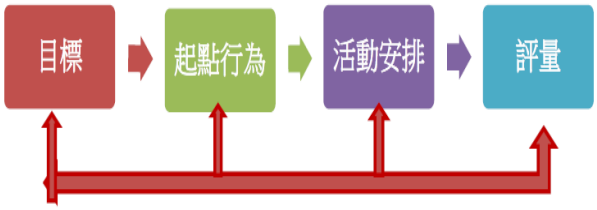
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：　112 年 6 月 4 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：「Sea You Again！」七股生態導覽及淨灘活動</td></tr>
<tr><td>活動時間：112 年 5 月 17 日</td><td>活動地點：國立臺南大學府城校區、龍山漁港、網仔寮沙洲</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：　0　人、學生：　28　人、行政人員：　0　人、校外：　0　人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：■道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　■就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、道德力：
參與海洋生態導覽及淨灘活動可以培養學員們的道德力。此活動提供實踐道德的機會，讓參與者深入體驗海洋生態系統的脆弱性和可持續利用的重要性。學員們可以直接觀察到蚵農們對於維護蚵場和保護海洋生態所付出的努力，同時也透過參與淨灘，以實際行動保護海洋，激發參與者對於環境保護的關注，增強學員們的道德責任感。
二、溝通力：
生態導覽活動中學員們需要與講師、蚵農和其他參與者建立良好的溝通關係，學員們需要理解指示、表達自己的需求、精準提問、分享知識和經驗。在淨灘活動中，學員們需要彼此溝通，一起把沙灘上的垃圾撿乾淨，並在完成淨灘後，彼此討論並交流他們的觀察、經驗和學習成果。
三、就業力：
此活動提供一個寶貴的機會，讓參與者了解海洋保育、環境教育等領域的就業前景、挑戰和機會。透過實地體驗蚵農的生活和工作，學員們可以瞭解蚵農產業的運作。學員們可以向講師及蚵農學習有關海洋生態、蚵農產業、環境保護等方面的知識，對於進入相關行業或從事相關工作有正面幫助。學員們可以透過這個活動展示對於環境保育的熱情，在求職過程中分享他們參與活動的經驗，以及對於保護海洋環境的承諾。此外，學員們可以在活動中擴大人脈和建立職業關係的機會。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）</td></tr>
</table>

	說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養） 一、投入： 無論是親身體驗蚵農生活，還是參與團隊的淨灘行動，都需要他們投入時間和精力。從活動一開始，學員們搭上船體驗蚵農平常的生活，實際下水拿蚵串；到了沙洲上，觀賞紅樹林植物與沙洲動物，都需要親眼觀察；淨灘活動更是需要投入團隊中一起完成任務，積極參與活動，努力達成目標。 二、意義： 這個活動具有深度意義，能夠豐富學員們的生活經驗和價值觀。學員們通過與蚵農的互動和對海洋環境的關注，能夠意識到環境保護的重要性。透過親身體驗蚵農的生活，了解蚵農如何靠海生活，有助於學員們體會到保護海洋對於經濟上的幫助。同時，在淨灘活動中，詳實記錄垃圾量，以及過磅的過程，幫助學員們了解到究竟撿了多少垃圾，反思自身生活中所製造的垃圾。學員們深度體驗，能夠幫助學員們了解可持續發展的重要性，相當具有意義。 三、跨域： 這個活動的跨域特性體現在多個領域之間的整合和合作上。學員們從蚵農及講師身上學習不同領域的知識，從其他參與者身上互相學習。首先，可以瞭解海洋產業的運作，從蚵農那裡學習種植蚵仔的相關知識，產業所遇到的問題與挑戰等等。其次，這個活動也涉及到環境保護的領域，學員們可以透過講師的介紹了解沙洲、濕地及海洋生態系統的相關知識。此外，在可持續發展方面，透過淨灘活動，學員們了解到海洋與日常生活的關係，清理海洋廢棄物，呼應永續發展指標第14-1項，減少海洋廢棄物。最後，這個活動還有環境教育的層面，學員們透過親身體驗覺察環境問題，透過講師講界建立環境概念知識，透過淨灘活動獲得環境行動經驗，透過反思培養環境價值觀與態度。
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標： 台江國家公園的七股潟湖為現存台江內海的遺跡，保留了四百年來的海洋生態、特色漁法、里海生活形式，非常值得作為認識臺南海洋的重要場域。因此本活動透過參訪七股潟湖生態與產業、實際淨灘，來啟發推廣海洋保育的作為、增進未來海洋保育種子教師的基礎知識，提升種子教師未來執行海洋保育議題推廣的相關知能。 

	二、流程規劃： 13:00-13:50 遊覽車前往七股龍山漁港 13:50-14:30 搭船前往沙洲、認識潟湖生態 14:30-15:00 登上沙洲、認識潮間帶與防風林 15:00-15:50 實際淨灘行動、守護海洋 15:50-16:20 搭船返回龍山漁港、認識養蚵產業 16:20-17:30 回到漁港、活動 QA 17:30-18:20 遊覽車返回臺南大學 18:20-19:00 晚餐(少包裝餐盒) 19:00-20:00 海洋推廣培力交流會 三、活動準備： (一)籌備：確認活動課程內容、聯絡講師與業師、遊覽車安排、企畫書撰寫、行政流程等。 (二)宣傳：製作宣傳貼文、宣傳海報 (三)行前會：確保工作人員瞭解流程規劃、場地佈置、所需道具
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、學員們搭船前往網仔寮沙洲，由國家公園環境教育講師帶領，首先講解了潟湖的形成原因以及其特有的生物多樣性，其次，說明了防風林的形成及其對於生態系統的功能，再來，講說了紅樹林的特色植物，包含欖李與海茄苳，以及紅樹林植物對生態系統的重要性，最後介紹螃蟹、海鳥等潮間帶特有及常見的動物。 二、在淨灘環節中，學員們戴著手套，拿著垃圾袋，前往網仔寮沙洲進行清理工作。學員們分成 4 個小組，每個小組由一位工作人員擔任隊長帶領組員，負責清理指定的區域。這些垃圾可能包括塑料瓶、塑料袋、鐵罐、玻璃碎片等各種類型的廢棄物，學員們將學習辨識不同類型的垃圾，並按照台灣國際行動淨灘紀錄表詳細記錄。在淨灘結束後，各組將撿到的垃圾透過磅秤秤重，各組都撿了超過 15 公斤的垃圾，4 組共清理了 65.8 公斤的海灘廢棄物，精確的數字增加學員們的感受，提升學員們守護海洋的熱情。 三、在活動的最後，返回龍山漁港了解蚵農生活及產業，透過講師及蚵農的講解，學習到七股潟湖的海洋生態系統、特色漁法和里海生活形式，除此之外，每個學員都站到蚵棚上實際提起蚵串感受重量，甚至品嘗了在地新鮮的蚵仔，學員們透過各個感官深深認識了蚵農的生活。 四、總結：

	(一)此次活動中提升學員對七股潟湖及其生態系統的認識；淨灘實際行動使學員們體會到保護海洋的重要；體驗蚵農生活更了解蚵農產業。 (二)活動強調 SDGs14 海洋生態保育，提升相關參與人員的海洋環境保育知能，有助於將這些知識和經驗化為未來海洋保育活動的進一步推廣。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、此次活動安排在周三下午，作為半天的實地參訪，若之後有類似活動，可考慮辦理在周末設計成全天活動，早上增加行前講座或是工作坊，相信學員們的收穫得以更加提升。 二、此次活動採用的宣傳方式有網路圖文宣傳、親友介紹及海報張貼，活動參加人員大多是靠他人介紹而來，部分是看到網路圖文，海報宣傳效過較為不彰，可能是海報較不吸引目光，但網路圖文效果不錯，有許多生面孔一同參與。 三、活動後的連續性不足，此次活動偏向單一式的活動，可以安排系列型的活動，比如在活動前增加系列講座或工作坊，或是在活動後安排社區參與等行程，增加主題討論，加深對該領域知識的理解。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：學員們集合準備出發



說明：學員們彼此自我介紹



說明：學員們專心聆聽講師說明



說明：學員們於船上聽船長介紹養蚵知識

	
說明：學員們聽船長介紹蚵的生命構造	說明：學員們體驗於蚵架上採收蚵仔
	
說明：學員們聽講師介紹當地生態	說明：學員們聽講師介紹當地生態
	
說明：學員們聽講師說明淨灘內容	說明：學員們聽從講師指示進行分組

	
說明：學員們忠實量測垃圾重量	說明：學員們認真淨灘
	
說明：學員們忠實量測垃圾重量	說明：學員們將垃圾移回船上
	
說明：大合照，共清理 65.8kg 海灘廢棄物	說明：學員們一同體驗當地美食

執行成果相關附件

□活動議程　■活動海報(附件一)　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件二)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件三) □其他_____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報



附件二：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	28	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	28	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		11	39.3%	0	0%	17	60.7%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度　4.6　分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	28	20	71.4%	6	21.4%	2	7.1%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	28	19	67.9%	8	28.6%	1	3.6%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	28	20	71.4%	8	28.6%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	28	20	71.4%	6	21.4%	2	7.1%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	28	19	67.9%	6	21.4%	3	10.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	28	15	53.6%	10	35.7%	3	10.7%	0	0%	0	0%	**4.4**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	28	19	67.9%	7	25%	2	7.1%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	28	21	75%	6	21.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	28	21	75%	7	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	28	22	78.6%	5	17.9%	1	3.6%	0	0%	0	0%	**4.8**
11	本次活動能夠落實	28	23	82.1%	5	17.9%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	本校在地化發展的特色													
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		28	16	57.1%	8	28.6%	4	14.3%	0	0%	0	0%	**4.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	28	18	64.3%	8	28.6%	2	7.1%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	28	20	71.4%	6	21.4%	2	7.1%	0	0%	0	0%	**4.6**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	28	19	67.9%	6	21.4%	3	10.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	28	22	78.6%	5	17.9%	1	3.6%	0	0%	0	0%	**4.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	28	18	64.3%	5	17.9%	5	17.9%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9	本次活動有助於我創造力培養	28	17	60.7%	7	25%	4	14.3%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	28	18	64.3%	7	25%	3	10.7%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	28	16	57.1%	6	21.4%	6	21.4%	0	0%	0	0%	**4.4**

附件三：學生學習心得及質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
蚵產業以及網仔寮沙洲的生態，又再更認識一點這邊的自然環境及產業，上次來雖是免費，但登島後沒有解說人員講解，稍些可惜。這次講師非常棒的講解，再透過船家親自講解，而且很認真的跟我講解，超有活力！不會流於那種只為講而講。
感受到愛護海洋環境的重要,為了我們有好吃的蚵吃！聚集許多生物的沙洲及潟湖生態系讓我們在此感受這片土地的人文及生態魅力,導遊和漁民很用心的介紹蚵農的生活和蚵棚及養蚵文化讓人收穫良多。感謝蚵農的熱情介紹，讓我搭船的過程可以很專注聆聽不至於暈船，能夠親手踩上蚵棚拿蚵仔也很有趣。
我看到平常沒有接觸過的東西，例如像是海邊有非常多的垃圾，那可以透過這次活動大家一起來淨灘，為這個地球盡一分心力，也讓自己知道海洋環境必須由我和大家共同一起維護。另外在吃蚵仔的環節也非常的棒，可以直接用烤的方式來吃到蚵仔，吃到的蚵仔也非常的新鮮，活動歷程相當的精彩。
平常去海邊玩，都沒什麼感受，結果今天一來，在平常不多人的角落竟然充滿了垃圾，我們三十幾人才撿了二十五分鐘，就多達 65 公斤多，其中寶特瓶居多，都是塑膠類且不容易分解的。
此次活動在各方面都有接觸到，安排得很有深度，除了淨灘以外，我們體驗了搭船，聽了在地蚵農講解蚵仔與海的內容，還上去浮棚體驗拿蚵串，做到與海的連結，在深度方面包含非常多面向，有得吃有得玩有得學，活動非常豐富
我感受到當地居民滿滿的親和力、熱情，也感受到這個地方有多熱，還感受到工作人員、導遊們的用心，最後感受到了新鮮的蚵仔、蛤蜊有多好吃，看見了很多植物、海洋生物，還看見了人們是怎麼樣污染自然，讓一片如此美好的地方可能會消失。
感受到當地的傳統文化，也實際體驗到了，我覺得他們非常的辛苦在自己的產業上，感謝他們的付出！一開始我只是矇矇懂懂，但在活動過程中我逐漸進入佳境，也多了解一些關於生態方面的知識，使我更上一層樓，謝謝今天的負責人員！
我看見了當地漁民、蚵農的工作情景，以及他們的生活方式，以及許多蚵農在環境的影響下漸漸的轉型為觀光，以及網仔寮沙洲的沙灘上有許多垃圾，但是在我們的淨灘之下垃圾有逐漸減少，在船上船家也介紹了關於蚵仔的知識！
經營社團活動不是個簡單事，單純辦活動，可能就需耗費時間及大量資金，很謝謝小太陽服務社，辦理這次的七股潟湖淨灘遊，讓我們學習到環境教育，還有在地蚵仔的產業知識面，真棒！好喜歡這次戶外課程！
我覺得淨灘的部分很棒，因為很多時候我們都流於口號或者網站上看到的標語但都沒有實際行動，透過這次實際行動撿不完的垃圾會更加有感觸。
參與本次活動自己的反思是海洋的垃圾真的非常的多，而我自己是屬於紀錄者的角色，當我記錄下的內容當中，就屬寶特瓶還有塑膠瓶蓋最多，這也是平常大家都會亂丟的一些資源回收，那參加本次活動可以利用這樣的方式來跟大家宣導不要亂丟垃圾。
經過這次活動，學習到沙洲的生態有哪些。這次也是第一次踏上沙洲，經過了船長以及小白學長的講解後及實際觀察，更能將知識融入在腦海中，不再只是在影片或者是課本上吸收而已，而是實際的探訪，也更知道這片沙洲遇到了什麼危機
這次的活動，在親近海洋的過程中，讓我與海洋留下了更多美好的回憶與連結，也激發了想為海洋做一些事的信念！
今天的活動是第一次參加淨灘，我知道小太陽服務社每年都有安排淨灘愛海的活動，但是去年因個人因素無法參加，今年把握了這次的機會來參與。除了出來收集素材，也是想藉此機會來親自參觀並體驗一下現在的海洋生態是什麼樣子。原來在不為人知的角落總是有醜陋的一面，垃圾的堆積，造成棲地的破壞，海平面上升造成沙洲的海岸線一直後退，說不定有一天沙洲會消失，那麼台江內海，也包含蚵田，會消失。

這次活動的淨灘，比起以往更加精確，除了既有的垃圾種類紀錄以外，再最後進行秤重，看到實際數字後，知道我們到底撿了多少垃圾。除了淨灘以外，在深度相關方面，體驗蚵農的產業，了解蚵農的相關知識
身為基隆人，從小依傍著基隆港長大，這次卻是我第一次搭船出去外海，第一次抵達離岸沙洲，第二次參與淨灘活動。身為影記，學習到的除了攝影技巧之外，還有在船上聽船長鉅細靡遺地講解養殖蚵仔的各種知識、私底下採訪的漁業甘苦談，是和北部以觀光、服務業為主的漁業截然不同的。
在這次的活動中，有許多事物都是初次體驗，有坐船、烤蚵仔、去台江公園……等，而且還是跟團體一起出遊，機會十分寶貴。在過程中，淨灘的同時讓我了解到海洋的保育的重要性
我覺得這次的活動很好玩，我大一的時候也有參加過因為我是生態系的。一開始是坐船聽生態導覽，然後導覽員就說養蚵仔有兩種-平掛式(蚵仔會比較QQ)、棚架式(蚵仔會比較肥美)。後來去國家公園，還做淨灘，淨灘後就可以烤蚵。淨灘的時候真的覺得沙灘很髒，好多垃圾。
對於七股潟湖的生態環境知識面，還有在地產業養蚵的經濟面，普通的鄉下地區，卻有如此豐富的價值！我覺得有時候多接觸鄉下地方，也許會有所新收穫，因為這些基本知識，都市生活根本接觸不到，也許上網能查詢，但真正的價值，還需要自己取得！
本次活動讓我對於海洋生態有新的認識,尤其是平常在吃的蚵仔它的養殖方式以及在臺江那邊的一些養殖的知識，也看見了很多平常在生活當中看不見的美景，以及很多很多的蚵仔養殖的畫面，旅遊的過程依然歷歷在目，也不禁讓我去想像如果沒有了這些技術我們就吃不到這麼好吃的海產。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
以前只是覺得海岸很漂亮，從來沒有想過海灘原來那麼髒。今天看到美麗的海灘這麼髒，覺得說，為什麼人類要毀壞這麼美麗的風景呢？另外，也了解到養蚵仔這個產業，原來是滿危險的，有掉進海裡面的危險。但是，烤蚵仔真的很好吃。
看到沙灘上有那麼多來自不同的國家的垃圾看到的時候也讓我收到了滿滿的衝擊。雖然這次大家見倒了六十幾公斤的垃圾，但是卻也只是沙灘李的一小部分，所以我覺得簡單的工作還有很大的進步空間。
台灣海洋的美及在地特色，經由領導及蚵農的介紹，讓我們更加了解台江內海的網仔寮生態，也更了解養蚵業的知識，然而在淨灘活動中，發現到人類製造的垃圾污染了原本美麗的海洋，所以我們應該減少使用一次性物品，盡量使用環保杯及餐具。
這次的活動當中，看見的故鄉的感覺，因為我來自於海邊，長久待在台南回家時也很少往海邊走，這次來到了龍山社區，發現我找回海的味道了，看見船道旁的蚵牆，想起了故鄉堆疊準備成為鴨子飼料的蚵山，看見了講師跟船老闆對於自己職業與生態的堅持。
這次活動聽到講師說沙洲這幾年來都在流失，可能在往後幾十年就會消失，現在公家機關與民間單位其實都在為這片沙洲而做努力，相對以往的淨灘，這次的淨灘更加的別有意義，我們淨灘不單只是為了環境，也為了養蚵產業盡一份努力！
海洋生態好像並不如我預期中的乾淨。像是我們去到的沙洲上明明就沒有什麼人活動的跡象但是卻會因為洋流的關係把所有的垃圾都帶到了沙灘上如果沒有淨灘的話,那這些垃圾將會永遠留在自然環境中。雖然這次淨灘的垃圾不多，但是卻讓我確信之後一定要繼續為環境盡一份心力。
這次的活動，讓我有機會第一次來到網仔寮沙洲，也是第一次體驗淨灘，近距離看到直線走路的和尚蟹、親眼見到蚵仔養殖的方式、捕捉微弱的蚵仔心跳、在大哥的介紹與說明下學習了很多新知，在在讓我感受到家鄉海岸的特色與美好！同時也在活動中，認知到沙洲很可能消失、垃圾居然這麼多，感到相當驚訝與惋惜
搭船到了日常不會去到的地方，見識到了當地的特色生物，有種螃蟹很小一隻而且不是橫著走是直著走。有種植物因為身長在鹽分高的海邊因此發展出了一種可以讓鹽分聚集到某幾片葉子的能力，犧牲小我成就大我的生長方式。
在淨灘結束有一段自由活動時間，回頭看看整理完的沙灘，心中滿滿的成就感，實質上的行動，總是比認知學習到的還有感。

抵達網仔寮沙洲之際已經看到數袋垃圾袋，顯然是這個沙洲一直有人在管理與淨灘，但我們在短短半小時內仍然齊心協力撿了將近七十公斤大大小小的垃圾，可見單靠我們一己之力還是有點困難，希望大眾都可以至少參加過一次淨灘活動，結束之後一定還會想再來為海洋盡一分力一次，集結眾人的力量方能真正落實環保，不只從身邊垃圾不落地做起，而是親自處理垃圾。
海灘真的很多垃圾，包括各式各樣奇奇怪怪的東西，我們撿到比較特別的是一片裹滿沙子的大布條，不確定是不是漁網防撞墊，但因為真的很大，被遺棄在沙灘上，其實很明顯。然後有聽到別組撿到了潤滑液和快篩，深深了解到我們人類真的很不可取，丟了不能分解的東西到沙灘上，甚至可能飄進海裡，造成更大的污染。
在淨灘的過程中，我發現不少來自其他國家的垃圾，像是中國的寶特瓶，所以我們隨手丟垃圾都有可能漂到其他國家去，保護海洋生態並不是一個人或一個國家的事，是每個人都要盡一份心力才可以保護海洋生態。
我覺得這次的活動很好玩，我大一的時候也有參加過因為我是生態系的。一開始是坐船聽生態導覽，然後導覽員就說養蚵仔有用兩種-平掛式(蚵仔會比較 QQ)、棚架式(蚵仔會比較肥美)。
在本次活動當中我看見很多不一樣的垃圾在網仔寮的那個小島上，同時也感嘆道原來人類在海洋上面造成的污染有這麼的嚴重，因此希望能夠盡自己一份微薄的心力，去幫助海洋減少污染以及垃圾的問題，同時在生活當中落實一些環保的原則以及概念。
要愛護台灣這片淨土要從自身開始實踐，減少使用一次性物品，關心環保議題才能讓人人有乾淨的美景可供欣賞，在淨灘活動中，發現了好多無謂的垃圾，如果我們都能從自身做起，那垃圾必然會減量，促成環境的永續發展，也讓漁民的生計不會遭受威脅。
學習到螃蟹以及蚵仔相關的知識，像是如何看用螃蟹前臂看公螃蟹交配的次數、用螃蟹肚子分辨螃蟹的公母、捏螃蟹的邊緣看螃蟹有沒有肉，看蚵仔的心跳、體驗拿起一串蚵仔的實際重量，踩在蚵棚上的感受，反思我們對於垃圾處理的方式，影響了海灘的乾淨程度。
學習到許多養蚵的知識，像是蚵的生存條件還有三種天敵，及三種不同的養殖方式，這次看到浮棚跟倒棚，還知道倒棚的蚵較 Q，浮棚較多汁，能了解自己愛吃的蚵仔讓我覺得很開心，還有更了解瀉湖和沙洲的生態，進行淨灘保護海洋很有意義，也值得為了有更好的環境努力
中途有養蚵的介紹活動才發現原來生態的浩劫頂埔只是會影響到野生的生態環境也會影響到人類的經濟行為像是如果沙洲人為的關係消失了那麼七股就也沒辦法再繼續養蚵，雖然淨灘很有意義但我覺得我們可以從日常生活中的減少不可回收的物品的使用來降低垃圾的產生。
我學到了在海邊要更加小心自己的行為，因為沙灘上有些東西，看起來是不小心遺棄的物品或垃圾，如果我們能注意一點，並更有道德心的話，現在的海灘就不會長這個樣子，也不會需要我們花時間曬太陽淨灘了。可能在海邊設置加蓋的垃圾桶，也是一個選項，能讓人有地方丟垃圾，不會隨地亂丟。
學習到很多知識，像是蚵仔白白的地方是他的精子、卵子等等，這次我感觸最深的是淨灘活動，讓我深刻體會到塑膠垃圾對海洋生態的危害。當我們一起淨灘時，我們撿了許多塑膠瓶、塑料袋和保麗龍，這些都會對海洋生物造成了巨大的威脅。這讓我檢討過去的消費行為和塑膠使用，也意識到減少使用塑膠品的重要性。
在這次的淨灘中，我看到了地球現在正在面臨得困境，小小的一個沙洲，我們在半小時之內就撿到了將近 75 公斤的垃圾，還有很多的垃圾沒有撿到，對於保護地球環境而言，我覺得要從自身出發，自己做得到別人才會跟著做！
因為本人是教育學系的學生，透過本次活動讓我對 sdgs 14 海洋的議題有更深入的了解，且經由身體力行的實作包含搭船出遊、了解養殖生態、實際淨灘等等相關活動，能讓我對於這個議題有更深刻的體會，因此在於融入到教學的設計當中，能有更完整的設計以及教學內容，對於這部分是非常有收穫的，尤其在於現在的教育現場當中很多課程設計都必須要扣合議題融入等等的相關項目，因此這項體驗對於我來說算是一個很好的經驗。
整體建議
時間有點熱其他都不錯, 如果活動安排是從早上開始那整個活動設計就會更完美了。
我們的生活中人存在者其他的生態圈知識缺乏我們去認識。如果可以許願的話，我希望下次可以去

東港淨灘用講的比較快。
提到海廢，一般人可能會覺得跟我們無關，但這些垃圾都是人製造的，並且今由洋流飄過來，我們今天撿了約半小時的海廢，本來以為能撿得完，但是出乎我的意料還是很多沒撿，其中看到很多卡在樹枝後面的垃圾，我其實很想去撿，但是礙於時間關係沒辦法去做到，有點小遺憾
我希望自己能夠更親近自己的家鄉與土地，有更緊密的共好關係。
可以再更注重對外的宣傳，我覺得這活動的理念很好，但是參加人數可以更多
參與過這樣的課程後，希望學校能半其他類似的活動跟課程，才不會只是在教室讀書的兩腳書櫥，也同時讓大學生更有環保意識
在未來在辦理淨灘活動時，我們除了介紹生態外，也可以提及因為海洋的污染，而造成哪些產業或生態面臨了什麼危機，喚起大家的社會責任，更重視這個議題！
在宣傳方面可以在做更多的努力讓更多的學生可以參與到這樣有意義的體驗教學雖然今天很累,但是如果還有這樣的活動一定還會想要再參加一次。
本身對自然方面有興趣的我，參加了這次的活動使我對生態相關的內容更加了解。之後，如果有機會的話，只要是跟環境相關的活動我都會參加