「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：「E1：社會參與 利他共生」　　填表日期：113 年 7 月 22 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：「救援小英雄-守護神木大冒險」	
活動時間：113 年 7 月 2 日到 7 月 4 日	活動地點：屏東縣萬巒鄉萬巒國小
參與人數：教師：__0___人、學生：__14__人、行政人員：__0__人、校外：__58_ 人	

培育能力

一、校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力

(一)創造力：

暑期育樂營是一個讓大學生使用所學回饋社會的一個好機會，參加人員都來自不同的科系，在準備活動的過程中，都非常鼓勵不同科系想法的碰撞，來創造一個有趣的活動來讓小朋友參與，例如：海洋環保課程，這是一堂由教育系一年級的學妹來設計，和生態系的夥伴討論，從零到有，設計教案、上台演練到實際教學，讓夥伴盡力發揮，創造自己的成果。

(二)溝通力：

認識新夥伴並順利合作，夥伴間的交流與溝通是必須的，期間難免會發生摩擦與磨合，溝通就很重要，透過這次的教學與體驗，讓大家培養更好的溝通能力，活動需要較多的事前準備，要有充分的溝通，確保資訊流通，才能處理適中發生的各種狀況。

二、深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A)

(一)正向：

活動中一定會發生問題及遇到困難，要保持正向的心，不逃避，不忽視，勇於面對挑戰，找出解決的方法。

(二)意義：

在營隊的過程當中，除了提升自己的上台技巧以及臺風之外，也能從服務時看見孩子們真誠的笑容，帶著孩子們一起進行團隊遊戲與環保議題的相關課程，不僅自己可以體會團隊合作的意義，認識永續發展的概念，並嘗試實際運用於生活中，更讓下一代一起體會。

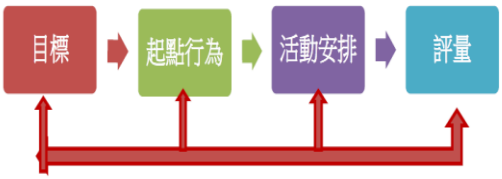
(三)成就感：

大家一起同心協力的完成這次營隊，不只是從夥伴們互相學習而已，更多的是一起完成這個活動的成就感以及滿足，自己設計的課程、創造的遊戲，並且在辛苦籌備後看到孩子們的笑容，就是我們成就感的來源。

三、深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)

(一)綠色永續(Green life)：

為本次 SDGs11 之目標，同時也是營隊主軸，參加人員共同討論設計遊戲及趣味課程，教材道具都是使用回收物品，減少不必要的浪費，透過活動帶領孩子了解環保的重要性。此外，參加人員與小朋友在活動全程都使

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">用環保餐具及自備水壺，減少一次性餐具和寶特瓶的使用。
(二)團隊合作(Teamwork)：
團隊合作是很重要的技能之一，不管事大學活或是職場工作，都少不了和其他人共事。在營隊中，我們為參加人員分組，他們需一起合作構思遊戲及課程，一同製做小朋友的名牌等美宣品。在活動中透過不斷的溝通，互相協助，來完成籌會和驗收，夥伴們藉由前期的準備活動，來熟悉團隊合作能力，並展現在營隊當中。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：


團隊秉持著服務的精神，宗旨著重於服務，將服務與學習做結合，不僅從服務中學習，更在學習中服務，進而使我們能在服務與學習的過程中不斷的成長與進步。活動中安排十分有趣的美勞手作、有獎徵答以及永續議題相關的課程，本次營隊部分課程結合 SDGs 第十一項指標，著重在水循環、環保概念及地震防災，為小朋友設計更多元的內容及體驗。在暑假之餘，想藉由具有教育意義的知性營隊：
(一)提供偏鄉地區更多的教育資源
(二)讓小朋友們在假期中增進課業及書本以外的知識
(三)讓小朋友們在暑假留下美好回憶
二、流程規劃：
本次營隊營期規劃有三日，皆為早上八點到下午四點
(一)營期第一天 7/2（二）
迎接小朋友—開幕式—團康破冰遊戲—課程—團康舞—大地遊戲
(二)營期第二天 7/3（三）
迎接小朋友—早操—課程—課程—小隊時間—團康舞—課程—團康遊戲
(三)營期第三天 7/4（四）
迎接小朋友—早操—課程—寫小卡時間—小隊表演—閉幕式
三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)
本次營隊活動分為籌備、培訓、活動設計、行前會、駐站等，如下：
(一) 籌備：招收參加人員、介紹本次營隊分工及活動規劃、公告收費與確認營隊進度。
(二) 培訓：進行教案單撰寫、表演與帶動舞蹈教學與永續環保相關知識
(三) 活動設計：設計課程及遊戲教案與內容、設計學童回饋單、流程設計</td></tr>
</table>

	（四）行前會：公告活動的細部流程與場地規劃、所需物品裝箱 （五）駐站：熟悉校園環境、整理活動場地、活動演練
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、本次活動為三天的營隊活動，有別於小學生平常課堂上的所學之國、英、數、自、社等知識，在過程中發揮「做中學，學中玩，玩中做」的精神，讓小朋友們可以在快樂的氛圍中學習並實踐。 二、小朋友在專心聽講之後，都很熱烈地回答問題，遇到問題也會勇敢舉手發問，本次的課程設計以互動、體驗等方式為主，如回收、地震危機處理等，以有趣的方式使小朋友們投入其中，並透過在課堂中的討論、模擬，讓小朋友們不再只是知道，而能將其實際運用於生活當中。 (一)在小水滴的旅行的課程中，小朋友了解水循環與水資源得來不易，並更珍惜愛護水源。 (二)於節慶小博士中，小朋友更了解台灣的傳統節慶，例如吳剛伐桂的故事、屈原投江與元宵燈謎。 (三)地震防災建立基礎的防災知識，地震急救包的儲備品與躲避步驟。 (四)流浪犬課程讓小朋友認識流浪犬並不是可怕的，他們其實也是想要一個家，並透過手作汪星人讓小朋友更珍惜生命。 (五)環保小尖兵帶領孩子認識購個回收的分類，用常見的麥當勞包裝來學習基礎的分類，並實踐在生活中。 (六)最後一天設計回饋單讓小朋友再次回顧這三天的所學，再次強化記憶，也鼓勵他們和家人及朋友分享，將永續精神傳播出去。 三、這個過程中也讓參加人員可以透過撰寫、設計課程的過程中學習和夥伴溝通，激發出新的創意，在試教的過程也能增加表達自信及臺風。因此除了教案單的教學外也進行主持及氣氛帶動的教學，讓參加人員即使遇到突發狀況也能臨危不亂冷靜應對，使學生能獲得最好的活動體驗。 四、我們在活動中不斷調整與小朋友們的相處模式，彼此溝通小朋友狀況，做出應對。也能讓參加人員在籌備和實際執行的過程當中學習課程設計，從確認學習目標，到評估執行，最後從中獲得實際的教學與互動經驗。 五、本次營隊我們宣導給孩子環境保護的觀念，讓永續發展的指標概念融入基礎教育，以期孩子們在未來能夠發揮永續發展的知識。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 有些學校主任負責的專業不同，如果有需要和總務主任商量的部分下次可以提早詢問並確認，避免如第一天駐站，因為要再次和總務主任確認器材而影響到活動後續排程。 2. 招收參加人員時可以勇於到宿舍進行宣傳，讓招工的方式更多樣化，並不僅限

	於在學校或餐廳宣傳，可以讓更多人知道我們的活動。 3. 活動中如果有在群組公告事情，必須確認所以參加人員都有接收到資訊，可能有夥伴因為在照顧小朋友而沒注意到，身邊的組員也可以互相提醒，避免活動中有資訊遺漏的問題發生。 4. 幹部需確實執行營前訓流程，注意時間，參加人員不清楚當下該進行的項目，比較難控制大家的進度與操作時間。幹部應注意時間，在時間快到前提醒大家，確保可以按流程進行，如果不敢嚴格要求參加人員，可以請值星協助，大家是朝著共同目標前進，有時嚴格的要求是可以接受的。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：營隊開幕式大合照



說明：課程「環保小尖兵」問答時間



說明：團康舞「戀愛 ing」



說明：大地遊戲「箱子怪獸」進階挑戰

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：迎接小朋友</td><td>說明：校方感謝狀</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：課程「地震與防災」問答時間</td><td>說明：課程「小水滴的旅行」解說時間</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：課程「流浪的汪星人」解說時間</td><td>說明：課程「節慶小博士」解說時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件
（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）</td></tr>
<tr><td colspan="2">□活動議程 ■活動海報(附件一) □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(附件二)
■學生學習心得與質性回饋建議(附件三) ■其他小朋友回饋單(節錄)(附件四)</td></tr>
</table>

附件一：活動海報

小太陽永續社會服務社

暑期育樂營



第一梯次

想參與熱血沸騰的營火晚會嗎？
絢麗的表演，帶給小朋友精彩的暑假！

營隊地點：屏東縣林邊鄉仁和國小
出隊時間：7/1~7/5
營前訓：6/25~6/28

第二梯次

更多的課程！給你滿滿的上台經驗！
認識不同系上夥伴的機會就在這！

營隊地點：屏東縣萬巒鄉萬巒國小
出隊時間：7/1~7/5
營前訓：6/25~6/27



立刻報名

想知道更多資訊嗎？來詳細了解吧！
招工：5/1 21：00 F103
一籌：5/9 20：30
或是私訊「小太陽永續社會服務社」
了解更多資訊！

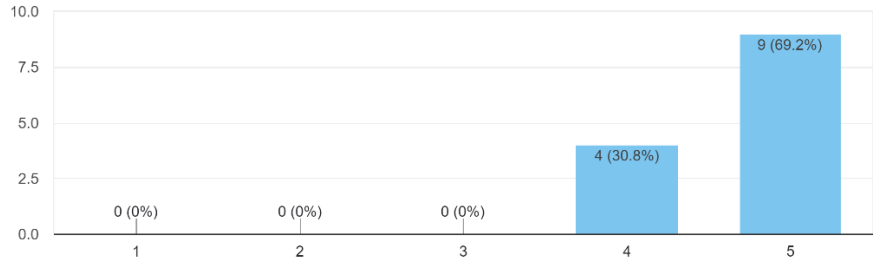
當然，營隊有滿滿的「師培/服務時數」
為了時數而擔憂的你，不用擔心啦！

快來和我們一起帶給孩子們一個精采又難忘的暑假吧！

附件二：活動問卷結果分析

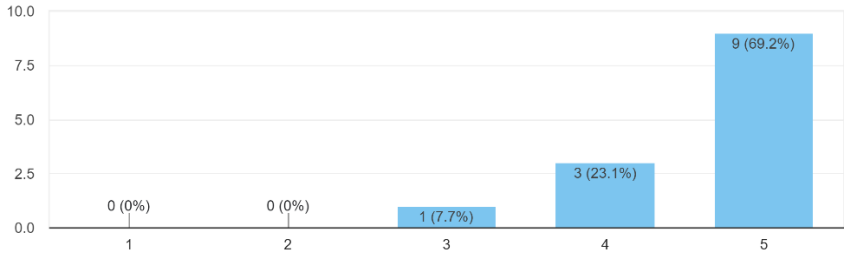
1.本次活動有助於評估自我能力的優劣勢

13 則回應



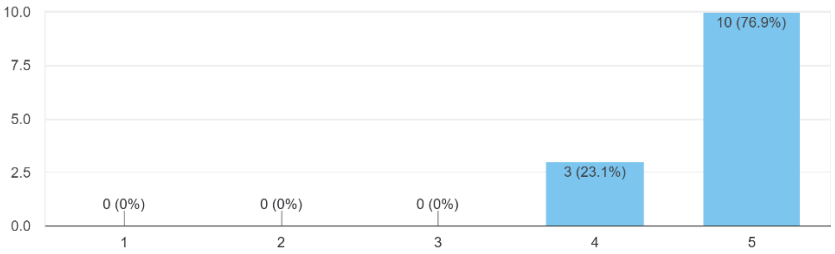
2.本次活動可以培養我自信與樂觀的態度

13 則回應



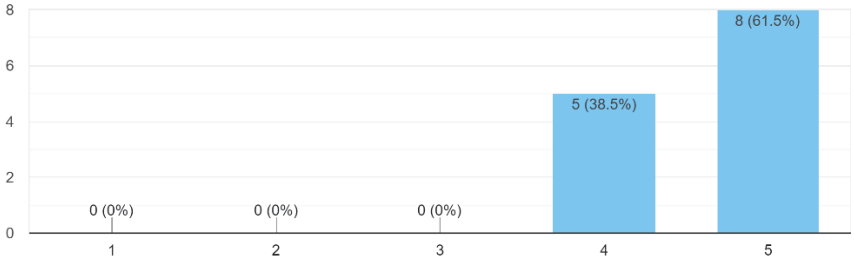
3.本次活動我能夠積極參與及投入

13 則回應



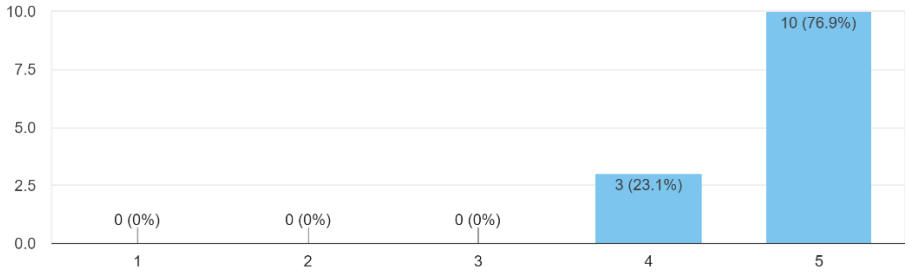
4.本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係

13 則回應



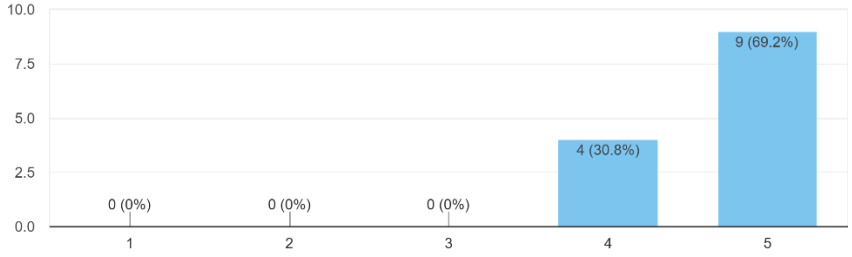
5.本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助

13 則回應



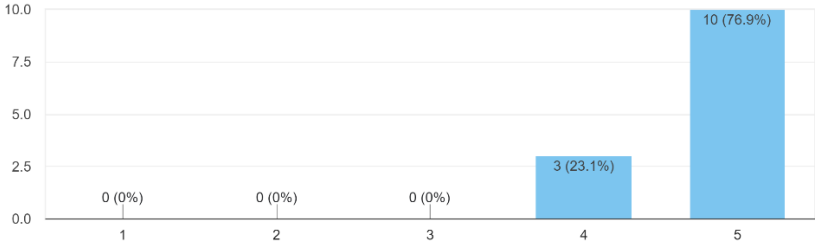
6.本次活動可以提供我所需要的知識與技能

13 則回應



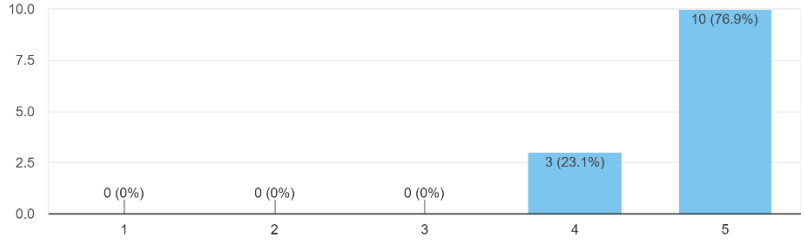
7.本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用

13 則回應



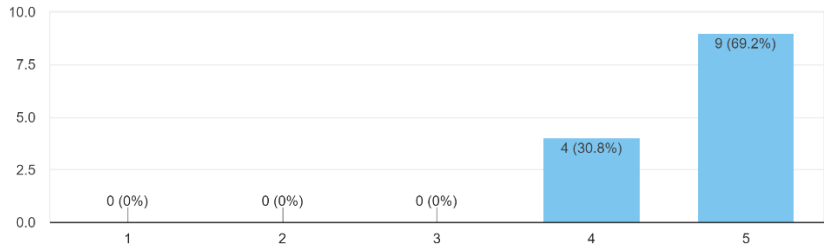
8.本次活動參與對我而言具有意義

13 則回應



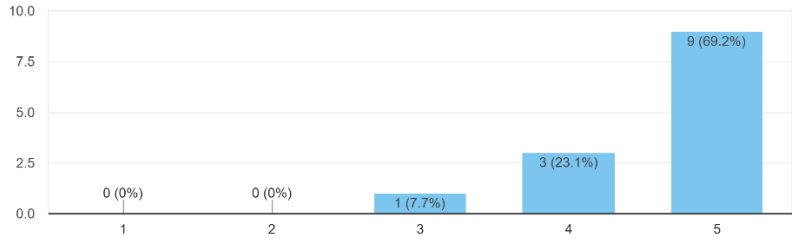
9.本次活動參與使我獲得成就感

13 則回應



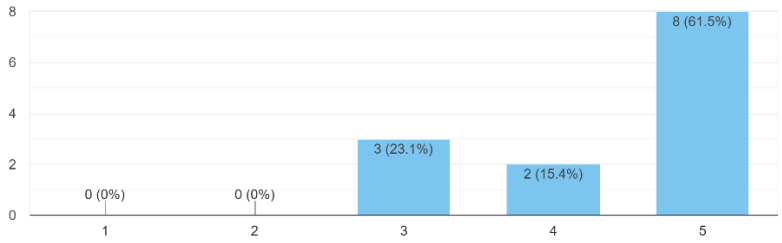
10.我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐

13 則回應



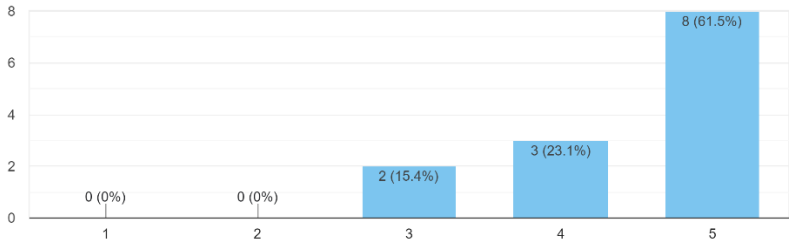
11.本次活動能夠落實本校在地化發展的特色

13 則回應



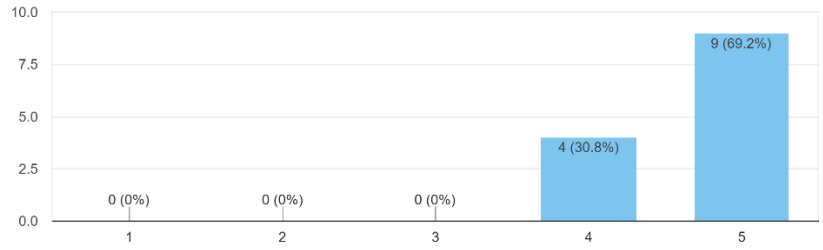
12.本次活動能夠落實本校國際化發展的願景

13 則回應



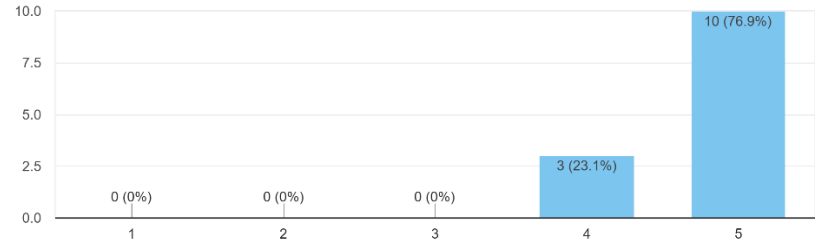
4 .本次活動有助於我專業能力的培養

13 則回應



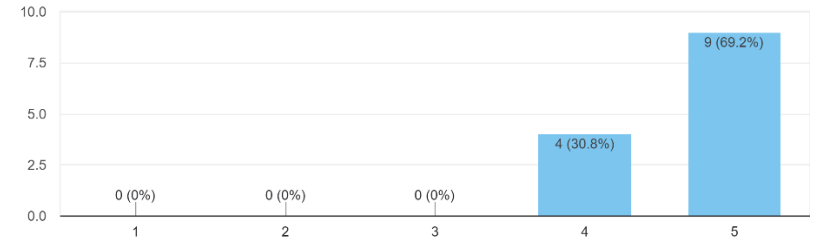
5.本次活動有助於我跨域能力的培養

13 則回應



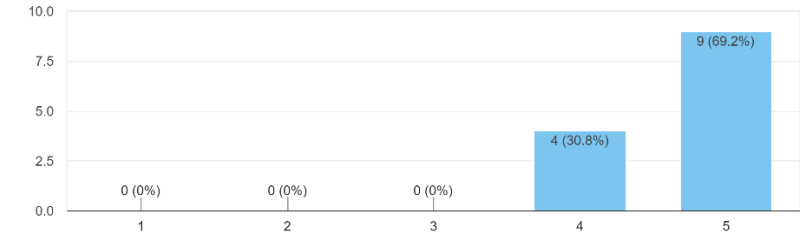
6.本次活動有助於我人文素養的培養

13 則回應



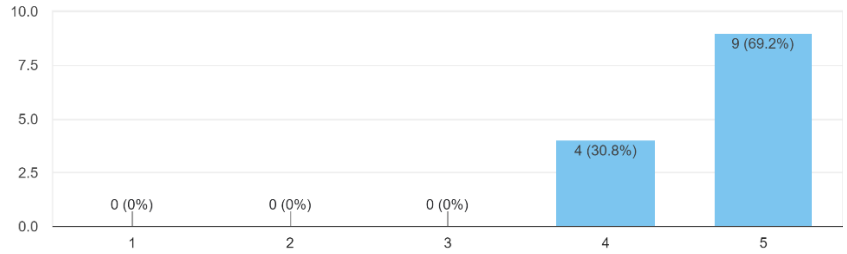
7.本次活動有助於我道德力的培養

13 則回應



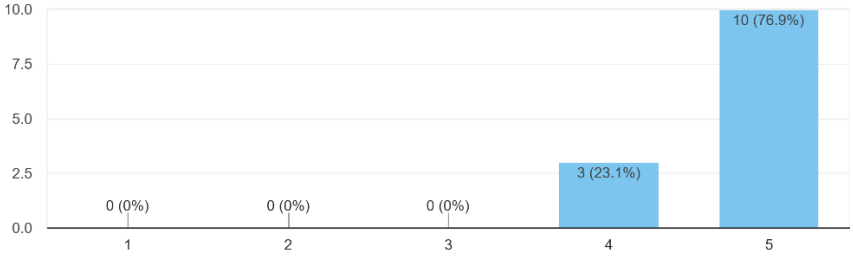
8.本次活動有助於我自學力的培養

13 則回應



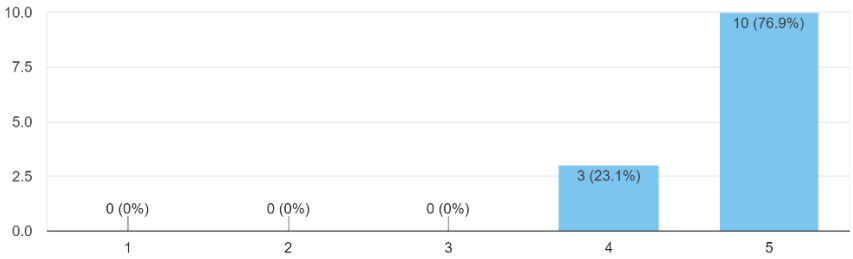
9.本次活動有助於我創造力培養

13 則回應



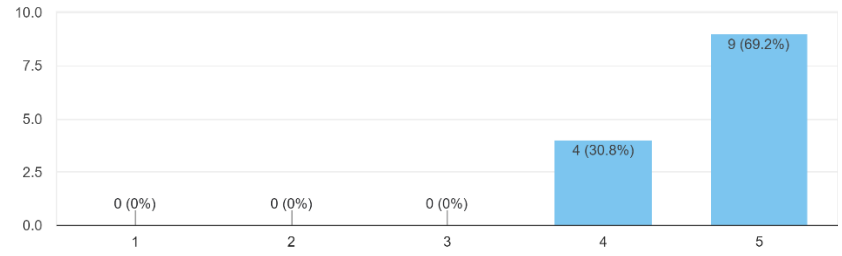
10.本次活動有助於我溝通力的培養

13 則回應



11.本次活動有助於我就業力的培養

13 則回應



一、基本資料

身分	填答人數	教師		學生		校外人士		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0	12	93%	1	7%	0	0

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	23%	1	8%	7	54%	0	0%	2	15%

二、活動滿意度調查表

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意（1 分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	13	9	69.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	13	9	69.2%	3	23.1%	1	7.7%	0	0%	0	0%	4.6
3	本次活動我能夠積極參與及投入	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	13	8	61.5%	5	38.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6

5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
8	本次活動參與對我而言具有意義	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
9	本次活動參與使我獲得成就感	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
	獲得成就感												
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	13	9	69.2%	3	23.1%	1	0%	0	0%	0	0%	4.6
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	13	8	61.5%	2	15.4%	3	23.1%	0	0%	0	0%	4.3
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的願景	13	8	61.5%	3	23.1%	2	15.4%	0	0%	0	0%	4.4

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
4	本次活動有助於我專業能力的培養	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
5	本次活動有助於我跨域能力的培養	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
6	本次活動有助於我人文素養的培養	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
7	本次活動有助於我道德力的培養	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
8	本次活動有助於我自學力的培養	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
9	本次活動有助於我創造力培養	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
10	本次活動有助於我溝通力的培養	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
11	本次活動有助於我就業力的培養	13	9	60.2%	4	30.8%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7

附件三：學生學習心得與質性回饋建議

您在本次活動中看見或感受到什麼
在這次的活動中，我感受到小朋友的熱情、活潑，以及與他們相處的快樂，也學會如何協調小朋友的爭執，並且和他們進行有效的溝通。在活動進行之前也看見了大家所須準備的物品和應事先排練的流程，並且從中理解團隊合作及時間管理的重要性。
這是第二次參加小太陽辦的營隊，雖然這次沒有營火晚會，但同樣有非常多夥伴一起完成這次的活動，也非常開心有這個機會能陪小朋友。我們這個梯次的人數相較一梯來說非常少，不過我們也一樣好好地完成了，期間很累很辛苦，但大家都還是願意開開心心的一起做，參加此次的營隊也讓我更了解夥伴的重要性，因為有大家，才能有此次的成果。
在送卡片的環節，非常感謝孩子們的參與以及陪伴，由其是在收到他們寫的小卡時，內心充滿了感動與喜悅。 活動過程中，看到了獨屬於他們這個年紀的純真與自信，讓我也受到影響，希望自己能夠像他們一樣，如此堅強、無所畏懼。
藉由這次的活動深深體會到身為一名教師的辛苦，不論是班級經營、照顧小朋友還是教學，都必須有一套屬於自己的方法，才能有效率地管理班級。另外，之前也聽聞：「只要有學生在，老師是不可能可以休息的。」這句話在這次的營隊也印證了。用餐時，要隨時注意年齡較小的小朋友的狀況，用餐結束後，要處理小朋友們間發生的衝突，一點喘息的時間都沒有。只能說身為一名教師實在是不容易。
我看見屏東的小朋友都非常活潑，讓我想起小時候我也有參加過像這樣的營隊，但當時的我比較內向，不敢主動說話。屏東真的很熱，我們會一直請小朋友喝水，即便小朋友說不渴，我們還是會請他們喝一兩口，避免他們中暑。
夥伴們都很友善，看到大家互助的樣子很溫馨，雖然大家都比較沒有經驗，但大家都很努力在進步，而且遇到問題時會主動提出，大家也都會主動向前幫忙，過程中也不會責怪他人，且我的夥伴-大一學妹很勤學，讓我感受到大一新生的活力。
在國小暑期營隊中，我看見了學生們的熱情和活力，他們在各種活動中展現出團隊合作的能力和互助精神。這些孩子們在遊戲、學習和挑戰中成長，不僅是學術上的進步，更是在人際交往和解決問題能力上有所提升。他們的好奇心和探索精神讓整個營隊充滿了活力，每一個孩子都有自己獨特的一面，我能感受到他們對新事物和知識的渴望。此外，營隊中的老師和工作人員也展現了專業和關懷，他們的引導和支持讓學生們在安全和溫暖的環境中快樂成長。整體而言，這次營隊讓我深刻感受到教育的力量，以及每個孩子獨特的潛力和成長空間。
看見了小朋友，感受到了與小朋友的溫暖跟關懷，以及夥伴們的點點滴滴，我非常感動。 在每一次的活動中，都有不一樣的心情跟感受，但我知道我的內心是開心的、是滿足的。 陪同小孩子一起玩就像是陪同自己的弟弟妹妹們一樣
大家的團隊合作是非常重要的，尤其在營前訓認識所有人之後，明顯發現人手不足，這帶來的問題便是人員配置與分工，往往一個人肩上背負的不只是照顧小朋友的責任，也會有活動的規劃、課程的設計等等，因此在這之中善用時間與體力分配就成為本次最大的考驗
職位越高，自己的缺點也會越被放大，如果想法、態度沒有調整，會影響工作進度及其他夥伴的心情。這次的暑育在前面籌備就一直不穩定，試著問問題很好，但是不是只針對眼前的問題來提問，而是要將眼光往後看，去了解問題的本質和後續的影響，且問問題要和問擅長的、專業人，他們才能給出更好的建議及看出我沒顧慮的地方，如果自己不知道怎麼做，問了就要聽取別人給的建議去做，而不是只聽一半然後製造其他問題。

這次營隊以環境教育為主軸，規劃了許多課程及遊戲讓小朋友一起學習，看著小朋友很喜歡我們的活動，心裡非常有成就感。
我在這次暑期營隊中擔任活動長，我深刻體會到孩子們的好奇心和活力。每一個笑容、每一次互動都是珍貴的。透過設計課程和流程，我能夠啟發他們對環境的關心，並鼓勵他們保護我們的地球。

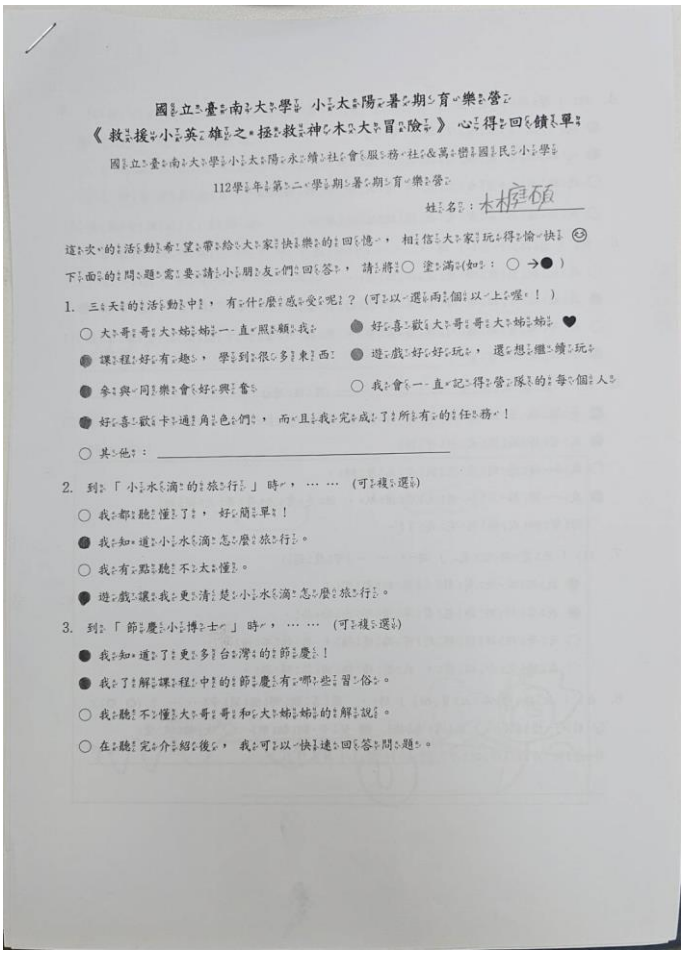
您對於本次活動中中所見所聞有什麼學習跟反思
從籌備階段一直到營隊結束學習到了很多，也嘗試了很多。例如：名牌角色的拼貼、電訪、表演開閉幕劇、在小朋友們面前跳舞、帶小朋友進行遊戲、協調小朋友之間的衝突、管理班級秩序、想小隊呼、以及借還場地的流程等等。 反思：我覺得自己遇到狀況的時候可以不要太緊張，先冷靜下來。然後不用什麼事情都要經過別人的同意，有些事情可以自己決定。最後就是在和小朋友相處的時候，盡可能關注大家，而非只與其中幾位小朋友聊天。
這次與上次寒育較不同的除了營火，便是我同時擔任活動與隊輔，除了要作美宣品外，還要備課，這對於我來說是一大挑戰，這也是我第一次正式上台帶課程，很緊張但也很期待，也非常感謝有很堅強的後盾(無論是幹部跟至軒學長)，從寫教案到上去教課都給了我很多寶貴的回饋。
實際在教學現場面臨學生，有遇到一些問題，像是起爭執之類的，也因此讓我有機會在旁學習如何去協調、處理。 跨出了舒適圈，即使做的沒有很好，但我願意去嘗試自己不擅長領域的事物。 學習到營隊的活動流程以及場佈的準備工作。
透過此次營隊發現了自己許多的不足：在隊輔組方面，發現自己比較不會照顧低年級的小朋友，不太懂得如何與他們溝通；在大地遊戲，自己無法掌控小朋友的秩序以及帶領節奏，導致一片混亂。這些部分需要與學長姐或老師們請教，從中改進。
過去的我是參加活動的小朋友，現在的我已經是擔任隊輔的大姐姐了，身分的轉換讓我有些感慨。這次活動有遇到一些突發狀況，但是在學長姐的帶領下順利度過了，同時也讓我知道，辦營隊真的不簡單。我也有學習到在營隊的一開始就需要跟小朋友建立好規定，不然就算聲音大也會壓不過他們。
我想帶小孩子就是要有經驗，且多嘗試，帶不好沒關係，因為這些都是成長的養分！我認為帶營隊與帶教育現場的孩子又不太一樣，因為我們是育樂營，希望他們能快樂學習，而不是用傳統的以上制下的方式去管理學生，這樣他們才會喜歡參加營隊，並有所收穫。
這次暑期營隊讓我深刻學習到教育中的互動和引導的重要性。我看到孩子們如何在積極的氛圍中學習，他們之間的合作和支持彰顯了群體活動對個人成長的促進作用。作為觀察者，我意識到每個孩子都有獨特的需求和潛力，而教育者的角色不僅是傳授知識，更是激發學生的好奇心和探索精神。另外，營隊中的組織者和教師的專業素養和溝通能力也給我留下了深刻印象，他們如何平衡教學與關懷，使得每位學生都能在安全和愉快的環境中成長。這次經驗讓我更加重視教育中的人文關懷與專業技能的結合，以及對學生個體差異的理解與尊重。
本次活動給我帶來了許多啟示。首先，我學到了團隊合作的重要性，只有集思廣益才能解決複雜問題。其次，我認識到細節決定成敗，每一個環節都需要精益求精。此外，活動中發現的挑戰提醒我，應隨時保持靈活應變的態度，面對突發狀況不慌不亂。最重要的是，這次經歷強化了我對持續學習和不斷自我提升的認識，只有不斷吸收新知識，才能在未來的工作中游刃有餘。
在這次活動中，是我目前為止帶過最多的小朋友，而人手不足的情況下，控管小朋友秩序便成為了每日挑戰，甚至期間不時出現諸多小插曲，體會到照顧小朋友具有各種不確定因素，同時這次我不

僅是隊輔，更像是同伴的輔助器，透過自身教學經驗融入小朋友的三日生活，確保安全與秩序能使活動順利進行。但深感不足的是，這次並不是表現的非常好，尤其在體力分配上明顯不恰當，到了後期不得不將一些責任轉移到同伴們身上，這更是我該學習的，能力與實力的不足會呈現在活動現場，不能停下我的腳步，更加精進我的帶班技巧才能讓自己足以完全發揮身為有經驗的人的功用
隨著時間前進，身邊的狀況壞有所改變，實際執行的時候會遇到原先狀況以外的機會或幫助，應該要隨時調整，掌握新的資源跟幫助，而非照原先規劃即可。
在教學過程中，我深刻體會到適應不同年齡層和理解能力的重要性。這是一個挑戰，但也是一個豐富的經驗。我學會了根據每個學生的需求調整教學方式，例如使用不同的教材、提供額外的解釋或進行互動式活動。透過引人入勝的故事、實際案例和有趣的實驗，我激發了孩子們的好奇心，讓他們更關心環境議題。視覺元素如圖片、影片和互動式投影也有助於加深他們對環境問題的理解。鼓勵學生提問、分享想法，並與同伴討論，培養了他們的批判性思維和合作能力。

參加本次活動中對你未來人生或生涯規劃有什麼影響
我覺得參加這次的活動有讓我變得比較外向和自信，也讓我變得比較不害怕去嘗試。例如：一開始我覺得自己跳舞跳的不好，所以蠻排斥，也放不太開。但是在活動結束收到小朋友們的卡片的時候，上面寫的幾乎都是謝謝我教會他們跳舞。所以我覺得參加過這次的活動之後，會讓我更願意去嘗試新的事物，或許可以因此找到適合自己未來的方向。
對於未來要走老師這條路的我來說，收穫滿滿，看到了很多厲害的教案單和簡報，當然最重要的是我完整的體驗過上課的歷程，並且也成功完成了一堂課。而後來在一梯見到許多學長姊，才讓我明白這世界上不缺厲害的人，每個人的成長背景不同，未來發展也不一樣，但相同的是他們在做自己喜歡的事，在自己的領域活躍的發展，希望未來的我也能如此。
讓我了解自己還有哪些需要再加強以及培養的能力，在活動中看到自己的優勢與弱勢，未來好的繼續保持，弱的想方法解決。 與科系相連結的機會，將書上的理論或方法，實際運用在現場， 親臨教學現場，也能想一下這是否是自己未來想要的。
這次的營隊對我而言也算是一種職前訓練，提早面對小朋友，適應教學現場、學習如何照顧小朋友、解決突發狀況以及處理小朋友們之間的衝突等。從過程中發現自己的缺失並改進，期盼能增進自己在教育領域的綜合實力與素養。
我未來的其中一條路是當老師，這次的營隊我有當隊輔也有上課，一開始我很緊張，怕上不好，但是看到小朋友上課的時候很開心的把作品拿起來給我看時，我很有成就感！這也增加了我對教學的自信，更想把我所知道的教給小朋友們！
讀台南大學時一開始並沒有認為一定要當老師，但因為剛好有緣分修了師培，在上課時越來越有興趣，所以有想朝老師這方面發展，對我來說教育孩子不是只教會他們，而是讓他們喜歡學習並在未來可以運用，也希望能讓小孩子知道學習很重要。
參加這次暑期營隊給了我許多寶貴的啟示，對我的未來人生和生涯規劃有深遠的影響。首先，我深刻意識到教育的重要性以及教育者的角色。看到孩子們如何在積極的教育環境中成長，我意識到自己對於教育工作的熱愛和責任感，這對我未來是否從事教育相關職業產生了深遠的影響。 其次，我學到了團隊合作和互助精神的重要性。在營隊中，每個人都在不同的角色中發揮作用，互相支持，這讓我更加重視與他人合作、溝通和解決問題的能力，這些都是在任何職業生涯中都非常重要的技能。 最後，這次經歷也強化了我的人際交往能力和跨文化理解。與不同背景和特質的學生和教育工作者

互動，讓我更加開放和包容，這對於在全球化世界中工作和生活是至關重要的。 總之，參與這次營隊不僅擴展了我的視野，也提升了我的專業技能和人際交往能力，對我的未來生涯選擇和發展方向有著積極的影響和指導作用。
參加本次活動對我的未來人生和生涯規劃有深遠影響。首先，它使我更加明確了自己的職業興趣和方向，激發了我對特定領域的濃厚興趣。其次，通過與各種專業人士的交流，我意識到人脈和資源的重要性，這將促使我在未來更加積極參與各類社交活動。最後，活動中所獲得的寶貴經驗和技能，將成為我未來職業生涯中的有力資本，幫助我在職場上脫穎而出。
這次的活動會是一次非常寶貴的經驗，看得到更多失敗，但也看得到更多空間賦予我成長，在喜愛接觸與照顧小朋友的這條路上，能運用更多不同的方法、心態、行為來促成班級經營品質提升，不論是在國小階段的小朋友，或是對於目前工作接觸的國高中生，都將扎根基層轉而成為枝繁葉茂的養分
了解到事情雖然不一定會有最好的處理方式，但一定會有更好的處理方式，就是需要不斷的四考跟改進，才能夠不斷進步，擁有更好的成果。
團隊合作和差異化教學對我的人生產生了深遠的影響。透過與不同背景、能力和興趣的人合作，我學會了尊重和欣賞多樣性。這激發了我的創造力，並拓寬了我的視野。差異化教學讓我更加靈活和敏感，能夠根據學生的需求調整教學方法，提高學習效果。總之，這些經驗豐富了我的人生，讓我成為一個更好的教育者和團隊成員。

附件四：小朋友回饋單(節錄)



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬樹國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：林楷碩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)
   - ○ 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
   - ● 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ● 參與同樂會好興奮
   - ○ 我會一直記得營隊的每個人
   - ● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____
2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)
   - ○ 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道小水滴怎麼旅行。
   - ○ 我有點聽不太懂。
   - ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。
3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)
   - ● 我知道了更多台灣的節慶！
   - ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
   - ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
   - ○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- 我可以了解環保3R有哪些。
- 我能做出正確的垃圾分類。
- 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- 我能說出有哪些海洋垃圾。
- 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- 我認識了流浪犬是如何產生的。
- 我覺得流浪犬很可憐。
- 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- 我認識地震對人類的影響！
- 我學到避難包要準備那些物品。
- 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)

◉ 箱子怪歌 ○ 能源連接 ● 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 看言能羽最快

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- 喜歡，我玩的超開心！
- 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- 之後會想找朋友一起玩。

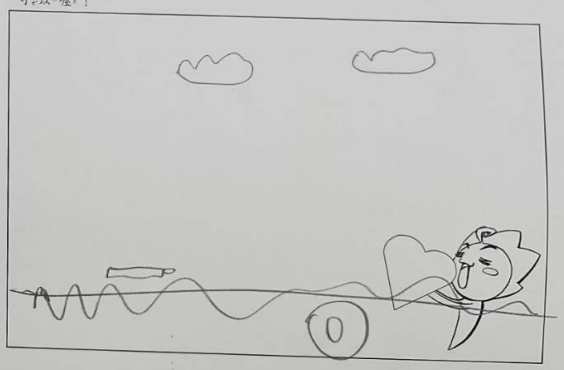
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- 喜歡，我很開心跟著跳！
- 還不錯，我有努力跟著跳！
- 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

所有人

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之極救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社及萬國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名： 容陈大军

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？（可以選兩個以上喔！）

- 大哥哥大姊姊一直照顧我
- 課程好有趣，學到很多東西
- 參與同樂會好興奮
- 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- 遊戲好好玩，還想繼續玩
- 我會一直記得營隊的每個人
- 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- 我都聽懂了，好簡單！
- 我知道小水滴怎麼旅行。
- 我有點聽不太懂。
- 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- 我知道了更多台灣的節慶！
- 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ● 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- ● 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備那些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡……？（✪ω✪）ノ

✓ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？投球很好玩

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- ● 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ○ 之後會想找朋友一起玩。

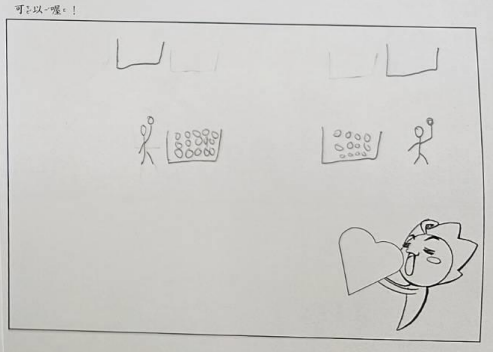
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- ○ 喜歡，我很開心跟著跳！
- ● 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

木登子哥哥因為他很包容大家

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僑國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：吳又圣

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ○ 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ○ 課程好有趣，學到很多東西
- ◐ 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ○ 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- ○ 我都聽懂了，好簡單！
- ◐ 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ○ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- ○ 我知道了更多台灣的節慶！
- ○ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ◐ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- [x] 我可以了解環保3R有哪些。
- [ ] 我能做出正確的垃圾分類。
- [ ] 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- [ ] 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- [x] 我能說出有哪些海洋垃圾。
- [ ] 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- [ ] 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- [ ] 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- [x] 我認識了流浪犬是如何產生的。
- [ ] 我覺得流浪犬很可憐。
- [ ] 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- [ ] 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- [x] 我認識地震對人類的影響！
- [ ] 我學到避難包要準備那些物品。
- [ ] 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- [ ] 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪ᴗ✪)ノ

○ 箱子怪獸　● 能源連接　○ 墊子翻翻樂　○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ ㄎㄨㄞˋㄌㄜˋ

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- [ ] 喜歡，我玩的超開心！
- [x] 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- [ ] 之後會想找朋友一起玩。

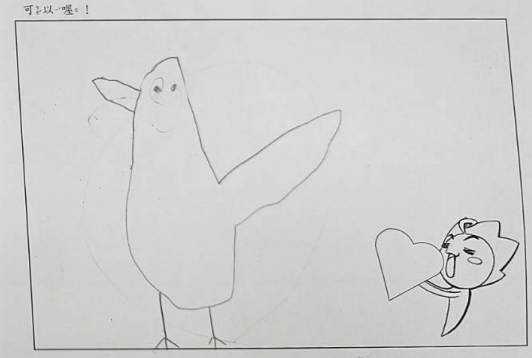
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- [x] 喜歡，我很開心跟著跳！
- [ ] 還不錯，我有努力跟著跳！
- [ ] 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

我不喜歡海龍王

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僑國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：林冠岑

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- [x] 大哥哥姐姐大姊姊一直照顧我
- [x] 好喜歡大哥哥大姐姐 ♥
- [x] 課程好有趣，學到很多東西
- [ ] 遊戲好好玩，還想繼續玩
- [x] 參與同樂會好興奮
- [x] 我會一直記得營隊的每個人
- [ ] 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- [ ] 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- [ ] 我都聽懂了，好簡單！
- [x] 我知道小水滴怎麼旅行。
- [ ] 我有點聽不太懂。
- [x] 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- [x] 我知道了更多台灣的節慶！
- [x] 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- [ ] 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- [x] 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

○ 我可以了解環保3R有哪些。

● 我能做出正確的垃圾分類。

○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

● 我能說出有哪些海洋垃圾。

● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

● 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

● 我認識了流浪犬是如何產生的。

● 我覺得流浪犬很可憐。

● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

● 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

● 我認識地震對人類的影響！

● 我學到避難包要準備那些物品。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡……？（✪_✪）ノ

● 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？投球的時候

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，（可複選）

● 喜歡，我玩的超開心！

○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

○ 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，（可複選）

○ 喜歡，我很開心跟著跳！

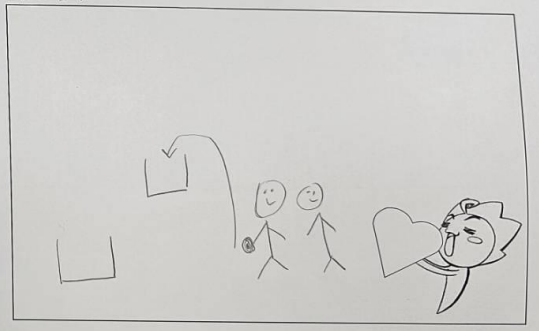
● 還不錯，我有努力跟著跳！

○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

橙子哥哥因為他跟我一樣喜歡踢足球。

12. 超快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬惜國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：林聖涵 女

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？（可以選兩個以上喔！）

○ 大哥哥姐姐大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥姐姐大姊姊 ♥

○ 課程好有趣，學到很多東西 ○ 遊戲好好玩，還想繼續玩

○ 參與同樂會好興奮 ○ 我會一直記得營隊的每個人

○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！

○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

● 我都聽懂了，好簡單！

● 我知道小水滴怎麼旅行。

○ 我有點聽不太懂。

● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

● 我知道了更多台灣的節慶！

○ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

● 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- (A) 我可以了解環保3R有哪些。
- (B) 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- (C) 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- (D) 我能說出有哪些海洋垃圾。
- (E) 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- (F) 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- (G) 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- (H) 我認識了流浪犬是如何產生的。
- (I) 我覺得流浪犬很可憐。
- (J) 我知道過到流浪狗要怎麼辦。
- (K) 我一開始不知道怎麼指紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- (L) 我認識地震對人類的影響！
- (M) 我學到避難包要準備那些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- (N) 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？(✪_✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 (P) 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 水上樂園 走 4, 女子主元 走路5分

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

○ 喜歡，我玩的超開心！

(Q) 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

○ 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

(R) 喜歡，我很開心跟著跳！

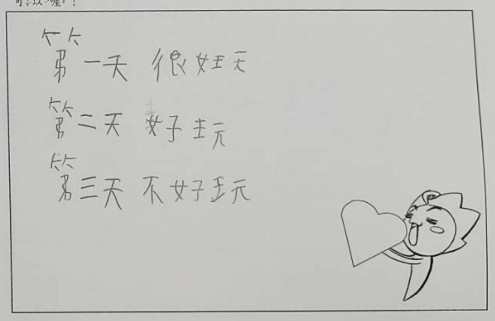
○ 還不錯，我有努力跟著跳！

○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

力力姐姐 阿安哥

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之•拯救神木大冒險》 心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僧國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：林筱蓉

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？（可以選兩個以上喔！）

- ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥×100
- ● 課程好有趣，學到很多東西
- ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- ● 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ● 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「 環保小尖兵 」時，……（可複選）

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「 海洋汙染 」時，……（可複選）

- ● 我能觀察出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 小精靈好可愛！

6. 到「 流浪的汪星人 」時，……（可複選）

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ● 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「 地震與防災 」時，……（可複選）

- ● 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備哪些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「 救援神木大冒險 」時，最喜歡哪個關卡…… ？（

○ 精子怪獸　○ 能源連接　● 墊子翻翻樂　○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 第一小B教一起大叫

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- ● 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ● 之後會想找朋友一起玩。

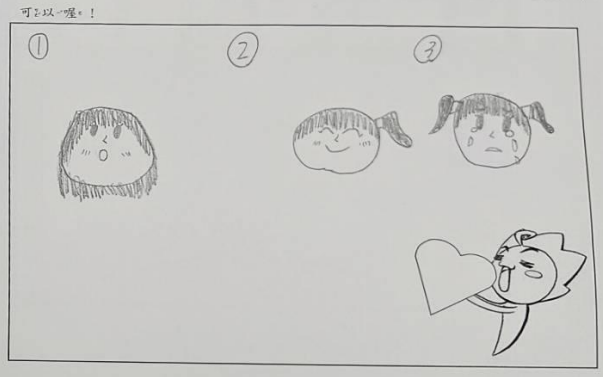
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- ● 喜歡，我很開心跟著跳！
- ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

海浪奶奶、茵茵哥哥，因為海浪奶奶很照顧我，茵茵哥哥都會陪我玩。

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽水續社會服務社&萬憩國民小學

112學年第二學期暑期育樂營　姓名：林逸萱

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？（可以選兩個以上喔！）

- ○ 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ○ 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ● 課程好有趣，學到很多東西
- ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ○ 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：

2. 到「 小水滴的旅行 」時，……（可複選）

- ● 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ○ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「 節慶小博士 」時，……（可複選）

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ○ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ○ 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ○ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ○ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- ○ 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備哪些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ

- ● 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？丟球丟進去1會有成就感。

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- ○ 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ● 之後會想找朋友一起玩。

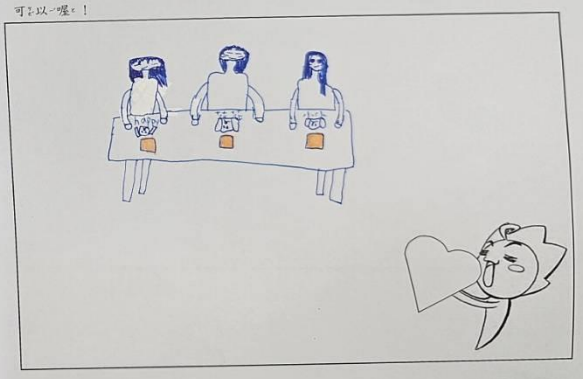
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- ○ 喜歡，我很開心跟著跳！
- ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
- ● 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

海浪因為他很一直守護我們。

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之•拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僑國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：張宥靚

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？（可以選兩個以上喔！）

- ○ 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ○ 課程好有趣，學到很多東西
- ○ 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- ○ 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

(A) 我可以了解環保3R有哪些。

(B) 我能做出正確的垃圾分類。

(C) 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

(D) 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

(A) 我能說出有哪些海洋垃圾。

(B) 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

(C) 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

(D) 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪人」時，……（可複選）

(A) 我認識了流浪犬是如何產生的。

(B) 我覺得流浪犬很可憐。

(C) 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

(D) 我一開始不知道怎麼招紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

(A) 我認識地震對人類的影響！

(B) 我學到避難包要準備那些物品。

(C) 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

(D) 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡……？（✪_✪）

(A) 箱子怪獸　(B) 能源連接　(C) 墊子翻翻樂　(D) 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ _____

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

(A) 喜歡，我玩的超開心！

(B) 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

(C) 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

(A) 喜歡，我很開心跟著跳！

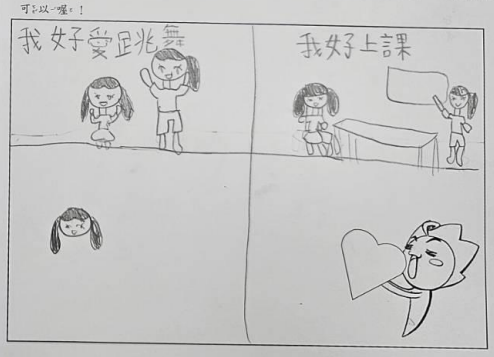
(B) 還不錯，我有努力跟著跳！

(C) 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

我喜歡兄弟姐妹且心冷冷姐姐心狠狠姐妹且

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



課

國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之•拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僧國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：賴曼翎

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

(A) 大哥哥大姊姊一直照顧我　(G) 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥

(B) 課程好有趣，學到很多東西　(F) 遊戲好好玩，還想繼續玩

(C) 參與同樂會好興奮　(E) 我會一直記得營隊的每個人

(D) 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！

○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

(A) 我都聽懂了，好簡單！

(B) 我知道小水滴怎麼旅行。

○ 我有點聽不太懂。

(C) 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

(A) 我知道了更多台灣的節慶！

(B) 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

(C) 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

⑥ 我可以一下解環保3R有哪些。

⑩ 我能做出正確的垃圾分類。

○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

⑭ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

⑤ 我能說出有哪些海洋垃圾。

⑪ 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

⑮ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

⑨ 我認識了流浪犬是如何產生的。

⑫ 我覺得流浪犬很可憐。

⑬ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

⑯ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姊姊的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

⑦ 我認識地震對人類的影響！

⑧ 我學到避難包要準備那些物品。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

⑰ 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪‿✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ⑱ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 很精采。

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，（可複選）

⑥ 喜歡，我玩的超開心！

○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

⑩ 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，（可複選）

○ 喜歡，我很開心跟著跳！

⑫ 還不錯，我有努力跟著跳！

○ 我害羞，有點不好意思跳。

1. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姊姊？ 為什麼？

小態 姐姐 因為她很有趣。

2. 超快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！

因為可以與大哥哥大姐姐上課 近兆舞 我很開心。



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僧國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名： 兒童

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)

⑨ 大哥哥大姊姊一直照顧我

⑩ 課程好有趣，學到很多東西

○ 參與同樂會好興奮

⑭ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！

○ 其他：

⑰ 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥

○ 遊戲好好玩，還想繼續玩

⑱ 我會一直記得營隊的每個人

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

⑪ 我都聽懂了，好簡單！

⑫ 我知道小水滴怎麼旅行

○ 我有點聽不太懂。

⑮ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

⑬ 我知道了更多台灣的節慶！

⑯ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

⑲ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

(A) 我可以了解環保3R有哪些。

(B) 我能做出正確的垃圾分類。

○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

(C) 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

(D) 我能說出有哪些海洋垃圾。

(E) 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

(F) 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

○ 我認識了流浪犬是如何產生的。

(G) 我覺得流浪犬很可憐。

(H) 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

(I) 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

○ 我認識地震對人類的影響！

(J) 我學到避難包要準備哪些物品。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

(K) 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ

(L) 箱子怪獸 (M) 能源連接 (N) 墊子翻樂 (O) 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 沒有哪哪都好好玩！

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

(P) 喜歡，我玩的超開心！

○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

(Q) 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

(R) 喜歡，我很開心跟著跳！

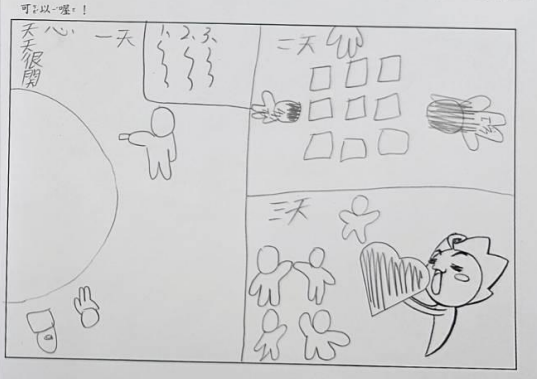
○ 還不錯，我有努力跟著跳！

○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

男組 仔哥 小姐 鹿比 老師 阿哥 哥哥 冷冷姐 姐 云哥 蛋糕哥 修姐 海兔姐 阿姐 小王姐 綠姐

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》 心得回饋單

國立臺南大學小太陽水續社會服務社&萬榴國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：林立清 耘

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

(A) 大哥哥大姊姊一直照顧我 (B) 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥

(C) 課程好有趣，學到很多東西 (D) 遊戲好好玩，還想繼續玩

○ 參與同樂會好興奮

(E) 我會一直記得營隊的每個人

○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！

○ 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

(F) 我都聽懂了，好簡單！

(G) 我知道小水滴怎麼旅行。

○ 我有點聽不太懂。

(H) 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

(I) 我知道了更多台灣的節慶！

(J) 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

(K) 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- ⓐ 我可以了解環保3R有哪些。
- ⓑ 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ⓒ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- ⓐ 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ⓑ 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ⓒ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- ⓐ 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ⓑ 我覺得流浪犬很可憐。
- ⓒ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ⓓ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- ⓐ 我認識地震對人類的影響！
- ⓑ 我學到避難包要準備哪些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ⓒ 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個闖卡…… ？ (✪_✪)ノ

○ 箱子怪獸　○ 能源連接　ⓐ 墊子翻翻樂　○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 很精采。

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- ⓑ 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ⓐ 之後會想找朋友一起玩。

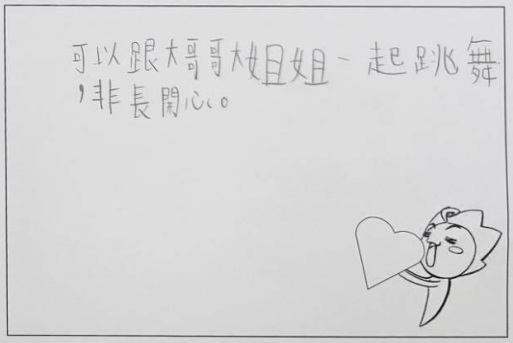
10. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- ○ 喜歡，我很開心跟著跳！
- ⓑ 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

小熊姐姐，因為她很有趣。

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之極限救援神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬惜國民小學

112學年第二學期暑期育樂營　女小音

姓名：

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：● →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- ✓ 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ✓ 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ✓ 課程好有趣，學到很多東西
- ✓ 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ✓ 參與同樂會好興奮
- ○ 我會一直記得營隊的每個人
- ✓ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時，……（可複選）

- ✓ 我都聽懂了，好簡單！
- ✓ 我知道小水滴怎麼旅行。
- ✓ 我有點聽不太懂。
- ✓ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……（可複選）

- ✓ 我知道了更多台灣的節慶！
- ✓ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ✓ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ✓ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……（可複選）

- ☒ 我可以了解環保3R有哪些。
- ☑ 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ☑ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……（可複選）

- ☑ 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ☑ 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ☑ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ☑ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……（可複選）

- ☑ 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ☒ 我覺得流浪犬很可憐。
- ☑ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ☒ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……（可複選）

- ☑ 我認識地震對人類的影響！
- ☑ 我學到避難包要準備那些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ☑ 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？ (✪ᴗ✪)ノ

☑ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 空球可以玩

這幾天的遊戲時間我覺得，……（可複選）

- ☒ 喜歡，我玩的超開心！
- ☑ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ☑ 之後會想找朋友一起玩。

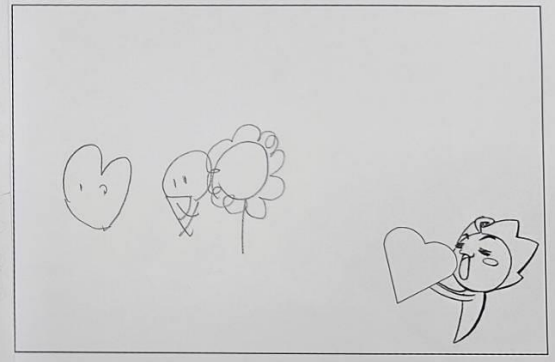
9. 活動中跳的三首舞蹈，……（可複選）

- ☑ 喜歡，我很開心跟著跳！
- ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

10. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

因為大家幫我們一起玩遊戲

11. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽水續社會服務社&萬德國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：吳晏碩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)
   - ○ 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
   - ○ 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ○ 參與同樂會好興奮
   - ● 我會一直記得營隊的每個人
   - ● 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)
   - ● 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道小水滴怎麼旅行。
   - ○ 我有點聽不太懂。
   - ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)
   - ● 我知道了更多台灣的節慶！
   - ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗
   - ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
   - ● 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)
   - ● 我可以了解環保3R有哪些。
   - ● 我能做出正確的垃圾分類。
   - ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
   - ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)
   - ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
   - ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
   - ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
   - ● 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，…(可複選)
   - ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
   - ● 我覺得流浪犬很可憐。
   - ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
   - ● 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)
   - ● 我認識地震對人類的影響！
   - ● 我學到避難包要準備哪些物品。
   - ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
   - ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡……？(✪)
   - ○ 箱子怪獸
   - ● 能源連接
   - ○ 墊子翻翻樂
   - ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？某某斗

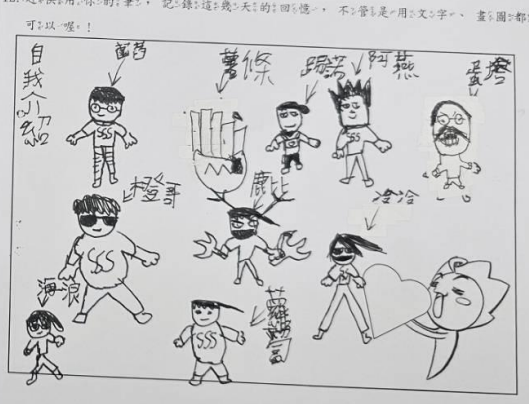
9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)
   - ● 喜歡，我玩的超開心！
   - ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
   - ● 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)
    - ● 喜歡，我很開心跟著跳！
    - ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
    - ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

    木望子未口蘿蔔與魔比，很他門木日最的很好

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬惜國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：王木雨木宣

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- ● 大哥哥姐姐一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥姐姐 ♥
- ● 課程好有趣，學到很多東西
- ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)

- ○ 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姐姐的解說。
- ○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姐姐的講解。
- ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……(可複選)

- ○ 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ○ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)

- ○ 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備那些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？(✪ω✪)ノ

- ● 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？箱子怪獸因為有點可愛

1. 這幾天的遊戲時間我覺得，(可複選)

- ● 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ● 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，(可複選)

- ● 喜歡，我很開心跟著跳！
- ● 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

全部大哥哥大姐姐因為他們都很親切

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僑國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：涂以璇

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ● 課程好有趣，學到很多東西
- ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)

- ○ 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ● 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……(可複選)

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ○ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)

- ● 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備哪些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個卡…… ？(✪‿✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ● 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 剪石頭布的時候

這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)

- ● 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ● 之後會想找朋友一起玩。

). 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)

- ● 喜歡，我很開心跟著跳！
- ● 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

1. 最喜歡整個活動中哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

葛格、茵茵！因為他在跳舞的時候很厲害很自信～

2. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營
《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬榜國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：蕭可芯

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快 😊

下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)

○ 大哥哥姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥

● 課程好有趣， 學到很多東西 ○ 遊戲好好玩， 還想繼續玩

○ 參與同樂會好興奮 ○ 我會一直記得營隊的每個人

○ 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！

○ 其他：

2. 到「小水滴的旅行」時， …… (可複選)

● 我都聽懂了， 好簡單！

○ 我知道小水滴怎麼旅行。

○ 我有點聽不太懂。

○ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時， …… (可複選)

○ 我知道了更多台灣的節慶！

○ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

● 在聽完介紹後， 我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時， …… (可複選)

● 我可以了解環保3R有哪些。

○ 我能做出正確的垃圾分類 。

○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

○ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時， …… (可複選)

● 我能說出有哪些海洋垃圾。

○ 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜， 我聽不懂。

○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時， …… (可複選)

○ 我認識了流浪犬是如何產生的。

● 我覺得流浪犬很可憐。

○ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

○ 我一開始不知道怎麼摺紙， 但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時， …… (可複選)

○ 我認識地震對人類的影響！

● 我學到避難包要準備那些物品。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜， 我聽不懂。

○ 在聽完介紹後， 我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時， 最喜歡哪個關卡…… ？ (✪_✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ● 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 隨機很好玩

9. 這幾天的遊戲時間我覺得， …… (可複選)

○ 喜歡， 我玩的超開心！

○ 有的時候我聽不大懂遊戲規則。

● 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈， …… (可複選)

○ 喜歡， 我很開心跟著跳！

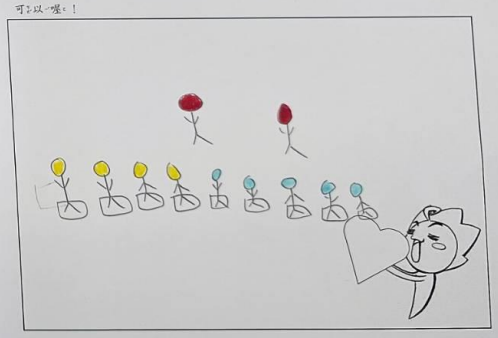
● 還不錯， 我有努力跟著跳！

○ 我害羞， 有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

蘿蔔姐姐。人很細心、很好。

12. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬憩國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：張語恩

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 😊

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

● 大哥哥大姊姊一直照顧我 ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥

○ 課程好有趣，學到很多東西 ○ 遊戲好好玩，還想繼續玩

○ 參與同樂會好興奮 ○ 我會一直記得營隊的每個人

○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！

○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)

● 我都聽懂了，好簡單！

● 我知道小水滴怎麼旅行。

○ 我有點聽不太懂。

● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)

● 我知道了更多台灣的節慶！

● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。

○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。

● 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)

● 我可以了解環保3R有哪些。

● 我能做出正確的垃圾分類。

○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。

● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)

● 我能說出有哪些海洋垃圾。

● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

● 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的注星人」時，……(可複選)

● 我認識了流浪犬是如何產生的。

● 我覺得流浪犬很可憐。

● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。

● 我一開始不知道怎麼擺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)

● 我認識地震對人類的影響！

● 我學到避難包要準備那些物品。

○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。

● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡？…… ？(✪‿✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ○ 墊子翻翻樂 ● 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 我覺得圖節和作业完成的超個遊戲起好玩der~

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)

● 喜歡，我玩的超開心！

○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。

● 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)

● 喜歡，我很開心跟著跳！

○ 還不錯，我有努力跟著跳！

○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡這個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

鹿比姐姐♡

因為鹿比姐姐很漂亮又好!

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬德國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：鄭紫緹

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○ 塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)

- ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ○ 課程好有趣，學到很多東西
- ○ 遊戲好好玩，還想繼續玩
- ○ 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)

- ● 我都聽懂了，好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ○ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ○ 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ○ 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ● 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……(可複選)

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ○ 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ○ 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)

- ● 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備哪些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
- ○ 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？(✪‿✪)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連接 ● 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？又有趣又好玩

9. 這幾天的遊戲時間我覺得，……(可複選)

- ● 喜歡，我玩的超開心！
- ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ○ 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，……(可複選)

- ● 喜歡，我很開心跟著跳！
- ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡墊個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

每一個，因為都對我很好

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》心得回饋單

國立臺南大學小太陽水續社會服務社&萬惜國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：潘芮妤

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶，相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答，請將○塗滿(如：○ →●)

1. 三天的活動中，有什麼感受呢？(可以選兩個以上喔！)
   - ● 大哥哥大姊姊一直照顧我
   - ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
   - ● 課程好有趣，學到很多東西
   - ● 遊戲好好玩，還想繼續玩
   - ● 參與同樂會好興奮
   - ● 我會一直記得營隊的每個人
   - ○ 好喜歡卡通角色們，而且我完成了所有的任務！
   - ○ 其他：_____

2. 到「小水滴的旅行」時，……(可複選)
   - ○ 我都聽懂了，好簡單！
   - ● 我知道小水滴怎麼旅行。
   - ○ 我有點聽不太懂。
   - ○ 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「節慶小博士」時，……(可複選)
   - ○ 我知道了更多台灣的節慶！
   - ○ 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
   - ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
   - ● 在聽完介紹後，我可以快速回答問題。

4. 到「環保小尖兵」時，……(可複選)
   - ○ 我可以了解環保3R有哪些。
   - ● 我能做出正確的垃圾分類。
   - ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
   - ○ 我知道為甚麼需要做垃圾分類。

5. 到「海洋汙染」時，……(可複選)
   - ○ 我能說出有哪些海洋垃圾。
   - ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
   - ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
   - ○ 小精靈好可愛！

6. 到「流浪的汪星人」時，……(可複選)
   - ○ 我認識了流浪犬是如何產生的。
   - ● 我覺得流浪犬很可憐。
   - ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
   - ● 我一開始不知道怎麼摺紙，但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「地震與防災」時，……(可複選)
   - ○ 我認識地震對人類的影響！
   - ○ 我學到避難包要準備那些物品。
   - ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜，我聽不懂。
   - ● 在聽完介紹後，我能積極回答問題。

8. 在「救援神木大冒險」時，最喜歡哪個關卡…… ？(✪_✪)ノ
   - ○ 箱子怪戰役 ○ 能源連接 ● 墊子翻樂 ○ 攻佔城堡

   什麼地方最好玩？ 墊子翻翻樂

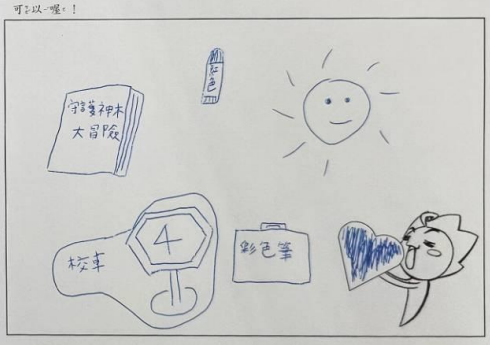
9. 這幾天的遊戲時間我覺得，(可複選)
   - ● 喜歡，我玩的超開心！
   - ○ 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
   - ○ 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈，(可複選)
    - ● 喜歡，我很開心跟著跳！
    - ○ 還不錯，我有努力跟著跳！
    - ○ 我害羞，有點不好意思跳。

11. 最喜歡整個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？為什麼？

    苗苗，他很好笑。

12. 趕快用你的筆，記錄這幾天的回憶，不管是用文字、畫圖都可以喔！



國立臺南大學 小太陽暑期育樂營

《救援小英雄之拯救神木大冒險》 心得回饋單

國立臺南大學小太陽永續社會服務社&萬僑國民小學

112學年第二學期暑期育樂營

姓名：傅珮辰

這次的活動希望帶給大家快樂的回憶， 相信大家玩得愉快 ☺

下面的問題需要請小朋友們回答， 請將○ 塗滿(如： ○ →●)

1. 三天的活動中， 有什麼感受呢？ (可以選兩個以上喔！)

- ● 大哥哥哥大姊姊一直照顧我
- ● 好喜歡大哥哥大姊姊 ♥
- ● 課程好有趣， 學到很多東西
- ● 遊戲好好玩， 還想繼續玩
- ● 參與同樂會好興奮
- ● 我會一直記得營隊的每個人
- ● 好喜歡卡通角色們， 而且我完成了所有的任務！
- ○ 其他：_____

2. 到「 小水滴的旅行 」 時， …… (可複選)

- ● 我都聽懂了， 好簡單！
- ● 我知道小水滴怎麼旅行。
- ○ 我有點聽不太懂。
- ● 遊戲讓我更清楚小水滴怎麼旅行。

3. 到「 節慶小博士 」 時， …… (可複選)

- ● 我知道了更多台灣的節慶！
- ● 我了解課程中的節慶有哪些習俗。
- ○ 我聽不懂大哥哥和大姊姊的解說。
- ● 在聽完介紹後， 我可以快速回答問題。

4. 到「 環保小尖兵 」 時， …… (可複選)

- ● 我可以了解環保3R有哪些。
- ● 我能做出正確的垃圾分類。
- ○ 我聽不太懂台上大哥哥大姊姊的講解。
- ● 我知道為著麼需要做垃圾分類。

5. 到「 海洋浮游物 」 時， …… (可複選)

- ● 我能說出有哪些海洋垃圾。
- ● 我認識了垃圾給海洋帶來的影響。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜， 我聽不懂。
- ● 小精靈好可愛！

6. 到「 流浪的汪星人 」 時， …… (可複選)

- ● 我認識了流浪犬是如何產生的。
- ● 我覺得流浪犬很可憐。
- ● 我知道遇到流浪狗要怎麼辦。
- ● 我一開始不知道怎麼揑紙， 但是有大哥哥大姐姐的幫助我順利完成了。

7. 到「 地震與防災 」 時， …… (可複選)

- ● 我認識地震對人類的影響！
- ● 我學到避難包要準備那些物品。
- ○ 哥哥姐姐講解的有點複雜， 我聽不懂。
- ● 在聽完介紹後， 我能積極回答問題。

8. 在「 救援神木大冒險 」 時， 最喜歡哪個關卡…… ？ (O_O)ノ

○ 箱子怪獸 ○ 能源連連接 ● 墊子翻翻樂 ○ 攻佔城堡

什麼地方最好玩？ 三合一場

9. 這幾天的遊戲時間我覺得， (可複選)

- ● 喜歡， 我玩的超開心！
- ● 有的時候我聽不太懂遊戲規則。
- ● 之後會想找朋友一起玩。

10. 活動中跳的三首舞蹈， (可複選)

- ● 喜歡， 我很開心跟著跳！
- ● 還不錯， 我有努力跟著跳！
- ○ 我害羞， 有點不好意思跳。

11. 最喜歡哪個活動中的哪一個大哥哥大姐姐？ 為什麼？

小熊姐姐阿哥為為為多多

12. 趕快用你的筆， 記錄這幾天的回憶， 不管是用文字、 畫圖都可以喔！

