「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-2 臺南共學、繼往開來　　填表日期：112 年 10 月 19 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：無形文化資產專題講座—南臺灣鄭氏時期人物祀神</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 10 月 13 日</td><td>活動地點：文萃樓 304 室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__2__人、學生：__16__人、行政人員：__5_人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
一、研究臺南府城地區傳統宗教信仰區域的問題，一直是在文化資產研究上的大課題。因為在臺南府城地區，一方面歷史悠久，一方面族群多元，因此在經歷的長久時間之後。最終形成的面貌會是豐富多元及和平共融的景象，也因此在研究上也會讓文化研究者讚嘆這一個區塊的歷史深度與厚度都是非比尋常。所以在研究之內就必須需要多方面查找與探尋，深入這座城市的每一個角落，能夠發現更多歷史與文化。
二、文化研究者針對一座城市，所蘊含的問題意識非常重要。包括歷史、文化、社會、族群、社區脈絡、地理、自然因素~等非常多方面。每一個研究課題所牽涉到的層面就絕不會是單一領域的問題，以宗教信仰的區塊而言，就會牽涉到族群、社區、歷史及文化的諸多因素互相影響之下，才能夠看見整個問題的大局。因此在研究脈絡的時候，就必須考慮到每一個層面所可能造成的影響，這樣才能夠看清事件或是問題點的全面，進一步將整體研究進行至全面討論。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

活動概述	一、活動目標：針對臺南府城地區做出明鄭時代的歷史人物，在民間信仰宗教方面，最終被奉為神祇者的宗教調查與整理研究。 因為臺南府城的歷史，遠大於現代所看見的城市範圍。而是從明鄭時代起，範圍就包含現在的嘉義及高雄區域在內都是屬於府城的管轄，所以看見現代城市範圍是遠遠不夠的，還必須將歷史調查的腳步擴展的歷史上的府城區域。 二、流程規劃：陳宏田教授在宗教文化領域內研究深遠廣博之專家學者，針對明鄭時代的歷史人物，經歷三百多年的時間之後被奉為宗教信仰內的「神祇」，具有相當深度的探討。因此舉辦主題性專題講座，向學生介紹在這段歷史中可以看見的歷史人物神祇化，進一步被民間奉祀膜拜的經過。 三、活動準備：主題性專題講座，可供學生學習相關於臺南府城地區宗教信仰文化之區塊學習。並了解在不同歷史時期中，地方宗教信仰文化的各期進展。 相關於明鄭時期的歷史人物，在歷史上由人類身分進而神化，被地區民眾奉祀而成神。在歷史文化上就可以構成信仰圈文明的進展來看待。並且可以看見在區域上的差異也會和歷史事件的發生地點重合。 講座前後有先備知識的課程講解，講座後並開放老師與同學的交流時間，讓學生可以經由交流獲得更多知識，課後再經由回饋單了解學生的學習成效，讓知識交流可以更加完整。
活動成果	一、目標達成情形：本次講座迴響熱烈，參與講座的學生都從老師的講解及介紹中，獲得許多豐富的知識。更能明白在歷史時期的演變中所形成的特殊人物故事與進入民間信仰的過程。 學生在課後與老師的交流時間中，吸收許多相關府城地區地方宗教文化信仰中所形成的特殊情形。包括歷史人物成神、奉祀地區分布，這些與歷史進程和地方的發展息息相關，更是部分地區因為歷史事件而繁盛的原因。 二、創新與特色之處：宗教信仰文化研究是在文化研究中很重要的一塊，而可以從宗教文化信仰中看見地區性的差異與找出歷史事件與人物之間的關係，以至於牽涉地方宗教信仰文化之間的演變。這是相關於地區研究所能見到非常重要的問題意識，有鑑於此就可以看見非常多相關性研究可以往這個方向加以進展。 三、學生習得成效：學生在研究文化相關議題時，將地方宗教文化視作一個重要區塊。而臺南府城地區因為歷史悠久加上眾多族群皆在此生活，所以形成廣大文化圈並且具有多層次文化厚度。而宗教信仰及地方文化議題在臺南區域內又是非常盛行的主題性活動，每逢假日就可以看見許多宗教活動在府城區域展開，因此研究地方性宗教活動對於府城而言，材料非常豐富且主題性相當廣泛。所以學生在研究此一議題時，便可以發揮地利性而造就更多研究成果。 四、教師成長之處：在講座交流過程中，教師與學生彼此互相理解對於地方性宗教信仰文化的深入之處，並理解其對於文化資產的觀念與地方廟宇之間的結合程度。地方宗教信仰文化與傳統觀念和文化資產保護觀念之間是有一定程度的聯繫。能夠在這場活動中理解彼此之間的差異程度。並幫助教師繼續研究地方宗教文化的區域性差異。 五、其他：歷史特定時期的事件與其相關人物，在地區上可以形成差異特性，這是歷史與文化研究的相關課題，同時也是讓我們在文化資產保護議題之下所必須了解的內容。有這方面相關議題，才能夠系統性的理解文資相關議題的全面性。

活動檢討建議	本次活動十分成功，針對專家學者分享自身研究成果，逐步明白特定歷史時期的歷史人物，在時代進程之中因為在地特殊原因而形成人物形象改變。而在地方宗教信仰文化中則是「成神」的結果。這些結果都是跟在地的文化圈形成有緊密連結關係。針對在地文化的深入研究，希望可以多舉辦類似這種系列講座，希望可以將文化議題繼續深入社會大眾群體之中，使在地化繼續加深，進一步促使所有民眾都可以深入裡也自己家鄉的歷史與文化，這樣在文化議題上才會有發揚光大的可能性。

相關照片與說明



說明：講座進行中，同學聚精會神聆聽。



說明：講師介紹專書，說明研究範圍。



說明：講座後講師與同學互動交流。



說明：戴主任致贈感謝狀予講師



說明：講座結束後與同學們合影留念



說明：講座後段與學生交流問答時間

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　■質性回饋建議　□其他____

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：無形文化資產專題講座—南臺灣鄭氏時期人物祀神
活動時間：112年10月13日
活動地點：國立臺南大學文萃樓304室
活動參與人數：25人
意見回饋單回收數：18份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	18	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	18	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.2分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	18	13	72%	5	28%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	18	10	55%	6	33%	2	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	18	9	50%	8	44%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	18	10	55%	8	45%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	18	10	55%	7	39%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	18	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	18	10	55%	7	39%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
9	本次活動參與使我獲得成就感	18	6	33%	10	55%	2	12%	0	0%	0	0%	**4.2**
10	我認為本次活動能	18	8	45%	10	55%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**

	夠落實本校大學社會責任的實踐												
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	18	7	39%	11	61%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	18	6	33%	9	50%	3	17%	0	0%	0	0%	**4.1**
二、師生培力指標滿意度													
學生填寫	4 本次活動有助於我專業能力的培養	18	10	55%	8	45%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	5 本次活動有助於我跨域能力的培養	18	10	55%	8	45%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	6 本次活動有助於我人文素養的培養	18	8	45%	10	55%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7 本次活動有助於我道德力的培養	18	8	45%	10	55%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8 本次活動有助於我自學力的培養	18	9	50%	9	50%	0	%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9 本次活動有助於我創造力培養	18	8	45%	9	50%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.3**
	10 本次活動有助於我溝通力的培養	18	10	55%	8	45%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11 本次活動有助於我就業力的培養	18	10	55%	8	45%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**

三、 感想與建議

參加本活動之後對於學生個人學習活動產生之改變
1.增加生活學習的能力。
2.更加了解更多廟宇文化與歷史故事及其信仰。
3.對於臺南的廟宇祀神有了更多的理解。
4.對於臺南廟宇及祀神有更系統性的認識。
5.透過參加本次講座，了解到有關南臺灣所祀奉的神明及其廟宇所舉辦的相關活動，令我獲益良多。
6.更加了解鄭氏時期的重要人物。
7.透過實體參訪與老師詳細解說，更可以了解傳統廟宇的意象之美，宗教信仰的意涵。
8.對歷史人物更有好奇感。
9.對各項研究更深入。
10. 對於鄭氏時期的文化更有興趣。
11. 更了解南臺灣地區鄭氏及陳氏祀神廟宇。
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
12. 認識大自然
13. 創新：用有趣直接的方式來說明 PPT 資料。特色：更加明白廟宇文化、故事主題。

14. 更加認識臺灣的歷史背景與信仰關係。
15. 以鄭氏時期人物祀神的架構梳理臺灣歷史、移民特色。是很有條理及創新的內容。
16. 藉由介紹南臺灣鄭王系及寧靖王系的四神系統組成，讓我更加認識不同地區所奉祀的神明，其整體系統的清楚明瞭。
17. 原來鄭氏時期的相關人物都已成神，也知道廟宇在哪。
18. 老師分享的資料非常多，可以想見老師自己收集資料時田調的辛苦。
19. 演講主題研究南臺灣鄭氏祀神，原以為只有延平郡王、陳永華等信仰，結果沒想到在南臺灣有如此龐大及豐富的信仰系統，演講脈絡清晰，使我認為新奇而有特色。
20. 對臺灣祀神更加理解。
21. 講師講解非常生動活潑，條理分明。使學生容易理解、深入研究。
22. 講師說明很多提供認識找尋資料來源及經歷。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.鄭氏時期的有關歷史人物，與其祭祀的廟宇。
2.從講師分享著作的過程，看到一步一腳印地進行田調以及一字一句累積作品的重要性，非常值得學習。
3.對於不同地區所奉祀的神明都有其淵源及由來，每個地區所祭祀的方式皆有其特別之處，令我印象深刻。
4.很可惜沒有獲得老師的書籍有獎徵答。
5.許多神明的來源及淵源。
整體建議
1.希望主辦單位多多舉辦這方面的活動
2.希望可多舉辦類似的相關活動。

E-2 臺南共學 繼往開來

無形文化資產專題 主題性講座

講座主題：南臺灣鄭氏時期人物祀神

主講人：陳宏田 老師

時間：112 年 10 月 13 日 12:00~ 14:00

簽到表

林傳益	李錦玫
李學智	
涂雅琁	
唐珮芯	
林安生	
顏成宗	
陳俐菁	
劉冠瑋	
蔡羽柔	
鄭廷翰	
王曉芬	
江昭誼	
李佳穎	
戴菁菁	
黃佩慧	