「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-2 臺南共學、繼往開來　　填表日期：年月日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：高雄那瑪夏「布農族射耳祭」參訪導覽解說與影像紀錄	
活動時間：112 年 05 月 25-26 日	活動地點：高雄市那瑪夏區那瑪夏國中
參與人數：教師：2 人、學生：20 人、行政人員：1 人、校外：0 人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力 深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A) 深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) ■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、針對民俗文化研究，在台灣的「國定重要民俗」上，可以分成兩大類型，其中一類型是「漢人的國定重要民俗」；而另一個類型就是「原住民的國定重要民俗」。因為兩大族群共同生活在此，所以其民俗文化也同等受到重視。過去因為歷史發展及社會背景因素，原住民族的民俗文化一度有中斷的現象。但是在原住民族自身的努力維持之下，總算沒有讓原住民族自己的傳統文化消失，並且到了現代還有五項祭典列入國家重要民俗的範圍內，這可以說是原住民族傳統文化的重要保存。 而在我們的觀點中，任何民族的重要傳統民俗，就是代表這一個民族的文化靈魂之所在，更應該被重視且源遠流長。在民間自發性力量之下，再加上國家公部門的力量，就可以事半功倍，並且讓文化傳承的目標更加明確。 二、族群之間的溝通力，是加深彼此之間的交流與理解的重要管道。因為歷史發展與生活環境的不同，族群之間也會存在著文化上的差異性，從生活習性到宗教信仰以及核心價值觀之間的不同，如果在溝通力不良的狀態下，容易會出現彼此誤解的狀態。 三、針對傳統文化的保存及延續，需要文化核心助力。當地居民對自己家鄉文化的認識加上國家力量的協助。才能讓在地文化可以繼續蓬勃發展並成為當地居民心目中的最佳代表。而原住民族在台灣歷史上的特殊性與地位，使其本身的傳統文化更需要被重視，許多民族對自己原鄉傳統文化開始越來越重視。更希望可以發揚自己家鄉的原民文化，不僅是繼承自己民族的傳統意義。更是希望下一代可以擁有這些傳統技藝不致失傳。這是所謂民族精神的靈魂，也是支撐一個民族存在的重要象徵。 四、政府與民間之間的交流運作，不僅是合作關係的緊密，也是藉此保存文化的核心力量。儘管祭典的傳統意義上有所移轉，但是對於原住民族而言，繼承古老的傳統文化，最重要的是不忘其精神與對自己民族、家族的意義。 五、國定重要民俗的意義在於以國家力量加強保護我國文化的重要項目。打耳祭雖然在形態上變成「區運會」的形式，但是在時間及意義上依然維持布農族慶祝小米豐收及狩獵豐收的習俗，這對於族群傳承技藝是非常重要的慶典習俗，同時對於族群之間加強融合與合作關係也是密不可分的。

	六、國定民俗的制定，主旨在保存國家所認定的重要文化。這文化面向可以說是包含各族群重要的文化內涵核心。所以將高度提升到國家層級，希望可以更全面保護我國的各民族重要民俗文化。	
符應 SDGs 目標（可複選)	□SDG1 消除貧窮 □SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康和福祉 □SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施	■SDG10 減少不平等 ■SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係
活動概述	**一、活動目標**：現場觀察有關原住民傳統民俗中的「布農族打耳祭」。那瑪夏區之布農族雖未列入國定重要民俗，但因為布農族之射耳祭傳統祭典也是各式族分別舉行，且高雄那瑪夏區在日治時期之後曾一度努力舉行祭典而使祭典不曾斷絕。因此原因之下可以列入觀察之中。 **二、流程規劃**：計畫於那瑪夏區布農族群舉行區運期間，前往參觀布農族射耳祭。並聯絡在地老師韃虎，請韃虎老師進行前導課程與布農族當日祭儀的解說。祭儀當天上午前往那瑪夏國中，即活動主會場參與祭儀參觀活動。祭儀活動至中午結束後，再由韃虎老師導覽，介紹那瑪夏部落的由來與布農族遷徙的移動軌跡。最後參觀那瑪夏部落成立前的日警駐在所遺跡，完成整場校外教學行程以及對那瑪夏部落的文化觀察。 **三、活動準備**：事先準備關於布農族儀式慶典習俗的簡易介紹。並以韃虎老師的簡介課程為主。介紹關於射耳祭的由來與文化意涵。關於布農族的來源與遷徙經歷。事關歷史發展與族群融合之間的變化，所以在這其中的文化意涵與族群之間的歧異點，也是值得深入研究的面向。第二天的活動，則是以參觀那瑪夏區布農族射耳祭儀式進行為首，其次則是探索位於那瑪夏區四周的卡那卡那富族祭壇遺跡、拉阿魯哇族山道及祭壇遺跡。看見更多不同部族之間融合與差異的區別。	
活動成果	**一、目標達成情形：**對於本次校外教學活動，可以說達成非常成功的目標。學生可以利用本次校外教學機會，親自體驗原住民重要慶典儀式文化。並讓學生可以參與其中，進入原民居住區域並了解其生活重心與慶典之民俗意涵。 **二、創新與特色之處：**直接進入原民生活之中。而且親身見識祭典過程。雖然因為漢人身分緣故，對於祭典經歷只能旁觀而不能參與其中，但是依然可以體會到有關原住民族的精神文化與民俗內涵。其中又以在祭典過程中所觀察到有關原住民族本身的在地文化尤為重要。 **三、學生習得成績：**學生在學習文化課程的過程中，是自己親身接觸原住民文化圈，並且在其中參加原住民族的重要慶典，從旁觀察到慶典習俗對於於住民族的重要地位與不可替代性。這些在地文化與民俗，都可以拿來作為原住民族與漢民族這兩大民族之間的比較與差異性對比。 **四、教師成長之處：**針對在地性與本土性教育目標而言。教育方面需要更多了解不同民族之間的文化內涵核心差異，所以可以安排對於各種民族的民俗文化慶典的考察與深入理解。這些都是對於本土教育有極大幫助，因為了解各民族之間的文化與民俗與各自不同的差異。 **五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..)：**針對原住民文化，在長期的歷史發展影響下，確實曾一度陷入即將斷絕的危機。有	

	賴於民間自發性民族自覺，努力維持傳統文化而不至於使其出現斷層。而現今原住民傳統文化之維持，更有賴于國家關注與經費挹注，這樣才能做到永續經營並保護傳統文化的目標。而關注在地文化就是本校高教深耕計畫的重要指標，希望可以藉由計畫的助力，將社會的關注點及高等教育的力量也灌注到其中，讓原民文化可以繼續永續發展。
活動檢討建議	針對在地文化所規劃的行程，希望可以做長程計畫。有系統地考察台灣在地民俗文化活動與宗教活動。並且希望深入文化內涵核心，並將其引入教育中。 目前台灣在地民俗文化，雖在民間蓬勃發展，但是在長遠目標之下，需要有永續經營發展的可能性，就需要在教育中扎根，並且讓教過程中就對台灣本土文化有基礎上的認識，同時也需要廣泛而有系統的文化教育課程，不僅只是認識文化本身，也是認識族群與臺灣的歷史。這些針對本土教育是非常重要的部分。

相關照片與說明



說明：平埔族公廨合影



說明：射耳祭祭典儀式現場合影



說明：射耳祭祭儀~勇士報戰功



說明：焦吧哖紀念公園合影



說明：日本神社遺跡考察合影



說明：韃虎老師前導課程

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 ■其他_新聞連結___

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：高雄那瑪夏「布農族射耳祭」參訪導覽解說與影像紀錄
活動時間：112年5月25-26日
活動地點：高雄市那瑪夏區那瑪夏國中
活動參與人數：22人
意見回饋單回收數：22份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	22	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.5分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	22	10	45%	8	36%	4	19%	0	0%	0	0%	**4.2**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	22	12	54%	10	46%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	22	16	72%	6	28%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	22	14	63%	8	37%	0	%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	22	15	68%	6	28%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	22	14	63%	8	37%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	22	11	50%	11	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	22	18	81%	2	10%	2	9%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	22	20	90%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.8**
10	我認為本次活動能	22	15	68%	5	22%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	夠落實本校大學社會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		22	14	63%	8	37%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		22	11	50%	11	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
二、師生培力指標滿意度														
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	22	16	72%	6	28%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	22	15	68%	5	22%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.5**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	22	17	77%	5	23%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	22	11	50%	11	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	22	16	72%	6	28%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	22	14	63%	4	19%	4	18%	0	0%	0	0%	**4.4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	22	17	77%	3	13%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	22	15	68%	4	18%	2	14%	0	0%	0	0%	**4.4**

三、 感想與建議

參加本活動之後對於學生個人學習活動產生之改變
1.知識增加，領域擴增。看到更多關於在地文化的特色。
2.對文化有傳承備案，幫助在地文化可以繼續永續經營發展。
3.族群認同、文化傳承、歷史記憶、生活體驗，這些不同的面相，是我們需要努力的方向。
4.體驗不同文化。
5.這一次的行程中，看見了布農族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族以及平埔族這些不同的原住民族，他們的生活及傳統意義的祭典，都是漢人平常看布建的部分。由此也可以體會到與天地大自然同存的意義。
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
6.對我而言可以說本次活動都是創新跟特色。因為我本身在學習活動上第一次親身接觸到現場考察。
7.到達被滅村重建的小林村，認識到大自然的威力跟人的意向。
8.射耳祭的文化有傳承跟意涵。
9.深入社區透過當地老師導覽講解，了解布農族傳統祭典儀式意義及生活。

10. 到事件發生地，實際的導覽與踏查，更能對事件本身更加深入了解及感受。
11. 對原住民發展的了解。
12. 看到不一樣的族群生活及體驗大自然威力的不可抵擋。這是我們都應該要深深體會的
13. 可以親眼看到儀式進行與族群的活力，並且在原住民村落中的自然感覺也是在平地都市中沒有的。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.原住民禮俗及祭祀。
2.射耳祭儀式之首：破曉之鳴槍。
3.大武隴族群及歷史變遷的變化。
4.族群融合以及努力保存傳承百年自有的傳統。
5.儀式中，對全國所有族群的融合向心力。
整體建議
1.有機會可以再辦。
2. 尊重自然法則。

簽到單

H2 臺南共學 繼往開來

共學師資群與學生參與「國家重要民俗」

現場觀察、踏查導覽與影像紀錄教學活動

活動名稱：高雄那瑪夏「布農族射耳祭」參訪導覽解說與影像紀錄

時間：112 年 5 月 25 日-5 月 26 日 8:00~ 18:00

簽到表

王建勛	林柏翔
江玉如	方志欣
鄭政宏	
徐若容	
陳昭如	
蔡宗翰	
洪緯翔	
劉廷翰	
王怡婷	
李維倫	
林慶泰	
杜宏生	
李國昌	
林俊森	
潘家欣	
王柏森	

新聞連結

國立臺南大學 最新消息公佈欄(NUTN News)	
主旨(Subject)	南大師生參與布農族射耳祭，認識原民文化
公告單位(Department)	秘書室
訊息來源(Source)	人文學院
訊息類別(Category)	南大新聞 (校內)
公告時間(Time Posted)	2023/05/29 16:50
有效日期(Good Until...)	2024/05/26 23:59
相關連結(Links)	
附件(Attachments)	
內容(Detail)	1.中央社(05/26) https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/342558 2.蕃薯藤新聞(05/26) https://n.yam.com/Article/20230526574172 3.台灣電報(05/27) https://enn.tw/?p=403641 4.101 新聞網 (05/27) http://www.101news.com.tw/board_detail.php?id=29058 5.PChome 新聞 (05/26) https://news.pchome.com.tw/living/cna/20230526/index-16850956788317818009.html 6.府城人語新聞網(05/27) https://tainantalk.com/20230526-19/ 7.悠遊台灣新聞網(05/26) https://uutw.com.tw/article.php?n=35994

Copyright 2004 All rights reserved, National University of Tainan