「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D1 教學創新、教專精進　　填表日期：113 年 5 月 1 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：教學創新系列講座【EMI 社群成果發表】</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 5 月 1 日</td><td>活動地點：B503</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：7 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
(可複選，但建議不超過三項)
說明 ：
一、每位來自不同領域之教師與講師進行經驗交流，透過不同的教學狀況一同討論出更好的應對方式，創造更具備學習效率的教學方案。
二、講師分享可透過分組的方式，讓學生通過同儕的鼓勵，使用英文與同儕及教師交流，並希望能達到鼓勵學生發問的效果，增加教師與學生間的溝通力。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選，但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、來自不同領域之教師分享自身 EMI 授課經驗，分享每個領域協助授課之工具，讓教師跨領域應用於課堂中。
二、講師分享多種授課方式，包括:如何讓學生踴躍舉手發問、使用英文分享自己的看法。這些皆可增進師生關係。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：本次講座以與講師探討 EMI 授課為主軸，透過講師分析與講解，讓教師能依據自身教學遇到之狀況設計更好的授課方式，過程中也讓各位教師與講師交流，協助教師能找到適合自己與學生的上課方式。

二、流程規劃：本次活動時間 1 小時 30 分鐘，研習過程中由講師進行探討問題開頭，並分享自身教學經驗，鼓勵各位教師描述是否在 EMI 授課中遇過類似問題以及使用何種方法進行應對。講師仔細聆聽每位教師之分享，並給予自身看法及建議，過程中不忘鼓勵每位教師應保有自身的教學風格，沒有所謂最好的教學方式，在授課的過程中感受到學生的成長與有效地吸收專業知識，即是最適合自己與這堂課學生的教學風格。講師提到國外的學生與教師的交流是豐富的，反觀台灣的學生因為從小教育文化的關係，養成學生認為應具備正確的答案才敢舉手，或是不敢於課堂中舉手發問，以及在台灣的英文教育主要是用與日常生活，應用於與他人溝通，大學以前的教育很少透過英文學習專業知識，導致教師於教學上更有障礙，講師建議可以使用自己的研究連結他人的研究，或是使用學生先備知識連結到未知的專有名詞，並於課間適時測驗，確保學生理解正確，建議透過分組的方式鼓勵每位學生較能勇於使用英文發言；活動以海報、email 等方式進行宣傳，廣邀校內教師出席活動。活動前亦準備活動問卷及簽到表，提供參與教師填寫，其中活動問卷得作為下次辦理相關活動之參考資料。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
本活動參與人數共 7 人，全數為教師，對於本活動的主題安排、內容等均感到非常滿意，平均滿意度達 4.8，回饋單統計如附件。
二、創新與特色之處
1. 以全英文的方式進行，教師之間亦使用英文交流，提供教師增強英文表達力的機會。
2. 講師鼓勵各位教師分享自身 EMI 授課經驗以及所遇到之狀況，並讓大家說出自身的看法，最後由講師給予建議。
三、教師成長之處
講座全程使用英文進行，在場每位教師透過與講師的交流，熟悉英文對話並與講師及其他教師進行經驗分享，共同討論出更好的 EMI 授課方式。講師亦分享自身教學經驗，讓教師們了解到不同文化下的教學風氣差異，而在面對不同的學生應設計不同的教學方式。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>可事先讓教師加入講師提供之群組，讓講師與其他教師能大概認識對方，讓互相經驗分享時更流暢。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：講師說明此講座目的與進行方式</td><td>說明：講師仔細聆聽歆宜老師分享自身經驗</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：講師針對教師之分享內容給與回饋與建議</td><td>說明：靜芳老師分享自身在音樂系 EMI 授課遇到之狀況</td></tr>
</table>

	
說明：講師與教師們互相交流想法	說明：講師進行總結並預告下次研討主題

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

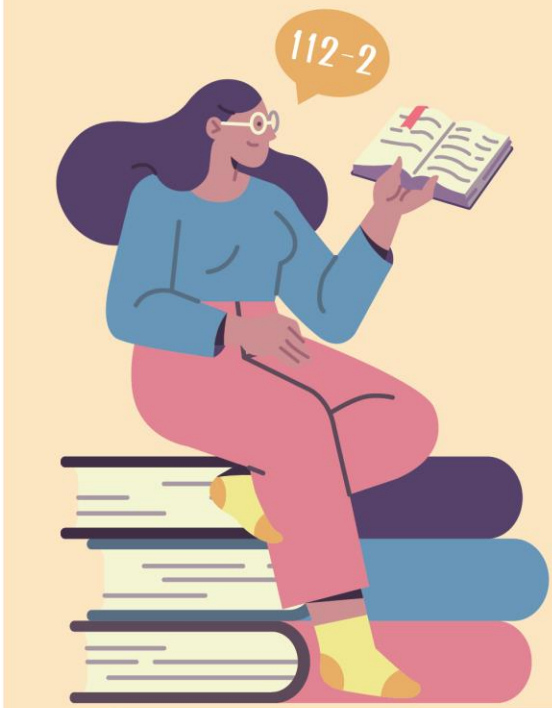
□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報



EMI 系列教師研習

講師 Mr. Monrico La Mont Brown

報名表單

地點 B503

場次一	4/17 (三) 12:10 - 13:40	Lecture Delivery in English
場次二	5/1 (三) 12:10 - 13:40	English Communication in Seminars
場次三	5/15 (三) 12:10 - 13:40	Using English in Small Groups and Practical Sessions
場次四	5/22 (三) 12:10 - 13:40	English Instruction in Tutorials and Supervision
場次五	6/12 (三) 12:10 - 13:40	English for Evaluation and Feedback
場次六	6/25 (二) 9:00 - 12:00 13:00 - 15:00	Microteaching and Peer Observation

國立臺南大學 National University of Tainan

教務處教學與學習發展中心

附件二：活動簽到單

臺南大學112-2學期EMI系列教師研習簽到表

時間：113年5月1日(三)12:10-13:40
地點：B503教師創新教學成長基地
講師：Mr. Monrico La Mont Brown
主題：English Communication in Seminars

教師姓名	單位	簽名	用餐
歐	教育系		葷
曾	教育系		葷
林	教育系		素
李	教育系		葷
李	諮輔系		葷
陳	特教系		葷
曹	生科系		葷
董	視設系		葷
林	英語系		葷
曾	經管系		葷
劉	經管系		葷
Sar ki	教育系(博)		素
葳	音樂系		

附件三：活動問卷結果分析

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計(格式)

活動名稱：EMI系列教師研習【English Communication in Seminars】
活動時間：113年5月1日 12:10~13:40
活動地點：B503
活動參與人數：教師：7人
意見回饋單回收數：7份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	7	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	7	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		2	28.6%	0	0%	0	0%	5	71.4%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.8分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	7	5	71.4%	2	28.6%	9	14%	0	0%	0	0%	4.71
3	本次活動我能夠積極參與及投入	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
8	本次活動參與對我而言具有意義	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9	本次活動參與使我獲得成就感		7	5	71.4%	2	28.6%	9	14%	0	0%	0	0%	4.71
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		6	4	66.7%	2	33.3%	13	20.3%	0	0%	0	0%	4.67
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		6	4	66.7%	2	33.3%	13	20.3%	0	0%	0	0%	4.67
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	7	5	71.4%	2	28.6%	0	0%	0	0%	0	0%	4.71
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	7	4	57.1%	3	42.9%	0	0%	0	0%	0	0%	4.57