「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 11 月 21 日

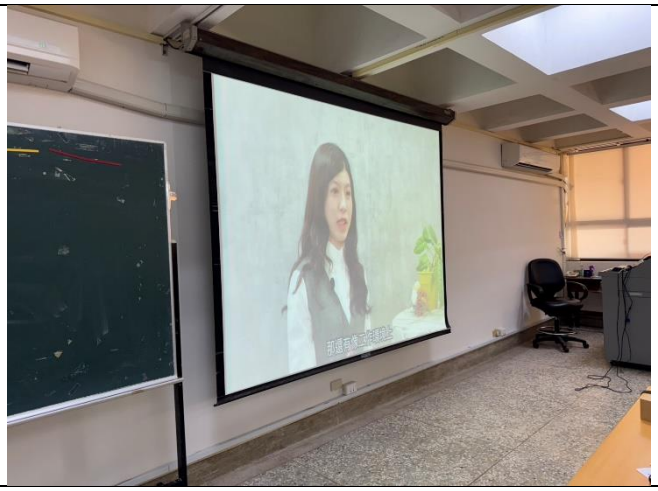
<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：補教新世代，熱血青春行—用活力和熱情打造就業人生新軌跡</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 11 月 20 日</td><td>活動地點：B308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：_____人、學生：__58_人、行政人員：_____人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力 □創造力　□溝通力　■就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明 ：
一、就業力：透過激勵分享和實務經驗，激發學生潛能，培養職場軟實力，建立自信，開拓多元職涯發展視野，點燃追夢熱情。
二、成就感：分享本校校友於補教業發展的成功案例，傳遞正能量，建立自信心，鼓勵突破極限，引導學生發現自我價值，激發內在動機與榮譽感。
三、團隊合作：透過實務案例與團隊挑戰，培養溝通技巧，強調集體智慧，建立互助共榮的合作精神與職場倫理。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
■SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：邀清熱血青春的補教業講師蒞臨演講，分享其於補教業的工作經驗，傳遞職場正能量，培養職業軟實力，建立自信心，開拓多元職涯視野，點燃追夢熱情，協助學生規劃未來就業藍圖。
二、流程規劃：
13:50~14:00 簽到
14:00~14:10 臺南就業中心宣導求職補助
14:10~15:40 專題演講
15:40~15:50 Q&A
三、活動準備：
本次講座係與臺南市補習教育事業協會合作，該協會期盼透過即早讓學生接觸補教業，使學生對補教業的現況及福利有深入的了解，讓學生對未來求職有更多元的選擇，期望能以此補足補教業人才缺口。</td></tr>
</table>

活動成果	一、**目標達成情形:**學生於講座中可對補教業有進一步的認識，也藉此了解補教業老師的工作型態及進修狀況，使學生畢業後出路有更多元的選擇。 二、**創新與特色之處:**邀請臺南市補習教育事業協會蒞臨，並召集多位補習班主理人進行其於補教業發展的心路歷程。 三、**學生習得成效:** 學生參加完講座後，回饋普遍良好，認為對補教業有進一步的認識，也希望有機會可以朝補教業發展。
活動檢討建議	

相關照片與說明



台南市就業中心蒞臨進行補助宣導



目前於補教業服務的校友分享



補教協會黃譯鋒理事長分享



補教協會總幹事旋毓主任進行分享

	
全體講師及與會學生合影	參與合作備忘錄簽署的貴賓合影
執行成果相關附件	
☐活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要) ☐學生學習心得 ■質性回饋建議 ☐其他____	

一、活動海報



二、活動簽到表

補教新世代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
教育學院(教育、諮輔)

班級	姓名	學號	簽到
教一乙	馮詩懿	S11312095	
教一乙	賴姿瑜	S11312063	
教一乙	林佳穎	S11312079	
教一甲	謝孟德	S11312004	
教一甲	溫偉翔	S11312027	
教一甲	賴柏宇	S11312038	
教一甲	吳東龍	S11312009	
教一甲	黃楷玲	S11312014	
教二甲	黃歆媞	S11272007	
教二甲	蔡幸容	S11212020	
教三乙	黃清泉	S11112074	
教三乙	黃律綸	S11112077	
教三乙	鄭宇辰	S11112089	
教三甲	王文豐	S11112040	
教三甲	蔡宛諭	S11112019	
教三甲	張家維	S11112025	
諮輔一	陳伊恩	S11328008	
諮輔一	林修一	S11328018	

補教新世代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
教育學院(幼教、特教)

班級	姓名	學號	簽到
幼教一	韋建峰	S11370001	
幼教一	廖翊瑄	S11370011	
幼教一	陳佩均	S11370042	
幼教二	吳蕙欣	S11270043	
特教一	洪語亭	S11340007	
特教一	林煜翔	S11340022	
特教一	巫蕙禎	S11340028	
特教二	廖笠晴	S11240014	
特教二	陳乃瑜	S11240007	
特教三	黃亭凱	S11140001	
特教三	鄭亦甯	S11140033	
特教～	王[illegible]	S11340019	
	黃可浩		

補教新世代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
教育學院(體育)

班級	姓名	學號	簽到
體育一	柯昕妤	S11313033	
體育一	徐鈺婷	S11313043	
體育一	郭奕承	S11313023	
體育一	林韋辰	S11313026	
體育一	袁銘威	S11313016	
體育一	戴易辰	S11313011	
體育一	李雅雯	S11313040	
體育一	吳昱賢	S11313018	
體育一	林彥妡	S11313041	
體育一	紀軍溢	S11313009	
體育一	林宇凱	S11313021	
體育一	張富婷	S11313032	
體育一	柯正豪		

補教新世+A64:D80代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
人文學院

班級	姓名	學號	簽到
國文一乙	黃子瑜	S11322088	
國文一甲	江翊豫	S11322012	
國文二甲	陳冠廷	S11222001	
國文二甲	李奕岑	S11222026	
國文三乙	祝于涵	S11122062	
國文三乙	陳嘉璐	S11122067	
國文三甲	胡昕妤	S11122029	
國文三甲	劉子熏	S11122027	
國文三甲	羅玉茹	S11122031	
國文四甲	王意涵	S11022042	
文資一	劉姿葦	S11334040	
文資二	林凱文	S11234038	
英語一	楊于靚	S11327008	
英語二	張芯瑜	S11227033	
英語二	王士晉	S11227022	
英語三	郭約翰	S11127026	
英語三	關金友	S11127018	
英語三	凌韋婷	S10927048	

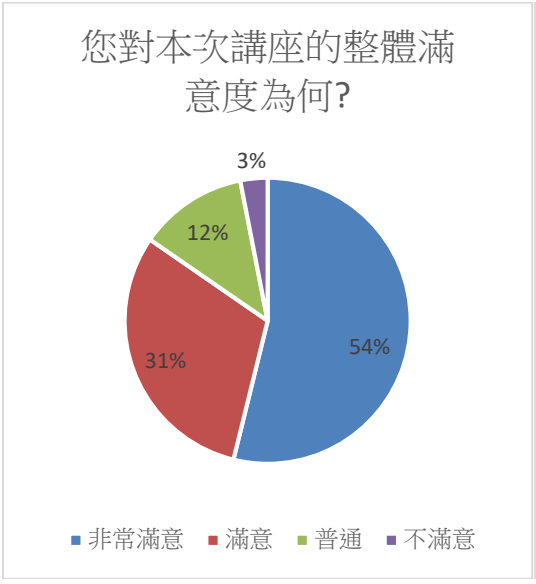
補教新世代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
理工學院、環生學院

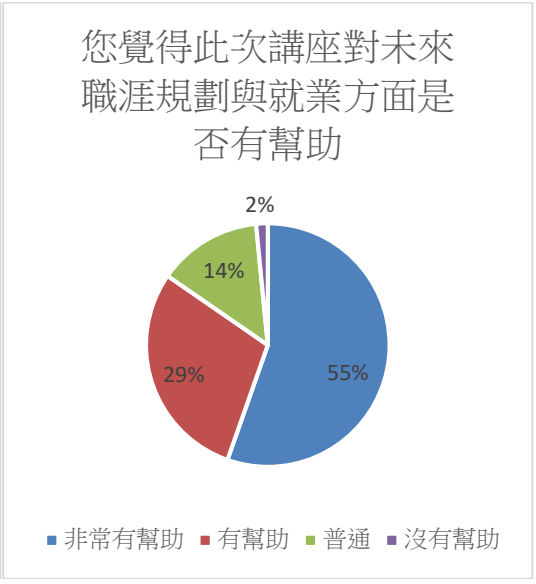
班級	姓名	學號	簽到
材料二	王亭妮	S11267007	
材料二	林展弘	S11267031	
材料二	洪鈺皓	S11267013	
數位一	林緯庭	S11355036	
數位一	林沂妥	S11355009	
應數三	林博誼	S11150030	
生科一	林宥均	S11358036	
生科四	邱筑筠	S11058048	
綠能三	謝文睿	S11183050	

補教新世代 熱血青春行
113.11.20 14-16時 B308
管理學院、藝術學院

班級	姓名	學號	簽到
行管一	薛可絜	S11332015	
行管一	劉云茜	S11332019	
行管三	吳宗霖	S11132005	
行管四	吳潔琳	S11032051	
經管一	張晉銓	S11329023	
經管二	林又文	S11234049	
經管三	楊恩恩	S11129022	
音一	林宣妤	S11364024	
音一	陳宣瑄	S11364019	
音一	何彩瑜	S11364013	
音一	吳沛綺	S11364016	
視設二	胡恬熙	S11290025	
視設二	洪苙忻	S11290044	
視設三	謝雨桐	S11190014	
戲劇四	陳以妡	S11072025	

三、活動問卷分析





四、質性回饋建議

1. 讓我對未來就業的道路多了一條選擇，多了一些了解。
2. 喜歡聽他們分享人生經歷。
3. 覺得每個老師的歷程跟挫折帶給我很大的幫助。
4. 謝謝主人們講的經歷與分享 聽完對未來更有想法了。
5. 我覺得有位講者說到「教育是生命影響生命的歷程」這句話讓我感觸很深，我相信這在我日後入股真的成為一位老師，會是一個動力。
6. 今天的演講讓我了解未來求職時，遇到困難該如何面對，並有很多講者分享他們的經驗，讓我對未來方向更加清楚。
7. 這次的補教講座辦得蠻好的，希望下次還有機會再辦，只是希望講師能多介紹在補習班的工作內容。
8. 謝謝校友中心辦了一場對我來說很有用的一場講座。
9. 這次收穫很多，知道不同人的經驗。從講者們大學的科系以及經歷，最終轉變成補習班老師的心路歷程，這讓我知道，我在大學期間要去尋找自己真正喜歡的是什麼，以及真正喜歡的是什麼，並為之努力。
10. 可以看見講師對補教業的熱情，但和我真實經歷感受到的補教業來說有蠻大的落差