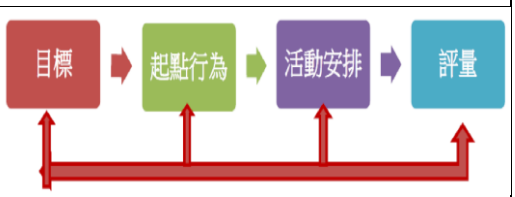
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：社會參與 利他共生　　填表日期 113 年 5 月 17 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：漁光島淨灘</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年　5 月　4 日</td><td>活動地點：漁光島</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：____人、學生：__10__人、行政人員：___0___人、校外：___15___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　□就業力
深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、道德力
淨灘活動強調環境保護和生態保育，體現了對自然環境的尊重與愛護。參與者通過實際行動體現了個人對社會的責任感和道德義務，這是道德教育的重要體現。
二、正向(P)
淨灘活動傳遞了積極的環保價值觀，鼓勵學生以積極態度面對環境問題，從自身做起，影響並帶動更多人參與環保行動。
三、投入(E)
參與者需全身心投入到淨灘工作中，從中學習到專注和堅持的精神。這種投入不僅有助於活動的成功，也能培養學生在學習和生活中的專注力。
四、成就感(A)
當海灘垃圾被清理乾淨，參與者會感受到自己努力的成果，這種即時的成就感能激勵他們在未來的學習和生活中持續追求卓越，勇於挑戰自我。
五、綠色永續(Green life)
淨灘活動的核心精神在於綠色永續。透過實際行動清理海灘，參與者能深刻體會到環境保護的迫切性與重要性。活動後，我們進行心得分享，讓參與者分享收穫，進而提升在日常生活中實踐綠色永續的理念。這樣的持續教育和實踐，能培養參與者對環境保護的長期關注與恆毅力。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區</td></tr>
</table>

	□SDG3 良好健康和福祉 □SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施	□SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 ■SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	 **一、活動目標：** 淨灘活動旨在改善海灘環境，減少海洋垃圾，促進生態平衡。同時也希望提升參與者的環保意識，強化社會責任感。 並實踐 SDGs14.1：「在西元 2025 年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。」 **二、流程規劃：** 15:00~15:15 簽到、說明、發放淨灘工具。 15:15~17:00 淨灘 17:00~17:30 前往漁光里活動中心吃點心、分享心得 **三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)** 活動場地借用、心得回饋單、淨灘用具、點心。	
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、目標達成情形** (一)改善海灘環境 此次淨灘活動取得了顯著成效，共清理了數十公斤的垃圾，包括塑料瓶、廢棄漁網和其他生活垃圾。這些垃圾的清理不僅直接改善了海灘的環境質量，還提升了海灘的美觀度，使得該地區更加宜人。 (二)減少海洋垃圾 本次活動清理的垃圾中，絕大部分來自於海洋垃圾，包括漂浮的塑料和漁業廢棄物(如漁網)等。這些垃圾的有效清除減少了海洋垃圾對海洋生態系統的威脅，尤其是對海洋生物的影響。 (三)促進生態平衡 通過此次活動，我們有效減少了對海洋生態系統的污染壓力，為海洋生物提供了更乾淨、更安全的棲息環境。垃圾的清理減少了對海洋生物的威脅，特別是塑料垃圾對海洋生物的攝食和棲息地的破壞。此外，清潔的海灘也為鳥	

類和其他野生動物提供了更好的生活環境，有助於生態平衡的恢復和維護。

二、創新與特色之處

創新與特色之處：淨灘結束後的心得分享

在我們的淨灘活動中，心得分享環節是一次創新嘗試，旨在深入了解參與者的感受和經驗，並通過這一環節進一步強化環保意識和社會責任感。以下是關於這一創新之處的詳細說明：

(一)促進個人成長與反思

淨灘活動結束後，參與者們有機會分享他們在活動中的所見所聞和感受。這種分享不僅僅是一次總結，而是一個讓參與者深入思考和反思的過程。通過分享，他們能夠更清晰地認識到環境問題的嚴重性以及自己的行動對改善環境的影響。例如，第一次參加活動的志願者表示，他們通過親身參與，認識到環保不僅僅是一個口號，而是一個需要身體力行的責任。

(二)增強社區凝聚力

心得分享環節讓來自不同背景的參與者有機會互相了解和交流，增強了社區的凝聚力。每個人的分享都是獨特的，這些多元的聲音共同構成了豐富的活動體驗。參與者們在分享過程中，感受到彼此的支持和鼓勵，從而建立起更緊密的社區聯繫。這種聯繫有助於在未來的環保行動中形成更強大的合作力量。

(三)激發更廣泛的參與

通過心得分享，參與者的真實故事和感受可以傳達給更廣泛的群體，從而激發更多人參與到環保行動中來。這些故事可以通過社交媒體、活動報告以及新聞報導等多種渠道傳播，使得更多人了解活動的意義和重要性。實際上，許多參與者在分享後表示，他們的朋友和家人也被這些故事所打動，並計劃參加未來的淨灘活動。

(四)情感連結與激勵

心得分享讓參與者有機會表達內心的感受，這種情感的交流可以激發他們更強的行動力。一位志願者在分享中提到，撿到與人一樣大的廢棄物時，感受到巨大的成就感和責任感。這種內心的激動和感動不僅僅是個人的情感體驗，還能激勵其他人加入環保行列，共同為保護環境而努力。

(五)總結

淨灘結束後的心得分享是我們活動的一大創新亮點。這一環節通過促進個人成長與反思、增強社區凝聚力、激發更廣泛的參與、持續教育與宣傳以及情

	感連結與激勵，為活動增添了更深層次的意義和價值。心得分享不僅使參與者在活動中得到成長和啟發，還能夠通過他們的故事影響更多人，擴大活動的社會影響力。我們相信，這一創新環節將在未來的活動中繼續發揮重要作用，為環保事業注入新的活力。 **三、學生習得成果** 參與此次淨灘活動的志願者中，有許多是第一次參加這類環保活動。他們普遍反映，通過此次活動，不僅對海洋環境有了更深的理解，也認識到個人行動對環境保護的重要性。活動中設置的心得分享環節，進一步促進了參與者環保意識的交流，也讓他們在日常生活中更加注重垃圾分類和減少塑料使用。 **四、教師成長之處** 從參與者的反應，學習到需要檢討的地方，事前規劃很重要。 由於一些網路報名的人都沒有來，所以意識到需要釐清他們沒有來的原因。 也許下一次可以再和報名者要 Line 或電話等聯絡方式。 另外也有感覺宣傳力度不太夠，也許需要增加宣傳的時間。 **五、其他** 此次活動吸引了來自不同背景和年齡層的參與者，通過共同努力清理海灘，增強了他們的社會責任感。參與者們表示，這種集體行動讓他們感受到團隊合作的力量，同時也認識到每個人都可以為環境保護做出貢獻。這種正面的經驗激勵了他們在未來更加積極地參與社會公益活動，從而在更廣泛的範圍內推動環保意識和行動的普及。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 事前場勘與規劃 (1)檢討： 雖然此次淨灘活動達到了預期效果，但有部分參與者反映，所選海灘過於乾淨，垃圾較少，未能充分體驗清理海灘的過程。 (2)建議： 未來活動前，應加強事前場勘工作，選擇垃圾量較多的區域作為淨灘地點。這樣能確保參與者能夠更直觀地感受到環境污染的嚴重性，從而提升他們的環保意識和參與感。在場勘過程中，可以根據垃圾分布情況，提前規劃好清理區域，並在活動開始前進行明確的引導。

	2. 防曬準備工作 (1)檢討： 雖然在活動前已經提醒參與者做好防曬準備，但仍有少數人忘記，導致部分參與者在活動中感到不適。 (2)建議： 在未來的夏季淨灘活動中，應加強防曬物品的準備。如果經費允許，可以多準備幾頂遮陽帽，並在現場提供防曬乳等防曬相關物品，供忘記攜帶防曬用品的參與者使用。此外，可以在活動開始時再次強調防曬的重要性，並提醒參與者及時補充防曬霜。 3. 活動後點心選擇 (1)檢討： 此次活動後提供的綠豆沙加椰果點心，有參與者反映，由於剛結束淨灘活動，大家比較口渴，椰果的存在使得飲料喝起來卡卡的，不太方便解渴。 (2)建議： 未來活動後的點心選擇應以清涼解渴為主。可以考慮提供不含顆粒的清爽飲料，如檸檬水、西瓜汁等，避免顆粒飲品帶來的不便。同時，確保點心的多樣性，以滿足不同參與者的需求。 4. 教育性尚能加強 (1)檢討: 最後的心得分享，只有單純的給參與者交流機會，並未有更深層次的淨灘、或永續相關知識能帶給參與者。 (2)建議: 心得分享環節也是一次持續教育的機會。在之後分享的過程中，我們可以邀請經驗較豐富的專家或志願者參與，提供專業的反饋和建議。這不僅有助於糾正參與者可能存在的誤區，還能進一步深化他們對環境保護的理解。例如，通過專家的講解，參與者了解到不同類型垃圾對海洋生態系統的具體危害，從而在未來的行動中更加有針對性地進行垃圾清理。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

(照片放置處) 表格不足  請自行延伸	 (照片放置處) 表格不足請自行延伸
說明：淨灘前全體照	說明：淨灘後全體照
 (照片放置處) 表格不足請自行延伸	(照片放置處) 表格不足請  自行延伸
說明：志工挖掘埋在沙灘中的漁網	說明：志工撿拾沙灘上的垃圾

(照  片放置處) 表格不足請自行延伸	(照片放置處) 表  格不足請自行延伸
說明：志工撿到一大串廢棄蚵殼	說明：淨灘結束後，享用點心、分享心得

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得與質性回饋建議(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

活動名稱：國立臺南大學勤心志工社「漁光島淨灘活動」

活動時間：113 年 5 月 4 日(星期六)

活動地點：漁光島

活動參與人數：25 人

意見回饋單回收數：13 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	12	92%	0	0%	1	8%	0	%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		2	15%	0	0%	10	77%	0	0%	1	8%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.1 分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	11	5	45%	2	18%	4	36%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	12	7	58%	4	33%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	13	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	13	7	54%	5	38%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.5**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	13	4	31%	3	23%	6	0%	0	0%	0	0%	**3.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	13	2	15%	6	46%	5	38%	0	0%	0	0%	**3.8**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	13	4	31%	4	31%	5	38%	0	0%	0	0%	**3.9**
8	本次活動參與對我而言具有意義	13	6	46%	5	38%	2	15%	0	0%	0	0%	**4.3**
9	本次活動參與使我獲得成就感	13	7	54%	5	38%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	13	10	77%	3	23%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	13	5	38%	3	23%	5	38%	0	0%	0	0%	**4.0**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的	13	2	15%	4	31%	7	54%	0	0%	0	0%	**3.6**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	的願景													
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	11	1	9%	4	36%	6	55%	0	0%	0	0%	**3.5**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	12	5	42%	4	33%	3	25%	0	0%	0	0%	**4.2**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	12	5	42%	7	58%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	13	9	69%	3	23%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.6**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	12	3	25%	7	58%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.1**
	9	本次活動有助於我創造力培養	12	3	25%	6	50%	3	25%	0	0%	0	0%	**4.0**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	13	4	31%	5	38%	4	31%	0	0%	0	0%	**4.0**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	13	0	0%	8	62%	5	38%	0	0%	0	0%	**3.6**

附件二：學生學習心得與質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 這次的沙灘比以往乾淨
2. 結合高等教育深耕計畫
3. 特色在於環境永續、生態保育
4. 從沒淨過垃圾那麼少的海灘
5. 讓來到海灘的遊客有更衛生和安全的環境，以及讓人反思到在一時方便下隨手丟棄的物品對環境的影響
6. 可以讓大家走出戶外到大自然感受自然美好，同時過程中見到不同的新朋友以及培養社會實踐力及責任感
7. 結合海洋永續 SDGs14 目標，包含社課時間行前介紹永續之意義，並招攬、邀請社員、校外有興趣的一般民眾，皆能一起同樂，達成淨身心、淨關係、淨環境的目標
8. 親近海洋，並培養公德心，也在淨灘的過程中明白環保的重要性，也呼應 SDGs
9. 平時不會去注意到海灘角落有這些汙染環境的垃圾，透過本次活動來淨灘、為海洋貢獻一點，很棒
10. 落實 SDGs14 永續海洋與保育，提升對海洋保育的意識，為大自然盡一份心力，是很有意義的活動
11. 能夠保護環境清潔並落實 SDGs 的理念，是跟目前世界未來發展相關的特色活動
12. 保護生態環境
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 撿到一堆怪東西，發現一根長滿淡菜的漂流木
2. 在淨灘過程中到處看看
3. 撿到大型垃圾的成就感
4. 淨灘的部分
5. 看到沙灘上的保麗龍和塑膠即使被丟棄了好一段時間，仍沒有完全分解，甚至脆化成很多小碎塊讓環境的清潔更困難
6. 發現有許多菸蒂及保麗龍碎片，然後也看到特別的貝殼堆，以及很多人們拿著衝浪板玩，也走到消波塊那邊覺得很壯觀，感覺看著清澈的海及炎熱的陽光心情也變得放鬆起來，最後看到撿完的成果也很有成就感，是充實的一天
7. 比起往年，垃圾量有顯著的減少，這次撿到較多瓶罐與保麗龍，像在挖寶，過程中和同行夥伴一起聊天很開心
8. 滿地的保麗龍，一路上全都是
9. 撿到了超大的漁網，還有很多寶特瓶、飲料杯
10. 清理廢棄物
11. 我們撿到與人差不多大的漁業廢棄物
12. 撿到了一個大垃圾
整體建議
1. 夾子太鬆沒甚麼用處，希望增加篩子作為工具之一
2. 沒有建議
3. 建議袋子用小一點的
4. 如果有篩網類的工具，可能能更方便的收集到已經變成小碎塊的保麗龍或塑膠碎片
5. 覺得整體而言都不錯，而且也認識更多人、有舒適的地方可以休息，大家都辛苦了
6. 天氣炎熱要提醒大家記得補水
7. 其實已經很棒了，也有達到淨灘的效果
8. 希望能繼續辦類似的活動
9. 第一次參加，挺新鮮的