「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：　　填表日期：　年　月　日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：2023 年能源與冷凍空調學術暨技術研討會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 10 月 21 日</td><td>活動地點：國立臺北科技大學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：_____人、學生：___2___人、行政人員：_____人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：☐道德力　☐自學力　☑創造力　☑溝通力　☑就業力
深耕幸福力：☐正向(P)　☑投入(E)　☐關係(R)　☑意義(M)　☑成就感(A)
深耕恆毅力：☐綠色永續(Green life)　☑韌性組織(Resilience)
☑全面共融(Inclusion)　☑團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、透過參加討討會的方式，可以讓學生了解到各學校目前所做的研究，並了解他人研究的方法並加以學習，在透國團隊的討論來改善目前研究可執行與改善的方向。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>☐SDG1 消除貧窮
☐SDG2 消除飢餓
☐SDG3 良好健康和福祉
☑SDG4 優質教育
☐SDG5 性別平等
☐SDG6 潔淨水與衛生
☐SDG7 可負擔的潔淨能源
☐SDG8 尊嚴就業與經濟發展
☑SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>☐SDG10 減少不平等
☐SDG11 永續城市與社區
☐SDG12 負責任的消費與生產
☐SDG13 氣候行動
☐SDG14 水下生命
☐SDG15 陸域生命
☐SDG16 和平正義與有力的制度
☑SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
讓學生學習科系相關領域各校的研究動機與成果討論。
二、流程規劃：
1.引導講師與參加學生抵達本次研討會場所。
2.開幕儀式，由貴賓與北科大校長、主任、教授致詞。
3.國外研究學者發表專題演講。
4.帶至各別教室做分組研討與討論
5.學生優秀論文頒獎、閉幕式。
6.活動圓滿結束。
三、活動準備：
活動事前需先將自己的研究做整理，並交給協會審理，通過後報名參加，並在活動當日將自己所準備之內容與研究成果，與各校的師生做分享與討論。</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形，這次的能源研討會是一場令人印象深刻的學術盛會，提供了豐富的學術內容和深入的專業交流。而且匯聚了來自不同領域的專家學者，分享了他們在能源領域的最新研究成果和心得，讓參與者獲益良多。首先，研討會的開場演講吸引了我的注意。講者深入淺出地介紹了能源領域的前沿技術和挑戰，引領我們進入了這一專業領域的知識世界。他們對於能源未來的展望和發展趨勢提出了有趣的見解，激發了我對這一領域的興趣。其次，研討會的分組報告使我更深入地了解了不同方面的能源研究。各個小組展示了他們在太陽能、生質能、冷凍空調等方面的研究成果，這讓我對當前能源和冷凍技術的發展和應用有了更清晰的認識。同時，與其他參與者的互動和討論也拓寬了我的視野，讓我意識到能源問題的複雜性和全球性。除了學術內容，研討會的組織和交流環節也給人留下深刻印象。工作人員的周到安排和熱情服務使整個活動順利進行，參與者之間的交流氛圍也非常友好。這種開放和合作的氛圍促進了與會者之間的深入交流，促使我們更好地理解彼此的研究領域和挑戰。我認為 ´ 這次能源研討會是一次富有成效的學術體驗。通過參與這次活動，我不僅學到了許多新知識，還與來自不同背景的專業人士建立了有價值的聯繫。這對於我未來在能源領域的研究和發展將起到積極的推動作用。期待能參與類似的學術活動，不斷豐富自己的專業知識，促進學術交流的深度和廣度。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	這一次的能源與冷凍空調學術演討會的活動分為教授研究報告及分組論文報告，在教授研究報告時是全部的人在一個大教室裡面一起聽，等到教授演講完後就開始切換成分組論文報告，他的模式就是同一時間在好幾間教室分組報告，雖然說這樣可以有效的節省全部同學報告時間，但另一個問題就是如果在同時有多個自己想聽有興趣的論文時，就只能選擇一個自己最感興趣題目，雖然知道主辦方因報名組別太多才做出此解決方法，但也期許在未來類似的活動可以想辦法解決此問題，以解決其他學生們求知的心，也不會讓同學們沒有聽到自己想聽的論文而留下遺憾，並讓同學們可以在研究部分可以有所提升。

相關照片與說明

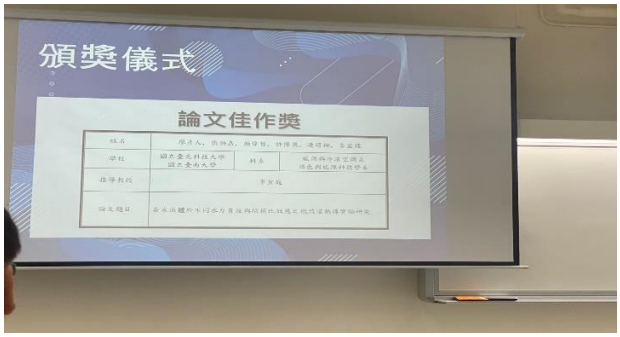
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明： 本次活動主題



說明：得獎獎狀與老師合照

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：論文佳作得獎</td><td>說明：論文佳作得獎上台領獎</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：本組上台論文介紹</td><td>說明：日本 Akio Miyara 教授演講</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件
（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

☑活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☑活動問卷結果分析(必要)

☑學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____</td></tr>
</table>

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛