「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：112 年 7 月 6 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「探險活寶成長活力營」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 5 月 27~28 日</td><td>活動地點：臺南市南區省躬國小</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0__人、學生：___20___人、行政人員：__0__人、校外：__45__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、自學力：學生皆需利用課餘時間自行規劃設計營隊活動及課程內容，並花費時間進行演練與彩排，因此能夠培養學生的自主學習能力及時間管理能力。
二、創造力：所有課程及活動內容皆由學生都是自己規劃發想，包含課程大綱及後續實際操作內容等，因此學生在過程中能盡情發揮自己創造力與想像力，讓課程及遊戲活動都可以在有歡樂有趣的氛圍下一邊學習到課外知識。
三、溝通力：從營隊的籌備期一直到活動結束期間，所有參與成員都需要不停地跟其他成員討論活動的走向以及分工等，學生為了讓其他人可以明白想表達的意思，所以在過程中會思考自己的語言要如何表達比較好，因此在這過程中得以培養學生的溝通力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、正向：在整個營隊過程中會經歷很多問題與困難，如：活動驗收發現哪裡有問題時的挫敗感、思考活動內容面臨卡關的無力感，以及意見不合時的爭吵等等，這些事都需要依靠所有成員正向積極的態度，以及對彼此的包容，以少負面情緒的產生。
二、意義：來參與活動的學生各自都有自己參與活動的原因，因此各成員在營隊結束後可透過省思與討論的方式，進一步思考在過程中每一件事背後所帶給自己的成長意義。
三、成就感：部分成員在籌備期間，會因為自身的課業與生活瑣事而感到參與營隊的負擔，但在營隊活動期間看到自己設計的課程能讓小朋友玩得開心，並且學習到知識時，都有滿滿的成就感，認為之前的付出都</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">在那一刻得到了回報。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
團隊合作：營隊的運作有分部門，而每個部門之間都是環環相扣的共同體，所以團隊合作的能力就格外的重要，參與成員在一開始時都還沒有默契，所以前期的成效並不好，但到了中期大家熟絡之後，彼此都找到了與他人互動的方式，因此流程的推動變得比之前順暢，出現問題的頻率就減少了很多，因為大家都會互相幫助。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
■SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
(一)讓國小生在假日兩天可以在玩樂的過程中學習團隊合作，以及符合海洋保育的知識。
(二)培養大學生在台上授課的能力，以及遇到問題時臨機應變的反應。
二、流程規劃：
<table>
<tr><td>活動日期</td><td>活動主題</td><td colspan="2">活動內容</td></tr>
<tr><td>112.05.27
(六)上午</td><td>歡迎來到神秘的哇賽秘境</td><td>小朋友跟隊輔 藉歡迎會認識 彼此也認識新 朋友。</td><td>開場舞
戲劇表演
才藝表演
帶動跳
歡唱時間</td></tr>
<tr><td>112.05.27
(六)下午</td><td>我是最棒名偵探</td><td>在偵探遊戲中，學習團隊合作和運動</td><td>偵探闖關</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	家精神。		
112.05.28 (日)上午	成為哇賽秘境的國民訓練	課程中讓學生了解物理自然的變化增進知識，同時學習團體合作，共同努力達成目標。	早操 室內課程
112.05.28 (日)下午	期待再相逢	讓學通在闖關時，同時運用智慧，也體驗團隊合作的成果	大地遊戲

三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)

(一)幹部一籌(3/2)：初步對營隊有大綱規劃。

(二)服務志工招募(3/1~3/8)：透過南大臉書校總版以及社團粉絲團發布資訊。

(三)活動籌備(3/23~5/26)：設計課程、課程驗收、練習歡迎會、排練劇本。

(四)營前訓(5/26)：講述營隊注意事項，推流程細流。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、這次的營隊是與省躬國小進行合作，設想的活動都是以中、低年級學生為主角做發想，除了要練習如何將比較難懂的知識轉化成小朋友可以理解的語言外，還要練習如何在上課內容出現問題時可以有效地將問題降低，使流程可以順利進行，因此這一次的活動讓有進修國小教育學程的大學生可以更加精進自己的實務能力；其他大學生也能體驗教育與帶領學生的感覺，以及陪伴國小學生、看到他們玩得開心時所帶來的成就感。

二、國小學生參與此次營隊，在「歡迎加入海洋保衛隊」這一堂課中的各個小活動，學到了很多海洋保育相關的知識，像是透過「小小皮的疑惑」了解什麼是海洋生物；透過「抓狂的檸檬公爵」學到要做好資源回收才能保護海洋；透過「肉桂麵包的海生館」認識在海洋中人對海龜的危害。在這一堂課中充分展現了 SDGs 第 14 個目標「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」所想傳達的意思，除此之外還有利用運動會來讓國小學生學習團隊合作的重要性，以幫助他們能更好的適應群體生活。

經課程前後測分析得知，國小學生在經過課程教學之後，對於海洋環境生態保育知識從前測的 4.71 成長到後測 4.99，提升達 5.9%。

	三、大學生在這次活動中除了第一點所說的成果之外，在營期籌備時都需要學習善用自己的課餘時間設計課程與活動，了解現在小學生的生活圈有什麼可以拿到課程中激起國小學生的學習動機，因此培養了大學生資料收集及篩選能力，有助於培養課外能力及未來就業軟實力。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	※針對本活動的檢討將分為活動前、活動中~ 一、活動前 (一)活動前招募到的志工有很多在確定要參加後才臨時說無法參加要退出活動，但那時候已經要進行活動設計，導致其他成員需身兼多職去完成這次的活動安排，未來在進行招生時可以針對這一點先說清楚，務必要確認是否可以全程配合活動籌備與進行，避免類似情形再次發生。 (二)行程規劃方面要再做的更加確實，這次在流程上的安排沒有很好，導致參與的大學生在很多時候都有點不知所措。除此之外還要確實監督好各個成員的進度，活動總召也必須表明自己的立場，明確表達身為領導人的考量為何，並積極與成員進行溝通，使活動進行能更加順暢。 (三)活動總召是整體活動負責人，需要將工作合理的分配給各組幹部，如果都由自己處理會很容易出現問題，同時也會破壞團體的氣氛，因此怎麼讓參與成員可以很好的發揮自己的能力是領導者該去學習的。 二、活動中 (一)當活動遇到突發狀況導致流程被耽誤時，可以適當的順延活動，不用一定要跟著既定流程走。此次營隊活動就是發生了臨時狀況又硬要跟著流程走導致後續活動時間壓縮，讓最後呈現的效果不太好，因此場控的人可以適時的彈性調整活動時間。 (二)在出發前須再一次檢查醫護箱內容與品項，因此次營隊發生小朋友受傷，但醫護箱卻缺少必要醫療用品，因此下一次要先做好確認，避免影響受傷人員的救護與醫療。
相關照片與說明 **(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)**	

	
說明：填寫營隊回饋單	說明：運動會-大隊接力
	
說明：社會課-肉桂麵包的海生館	說明：科學課-嗶莫和彩虹姊姊的飛行計畫
	
說明：早上報到時間	說明：偵探劇-靜香的愛心蛋糕

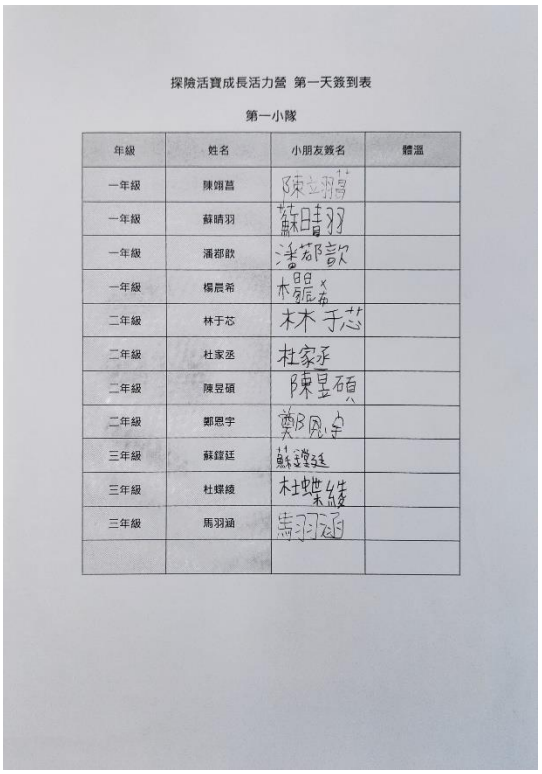
執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單(附件一)　■活動問卷結果分析(附件二)

□學生學習心得　■質性回饋建議(附件三)　□其他____

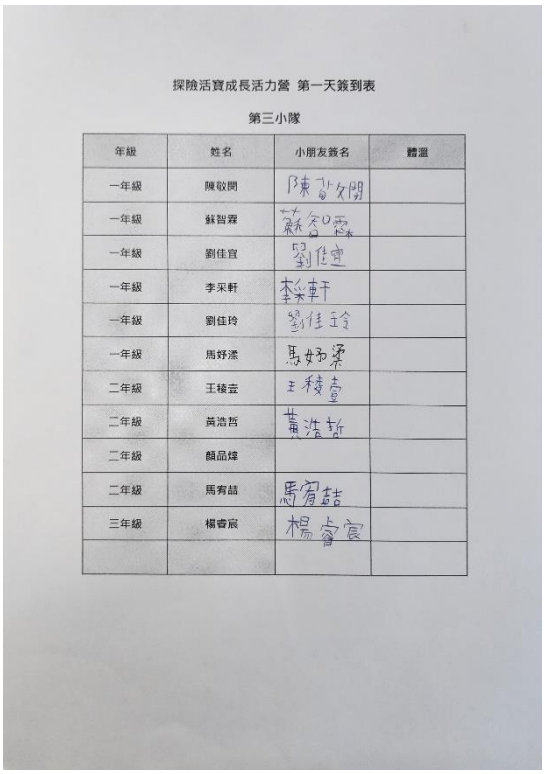
附件一：活動簽到單



探險活寶成長活力營 第一天簽到表

第一小隊

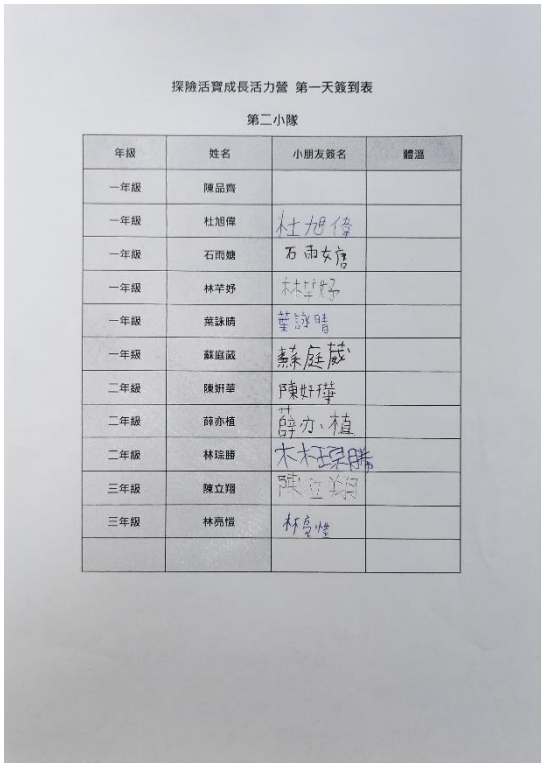
年級	姓名	小朋友簽名	體溫
一年級	陳姵昌	陳立羽昌	
一年級	蘇晴羽	蘇晴羽	
一年級	潘郁歆	潘郁歆	
一年級	楊晨希	楊晨希	
二年級	林于芯	林于芯	
二年級	杜家丞	杜家丞	
二年級	陳昱碩	陳昱碩	
二年級	鄭恩宇	鄭恩宇	
三年級	蘇鐘廷	蘇鐘廷	
三年級	杜蝶綾	杜蝶綾	
三年級	馬羽涵	馬羽涵	



探險活寶成長活力營 第一天簽到表

第三小隊

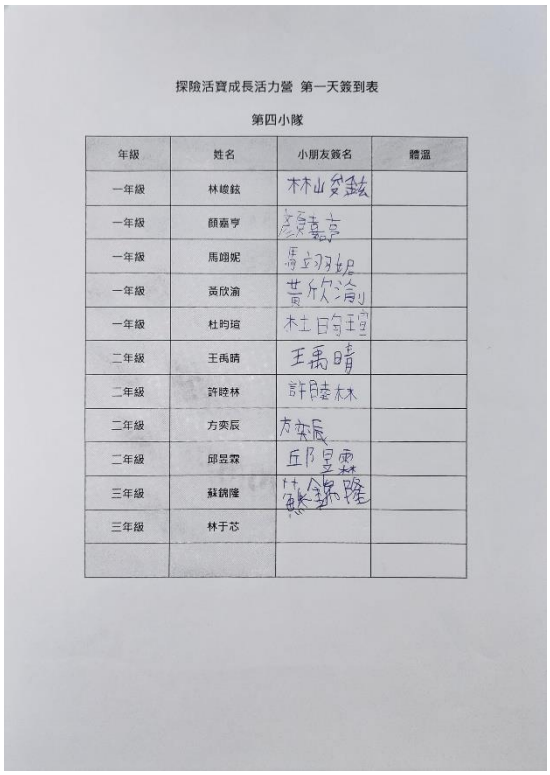
年級	姓名	小朋友簽名	體溫
一年級	陳敬閎	陳敬閎	
一年級	蘇智霖	蘇智霖	
一年級	劉佳宣	劉佳宣	
一年級	李采軒	李采軒	
一年級	劉佳玲	劉佳玲	
一年級	馬妤溱	馬妤溱	
二年級	王稜壹	王稜壹	
二年級	黃浩哲	黃浩哲	
二年級	顏品煒		
二年級	馬宥喆	馬宥喆	
三年級	楊睿宸	楊睿宸	



探險活寶成長活力營 第一天簽到表

第二小隊

年級	姓名	小朋友簽名	體溫
一年級	陳品齊		
一年級	杜旭偉	杜旭偉	
一年級	石雨婷	石雨婷	
一年級	林芊妤	林芊妤	
一年級	葉詠晴	葉詠晴	
一年級	蘇庭葳	蘇庭葳	
二年級	陳妍華	陳妍華	
二年級	薛亦植	薛亦植	
二年級	林瑞勝	林瑞勝	
三年級	陳立翔	陳立翔	
三年級	林亮愷	林亮愷	



探險活寶成長活力營 第一天簽到表

第四小隊

年級	姓名	小朋友簽名	體溫
一年級	林峻銘	林峻銘	
一年級	顏嘉亨	顏嘉亨	
一年級	馬翊妮	馬翊妮	
一年級	黃欣渝	黃欣渝	
一年級	杜昀瑄	杜昀瑄	
二年級	王禹晴	王禹晴	
二年級	許睦林	許睦林	
二年級	方奕辰	方奕辰	
二年級	邱昱霖	邱昱霖	
三年級	蘇鎮隆	蘇鎮隆	
三年級	林于芯		

附件二：活動問卷結果分析(國小學生)

一、基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	45 人	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	0	0%	45	100%	0	0%

二、國小生海洋保育前測

題目	填答人數	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意	
		數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
我知道過度捕撈會讓海裡的魚變少	41	35	85%	1	2.5%	0	0%	1	2.5%	4	10%
我知道油汙染會影響海洋生態	41	34	82%	2	5%	0	0%	1	3%	4	10%
我知道亂丟垃圾會讓海洋生物生病	41	35	85%	1	2.5%	1	2.5%	1	2.5%	3	7.5%
為了保護海洋生態我能做好資源回收分類	41	41	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
我會愛護海洋環境	41	41	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
前測 平均分數	4.71										

三、　國小生海洋保育後測

題目	填答人數	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意	
		數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
我知道過度捕撈會讓海裡的魚變少	41	40	97.5%	1	2.5%	0	0%	1	0%	0	0%
我知道油汙染會影響海洋生態	41	40	97.5%	1	2.5%	0	0%	0	0%	0	0%
我知道亂丟	41	39	95%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%

垃圾會讓海洋生物生病											
為了保護海洋生態我能做好資源回收分類	41	41	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
我會愛護海洋環境	41	41	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
後測 平均分數	4.99										

附件三：質性回饋建議(大學生)

一、為什麼想要來參加這次的活動呢？
1.朋友邀約
2.因為社團需要活動主辦人
3.剛好想體驗帶國小營隊～
4.來幫忙勹
5.支持中小學能成功出隊！
6.為了抵師培時數以及喜歡小朋友跟認識其他人
7.被邀請來的~
8.來支援的(。・ω・。)ノ
9.賺服務時數
10.朋友揪
11.需要服務時數
12.想賺服務時數
13.參與營隊活動，體驗帶小孩的經驗。
14.支援學弟妹和傳承經驗
二、對於「營隊籌備期間」有什麼需要改進或是加強的?(含活動流程、活動時間、約練、驗收等)
1.時間掌控與安排
2.我覺得約練時間可以再調整，然後排流的部分還要再更仔細一點
3.感覺約練次數可減少，但有約練都要出席；另外驗收的部分要扎實嚴格執行。
4.來的次數好像沒資格說什麼
5.驗收的時程可以更早給完整版及驗收時間！這樣行程上比較好做安排~
6.約練可以不用那麼多次，感覺有點沒效率！ 驗收感覺要先驗一部分，一次驗來不及！ 推流時間幹部自己要先討論，不用每個人都參與…
7.感覺驗課時間有點密集來不及修改又要驗下次了，然後有些課程感覺可以更好，但沒時間驗
8.約練請假遲到問題、驗收的回饋也需要加強。
9.流程定好按時間走
10.練習時間感覺可以改一週一天，驗收有點太多
11.約練次數太多了，覺得不太有效率，再來約練時間應該要再重新投票，因為中途有很多人退出，星期四跟星期日的時間不是每個人都能夠配合。驗收驗太多次了，覺得沒必要。

12.感覺可以再更有效率一點
13. 1.營期兩天的流程可再順暢些，檢討為進行是主要的，而推流不太需要那麼複雜，造成不必要的壓力與身心疲乏。 2.約練的部分各幹部組長能與學員建立些小默契，畢竟大家的時間真的不是很剛好同步，那就要再私下溝通，使小組更有共識～ 3.每次驗收是一步一步的階段成果，可能需要加些正式規則，達成學員共同參與不缺席，而後給予大家互相鼓勵。
14.驗收需要規定好幾驗就要驗到哪裡
三、對營隊想說的話！
1.辛苦了
2.辛苦總召了，辛苦所有來參加營隊的人了，大家都非常的棒！
3.感謝認識的人拉我進來營隊，很高興認識大家～有緣再相見！希望大家都和諧快樂呦～
4.總召真的不容易，雖然有些不完美的地方，那又怎樣？營隊還是順利落幕了，我們也都知道你盡力了！真的辛苦了
5.大家真的辛苦了~一到三年級小朋友好可愛
6.總召辛苦了！畢竟第一次帶，我覺得已經很厲害了👍
7.大家辛苦了~
8.知道大家都盡心盡力參加完這次的營隊了，不管未來怎麼樣，你們也很努力的完成了，雖然結果可能不到所有人都滿意，但可以當作一次經驗，也不要退縮，以後可以做得更好的，抱怨是一定有的，畢竟我參加前幾梯營隊抱怨的也不少，重要的是你們有沒有用心投入，但也不要否定自己的努力，你們都辛苦啦，繼續加油～v(◦’ω　◦)~♡
9.加油
10.幹部都辛苦了
11.最後兩天推流推太久了，大家營隊準備那麼久為的就是營隊活動當天能夠有好的表現。早上6.50 要出隊，前一天應該讓大家早點休息，有好的精神體力才能展現出平時的練習成果，而不是拖到晚上十一點多，回去還要洗澡，弄一弄都凌晨一點多了，覺得時間安排可以再更好。
12.前面練習的時候我覺得氣氛是開心的 雖然也有不開心的時候 但整體是很好的 那兩天帶營隊的時候真的不太舒服 第二天下午就走了 我個人覺得很可惜 我很想繼續陪伴小朋友 這是第一次參加這種營隊 說實話我覺得收穫很多 收到小朋友的小卡我也真的很開心 心裡暖暖包 如果有下次還是會參加？🤭 希望下次可以完整的陪小朋友 不要生病😠 然後各位幹部辛苦了喔
13.感受到各幹部皆有些事物、課業上的壓力，如有些事務處理、人員帶領...方面，我認為這次活動大家皆很有耐心帶著小孩，並從中學習面對發生的問題，在未來各自的道路上，願這次營隊都會有深刻的回憶，大家辛苦了 加油！
14.辛苦總副召和各位幹部了