「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 7 月 10 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：求職新手必學：打造你的亮點自傳！</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 3 月 20 日 18:30-20:30</td><td>活動地點：線上會議室</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：__0__人、學生：__57__人、行政人員：__0__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
說明：
一、自學力：參加本講座可學到自傳製作技巧及重點，如何在短時間內化繁為簡在自傳中呈現亮點，讓求才端從眾多履歷中看到求職者的長處，進而獲得面試機會。
二、就業力：參加本講座可獲得自傳撰寫及履歷製作技巧，進而提高獲得面試的機會。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
說明：
一、正向：習得自傳撰寫及履歷製作技巧後，除了可用在未來求職的場合外，同樣的道理亦可用於平時作業撰寫上，從平時的練習慢慢累積經驗，在求職當下才能一展長才。
二、成就感：習得自傳撰寫及履歷製作技巧後，未來準備進入職場準備履歷時能更游刃有餘，進而提高獲得面試的機會。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td>一、活動目標：
希藉由本講座的辦理可提升參與學生對於自傳撰寫及履歷製作的技巧。

二、流程規劃：
6:15~6:30 簽到
6:30~8:20 求職新手必學：打造你的亮點自傳！
8:20~8:30 Q&A

三、活動準備：
事前與吳曉柔諮商師邀約本次講座，並進行講座主題規劃，由期初的履歷製作到期末的面試技巧分享，系列課程的安排希望能讓參與學生贏在起跑點。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td>一、目標達成情形：
本講座利用影片跟互動的方式,讓參與者可以觀摩 NG 自傳及 NG 履歷的態樣,並藉由線上聊天室的互動，分享彼此的看法彼此切磋觀摩，除了可從影片中習得自傳及履歷的製作技巧外，也可以從其他同學的分享學到不同的觀點。

二、創新與特色之處：
吳曉柔諮詢師的舉例與學生實際狀況相符，例如老師分享大一較無相關報告撰寫經驗，對於自傳和履歷更覺得遙不可期，這時可將參與的球隊或活動辦理時所需的精神概念帶入自傳撰寫，如此的舉例始學生更能感同身受進而獲得自傳及履歷撰寫的具體方向。</td></tr>
</table>

	三、學生習得成效： 本場講座滿意度 4.7，且學生踴躍填寫質性回饋，明顯看出學生對於本次講座滿意度頗高，同學們於本次講座可學到具有建設性且具體對於自傳撰寫及履歷製作的技巧，也得到許多對於未來職涯的建議。

相關照片與說明



說明：本次講座主題—求職新手必學：打造你的亮點自傳！



說明：講師說明何謂 NG 自傳

執行成果相關附件

□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

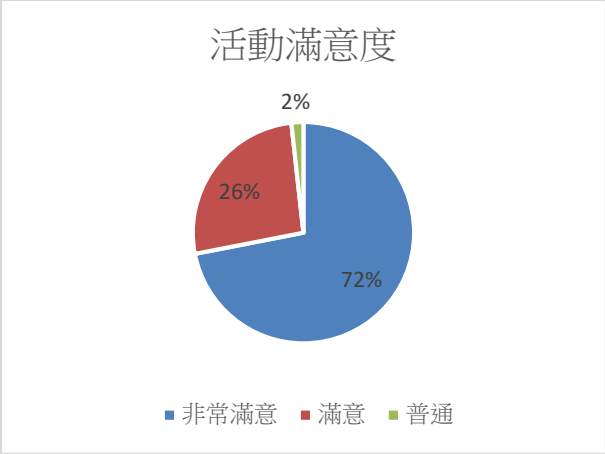
填表說明：

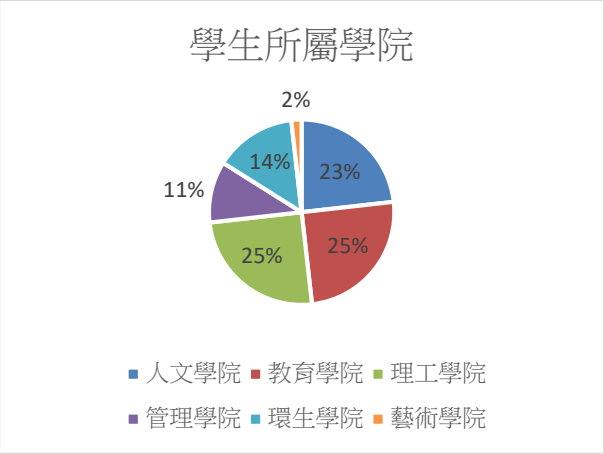
1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

一、活動海報



二、活動問卷分析





三、質性回饋建議

1. 收穫很多收穫滿滿，除了講座主要內容以外，也很喜歡老師控制講座進行的方式：分隔線、互動留言式問題、一開始就講好規則(舉手靜音留言甚麼的)、一開始有倒數計時和音樂，且時間控制還不錯~
2. 之前沒有寫自傳的經驗，這次從頭開始教我們，希望自己未來能派上用場
3. 收穫到自傳的許多撰寫技巧，例如：自傳需要具體明確說明自己參與過什麼？所以才有什麼能力，而不是空泛的形容詞
4. 這場講座的對我非常有幫助，讓我不會茫然的寫自傳，比較了解自傳的脈絡如何。
5. 感謝講師分享如此詳細的自傳怎麼寫，讓我不會茫然寫出表現不出自我特色的內容，也示範怎樣的自傳是不恰當。
6. 非常有幫助，給的建議都十分具體，對於履歷撰寫有了更清楚的認識
7. 這次的收穫真的很多，尤其我沒有寫過自傳，也沒有求職的經驗，這次的講座讓我學習到了很多！
8. 因為我自己有參加系排跟網球社，但是之前嘗試寫自傳的時候都覺得自己寫得太籠統也沒什麼實習經歷,但是今天講師說大一可以利用參與的球隊或活動所需的精神帶入自傳撰寫，讓我有比較清楚的方向，希望之後還有這類型的講座，謝謝老師！
9. 一開始對自傳撰寫其實真的沒有什麼頭緒，腦袋感覺都是漿糊，無從下筆，但今天聽完這個講座，我學到關於自傳的 NG 寫法、自傳大概要寫多少字以及自傳的內容架構，讓我對寫自傳不再感到恐懼。聽完講座後，也認為自己的學經歷不足，決定趁現在還是大一有充裕的時間培養好自己的相關職涯經歷，以利未來做自傳時可以有更多可以撰寫的內容。