「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-2 臺南共學、繼往開來　　填表日期：112 年 6 月 1 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：高雄內門「紫竹寺羅漢門迎佛祖遶境」參訪導覽解說與影像紀錄	
活動時間：112 年 3 月 5 日	活動地點：高雄市內門區南海紫竹寺
參與人數：教師：1 人、學生：12 人、行政人員：1 人、校外：_____人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力 深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A) 深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) ■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork) (可複選) 說明： 一、內門羅漢門迎佛祖遶境活動是當地非常重要的在地民俗文化，而且在同一個區域內，兩座宮廟依年次輪流舉辦。這在當地的歷史中有其淵遠流長的歷史根源，並且深得在地住民的理解與支持。所以每年舉辦這樣的繞境活動，其特點與其他地方的宮廟遶境活動有所不同，在地居民的全力支持與參加，體現在活動中全程都由在地居民合力參與，沒有任何外地人士及團體，純粹是由自己家鄉的民眾共同參加。這點深得在地文化的精隨，同時也是傳統文化精神的展現。 二、參與活動的過程中，除了親自行走在進香繞境的隊伍中，可以看見當地居民面對自己家鄉的重要民俗活動時，共同參加的精神，以及努力為自己家鄉在地文化出力的過程，更可以看見在許多不同層次的共同參與度 三、針對在地文化的保存態度。學生所觀察到內門一帶的社群團體及一般民眾的參與度十分熱烈，對於在地文化而言，社區民眾的參與度是非常重要的指標，可以看見文化本身的內涵與居民生活之間的緊密結合性。南海紫竹寺與紫竹寺是內門地區在地兩座重要廟宇，與居民的日常生活和精神文明都有極其強大的連結性質。所以這兩座廟宇每年舉行一次的佛祖遶境，也成為當地居民會熱烈參與的地方盛事。 四、精神文明與生活之間的連結，在多元化宗教的地區是很重要的一種在地化關係。因為有居民的支持所以才可以延續存在，而有國家機構的維繫，也能夠適度增強對於文化的重視性與在地居民的參加意願。這可以使本地區的傳統文化得以持續支持下去，做出更燦爛輝煌的成績。
符應 SDGs 目標 (可複選)	□SDG1 消除貧窮 □SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康和福祉 ■SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施 □SDG10 減少不平等 ■SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係

活動概述	一、活動目標：針對內門地區南海紫竹寺的羅漢門佛祖遶境活動，觀察當地居民對於宗教文化活動的參與度與地方合作性。 二、流程規劃：根據當地文史資料所記載時間，安排學生前往參觀為期四天的佛祖遶境活動中的任一天活動，並全程參與。並在旅途中規定以影像方式記錄當地文史資料。 三、活動準備：(如行前規劃、學習單等) 為了加強學生參與度，需要求學生在途中全程步行參加當地遶境活動，隨繞境隊伍親身走過所有路程，並沿途記錄宗教文化活動與當地居民之間的互動過程。 參訪過程中，可以隨機採訪當地參加宗教團體隊伍及各種陣頭。理解陣頭參與民間廟宇宗教信仰活動中的參加度與頻率。在高雄內門地區，各種宗教性廟宇陣頭與其它地方廟宇陣頭的差異性，了解了關於參與團體的在地性比例。
活動成果	**一、目標達成情形：**本次活動的目標達成性相當高。可以說學生在全程參與內門羅漢門迎佛祖遶境活動之中，學習到相當多當地有關的文化內涵。 二、創新與特色之處：讓學生群參與到當地的廟宇活動之中，親身體驗廟宇宗教活動的近身參與經驗。可以實際體會參加宗教活動的氛圍並近身採訪當地居民對於宗教活動的熱忱。 三、學生習得成效：學生在親身參與活動的過程中，充分獲得與當地居民互動往來的經驗。並且學習觀察宗教活動過程中的儀式順序及其意義。對於調查民俗而言具有非常大的意義。 四、教師成長之處：在教學過程中因為全程親自參與的關係，可以對學生的教授課程產生更深化的影響，並且讓學生全程參加宗教文化活動，可以深入理解文化內涵，提供教師授課更多深度內容。 五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..)：在地化教育的課程，需要深入當地文化中進行採訪，才能有第一手資料並如實呈現現場狀況。所以針對大學教育及大學社會責任兩方面而言，都必須要做到進入在地並貼身進行採訪，這樣才能達成具有實質績效且可以如實呈現在地文化狀況的課程內容。
活動檢討建議	針對本次羅漢門迎佛祖遶境活動，針對地方文化性而言，其特質在於地方民眾參與度。因為內門當地民俗性及歷史傳承的結果，當地擁有許多本地民眾組成的文武陣頭。而這些陣頭在本地廟宇進行宗教文化活動的時候，就成為支持廟宇活動的最大贊助力，這也是其它地區看不到的當地民眾參與度。 所以在參加地方性文化活動貨是宗教活動的時候，除了記錄詳細的文化資料之外，也必須同時注意因為各縣市鄉鎮地區的社會環境與時空背景不同所產生的差異性質，這也是文化活動中非常需要注意的一環。
相關照片與說明	

	
說明：南海紫竹寺廟口前藝陣拜廟	說明：與陣頭成員合影-打面宋江陣
	
說明：與南海紫竹寺主委合影	說明：佛祖遶境之舞龍藝陣陣頭
	
說明：中午敬之祭壇地點與隨行香客	說明：繞境隊伍自廟門口出發

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　■質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：高雄內門「紫竹寺羅漢門迎佛祖遶境」參訪導覽解說與影像紀錄
活動時間：112年3月5日
活動地點：高雄市內門區南海紫竹寺
活動參與人數：13人
意見回饋單回收數：13份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	15	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.2分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	15	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	15	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	15	7	47%	8	53%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	15	6	40%	5	33%	4	27%	0	0%	0	0%	**4.1**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	15	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	15	7	47%	4	27%	4	26%	0	0%	0	0%	**4.2**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	15	5	34%	5	33%	5	33%	0	0%	0	0%	**4**
8	本次活動參與對我而言具有意義	15	8	53%	4	27%	3	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
9	本次活動參與使我獲得成就感	15	6	40%	4	27%	5	33%	0	0%	0	0%	**4**
10	我認為本次活動能	15	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	夠落實本校大學社會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		15	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		15	4	27%	3	20%	8	53%	0	0%	0	0%	**3.7**
二、師生培力指標滿意度														
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	15	7	47%	4	27%	4	26%	0	0%	0	0%	**4.2**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	15	5	34%	5	33%	5	33%	0	0%	0	0%	**4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	15	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	15	6	40%	5	33%	4	27%	0	0%	0	0%	**4.1**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	15	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	15	5	34%	5	33%	5	33%	0	0%	0	0%	**4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	15	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	15	6	40%	4	27%	5	53%	0	0%	0	0%	**4**

三、 感想與建議

參加本活動之後對於學生個人學習活動產生之改變
1.更有意願親身去調查各地的宗教民俗文化活動，進一步自己親身去參與。
2.理解了自己國家各地區不一樣的風俗民情，還有在宗教文化方面的差異性。
3.調查在地風俗的時候多了幾分親近的感覺，可以更深入地詢問口訪。
4.在地方廟宇的觀察中，也要適度參與宗教盛會才能深入理解廟宇的文化深度。
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
5.率領親自參加遶境活動，體驗自己下去走繞境的感覺。
6.希望可以看見更多的文武陣頭，體會台灣不一樣的風俗民情。
7.全程參與繞境步行進程，可以讓自己體驗到不一樣的文化民俗之情。
8.看見地方廟宇之間的交流情感和贊境的情誼。
9.地方民眾全程參與廟宇文化盛事的熱情，看到很多熱情的民眾。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？

1.繞境活動中，沿途民眾的熱情參與。
2.抬神轎的轎班成員，都是自己原鄉的子弟。沒有外人參噢，連陣頭都是由自己社區中的居民所組成。
3.翻山越嶺的神轎路徑，看見很多本鄉本土的居民熱情參與。
整體建議
1.希望能多安排現場觀摩，能讓學生親身參加民俗宗教活動。
2.課程安排得當，讓學生可以有更多體驗。

H2 臺南共學 繼往開來

共學師資群與學生參與「國家重要民俗」

現場觀察、踏查導覽與影像紀錄教學活動

活動名稱：高雄內門「紫竹寺羅漢門迎佛祖遶境」參訪導覽解說與影像紀錄

時間：112 年 3 月 5 日 8:00~ 18:00

簽到表

李國昌	李文賢 (3月8日)
許晉肇	楊家祈
鄭孝勛	
蔡采霖	
黃秉炎	
戴菁菁	
郭政呈	
陳柏霖	
林俊寧	