力氣的去完成、享受整個營隊，只要小朋友們出現就會以活力滿滿的姿態出現，將我們最好的一面呈現給所有人看，能跟他們一起瘋完這次營對我很開心。
這次參加偏鄉小學營隊，我學到了許多實用的組織和管理技巧，特別是在處理大學生的食衣住行方面。營隊期間，我們需要迅速適應各種突發狀況，這讓我對團隊合作和應變能力有了更深刻的認識。看到孩子們在活動中展現出的好奇心和學習熱情，讓我反思自己的初衷，並更堅定了服務社會的決心。這次經歷不僅是一次成長的契機，也是一段寶貴的回憶。

參加本次活動中對你未來人生或生涯規劃有什麼影響
雖然都一直跟我爸媽說我不想當老師，但在這幾次的營隊過後發現，我好像蠻喜歡帶小朋友、教小朋友的感覺的。雖然我都不是隊輔組，但活動組也會需要去帶課程及團康遊戲，而在這些過程中發現，當自己成功引導小朋友做出想要的效果的時候其實很有成就感。也許當老師可以列入考慮
也許少了這兩個禮拜的營隊時間會少了許許多多可以耍廢的時間，但是在多年之後我們不會想到當時在幹嘛，但絕對會記得我曾經在這個時候有帶過一群可愛的孩子們，也會記得我們曾經跟一群夥伴們擠在學校的教室中睡覺，用水管洗澡等等的事蹟，相信未來的我不會後悔有參加這營隊
重新思考了未來的發展，從前總想著只要在大學顧好成績就好，不怎麼想參加其他活動，怕會影響自己未來考研究所，但在整個營期後，我發現不是這樣的，學長跟我說要會讀書又會玩的才是厲害的人，我其實可以適當的參與，同時又在課業上盡我最大的努力。接下來的大二生活我將會改變我的分配比重，我仍然會讀書，準備好每一個功課，但我也會去參加活動，學習如何做事，這些是學校課本不會教的事。
聽完學長姐們的分享後，學到了做人處事的道理，以及收穫到了一群志同道合的朋友，未來可以運用這些人脈，獲得更好的機會，以及得到不同的建議，如果之後系上辦活動找不到工人，就可以找這群親友團來補耶！□□□□
本身會有創團體的想法，這次活動讓我知道很多以後可能需要的細節，也透過與他人合作多了一些經營團體的方向，另外在個人想一同合作人物的名單上多寫了幾個名字。最後以南大生的角度我會

覺得這學校的社團也不是這麼無聊嘛
我目前的目標是考取教師證，活動前第一次學習如何寫教案單，讓我知道自己是有多麼不足，然後再到實際的活動，在課程互動我覺得我個人在帶動氣氛的部分非常不足，有待加強，透過本次的活動讓我了解到要完成我的目標還需要付出很多的努力
但這次暑育的感覺對我來說不是學到很多東西，或是突破自己的極限。更多的是對我自身缺陷的察覺。「看場合做事」這件事雖然說起來很簡單，但放到我身上的結果卻是我沒有把這件事做好（這次暑育被罵最多次的應該是我吧……也是我自己活該） 跟淵全跟我一起當趴呢也讓我學習到跟不同人合作心態要怎麼做轉換，也讓我看到自己各方面的問題，還有兩個拖延症患者+分心人湊在一起真的是非常危險的組合 算是更看清自己的問題
我覺得如果未來要當老師或者有照顧小孩需求的話，我想我會跟了解要怎麼去跟每一位孩子互動。我可以更有耐心的傾聽他們的想法，並給予他們回饋及鼓勵。當小孩遇到問題無法解決時，我也有足夠的應變能力可以去幫助他們。
目前暫時沒有特別的想法，但如果未來還有機會可以參加的話，我覺得我很樂意再來參與。這樣的活動不僅可以拓展我的人際網絡，也有機會讓我接觸新的學習和成長機會，對我的未來人生或生涯規劃可能會帶來意想不到的影響和啟發。
未來如果我真的走兒童劇場或是進入校園教書，我相信這都是對我來說是一份很寶貴的經驗，讓我更了解在教育現場的實際狀況，也更了解小朋友的不可控性，未來如果再接觸到可以更好的應對，而這次的經驗也讓我更加思考自己對於小朋友的熱忱度，也了解到身為老師們的不容易。
在這次的暑育中，我學習到怎麼指揮人員以及如何怎麼下指令會讓組員能夠更快得了解我的想法，以及我想表達的事情。 在未來若有需要下指令以及表達想法時，我可以更加熟悉我應該如何表達，才可以讓我的組員或者夥伴知道。
在這次的活動中因為我負責操控管理器材，需要在器材發生問題時迅速的找到原因排除 bug，這和我自己的科系電機在實作時很像，也是需要在電路或程式出問題時快速的找到 bug，算是提前體驗了一下那種緊張時頭腦又需要保持清醒快速做出反應的感覺吧。
更確定不會當老師了，但這一次走到了台前，要做著以往不會做的事，學會事情不能只看事情，人才是最重要的，學著站在大家面前喊者口號，鼓舞著大家。扮演黑臉訓斥的大家，是我這一次最難忘的過程，真的體會到無限的寬容不會讓你更好，但適當的規矩、畫出自己的底線，可以讓大家更放心的交流
這次偏鄉小學營隊對我的人生規劃產生了深遠的影響。通過協助大學生處理食衣住行，我發現自己在組織和協調方面有潛力，這激發了我對社會服務和教育工作的興趣。看到孩子們的成長與改變，使我更加堅信投身公益事業的重要性。這段經歷讓我重新思考未來的方向，決定將更多的時間和精力投入到改善教育和社會服務的工作中，為更多需要幫助的人帶來希望和改變。

附件三 小朋友回饋單



國立臺南大學小太陽永續社會服務社
暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》
心得回饋單

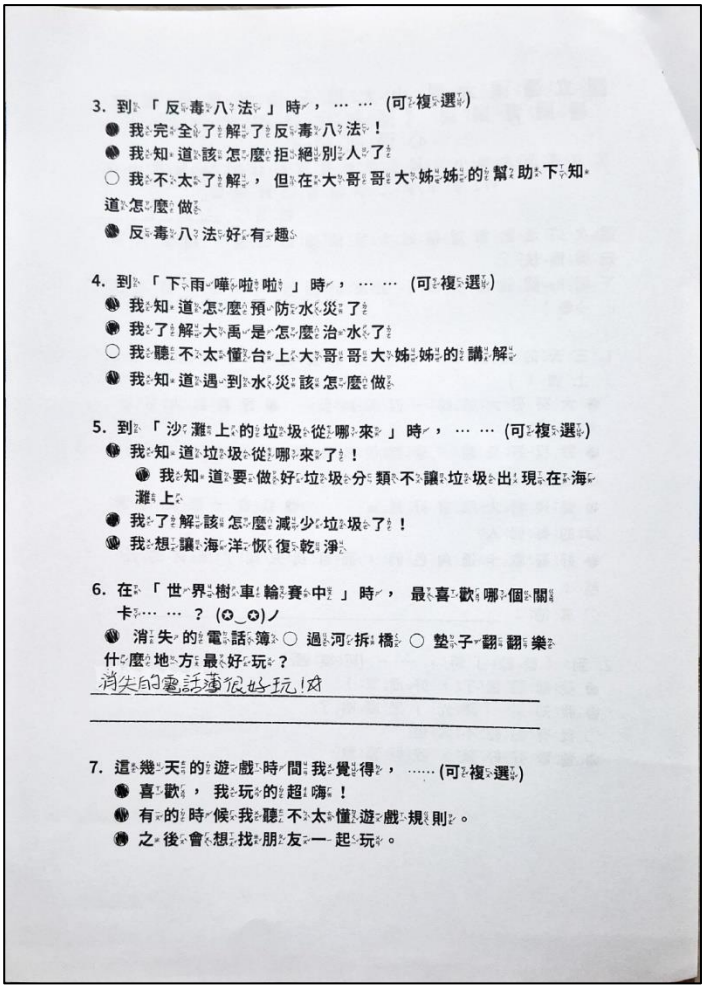
國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：蔡宜臻

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
● 課程好有趣，學到很多東西 ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
● 參與營火晚會好興奮 ● 我會一直記得營除的每個人
● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，… … (可複選)
● 我都聽懂了，好簡單！
● 我知道「陽光」怎麼唱了
○ 我有點聽不太懂
● 營歌好好聽，我好喜歡



3. 到「反毒八法」時，… … (可複選)
● 我完全了解了反毒八法！
● 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
● 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，… … (可複選)
● 我知道怎麼預防水災了
● 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，… … (可複選)
● 我知道垃圾從哪來了！
● 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
● 我了解該怎麼減少垃圾了！
● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡… … ？ (✪_✪)ノ
● 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ○ 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
消失的電話簿很好玩！☆

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
● 喜歡，我玩的超嗨！
● 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
○ 喜歡， 我很開心跟著跳！
● 還不錯， 我有努力跟著跳！
○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
● 營火舞
● 螢光繩
● 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？
蹦蹦姐姐；因為她參和我們暴龍擊掌！

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營
姓名： 陳昱瑄

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
○ 課程好有趣， 學到很多東西 ● 遊戲好好玩， 還想繼續玩
● 參與營火晚會好興奮 ● 我會一直記得營隊的每個人
○ 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！
○ 其他： _____

2. 到「 營歌 」 時， … … (可複選)
○ 我都聽懂了， 好簡單！
○ 我知道「 陽光 」 怎麼唱了
● 我有點聽不太懂
● 營歌好好聽， 我好喜歡

3. 到「 反毒八法 」 時， … … (可複選)
○ 我完全了解了反毒八法！
● 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解， 但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
● 反毒八法好有趣

4. 到「 下雨嘩啦啦 」 時， … … (可複選)
● 我知道怎麼預防水災了
● 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「 沙灘上的垃圾從哪來 」 時， … … (可複選)
● 我知道垃圾從哪來了！
○ 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
● 我了解該怎麼減少垃圾了！
● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「 世界樹車輪賽中 」 時， 最喜歡哪個關卡… … ？ (✪_✪)ノ
○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
因為墊子翻翻樂由兩隊對打，讓我很緊張。

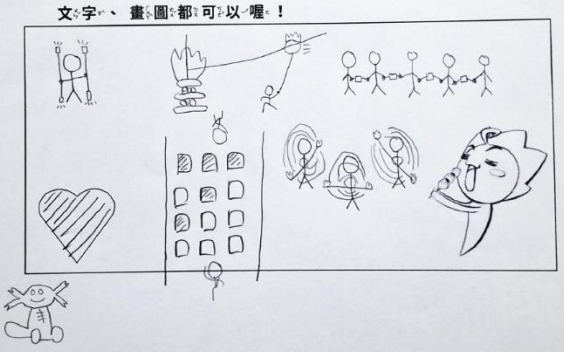
7. 這幾天的遊戲時間我覺得， …… (可複選)
● 喜歡， 我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
○ 喜歡， 我很開心跟著跳！
● 還不錯， 我有努力跟著跳！
○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
○ 營火舞
○ 螢光繩
○ 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？
我喜歡烏波姐姐，因為烏波姐姐很幽默。

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營
姓名：蔡妍蓁

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ○ 好喜歡大哥哥大姊姊♥
● 課程好有趣，學到很多東西 ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
● 參與營火晚會好興奮 ○ 我會一直記得營隊的每個人
● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，…… (可複選)
○ 我都聽懂了，好簡單！
● 我知道「陽光」怎麼唱了
● 我有點聽不太懂
○ 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，…… (可複選)
● 我完全了解了反毒八法！
● 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
● 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，…… (可複選)
● 我知道怎麼預防水災了
● 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，…… (可複選)
● 我知道垃圾從哪來了！
● 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
● 我了解該怎麼減少垃圾了！
● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪ᴗ✪)ノ
○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
可以一直翻墊子有挑戰性。

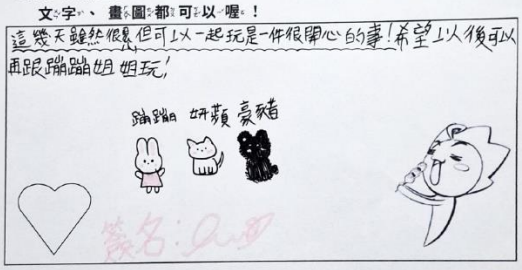
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
● 喜歡，我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
○ 喜歡，我很開心跟著跳！
● 還不錯，我有努力跟著跳！
○ 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
● 營火舞
● 螢光繩
● 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？
蹦蹦姐姐和豪豬哥哥，蹦蹦很漂亮又可愛，豪豬很努力的在參加活動。

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營
姓名：

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
⑪ 大哥哥大姊姊一直照顧我 ⑫ 好喜歡大哥哥大姊姊♥
⑬ 課程好有趣，學到很多東西 ⑭ 遊戲好好玩，還想繼續玩
⑮ 參與營火晚會好興奮 ⑯ 我會一直記得營隊的每個人
⑰ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，…… (可複選)
○ 我都聽懂了，好簡單！
⑱ 我知道「陽光」怎麼唱了
⑲ 我有點聽不太懂
⑳ 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
◉ 我完全了解了反毒八法！
◉ 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
◉ 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
◉ 我知道怎麼預防水災了
◉ 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
◉ 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
◉ 我知道垃圾從哪來了！
◉ 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
◉ 我了解該怎麼減少垃圾了！
◉ 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ
○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ◉ 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
墊子翻翻樂

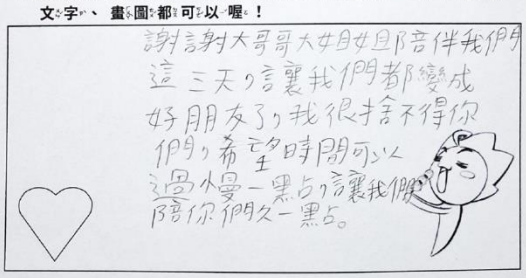
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
◉ 喜歡，我玩的超嗨！
◉ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
◉ 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
◉ 喜歡，我很開心跟著跳！
○ 還不錯，我有努力跟著跳！
○ 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？(可複選)
○ 螢火舞
○ 螢光繩
○ 火棍
◉ 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？
阿虎，因為我每次跳舞他都在我前跳的很好笑

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：李佩恩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)
○ 大哥哥大姊姊一直照顧我 ◉ 好喜歡大哥哥大姊姊♥
◉ 課程好有趣，學到很多東西 ○ 遊戲好好玩，還想繼續玩
○ 參與營火晚會好興奮 ◉ 我會一直記得營隊的每個人
○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，……(可複選)
● 我都聽懂了，好簡單！
○ 我知道「陽光」怎麼唱了
○ 我有點聽不太懂
○ 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
○ 我完全了解了反毒八法！
◉ 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
○ 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
◉ 我知道怎麼預防水災了
◉ 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
◉ 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
◉ 我知道垃圾從哪來了！
◉ 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
◉ 我了解該怎麼減少垃圾了！
○ 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ
◉ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ○ 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
墊子翻翻樂

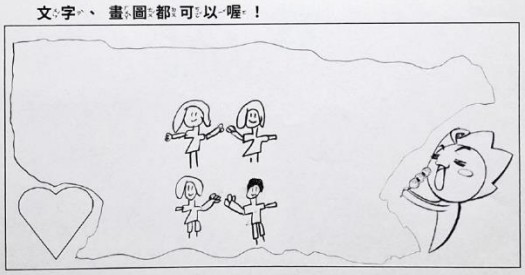
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
● 喜歡，我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
◉ 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
○ 喜歡， 我很開心跟著跳！
● 還不錯， 我有努力跟著跳！
○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
○ 營火舞
○ 螢光繩
○ 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 爲什麼？
蹦蹦因爲再應火棍很厲害。

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社
暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》
心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名： 孟子彣

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如： ○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
● 課程好有趣， 學到很多東西 ● 遊戲好好玩， 還想繼續玩
○ 參與營火晚會好興奮 ● 我會一直記得營隊的每個人
● 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！
○ 其他： _____

2. 到「營歌」時， … … (可複選)
● 我都聽懂了， 好簡單！
○ 我知道「陽光」怎麼唱了
○ 我有點聽不太懂
● 營歌好好聽， 我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
○ 我完全了解了反毒八法！
◉ 我知道該怎麼拒絕別人了
◉ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
◉ 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
◉ 我知道怎麼預防水災了
◉ 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
◉ 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
◉ 我知道垃圾從哪來了！
◉ 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
◉ 我了解該怎麼減少垃圾了！
◉ 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ
◉ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ○ 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
因為喜歡打電話
✌

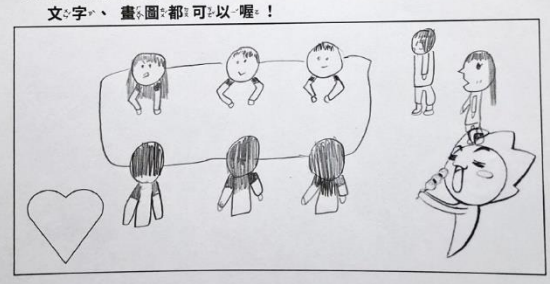
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
◉ 喜歡，我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
○ 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
◉ 喜歡，我很開心跟著跳！
○ 還不錯，我有努力跟著跳！
○ 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？(可複選)
○ 營火舞
○ 螢光繩 沒參加
○ 火棍
○ 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？
生生姊姐因為很溫暖

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：張靜恩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
   - ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
   - ● 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ● 參與營火晚會好興奮
   - ● 我會一直記得營隊的每個人
   - ● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，……(可複選)
   - ● 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道「陽光」怎麼唱了
   - ○ 我有點聽不太懂
   - ● 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
   - ● 我完全了解了反毒八法！
   - ● 我知道該怎麼拒絕別人了
   - ○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
   - ● 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
   - ● 我知道怎麼預防水災了
   - ● 我了解大禹是怎麼治水了
   - ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
   - ● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
   - ● 我知道垃圾從哪來了！
   - ● 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
   - ● 我了解該怎麼減少垃圾了！
   - ● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ
   - ○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂

   什麼地方最好玩？
   看別人翻牆的，很爽 張 想小史 黑古克到我(88)

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
   - ● 喜歡，我玩的超嗨！
   - ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
   - ● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
   - ● 喜歡，我很開心跟著跳！
   - ● 還不錯，我有努力跟著跳！
   - ○ 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
   - ○ 營火舞
   - ○ 螢光繩
   - ○ 火棍
   - ● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 爲什麼？
    畢結束前可以我學的仙人很溫柔長的很像我的一個對象。

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：張靜恩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
   - ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
   - ● 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ● 參與營火晚會好興奮
   - ● 我會一直記得營隊的每個人
   - ● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，……(可複選)
   - ● 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道「陽光」怎麼唱了
   - ○ 我有點聽不太懂
   - ● 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
- 我完全了解了反毒八法！
- 我知道該怎麼拒絕別人了
- ○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
- 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
- 我知道怎麼預防水災了
- 我了解大禹是怎麼治水了
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
- 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
- 我知道垃圾從哪來了！
- 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
- 我了解該怎麼減少垃圾了！
- 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ
○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
玩法

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
- 喜歡，我玩的超嗨！
- 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
- 喜歡，我很開心跟著跳！
- 還不錯，我有努力跟著跳！
- 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？(可複選)
- ○ 營火舞
- ○ 螢光繩
- ○ 火棍
- 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？
尾尾可愛，因為他很溫柔而且會發光唷

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營
姓名：尾尾可愛

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)
- ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
- 課程好有趣，學到很多東西
- 遊戲好好玩，還想繼續玩
- 參與營火晚會好興奮
- 我會一直記得營隊的每個人
- 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：

2. 到「營歌」時，……(可複選)
- 我都聽懂了，好簡單！
- 我知道「陽光」怎麼唱了
- ○ 我有點聽不太懂
- 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
- 我完全了解了反毒八法！
- 我知道該怎麼拒絕別人了
- ○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
- 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
- 我知道怎麼預防水災了
- 我了解大禹是怎麼治水了
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
- 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
- 我知道垃圾從哪來了！
- 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
- 我了解該怎麼減少垃圾了！
- 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ
○ 消失的電話簿 ● 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
玩法

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
- 喜歡，我玩的超嗨！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ○ 之後會想找朋友一起玩。

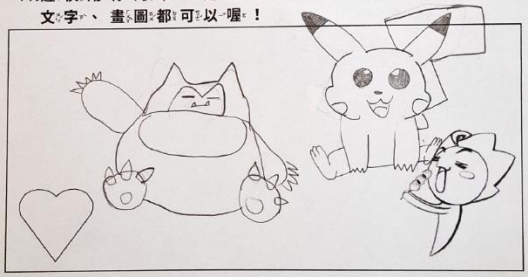
8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
   ◉ 喜歡， 我很開心跟著跳！
   ○ 還不錯， 我有努力跟著跳！
   ○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
   ○ 營火舞
   ○ 螢光繩
   ○ 火棍
   ◉ 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 爲什麼？

    猶豫+回答他有趣。

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界單樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名： 卡爾諾

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快☺

下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如： ○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
   ◉ 大哥哥大姊姊一直照顧我 ◉ 好喜歡大哥哥大姊姊♥
   ◉ 課程好有趣， 學到很多東西 ◉ 遊戲好好玩， 還想繼續玩
   ◉ 參與營火晚會好興奮 ◉ 我會一直記得營隊的每個人
   ◉ 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！
   ○ 其他： _____

2. 到「營歌」時， … … (可複選)
   ◉ 我都聽懂了， 好簡單！
   ◉ 我知道「陽光」怎麼唱了
   ○ 我有點聽不太懂
   ◉ 營歌好好聽， 我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
- 我完全了解了反毒八法！
- 我知道該怎麼拒絕別人了
- 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
- 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
- 我知道怎麼預防水災了
- 我了解大禹是怎麼治水了
- 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
- 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
- 我知道垃圾從哪來了！
  - 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
- 我了解該怎麼減少垃圾了！
- 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ
○ 消失的電話簿 ○ 過河拆橋 ○ 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
_____
_____

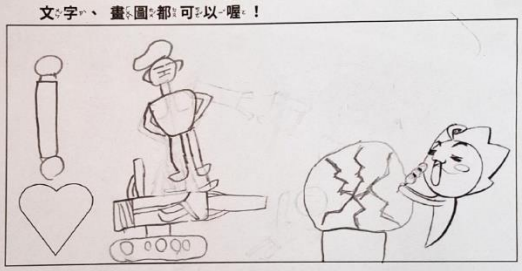
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
- 喜歡，我玩的超嗨！
- 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
○ 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
- 喜歡，我很開心跟著跳！
○ 還不錯，我有努力跟著跳！
○ 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
- 營火舞
- 螢光繩
- 火棍
- 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？
滿好王元，好笑0
全不

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營
姓名：[illegible]

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
- ○ 大哥哥大姊姊一直照顧我
- 好喜歡大哥哥大姊姊♥
- 課程好有趣，學到很多東西
- 遊戲好好玩，還想繼續玩
- 參與營火晚會好興奮
- 我會一直記得營隊的每個人
- 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，……(可複選)
- 我都聽懂了，好簡單！
- 我知道「陽光」怎麼唱了
- ○ 我有點聽不太懂
- 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
- 我完全了解了反毒八法！
- 我知道該怎麼拒絕別人了
- ○ 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
- 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
- 我知道怎麼預防水災了
- 我了解大禹是怎麼治水了
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
- 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
- 我知道垃圾從哪來了！
  - 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
- 我了解該怎麼減少垃圾了！
- 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ
- 消失的電話簿 ● 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
_____
_____

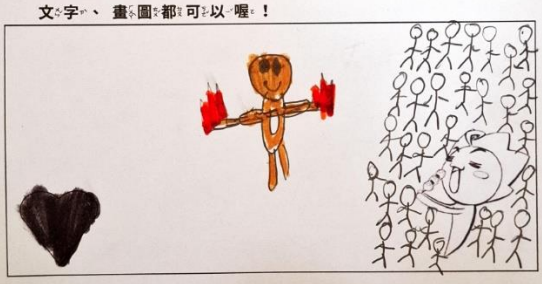
7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
- 喜歡，我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
● 喜歡， 我很開心跟著跳！
○ 還不錯， 我有努力跟著跳！
○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
○ 營火舞
○ 螢光繩
○ 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 爲什麼？
尾尾哥哥，

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學
112 學年第二學期暑期育樂營

姓名： 蔡妮蕾

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快☺
下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如： ○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
● 課程好有趣， 學到很多東西 ● 遊戲好好玩， 還想繼續玩
● 參與營火晚會好興奮 ● 我會一直記得營隊的每個人
● 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！
○ 其他：

2. 到「營歌」時， … … (可複選)
● 我都聽懂了， 好簡單！
● 我知道「陽光」怎麼唱了
○ 我有點聽不太懂
● 營歌好好聽， 我好喜歡

3. 到「反毒八法」時， … … (可複選)
● 我完全了解了反毒八法！
● 我知道該怎麼拒絕別人了
○ 我不太了解， 但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
● 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時， … … (可複選)
● 我知道怎麼預防水災了
● 我了解大禹是怎麼治水了
○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時， … … (可複選)
● 我知道垃圾從哪來了！
● 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
● 我了解該怎麼減少垃圾了！
● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時， 最喜歡哪個關卡… … ？ (✪_✪)ノ
● 消失的電話簿 ● 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？

7. 這幾天的遊戲時間我覺得， …… (可複選)
● 喜歡， 我玩的超嗨！
○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)
● 喜歡， 我很開心跟著跳！
○ 還不錯， 我有努力跟著跳！
○ 我害羞， 有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、 大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
○ 營火舞
○ 螢光繩
○ 火棍
● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 爲什麼？
桃子、尾尾、猴子、蹦蹦
我喜歡桃子姐姐和尾尾哥哥是因為他們會陪我們玩，
猴子哥哥和蹦蹦姐姐很開朗，所以我喜歡他們。

11. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學

112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：楊潔伊

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
   - ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
   - ● 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ● 參與營火晚會好興奮
   - ● 我會一直記得營隊的每個人
   - ● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____

2. 到「營歌」時，… … (可複選)
   - ○ 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道「陽光」怎麼唱了
   - ○ 我有點聽不太懂
   - ● 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，… … (可複選)
   - ○ 我完全了解了反毒八法！
   - ● 我知道該怎麼拒絕別人了
   - ● 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
   - ● 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，… … (可複選)
   - ● 我知道怎麼預防水災了
   - ● 我了解大禹是怎麼治水了
   - ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
   - ● 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，… … (可複選)
   - ● 我知道垃圾從哪來了！
   - ● 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
   - ● 我了解該怎麼減少垃圾了！
   - ● 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡… … ？ (✪‿✪)ノ

   ● 消失的電話簿 ● 過河拆橋 ● 墊子翻翻樂

   什麼地方最好玩？

   _____

   _____

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，…… (可複選)
   - ● 喜歡，我玩的超嗨！
   - ● 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
   - ● 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，…… (可複選)
   - ● 喜歡，我很開心跟著跳！
   - ● 還不錯，我有努力跟著跳！
   - ● 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？ (可複選)
   - ○ 營火舞
   - ● 螢光繩
   - ● 火棍
   - ● 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

    臺豬，因為他舉辦很多的活動，木炭子，因為常照顧我們，猴子，因為很搞笑屁屁，因為他會帶跳我們。

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學小太陽永續社會服務社暑期育樂營《拯救世界樹大作戰》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&仁和國民小學

112 學年第二學期暑期育樂營

姓名：吳皇硬

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)
   - ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊♥
   - ☑ 課程好有趣，學到很多東西
   - ☑ 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ☑ 參與營火晚會好興奮
   - ☑ 我會一直記得營隊的每個人
   - ☑ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ☑ 其他：謝謝大哥哥姐姐們為了我們那麼努力

2. 到「營歌」時，… … (可複選)
   - ☑ 我都聽懂了，好簡單！
   - ☑ 我知道「陽光」怎麼唱了
   - ○ 我有點聽不太懂
   - ☑ 營歌好好聽，我好喜歡

3. 到「反毒八法」時，……(可複選)
- [x] 我完全了解了反毒八法！
- [x] 我知道該怎麼拒絕別人了
- [x] 我不太了解，但在大哥哥大姊姊的幫助下知道怎麼做
- [x] 反毒八法好有趣

4. 到「下雨嘩啦啦」時，……(可複選)
- [x] 我知道怎麼預防水災了
- [x] 我了解大禹是怎麼治水了
- [ ] 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解
- [x] 我知道遇到水災該怎麼做

5. 到「沙灘上的垃圾從哪來」時，……(可複選)
- [x] 我知道垃圾從哪來了！
  - [x] 我知道要做好垃圾分類不讓垃圾出現在海灘上
- [x] 我了解該怎麼減少垃圾了！
- [x] 我想讓海洋恢復乾淨

6. 在「世界樹車輪賽中」時，最喜歡哪個關卡……？(O_O)ノ
[x] 消失的電話簿 [x] 過河拆橋 [x] 墊子翻翻樂
什麼地方最好玩？
消失的電話簿

7. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
- [x] 喜歡，我玩的超嗨！
- [ ] 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- [ ] 之後會想找朋友一起玩。

8. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
- [x] 喜歡，我很開心跟著跳！
- [ ] 還不錯，我有努力跟著跳！
- [ ] 我害羞，有點不好意思跳。

9. 最喜歡晚會中大哥哥、大姊姊表演的哪一個項目？(可複選)
- [x] 螢火舞
- [x] 螢光繩
- [x] 火棍
- [x] 我都好喜歡！

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼
我覺得全部的大哥哥都超帥的我都很喜歡
我覺得全部的大姐姐都超漂亮的我也很喜歡

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！

