「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 3 月 23 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：**教育系職涯講座：幸福不是一切，人生還有責任**	
活動時間： 113 年 3 月 13 日	活動地點：F101
參與人數：教師：___1___人、學生：___82___人、行政人員：_____人、校外：_____人	
培育能力	校核心能力：□道德力 □自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力 (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 演講的吳岳老師具有良好的人格魅力和溫暖的氣質，能夠與同學建立起良好的情感聯繫。通過互動聽眾可以學習到如何與他人建立積極的人際關係，並學會更有效地表達自己的想法和情感。
	深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I) □跨域(I) (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 透過老師的親身經歷與談話，強化人與人之間的關係與連結，並反思自己
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神**	一、活動目標：現今的生活環境與社會氛圍，相較以前可以說是幸福也不為過，但是我們常常會忽略這個幸福感，把它視為理所當然，總是覺得不滿足，在這種氛圍下應需要更多的啟發和指引，以建立積極的心態和堅韌的品格，吳岳老師曾說過:「一個人的氣度和溫度才能決定一個人的高度」，透過傳達「態度才是真正的學歷」的核心價值啟發學生的思考能力，期待真正影響未來的教育現場並成為學生成長歷程中的寶貴一環。 二、流程規劃： 13:30 開放簽到進場 14:00～14:15 播放影片+劉教授致詞(大約 15 分鐘) 14:15～15:15 老師演講 15:15～15:45 Q&A 15:45～15:55 頒發感謝狀+簽退 三、活動準備： 在一月底時，我們就已經寄信去基金會聯絡，由黃賜福執行長回覆，最後敲定在三月中舉行，如此便開始擬定計畫書，跟演講的吳岳老師確認講座內容，部分同學製作海報、採買講座用點心，講座當天的準備其實有些混亂，其實我們在事前準備應該要重複確認，或是多開幾次會以免疏漏。

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	有同學提到講師與一般的補習班老師不同，主要是因為吳岳老師退休後選擇在基金會服務社會，表明他對於社會責任感的認識和執行力，往往會著重於社會價值和社會責任的話題，對於人生的價值觀有著獨特的見解。他的演講可能會著重於生活中的意義(在基金會的感想)、人與人之間的關係(李家同校長和同學們的聚會)、對社會的貢獻等議題，與一般的補習班老師的講述內容有所不同，不是追求名利事業要有多成功，成功不是只有錢財和事業。 吳岳老師的演講會更注重對同學的啟發和深度思考，透過自身的經歷和故事來觸動聽眾的心靈。特別是提到女兒 20 歲時寫給他的那封信，其中一段內容道出了對於人生價值的深刻理解和期許。信中所說的「我不期待你豐功偉業，我只期待你善良而且有愛，未來我留給你的錢，除了讓你生活無憂外，望你能夠利用這些錢，將愛做更普及的推展」，這段話所蘊含的深意超越了對物質的追求，更強調了人與人之間的情感和關懷。這樣的勉勵不僅能影響同學們思考自己的價值觀和人生目標，也能引發對於愛與關懷的重視和實踐。透過這樣的故事和啟發不僅能反思自己的生活方式和價值取向，也能更深刻地理解人與人之間的連結和情感交流的重要性。 講座中有一件是老師一直提醒我們「心大如天，福薄如紙」我想對於所有人來說應該都要記得這句話，它提醒著我們要擁有一顆寬廣的心胸，懷著包容和善良的態度對待他人，同時也意味著要珍惜眼前擁有的幸福與福祉，不要貪婪地追求無盡的物質慾望。在當今社會，物質主義和虛榮心理日益盛行，人們往往將追求財富和名利視為人生的最高目標，我們不是缺少的太多，而是想要的太多，這種追求卻往往帶來更多的焦慮、壓力和空虛。我們應該意識到，真正的幸福來自於內心的滿足和對生活的感恩，而不是來自於外在的物質豐富。因此，我們應該學會善待身邊的人和事，同時珍惜眼前擁有的一切，不要貪婪地追求更多的物質財富。這樣才能真正實現內心的平靜和真正的幸福。
活動檢討建議	在這次活動中，我們遇到了幾個挑戰需要反思和改進。 首先人員安排時間方面存在問題，一些工作人員遲到，並未按照預定時間表執行任務，這導致了活動的整體流程受到了影響。我們需要更加嚴格地管理人員的時間，並確保他們準時到場，以確保活動的順利進行。 其次，人員工作不熟悉細節也給活動帶來了一定的困難。在活動開始前，我們沒有實際確認每個人的工作任務，這導致了在活動進行時的混亂情況。下次我們應該在活動前進行更詳細的工作分配和溝通，確保每個人都清楚自己的職責，以減少混亂和錯誤。 最後麥克風的確認方面也有問題，我們在事前已經跟設備確認時間，結果要借時找不到人，後來借到的麥克風無法正常使用，這導致了提問問題的同學在發問時聲音太小。下次我們應該在活動前進行更仔細的設備檢查和測試，以確保所有設備正常運作，並提前備妥替代方案。 這次活動為我們提供了寶貴的經驗教訓，並在未來的活動中做出改進，以確保更好地服務參與者並提高活動效率。
相關照片與說明	

	
說明：講座剛開始，吳岳老師創辦的秀春教育基金會目前的執行長與劉仙湧教授是大學同學，所以請劉教授來開場介紹。	說明：吳岳老師提醒我們，哪怕只是一位國小老師，不管事體制內或體制外，只要能將幸福傳遞下去，錢財根本不算什麼，那只是虛榮。
	
說明:同學發問是什麼動機讓老師退休後決定回到基金會為社會服務?吳岳老師答道:人生迷茫最黑暗的時刻才了解幸福不是一種狀態而是一種心態，無論身在天涯何方都能自在自如。	說明：吳岳老師送給在座學生一首泰戈爾的詩詞:把自己活成一道光，因爲你不知道，誰會藉着你的光，走出了黑暗。

	
說明：頒發感謝狀給吳岳老師	說明：與講座的同學一起大合照

執行成果相關附件

□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

填表說明：

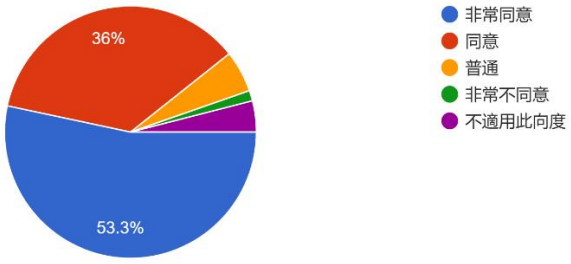
1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

活動海報



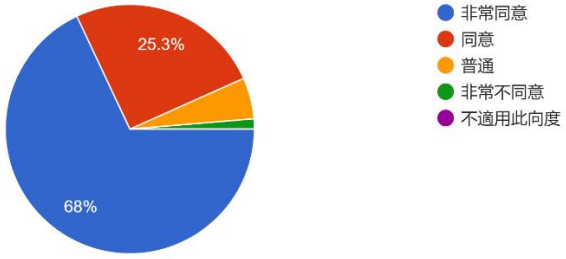
1- 1.本次活動有助於評估自我能力的優劣勢*

75 則回應



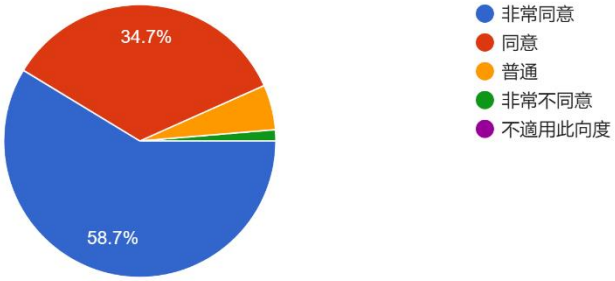
1- 2.本次活動可以培養我自信與樂觀的態度

75 則回應



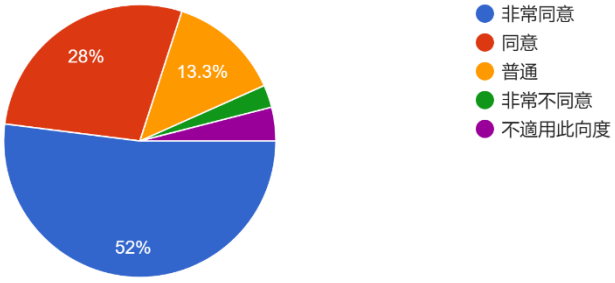
1- 3.本次活動我能夠積極參與及投入

75 則回應



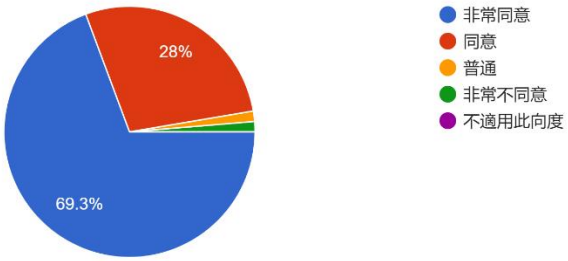
1- 4.本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係

75 則回應



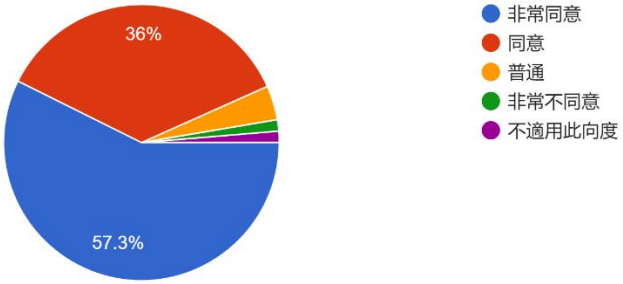
1- 5.本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助

75 則回應



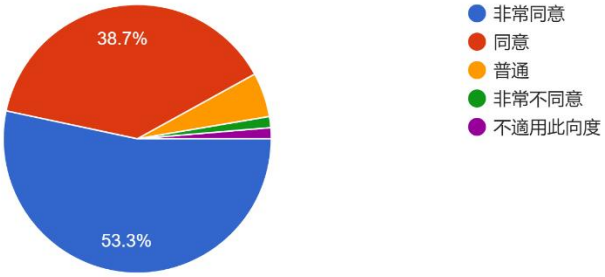
1- 6.本次活動可以提供我所需要的知識與技能

75 則回應



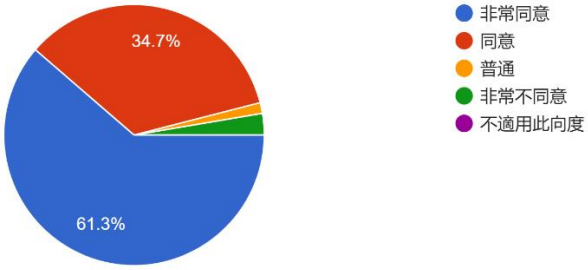
1- 7.本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用

75 則回應



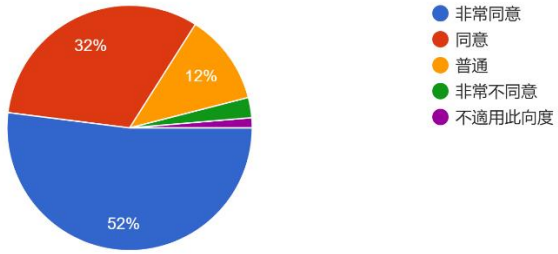
1- 8.本次活動參與對我而言具有意義

75 則回應



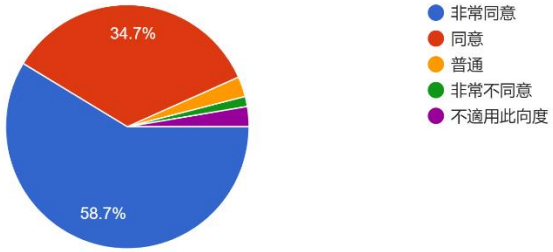
1- 9.本次活動參與使我獲得成就感

75 則回應



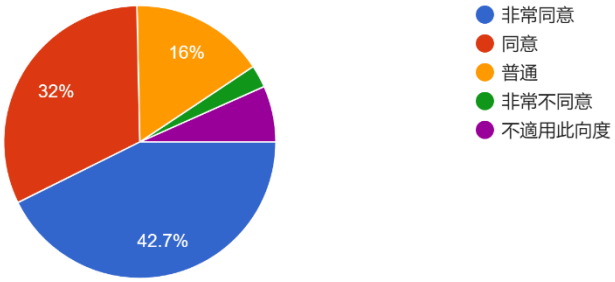
1- 10.我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐

75 則回應



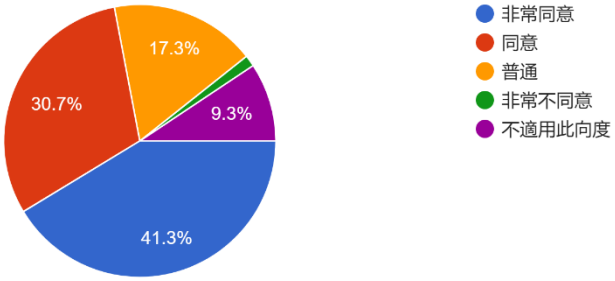
1- 11.本次活動能夠落實本校在地化發展的特色

75 則回應



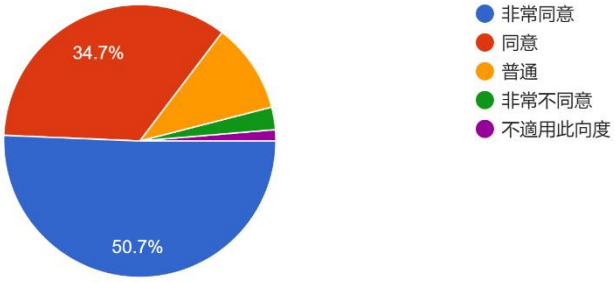
1- 12.本次活動能夠落實本校國際化發展的願景

75 則回應



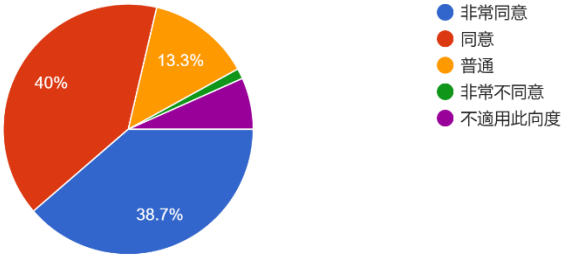
2- 1.本次活動有助於我專業能力的培養

75 則回應



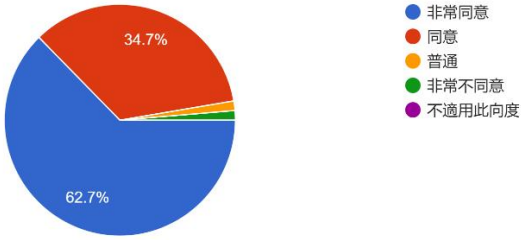
2- 2.本次活動有助於我跨域能力的培養

75 則回應



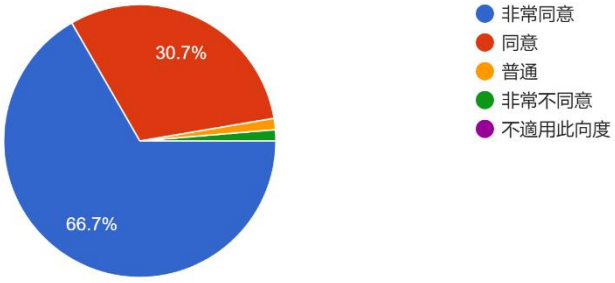
2- 3.本次活動有助於我人文素養的培養

75 則回應



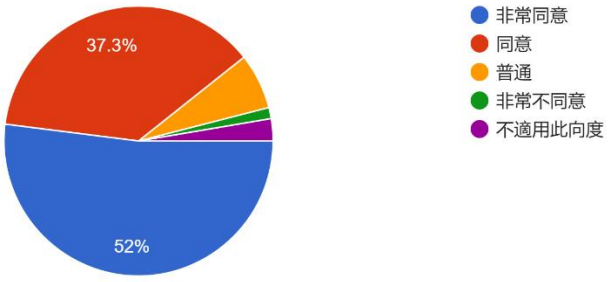
2- 4.本次活動有助於我道德力的培養

75 則回應



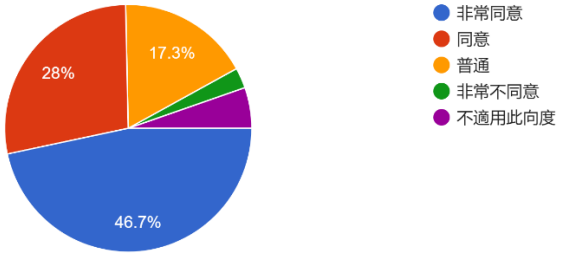
2- 5.本次活動有助於我自學力的培養

75 則回應



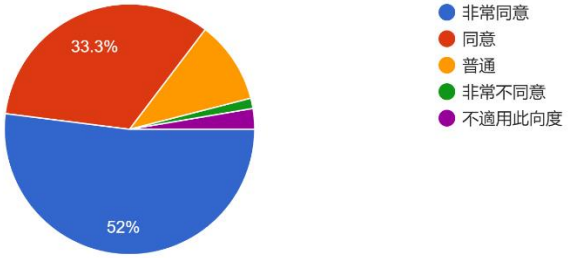
2- 6.本次活動有助於我創造力培養

75 則回應



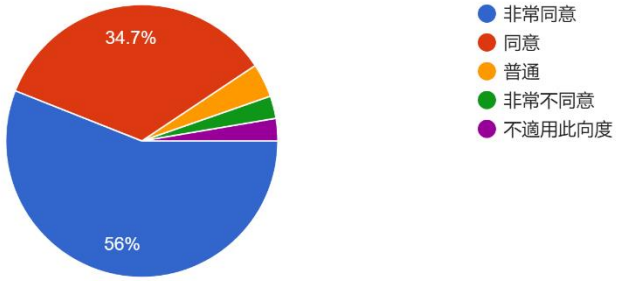
2- 7.本次活動有助於我溝通力的培養

75 則回應



2- 8.本次活動有助於我就業力的培養

75 則回應



3- 1.您覺得本次活動創新與特色之處為何?	3- 2.您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多?	3- 3.整體建議
心靈成長	老師的人生經驗	都很不錯
老師人生觀很獨特	無	無
知足	知足	無
老師人生閱歷豐富	老師的人生觀	收穫良多
無簡報	心態決定幸福及成功與否	無
人生價值探索	老師的價值觀	老師可以多講一些
講師的人生經歷很豐富 值得學習	幸福不是一種狀態 而是一種心態	讚讚！
老師個人風格獨特 有意思	老師得補習班教學經歷	很棒
老師很有趣	老師的人生經歷分享	很棒！
對自信心的培養	給女兒20歲的信	無 很好
老師真誠	老師的話	老師要健康
請補教名師	善心、自在	空空道人
內容很新奇	生命成就的部分	演講內容有趣新奇 引人入勝
有著許多正向樂觀的句子	講師的精湛演說及正向人生哲學	都挺好的
老師講的很貼近生活	老師一直強調生命的富足, 我覺得很有感觸！	很棒
演講的主題	都很好	我覺得很棒棒
講師滿滿的人生經驗	講師給女兒的啟示	無
分享不同於課業的人生經歷	老師分享的人生經歷	無
找過去補教業名師來演講 很酷	老師跟我們說要知足	無
不執著於功名而是隱藏的內在	不會要我們多有成就而是做個有愛的人	非常好
老師的風格很好	提供許多人生的意義與道理	無
對於人生的見解有幫助	相信自己莫忘初衷	感謝老師的講解
講師經驗豐富跟一般教師講的風格不一樣	泰戈爾的詩	無 很棒
邀請到補教界有名的老師	相信自己的力量	無
能請一位有想法的智者跟我們溝通, 激發彼此的想法, 很棒	主要還是天堂/地獄都在人世間這句	希望能吸引到都是想認真的同學
與以往的講座性質不同, 有趣	幸福要是快樂且有意義	很棒
教我們一些不同的人生道理	要做一個善良有愛的人 幸福是一種心態	講師辛苦了！謝謝您的分享~
老師很有名	老師很早就退休感覺很厲害	無
第一次與目前非在教育體制裡的老師交流	體悟人生	無
沒有用ppt卻可以講的很流暢	老師很早就退休了 很厲害	無
讓我對於人生有不一樣的見解與目標	每個部分都蠻深刻的	希望之後可以在講堂！
講師說的話讓人省思自己	講師對於人生的體悟以及價值觀對我來說很有幫助, 我也希望未來能夠像講師說的一樣, 成為一道光。	無
老師對於人生分享讓我開闊許多	要做個有愛的人, 這句話我記在心中	整體來說很棒
老師分享人生最大價值在於再次創造價值。	幸福不是一種狀態而是一種心態, 知足快樂, 無論身在天涯何方都能自在自如。	無
是由老師直接分享自身相關的經驗, 沒有用很多東西輔助	老師關於虛榮比較心部分的分享	很讚
很多人生大道理非常受用	我覺得這些道理對我人生非常有幫助	對於我的人生非常受用
非配合簡報演講 而是講述經驗發表	郭台銘	無
帶給我們關於未來的體悟	不要有比較心（郭台銘）	無
成功不是只有錢財和事業	收穫到老師寶貴的經驗分享	很棒！
第一次聽到這種勉勵人生的講座	放下虛榮的比較心, 做個知足感恩的人	無
先從播放影片再帶到講師講述自己的經驗 是比較創新的地方	講師說人生最重要的不是功成名就 而且要做一個善良且有愛的人 接收了很多正能量 在未來也會更努力去做一個善良的人	覺得還不錯 整體主題也很清晰
很有深度的講座	老師給的建議我真的受益良多	很棒的講座！
激勵人心	不要和別人比較	很棒的活動, 希望下次可以有類似場次
體悟人生	做個善良且友愛的人	很棒
老師真誠的經驗分享	QA時間	無
講座後會開放同學問問題 並且給予回覆	老師跟我們說的一句話（心大如天 福薄如紙）	無
透過人生經驗講述幸福重要性	人生經驗的講述與解釋	佳
老師不再只是講一些理論的東西或知識, 而是往心靈層面並且帶到實際的案例跟自身經驗。	老師對於自身經驗的分享, 以及對於善良、道德方面多有提及, 顯示老師豐富多彩的內涵。	無
能聽到實際經歷過教職（體制內外）人士的建議	老師分享泰戈爾的詩句, 我覺得很有體會	不同於一般演講的風格, 很像是跟家中親切長輩的談話交流, 收穫良多且不會無聊疲乏
請老師來演講	了解生命的價值及幸福的意義	無
提醒年輕人要保持善良真誠	很少人會提醒年輕人應該保持善良	良
老師的人生經驗與理念給了我很多啟發	做個善良、有愛的人, 保持正念心	希望能舉辦和生命有關的講座, 對於人生的啟發真的很大, 老師的生命經歷也帶給我很多的收穫
能了解與未來有關問題 對人生很有幫助	講師分享的寓言讓我反思了我自己	很棒
老師會舉很多實際的例子讓我們去體悟, 很有感觸	在老師講到其實我們不是缺少的太多, 而是想要的太多, 我頓時才發覺我們有多麼的不知足, 很感謝老師點醒我們	沒有, 老師講得很好
邀請宜蘭名師遠道而來	財富不重要, 幸福最重要	謝謝
在想法上讓人有許多思考	覺得內容很正向！很被提醒要樂觀看待人生！	無
人生的心態調整	不要和別人做比較	除了心態外, 希望能有更多用於職場未來的建議。

講師不用靠簡報來做演講，可說是準備的很完整	講師用泰戈爾的詩來呼應重點	無
在於講述講師的人生哲理並願意分享給我們	QA時間	整體活動非常實用且發人深省
豐富自己的人生經歷	別人會因為相信你而改變了他自己的人生	無
1.不要有物質上的比較 2.精神心靈富足 3.找到幸福的事物	當一個善良且快樂的人是我覺得最同意的地方	希望大師能夠分享多一點他想分享給我們的內容
很有幫助	內容近現在學生的問題	很好的講座
沒有簡報，吳老師的口頭講述	「人應將善良、有愛設為人的主要目標」 「重要的是人生價值，而不是人生價格」	沒有建議
我覺得有別於一般的講座或工作坊比較注重在跟未來相關的	我覺得老師都講的很好，我也很認同老師的觀點，聽完了這場講座也有不同的啟發	無
講師單純只用講述的方式就能清楚傳達他的理念	「相信自己是光，因為你不知道自己的光芒會幫助誰走出黑暗」	無，很棒
很多人生經驗分享	老師回答很多學生問題	希望有更多相關演講
有很多對於普通人生觀不同的觀點	每個人的榜樣都不一樣，要找到自己的路	很棒
能學到與平時課堂上不同的人生道理	不要因為虛榮心跟別人比較	無
邀請知名教師來分析生命經驗	講師分享之生命體悟	主持人同學專業度有些不足，例如：致贈講師獎狀時拿歪的等
很久沒有以人生方向指導為主題的講座，過去都是實務理念為主題	老師最後以泰戈爾的詩作為勉勵，聽完很有感觸，深受感動	無
和以往分享自己經歷的講座不同，這次比較是講者人生精華的感覺。	老師的舉例都很實際且新穎。	無
比較偏向做人處事應有的態度之教導	吳岳老師對財富、地位應有的面對態度之教導	老師演講內容明確、能理出重點，故無建議，謝謝

簽到表

編號	姓名	系級	學號	登錄護照	簽到
1	歐陽川谷	教一甲	S11212030	通識護照	歐陽川谷
2	李眉陵	教一甲	S11211037	通識護照	李眉陵
3	張祐仁	教一甲	S11212009	通識護照	張祐仁
4	蔡承翰	教一甲	S11212028	通識護照	蔡承翰
5	陳譽文	教一甲	S11212034	通識護照	陳譽文
6	鄭凱容	教一甲	S11212011	通識護照	鄭凱容
7	謝佳緯	教一甲	S11212007	通識護照	謝佳緯
8	陳姿芳	教一甲	S11212003	師培護照	陳姿芳
9	洪子晴	教一甲	s11212012	通識護照	洪子晴
10	陳慈雅	教一甲	S11212035	通識護照	陳慈雅
11	陳沛妤	教一甲	S11212005	通識護照	陳沛妤
12	蕭筠蓁	教一甲	S11212021	師培護照	蕭筠蓁
13	劉明慧	教一甲	S11212036	師培護照	劉明慧
14	張宏宇	教一甲	S11212029	師培護照	張宏宇
15	鄭子淳	教一甲	S11212041	通識護照	鄭子淳

簽到表

編號	姓名	系級	學號	登錄護照	簽到
1	歐陽川谷	教一甲	S11212030	通識護照	歐陽川谷
2	李眉陵	教一甲	S11211037	通識護照	李眉陵
3	張祐仁	教一甲	S11212009	通識護照	張祐仁
4	蔡承翰	教一甲	S11212028	通識護照	蔡承翰
5	陳譽文	教一甲	S11212034	通識護照	陳譽文
6	鄭凱容	教一甲	S11212011	通識護照	鄭凱容
7	謝佳緯	教一甲	S11212007	通識護照	謝佳緯
8	陳姿芳	教一甲	S11212003	師培護照	陳姿芳
9	洪子晴	教一甲	s11212012	通識護照	洪子晴
10	陳慈雅	教一甲	S11212035	通識護照	陳慈雅
11	陳沛妤	教一甲	S11212005	通識護照	陳沛妤
12	蕭筠蓁	教一甲	S11212021	師培護照	蕭筠蓁
13	劉明慧	教一甲	S11212036	師培護照	[illegible]
14	張宏宇	教一甲	S11212029	師培護照	張宏宇
15	鄭子淳	教一甲	S11212041	通識護照	鄭子淳

16	簡婉如	教一甲	S11212019	師培護照	簡婉如
17	劉鎧甄	教一甲	S11212023	通識護照	劉鎧甄
18	劉嘉宸	教一甲	S11212033	通識護照	劉嘉宸
19	姚柏均	教一乙	S11212058	師培護照	
20	陳怡瑾	教一乙	S11212095	通識護照	陳怡瑾
21	王千嘉	教一乙	S11212071	通識護照	
22	高以愛	教一乙	S11212088	通識護照	高以愛
23	洪巧凌	教一乙	S11212073	師培護照	
24	鍾雅庭	教二甲	S11112009	師培護照	
25	蔡乙如	教二甲	s11112043	師培護照	蔡乙如
26	蔡佩恩	教二甲	S11112006	師培護照	
27	蔡宛諭	教二甲	S11112019	師培護照	蔡宛諭
28	陳亞婉	教二甲	S11112013	通識護照	陳亞婉
29	郭沛萱	教二甲	S11112044	師培護照	
30	黃楷涔	教二甲	S11112004	師培護照	黃楷涔
31	林湘庭	教二甲	S11112005	師培護照	
32	張家維	教二甲	S11112025	通識護照	

33	楊晴崳	教二甲	S11112041	師培護照	楊晴崳
34	伍家進	教二甲	S11112022	師培護照	
35	楊謹亦	教二甲	S11112028	師培護照	
36	王文豐	教二甲	s11112040	師培護照	王文豐
37	蔡承妤	教二甲	S11112027	師培護照	蔡承妤
38	何悅寧	教二乙	S11112094	通識護照	何悅寧
39	陳怡卉	教二乙	S11112085	師培護照	陳怡卉
40	蔡昕芮	教二乙	S11112087	師培護照	蔡昕芮
41	高薇茹	教二乙	S11112095	通識師培護照	高薇茹
42	黃宇錚	教二乙	S11112079	師培護照	
43	彭郁蓉	教二乙	S11112092	通識護照	彭郁蓉
44	鄭宇辰	教二乙	S11112089	師培護照	鄭宇辰
45	陳綠憶	教二乙	S11112083	師培護照	陳綠憶
46	秦瑀	教二乙	S11112080	師培護照	秦瑀
47	陳瑩	教二乙	S11112076	師培護照	陳瑩
48	陳郁筠	教二乙	s11112052	師培護照	
49	蘇意晴	教二乙	s11112082	師培護照	蘇意晴

50	黃清泉	教二乙	S11112074	師培護照	黃清泉
51	田靖嘉	教三甲	s11012015	師培護照	田靖嘉
52	花秉頡	教三甲	S11012003	師培護照	花秉頡
53	蔡晨琳	教三甲	S11012013	通識護照	
54	曾威鈞	教三甲	S11012024	師培護照	曾威鈞
55	王文謙	教三甲	s11012004	師培護照	王文謙
56	蘇郁婷	教三乙	s11012068	師培護照	
57	陳玥伶	教三乙	S11012082	師培護照	陳玥伶
58	李婉榆	教三乙	S11012085	通識護照	李婉榆
59	林琬庭	教三乙	S11012088	師培護照	
60	陳彥廷	教三乙	S11012074	師培護照	陳彥廷
61	陳宥綾	教四乙	s10912066	師培護照	
62	龔溥安	諮輔二	S11128033	通識護照	龔溥安
63	林沛璇	諮輔三	S11028044	師培護照	林沛璇
64	李華家	國二甲	S11122002	通識護照	
65	洪佩琪	國三甲	S11022030	師培護照	洪佩琪
66	賴宣昀	國三甲	S11022043	通識護照	

67	何立翔	體育三	S11013004	通識護照	
68	侯宥誠	體育四	S10813007	師培護照	
69	洪郁昕	英語一	S11227013	師培護照	洪郁昕
70	李君苓	音樂二	S11164036	師培護照	李君苓
71	呂城毅	材料三	S11067017	通識護照	呂城毅
72	張安邑	材料三	S11050047	通識護照	
73	王彥鈞	電機二	S11182009	通識護照	
74	歐宸妤	生科二	S11158053	通識護照	歐宸妤
75	王郁茜	應數二	S11040048	師培護照	王郁茜
76	林冠宏	綠能二	S11183023	通識護照	林冠宏
77	顏劭宇	數位二	S11155035	通識護照	
78	方依涵	音碩二	M11164006	師培護照	方依涵
79	邱苡庭	文資系 文觀碩二	M11134008	師培護照	邱苡庭
80	余昇懋	課碩二	M11109010	師培護照	
81					
82					

報名候補	學號	系級	姓名	護照選擇
1	S10928040	諮輔四	陳怡玟	師培護照
2	S11283044	綠能一	黃椀棋	通識護照
3	S11258024	生科一	林采妮	通識護照
4	S11022063	國文三乙	游淳瑋	通識護照
5	S11022007	國三甲	江以竹	師培護照
6	S11112042	教二甲	蘇容緯	通識護照
7	s11212016	教一甲	賴欣妤	通識護照
8	S10982009	電機四	吳姿慧	通識護照
9	s11212027	教一甲	李侑霖	通識護照
10	S11122051	國二乙	王元劭	通識護照

現場候補	學號	系級	姓名	護照選擇
1	S11064021	音樂三	賴柏涵	師培
2	S11064013	音樂三	潘羋羽	師培
3	S11064005	音樂三	孫祈恩	師培
4	S11183050	綠能二	謝文睿	通識護照
5	S11033075	國三乙	朱庭萱	師培
6	S11158056	生科二	周宜蓁	通識護照
7	S10927030	英語四	陳彩妮	師培
8	S10927006	英語四	陳宜蓁	師培
9	S11112078	教育二	林莉軒	師培
10	M11011001	教育碩一	程青妤	沒博班考試習慣吧
11	S11112077	教二乙	黃律綸	通識護照
12	S10990010	視設四	雷耘筑	師培
13	S10990005	視設四	左金永	師培
14	S11229011	英語一	蔡昀倩	通識
15	S10922029	國四甲	賴昱豪	師培
16				
17				
18				

賴柏涵
潘羋羽
孫祈恩
謝文睿
陳彩妮
素襟
S10922029
賴昱豪