「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：社會參與、利他共生　　填表日期： 112 年 3 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「寶可夢御三家的河谷大冒險」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112/2/6~112/2/9</td><td>活動地點：三股國小</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0____人、學生：__8____人、行政人員：___0___人、校外：__0____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、自學力：學生參與營隊需要針對教學主題自行設計課程教案及活動內容，因此需要查找相關教材資料及與團隊成員共同討論進行備課。藉此，可提升學生在課外時間自我學習的動力。
二、創造力：除了常見的講述性課程外，營隊也包含戶外的課程，包含追趕跑跳碰的飛盤以動手 DIY 的課程，無論是飛盤的玩法或是利用落葉製作海洋生物，都能夠激發學生的創造力。
三、溝通力：在營隊籌備及執行的過程中，需要團隊成員針對每個課程及活動流程共同討論，遇到困難或意見不同也需要溝通協調，因此參與營隊活動可以培養團隊成員的溝通力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、正向：在活動過程中，勢必會遇到許多執行上的困難，這時需要團隊幹部與成員們以正向積極的態度來應對，才能順利解決問題與面對挑戰。
二、成就感：團隊為了辦理這次營隊活動，利用課餘時間努力籌備與規劃，除了要演練課程教學外，也要練習遊戲與活動關卡，花了很多心力準備。而當大家將這些課程與活動帶給三股國小的學童時，獲得了學童們開且滿足的表情跟回饋，成員們都感到十分有成就感，覺得努力都值得了。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

一、活動目標：

(一)提供國小學童寒期正當休閒活動並吸收新知。

(二)服務偏鄉、走入社區，透過活動服務兒童與當地民眾，間接達到社區和學校的交流。

(三)讓服務的夥伴擁有積極服務的心，一起落實社會責任。

二、流程規劃：

日期	活動名稱	活動內容	方式
112/02/6	相見歡	小朋友認識大哥哥大姊姊	戲劇
112/2/6 ～ 112/2/9	課程	讓小朋友從各樣課程中學到不同於課本且有趣的內容	授課
112/2/6	動手 DIY	讓小朋友知道民俗童玩的來源和DIY的樂趣	授課及民俗童玩 DIY
112/2/7	大地遊戲	以闖關遊戲增進小朋友團結的精神	小隊輔帶隊跑關
112/2/9	晚會排練	小朋友的表演練習及彩排	主持與表演
112/2/9	成果發表會	以夥伴和小朋友的表演讓大家在這幾天與同儕合作的成果展現出來	表演節目與小朋友成果發表

三、活動準備：

(一)服務志工招募：1/3-1/18 社團臉書粉絲專頁招募。

(二)選課、寫教案：1/26-1/28 選主題、1/29 寫簡案、1/30 繳交教案初稿

(二)分組、組鼓勵、班呼：請大家討論分組、組鼓勵及班呼等

(三)相見歡、生活劇場劇本：找劇本範本，相見歡*1、生活劇場*2

(四)晚會：1/30 討論大掛、抽小天使小主人、小朋友表演跳舞、練螢光棒、才藝表演、手語歌、親子遊戲、主持人

(五)採買：2/3 採買一(2/4 出發)、2/7 採買二(營隊第二天)，以組為單位指定主題買東西給自己組的夥伴

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、透過本次營隊，與七股當地居民深入接觸，更了解當地的生活習慣，也讓隊輔們能更親近學生，同時也能夠讓當地學生在課閒之餘，具備正當休閒活動並吸收新知，在營隊過程中，我們也與校方緊密合作，讓我們能夠在舉辦營隊的同時，也能夠更精進自己。 二、這次營隊人數偏少僅有八人，有別於以往或是大社團的營隊，我們採取的是小而精，每位隊輔都必須為整個營隊出一份力，讓工作分配得更明確，避免人力的浪費，也將營隊必須的事務精簡化，讓整個營隊能夠順利進行。 三、本次營隊課程盡可能結合三股國小校方推廣的海洋教育以及目前重視的反霸凌外，除了課程方面結合海岸地形、海洋汙染造成的危害、透過樹葉創作海洋生物外，我們也利用戲劇的方式帶出海洋環境保育的概念，讓學生能夠將隨手關燈、正確的垃圾分類，不亂丟垃圾確實在日常生活中，並在這四天的營隊中，學習如何與同學正確的相處，以利未來的成長過程。 四、教師方面因為人數較少，所以每位同學都需要準備課程，過程中我們了解課程的準備需要注意那些事情，從起始活動要如何引起學生的興趣，到發展活動將正確的知識點交給學生，再透過綜合活動確認學生的觀念是否清晰，這些看似簡單的過程，都需要謹慎地去安排，才能讓學生有最好的學習歷程。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本次活動人數較少的原因，可能是因為我們太晚宣傳，為了避免以後遇到相同情況，我認為我們之後必須更早的安排後面的營隊，讓整個活動可以被更多人看見，進而提升來參加的人數。以下將以活動前、中、後進行分析： 一、活動前: (一) 第一天大家還不太熟，所以安排的進度有點延後，但是卻沒有讓大家留下來補齊而是拖到隔天，影響到了整體的進度。 (二) 有成員臨時來不了，可能需要思考遇到這個問題要怎麼處理。 (三) 宿舍的部分，沒掌握所有隊員的住宿(需要對每位隊員有全面的掌握)。 二、活動中: (一)有同學在上課中會分心做其他事情，影響學生專注在前面的講師，應該要明確禁止上課使用手機(拍照除外)。 (二)有隊員無法負荷高強度的大地遊戲闖關，在安排人員時應該多注意大家的體能狀況。 三、活動後:對於營隊整體的時間、場地都要有明確的規範，對於場地的使用需要先熟悉。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：打掃學校走廊



說明：始業式大合照



說明：環遊寶島課程



說明：生活劇場 海洋環保

	
說明：　　晚會表演	說明：大地遊戲說明

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

★活動參與人數：8 人(意見回饋單回收 5 份)

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	5	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	5	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
			%	0	0%		%	0	0%		%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.5 分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		9	3	33%	6	67%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**

附件二：學生學習心得及質性回饋建議

1. 您在服務中看見或感受到什麼？
1.在服務過程全體憶起為了某一件事共同努力，讓整體效益達到最高，在同學要幫助或是狀況不好時互相扶持，成為團結合作的共同體，學員也在與出隊同學互動的過程中亦有所改變及接受新刺激與思維。
2.在這次活動中有許多特別的經驗是之前的大學生活難以體驗的，在這個過程中起初有些不習慣有些緊張甚至可以說是吃力，一度想擺爛但在前輩們的幫助下我很快地就融入這個團體，也是從這個時候感覺到了一百八十度翻轉，在與小朋友面對面時，更深刻地感受到當初決定參加活動的喜悅。
3.握在這次的活動中可以感覺到愛心社對營隊的用心以及凝聚力，在營期大家互相幫助、同心協力完成一個活動的感覺真的很棒。
4.選一個好學校非常重要，校方主任會提供良好的學習環境。人少也可以辦好一個活動，大家都非常努力。
5.學生很可愛。
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.服務過程期間，發現在與學生溝通上除了前因後果的掌握，更要深度進行心靈上的交流，也許在班上的脫序行為是他的不安全感所致，或是師生間建立的信任不足，因此要多觀察學生並真誠地進行交流。經驗的累積十分重要，不管擬定多少的備案或演練現場的突發狀況總令人意想不到，須累積經驗以應萬變。
2.「夢想，事給相信自己的人。」我之前並不喜歡這句話，我認為相信與否並不影響我的表現，但是在輪到我上台表現的時候，我發覺相信自己並不只是字面上的意思，而是相信自己為了成果而做的努力沒有白費，所以無論表現的結果如何，只要自己盡了全力，一定能離夢想更近，這次用了兩個禮拜準備的活動給了我莫大的自信與動力。
2.在參加這次的營隊前，我對小朋友的看法也會比較限制。乖的就會讀書、頑皮的就不可能太聰明，但在活動中，我看到其實也很多平常很調皮的人都很有創意，只是缺乏鼓勵和耐心，導致他們總認為自己在團體裡不那麼優秀，而用頂嘴、打架等負面方式來保護自己自卑的心。這也讓我感受到老師的重要，不應該給孩子設限，要努力去替孩子找到自己的潛能。
4.如何跟隊員良好的溝通，事前準備要做足，不要想說大學生會對自己的事負責，凡事都要做好全面的掌控。學習如何剪出一支感謝影片。
5.如何控時上完整節課。
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.這次擔任班長，負責學員與對府之間的平衡，以及控管班級秩序與節奏，更使我堅定未來從事教職與投身學生事務的想法。能透過活動推廣理念，藉由團體生活認識自己與世界，想從教師這行發展這樣的理想。
2.能更了解自己的能力與學校的環境，大概知道自己在哪個方面下功夫就能更加熟練。
3.更加確定要走師培這條路，將我的所學會交給學生，讓他們找到自我價值。
4.帶營隊好累，但真的老師會比我們更累，所以我們要繼續努力，帶給學生更好的學習環境。
5.確認自己喜不喜歡小孩。