「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：社會參與、利他共生　　填表日期： 112 年 7 月 8 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「塭暖你的內心」暑期育樂營</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112/7/3~112/7/6</td><td>活動地點：臺南市塭內國小</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0____人、學生：__11____人、行政人員：___0___人、校外：__27____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、自學力：學生參與營隊需要針對教學主題自行設計課程及活動內容，因此需要查找相關教材資料及與團隊成員共同討論。藉此，可提升學生在課外時間自我學習的動力。
二、創造力：除了常見的講述性課程外，營隊也包含戶外的課程，包含追趕跑跳碰的飛盤，以及做伙來畫圖的動手畫圖的課程，無論是飛盤的玩法或是利用繪畫的方式畫出海洋生物，都能夠激發學生的創造力。
三、溝通力：在營隊籌備及執行的過程中，需要團隊成員針對每個課程及活動流程共同討論，遇到困難或意見不同也需要溝通協調，因此參與營隊活動可以培養團隊成員的溝通力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、正向：在活動過程中，勢必會遇到許多執行上的困難，這時需要團隊幹部與成員們以正向積極的態度來應對，才能順利解決問題與面對挑戰。
二、成就感：團隊為了辦理這次營隊活動，利用課餘時間努力籌備與規劃，除了要演練課程教學外，也要練習遊戲與活動關卡，花了很多心力準備。當成員將這些課程與活動帶給塭內國小的學童時，獲得了學童們開心且滿足的表情與回饋，成員們都感到十分有成就感，覺得努力都值得了。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

一、活動目標：

(一)提供國小學童暑期正當休閒活動並吸收新知。

(二)服務偏鄉、走入社區，透過活動服務兒童與當地民眾，間接達到社區和學校的交流。

(三)讓服務的夥伴擁有積極服務的心，一起落實社會責任。

二、流程規劃：

日期	活動名稱	活動內容	方式
112/7/3	相見歡	小朋友認識大哥哥大姐姐	戲劇
112/7/3 ⁞ 112/7/6	課程	讓小朋友從各樣課程中學到不同於課本且有趣的內容	授課
112/7/4	生活劇場一	讓小朋友瞭解反霸凌的概念	戲劇
112/7/4	大地遊戲	以闖關遊戲增進小朋友團結的精神	小隊輔帶隊跑關
112/7/5	生活劇場二	讓小朋友瞭解環境保育的概念	戲劇
112/7/5	晚會排練	小朋友的表演練習及彩排	主持與表演
112/7/5	成果發表會	以夥伴和小朋友的表演讓大家在這幾天與同儕合作的成果展現出來	表演節目與小朋友成果發表

三、活動準備：

(一) 服務志工招募 (5/8-6/25)：社團臉書粉絲專頁與臺南大學校版招募。

(二) 選課、寫教案 (6/26-6/29)：選主題、寫簡案、繳交教案初稿、課演。

(三) 營前訓 (6/26~7/2)：討論分組、組鼓勵、班呼，練習相見歡劇本、生活劇場劇本，行前會，討論晚會大掛、小朋友跳舞表演、手語歌、大朋友跳舞表演、練螢光棒、才藝表演、親子遊戲、主持人

(四) 採買 (6/30)

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、透過本次營隊，團隊成員與塭內國小的學生深入接觸，讓成員們更瞭解小朋友們的生活習慣，也能更親近學生，同時也能夠讓塭內國小學生在課間之餘，具備正當休閒活動並吸收新知。在營隊過程中，團隊成員與校方緊密合作，讓成員能夠在舉辦營隊的同時，也能夠更精進自己，並增進師培生在實戰教學方面的能力。 二、本次營隊課程盡可能結合 SDGS 聯合國永續發展議題與課程，以及目前非常重視的海洋教育與環境保育議題，在「紙捲卡片」、「環遊寶島」、「做伙來畫圖」、「繞著地球跑」等課程方面，結合垃圾和回收的認識與分類、瞭解環境與海洋汙染造成的危害、先透過認識環境進而拓展到生態保育、透過色鉛筆和彩色筆創作海洋生物等，除此之外，也利用戲劇的方式帶出海洋環境保育的概念，讓學生能夠將隨手關燈、正確的垃圾分類、不亂丟垃圾等確實在日常生活中。並在這四天的營隊中，學習如何與同學正確的相處，以利未來的成長過程。 三、課程與活動設計方面，設計過程中成員需要瞭解課程的準備及相關注意事項，從起始活動要如何引起學生的興趣，到發展活動如何將正確的知識點交給學生，再透過綜合活動確認學生的觀念是否清晰，這些看似簡單的過程，都需要謹慎地去安排，才能讓學生有最好的學習歷程。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	根據本次的暑育營隊，以下將以活動前與活動中進行分析： 一、活動前： （一）營前訓前幾天大家還不太熟，且不是每個人都有參加營前訓，所以在工作安排上有點混亂，下次需要注意相關問題的處理。 （二）有些成員因故臨時無法參加營前訓，可能需要思考遇到這個問題時要怎麼處理。 二、活動中： （一） 參加這次營隊人數較少，幹部、隊輔的總數共有十一位，為了讓每位隊員都能為整個營隊出一份力。在人員分配上需要讓工作分配更加明確分配，除了可以讓整個營隊能夠順利進行，亦可避免人力的浪費。 （二） 有隊員與小朋友無法負荷高強度的大地遊戲闖關，在安排人員與地點時應該多注意大家的體能狀況。 （三）由於採異質性分組，各組低年級至高年級皆有，不少是低年級的小朋友，因此在課程設計上，會設計的較偏簡單，因而有小朋友反應過於簡單或無聊，下次在設計時應要多加注意。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：始業式大合照



說明：始業式致贈感謝狀



說明：小朋友晚會練習



說明：大朋友晚會練習



說明：營舞練習



說明：大地遊戲

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

★活動參與人數：11 人(意見回饋單回收 10 份)

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		2	20%	0	0%	6	60%	0	0%	2	20%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.7 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	9	6	66%	2	22%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.5**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	9	6	66%	2	22%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	9	7	77%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
8	本次活動參與對我而言具有意義	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
9	本次活動參與使我獲得成就感	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
10	我認為本次活動能	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	夠落實本校大學社會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	9	5	55%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	10	6	60%	3	30%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.5**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	10	6	60%	3	30%	1	0%	0	0%	0	0%	**4.5**

附件二：學生學習心得及質性回饋建議

1. 您在服務中看見或感受到什麼？
1.好累喔！
2.得到更多自信心。
3.夥伴都很有愛心。
4.小朋友熱情的寫信回應。
5.原來大家都可以那麼晚睡卻早起。
6.小朋友的熱情參與。
7.小朋友的熱烈參與。
8.感受到團隊合作的重要性。相互扶持可以讓活動順利許多。
9.身為老師的辛苦及團體的重要，每個活動都十分不簡單。
10.成就感。
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.小朋友是可怕的生物。
2.感受到偏鄉和城市的落差因此會更想幫助他們。
3.我變得更有愛心。
4.遇到特殊生會知道如何照顧。
5.上課如果 ppt 壞掉或設備故障需要能夠即時處理。
6.如何與小朋友交流、引導。
7.如何面對特殊生。
8.主要是對於突發事件的處理。
9.學生自制力不足，因此會需要有人帶領，珍惜每次活動。
10.學習與不同年齡層溝通。
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.我認為目前沒有實質的幫助。
2.對待任何事都能更有耐心。
3.想轉系了。
4.對小朋友更有耐心。
5.更了解小朋友的想法以及如何上好一堂課。
6.對於未來的志向有更深的理解。
7.增加師培的經驗。
8.看到實務上的實際情況。
9.無，但收穫頗豐。
10.更了解小孩子的想法，可以去進一步思考社會的走向。