

國立臺南大學

112學年度大專校院就業職能平台

【共通職能診斷】測驗結果暨二維分析

資料彙整：校友服務中心

中華民國 113 年 9 月

目錄

壹、前言 1

貳、施測概況 1

參、全校「共通職能」施測結果分析 3

肆、各系所「共通職能」測驗結果 5

一、教育學系 5

二、特殊教育學系 7

三、幼兒教育學系 9

四、體育學系 11

五、諮商與輔導學系 13

六、文化與自然資源學系 15

七、國語文學系 17

八、英語學系 19

九、應用數學系 21

十、數位學習科技學系 23

十一、材料科學系 25

十二、資訊工程學系 27

十三、電機工程學系 29

十四、生物科技學系 31

十五、生態暨環境資源學系 33

十六、綠色能源科技學系 35

十七、音樂學系 37

十八、視覺藝術與設計學系 39

十九、戲劇創作與應用學系 41

二十、行政管理學系 43

二十一、經營與管理學系 45

附錄一、各系所「共通職能」二維分析

附錄二、各班「共通職能」二維分析

壹、前言

為協助學生瞭解目前職場共通能力具備程度，本中心針對大一及大三學生進行大專校院就業職能平台(以下簡稱UCAN)共通職能診斷，目的在於透過診斷結果讓學生對自我有初步認知，並引發自我學習動機，未來能藉由修習課程及參與相關活動強化職場共通職能。

職場共通職能是指從事各種不同的職業類型皆須具備的能力，包含溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律，以及資訊科技應用等八項。測驗分數高低表示目前能力具備程度，4 分以上表示該項能力是可以發揮的優勢，建議未來在工作上充分展現；3 至 4 分表示該項能力程度不錯，加強深化即可勝任職場工作；2 至 3 分表示該項能力已經有些基礎，有潛力勝任職場工作；1 至 2 分表示該項能力仍需特別加強，才能勝任職場工作。

貳、施測概況

本報告彙整112學年度期間各系學生之施測結果，由UCAN平台取得各學系共通職能診斷之原始平均分數及PR值後，以Excel進行統計分析，再依序表列全校及各學系共通職能診斷之施測結果，並以組合圖呈現共通職能之具備程度及對應全國常模之PR值。

本校112學年度大一人數為964人(含境外生及僑生)，參與共通職能診斷測驗人數886人，整體施測比率約93.00%。各學院新生施測人數及比率如表1所示，其中以藝術學院施測比率96.23%最高，其次依序為人文學院95.86%、管理學院94.67%、環生學院94.53%、教育學院89.38%、理工學院87.32%。

表1 112學年度大一UCAN共通職能診斷施測人數彙整表

學院	學生人數	施測人數	施測比率
教育學院	273	244	89.38%
人文學院	169	162	95.86%
理工學院	213	186	87.32%
環生學院	128	121	94.53%
藝術學院	106	102	96.23%
管理學院	75	71	94.67%
合計	964	886	93.00%

112學年度大三人數為945人(含境外生及僑生)，參與共通職能診斷測驗人數677人，整體施測比率約66.64%。各學院新生施測人數及比率如表2所示，其中以人文學院施測比率89.03%最高，其次依序為理工學院81.60%、教育學院78.63%、環生學院53.91%、藝術學院52.73%、管理學院43.96%。

表2 112學年度大三UCAN共通職能診斷施測人數彙整表

學院	學生人數	施測人數	施測比率
教育學院	262	206	78.63%
人文學院	155	138	89.03%
理工學院	212	173	81.60%
環生學院	115	62	53.91%
藝術學院	110	58	52.73%
管理學院	91	40	43.96%
合計	945	677	66.64%

參、全校「共通職能」施測結果分析

本校112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果如表3，整體平均分數介於3.54~4.01間。其中，學生自評共通職能最具優勢的能力面向為「工作責任及紀律」，平均分數4.01，對照全國常模之PR值為52，顯示在「工作責任及紀律」的能力面向得分高於全國52%的學生；其次為「團隊合作」和「人際互動」平均分數3.96和3.86，對照全國常模之PR值為40，顯示在「團隊合作」和「人際互動」之能力面向得分高於全國40%的學生。

相對而言，大一自評共通職能最不具優勢之能力面向為「創新」，平均分數為3.54，對照全國常模之PR值為39，顯示在「創新」之能力面向得分僅高於全國39%的學生。本校112學年度大一共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖1。

表3 112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.70	4	35
持續學習	3.66	6	36
人際互動	3.86	3	40
團隊合作	3.96	2	40
問題解決	3.70	4	42
創新	3.54	8	39
工作責任及紀律	4.01	1	52
資訊科技應用	3.66	6	35

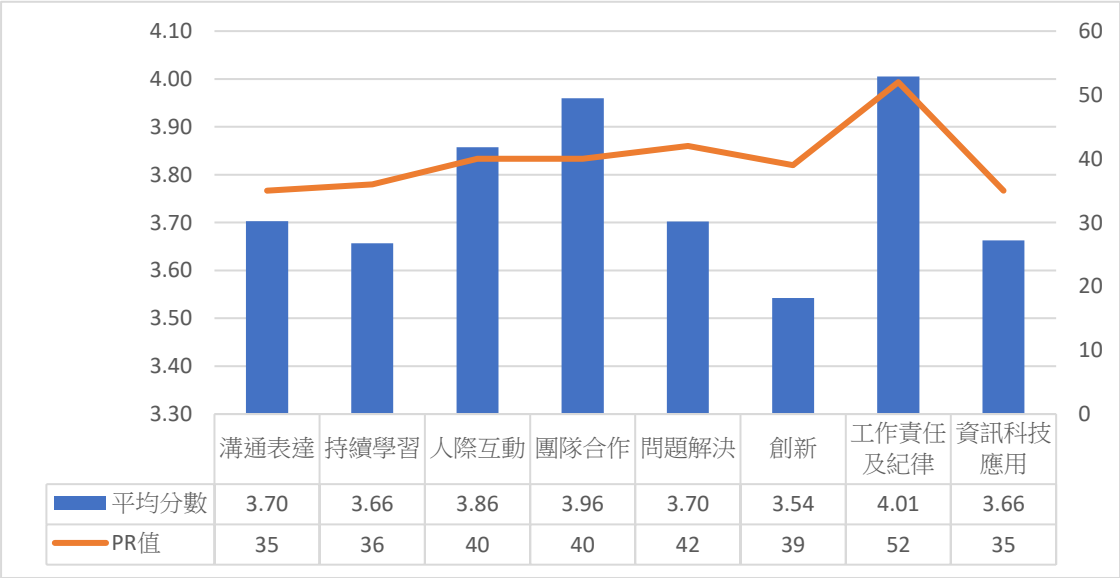


圖1 112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果如表4，整體平均分數介於3.77~4.12間。其中，學生自評共通職能最具優勢的能力面向為「工作責任及紀律」，平均分數4.12，對照全國常模之PR值為52，顯示在「工作責任及紀律」的能力面向得分高於全國52%的學生；其次為「團隊合作」平均分數3.96，對照全國常模之PR值為56，顯示在「團隊合作」之能力面向得分高於全國56%的學生。

相對而言，大三自評共通職能最不具優勢之能力面向為「創新」，平均分數為3.77，對照全國常模之PR值為48，顯示在「創新」之能力面向得分僅高於全國48%的學生。本校112學年度大三共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖2。

表4 112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.96	5	56
持續學習	3.84	7	44
人際互動	3.98	3	41
團隊合作	4.06	2	56
問題解決	3.94	6	51
創新	3.77	8	48
工作責任及紀律	4.12	1	52
資訊科技應用	3.98	3	47

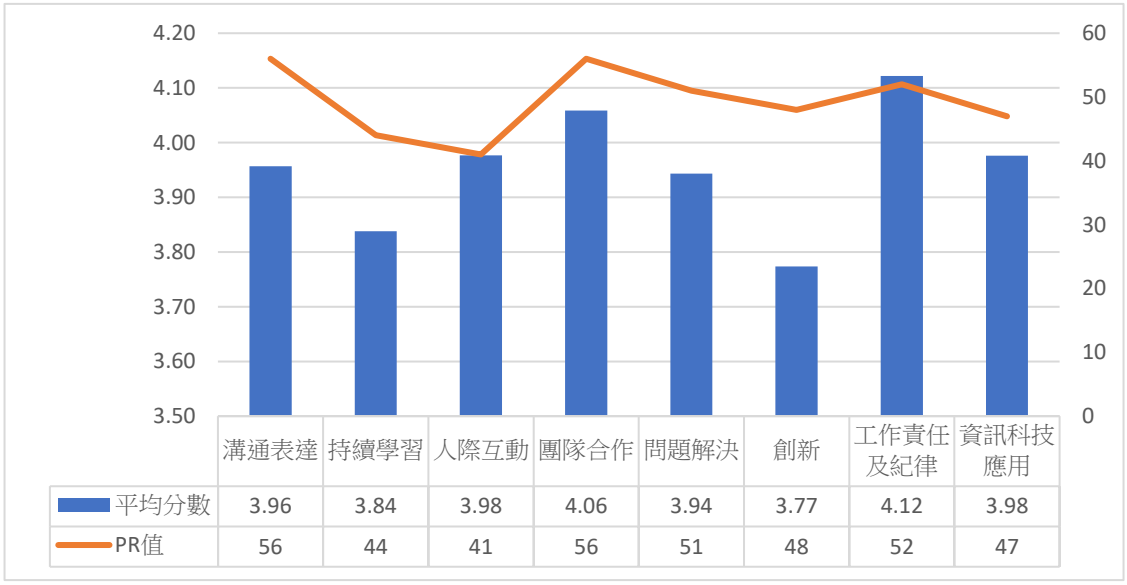


圖2 112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

肆、各系所「共通職能」測驗結果

一、教育學系

教育學系大一學生共通職能診斷施測結果如表5，整體平均分數介於3.58~4.21間，對照全國常模之百分等級約為36~60。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「問題解決」、「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」及等能力面向具備程度則相對較低。教育學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖3。

表5 教育學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝81

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.86	4	53
持續學習	3.71	7	44
人際互動	4.03	3	58
團隊合作	4.14	2	60
問題解決	3.74	5	42
創新	3.58	8	39
工作責任及紀律	4.21	1	58
資訊科技應用	3.74	5	36

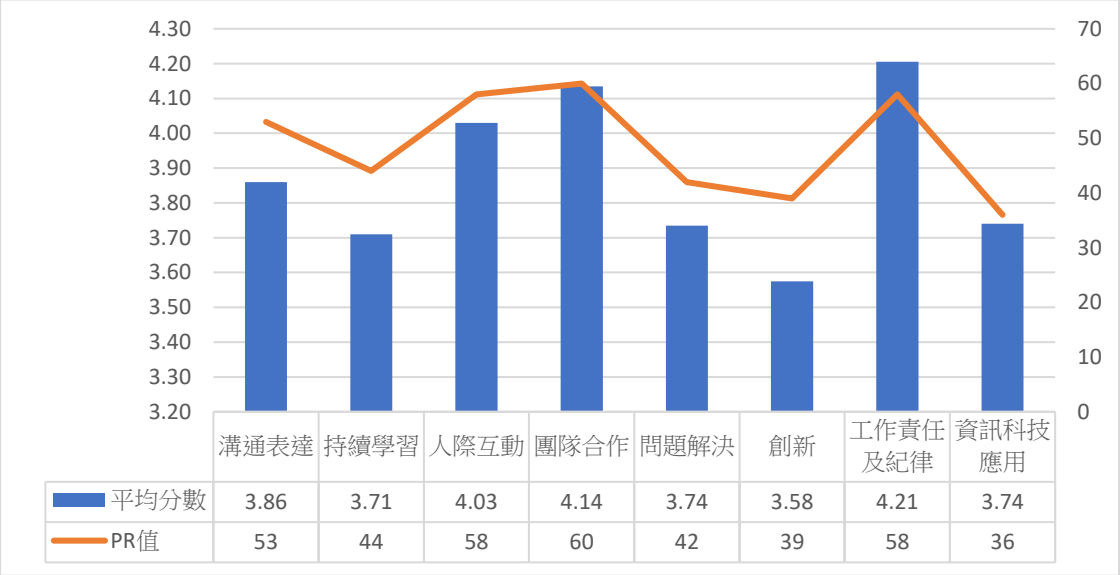


圖3 教育學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

教育學系大三學生共通職能診斷施測結果如表6，整體平均分數介於3.80~4.19間，對照全國常模之百分等級約為48~68。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」；而「問題解決」、「持續學習」及「創新」及等能力面向具備程度則相對較低。教育學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖4。

表6 教育學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝55

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.00	5	68
持續學習	3.97	7	52
人際互動	4.17	2	65
團隊合作	4.12	3	56
問題解決	3.99	6	51
創新	3.80	8	48
工作責任及紀律	4.19	1	58
資訊科技應用	4.07	4	66

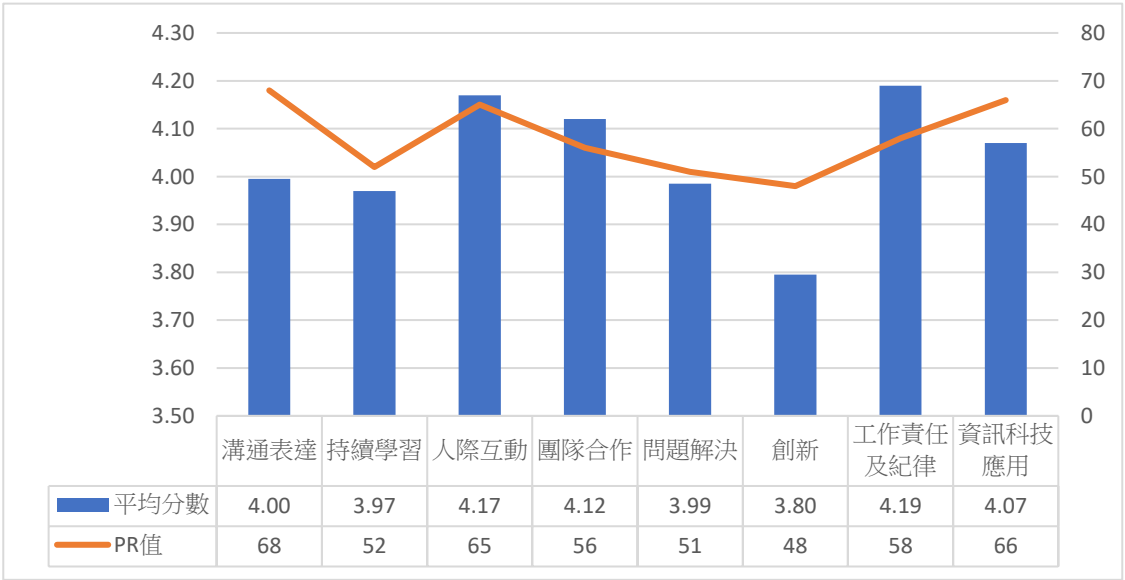


圖4 教育學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

二、特殊教育學系

特殊教育學系大一學生共通職能診斷施測結果如表7，整體平均分數介於3.59～4.15間，對照全國常模之百分等級約為36～58。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」；而「溝通表達」、「問題解決」、「資訊科技應用」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。特殊教育學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖5。

表7 特殊教育學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝27

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.80	5	44
持續學習	3.86	4	52
人際互動	4.08	2	58
團隊合作	4.07	3	56
問題解決	3.80	5	42
創新	3.59	8	39
工作責任及紀律	4.15	1	58
資訊科技應用	3.68	7	36

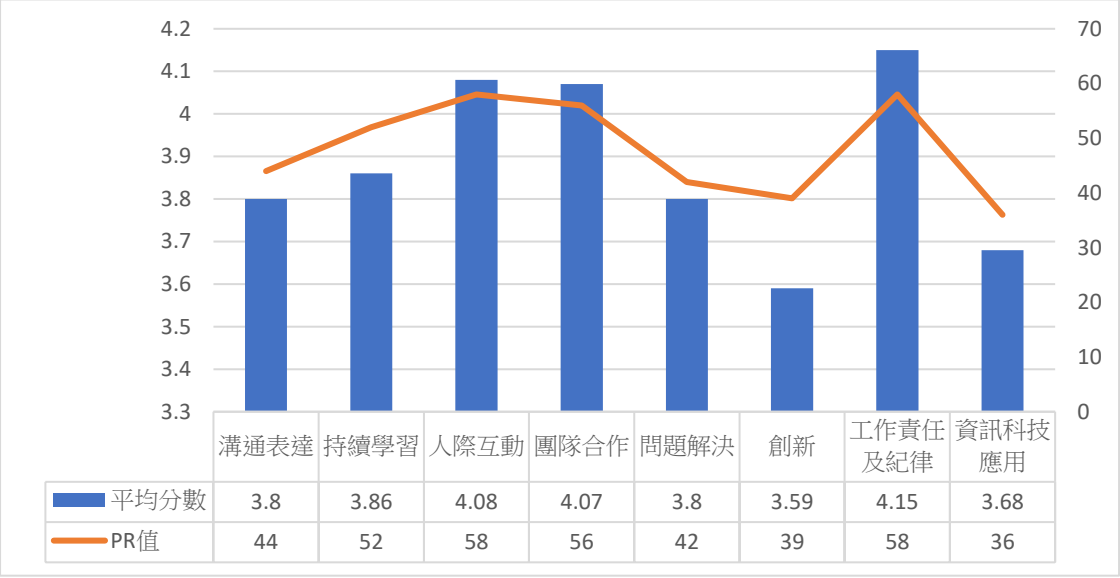


圖5 特殊教育學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

特殊教育學系大三學生共通職能診斷施測結果如表8，整體平均分數介於3.86~4.14間，對照全國常模之百分等級約為47~68。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」；而「問題解決」、「資訊科技應用」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。特殊教育學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖6。

表8 特殊教育學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝30

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.09	4	68
持續學習	4.01	5	67
人際互動	4.12	2	58
團隊合作	4.12	2	56
問題解決	3.99	6	51
創新	3.86	8	56
工作責任及紀律	4.14	1	58
資訊科技應用	3.98	7	47

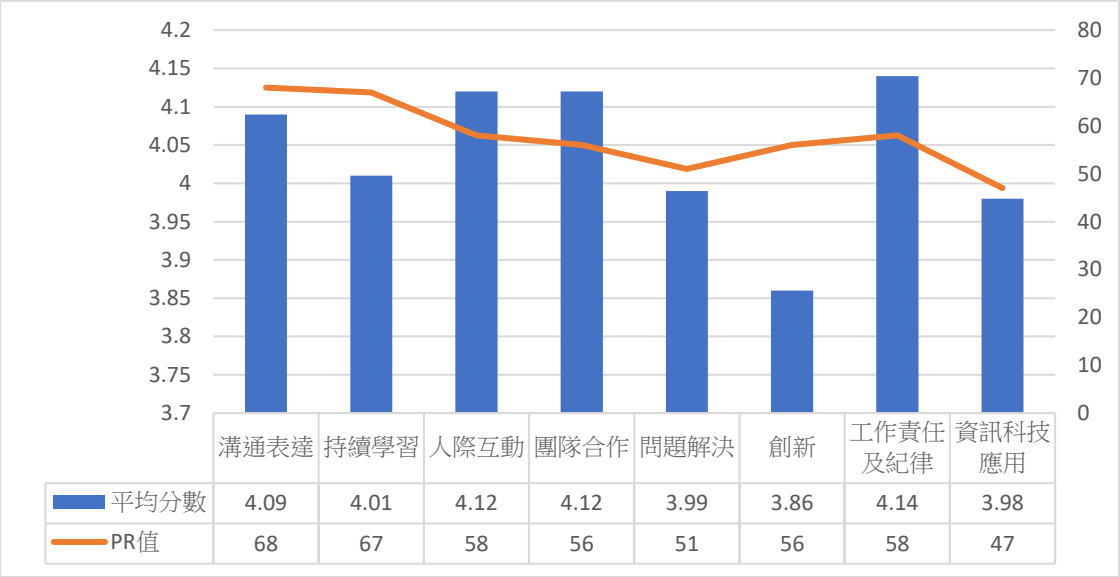


圖6 特殊教育學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

三、幼兒教育學系

幼兒教育學系大一學生共通職能診斷施測結果如表9，整體平均分數介於3.73~4.22間，對照全國常模之百分等級約為41~62。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「問題解決」、「資訊科技應用」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。幼兒教育學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖7。

表9 幼兒教育學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝47

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.90	4	53
持續學習	3.82	5	44
人際互動	4.12	3	58
團隊合作	4.18	2	62
問題解決	3.80	6	42
創新	3.73	8	48
工作責任及紀律	4.22	1	58
資訊科技應用	3.78	7	41

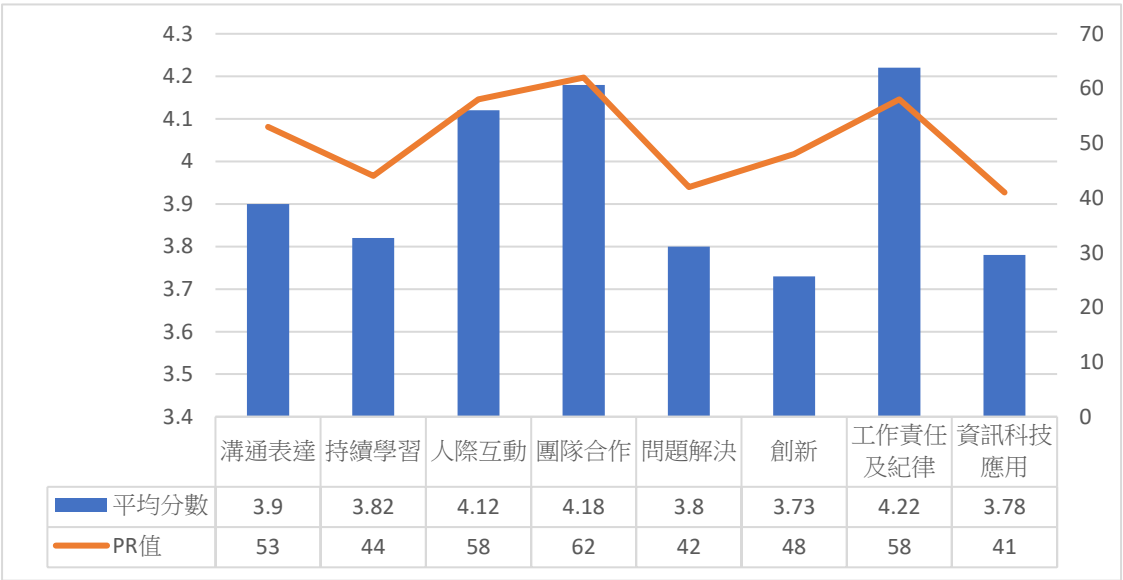


圖7 幼兒教育學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

幼兒教育學系大三學生共通職能診斷施測結果如表10，整體平均分數介於3.55～3.97間，對照全國常模之百分等級約為32～44。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「問題解決」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。幼兒教育學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖8。

表10 幼兒教育學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝48

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.85	4	44
持續學習	3.58	7	36
人際互動	3.87	3	41
團隊合作	3.92	2	40
問題解決	3.69	6	42
創新	3.55	8	39
工作責任及紀律	3.97	1	32
資訊科技應用	3.75	5	41

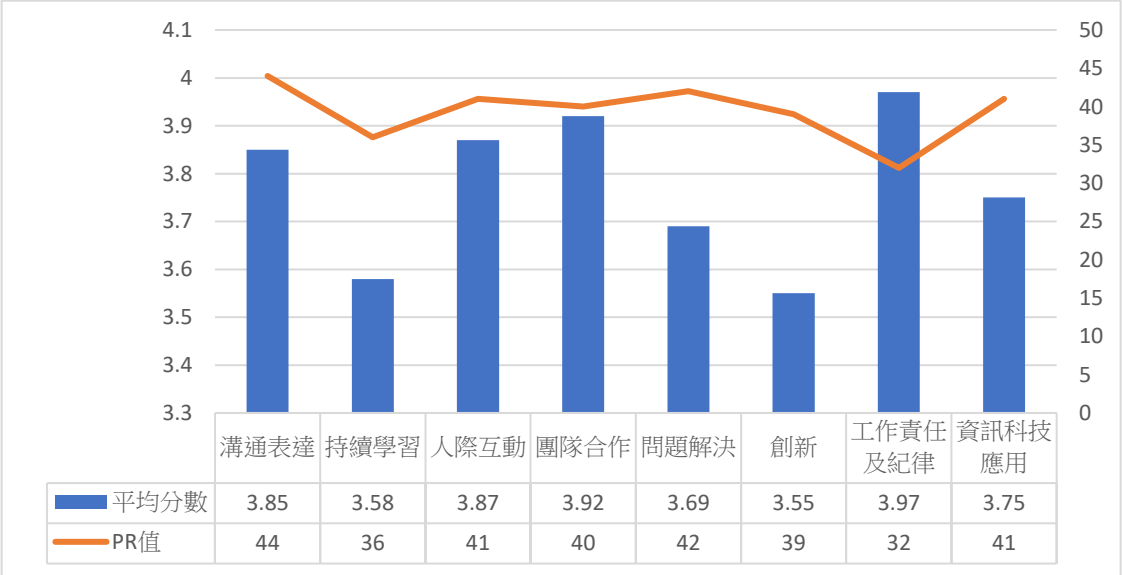


圖8 幼兒教育學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

四、體育學系

體育學系大一學生共通職能診斷施測結果如表11，整體平均分數介於3.50~4.06間，對照全國常模之百分等級約為27~52。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「溝通表達」、「創新」及「資訊科技應用」等能力面向具備程度則相對較低。體育學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖9。

表11 體育學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝46

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.55	6	27
持續學習	3.71	4	44
人際互動	3.84	3	41
團隊合作	3.98	2	40
問題解決	3.59	5	33
創新	3.54	7	39
工作責任及紀律	4.06	1	52
資訊科技應用	3.50	8	31

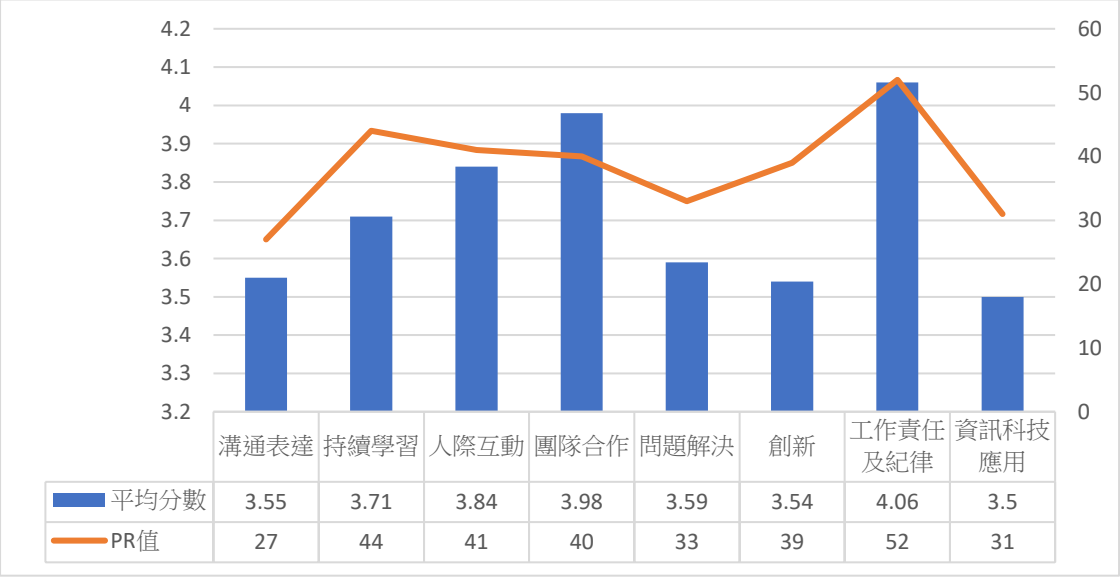


圖9 體育學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

體育學系大三學生共通職能診斷施測結果如表12，整體平均分數介於3.74~4.26間，對照全國常模之百分等級約為42~65。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」；而「資訊科技應用」、「問題解決」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。體育學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖10。

表12 體育學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝36

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.89	5	53
持續學習	3.91	4	52
人際互動	4.18	2	65
團隊合作	4.18	2	62
問題解決	3.79	7	42
創新	3.74	8	48
工作責任及紀律	4.26	1	58
資訊科技應用	3.88	6	47

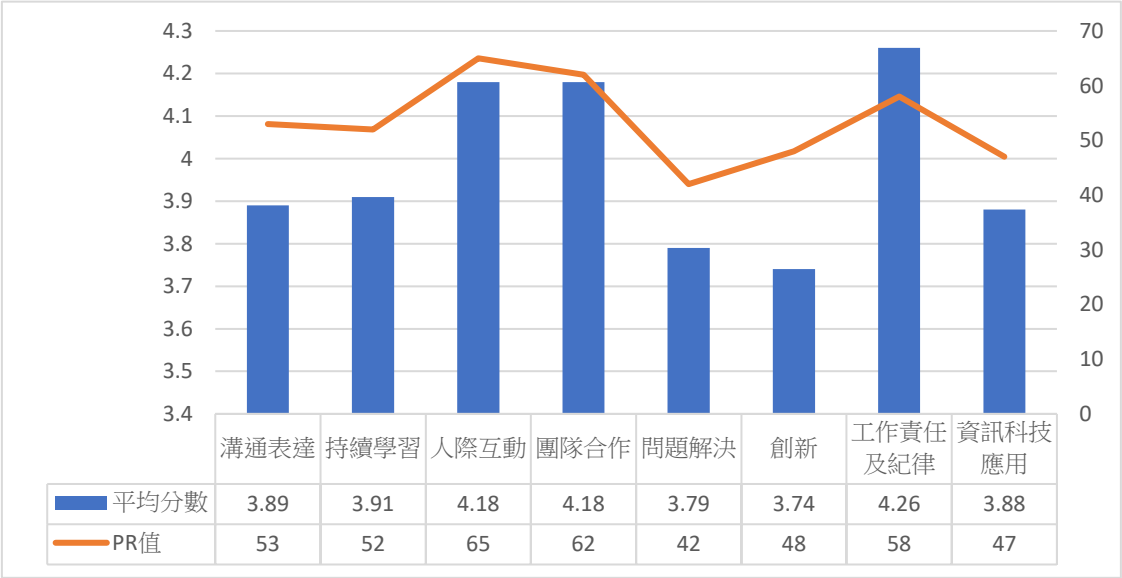


圖10 體育學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

五、諮商與輔導學系

諮商與輔導學系大一學生共通職能診斷施測結果如表13，整體平均分數介於3.53~4.15間，對照全國常模之百分等級約為31~62。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「工作責任及紀律」及「人際互動」；而「持續學習」、「問題解決」、「創新」及「資訊科技應用」等能力面向具備程度則相對較低。諮商與輔導學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖11。

表13 諮商與輔導學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝43

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.85	4	44
持續學習	3.78	5	44
人際互動	4.02	3	58
團隊合作	4.15	1	62
問題解決	3.78	5	42
創新	3.57	7	39
工作責任及紀律	4.11	2	52
資訊科技應用	3.53	8	31

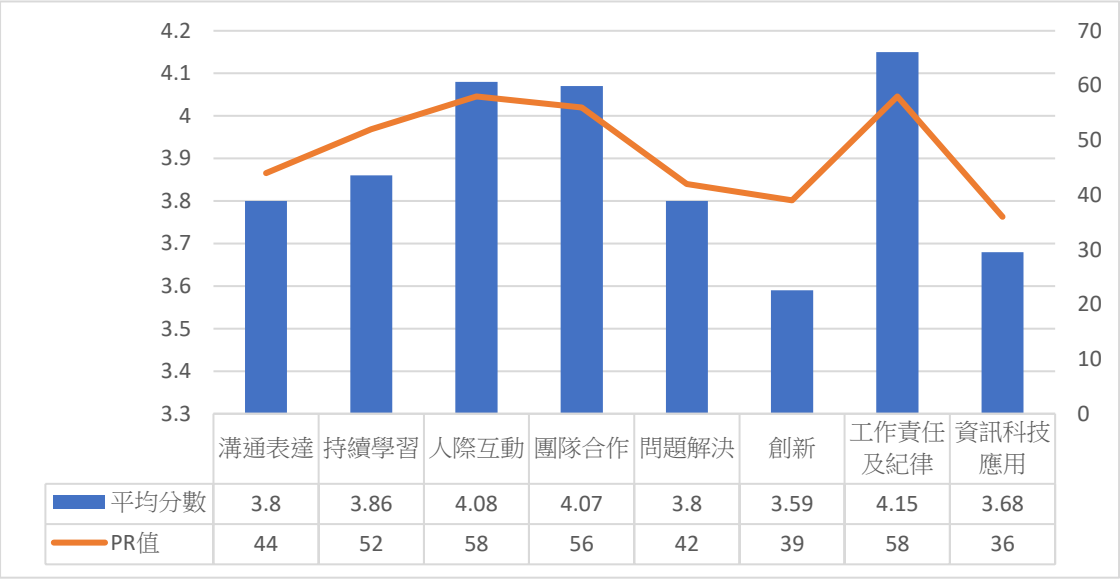


圖11 諮商與輔導學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

諮商與輔導學系大三學生共通職能診斷施測結果如表14，整體平均分數介於3.65~4.25間，對照全國常模之百分等級約為39~72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「持續學習」、「溝通表達」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。諮商與輔導學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖12。

表14 諮商與輔導學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝37

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.88	7	53
持續學習	3.90	6	52
人際互動	4.07	3	58
團隊合作	4.17	2	62
問題解決	4.02	4	72
創新	3.65	8	39
工作責任及紀律	4.25	1	58
資訊科技應用	3.94	5	47

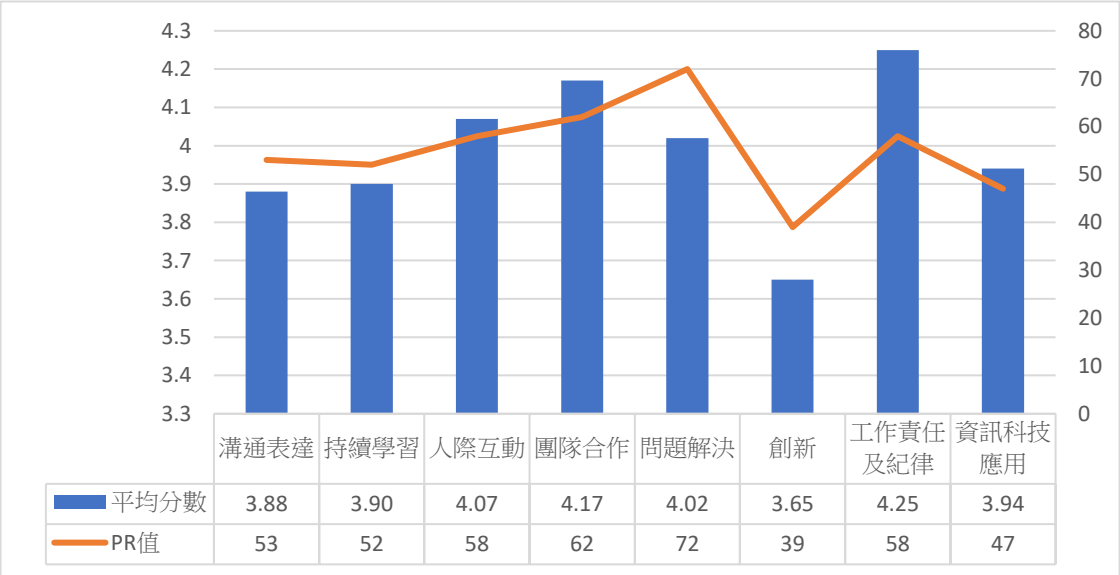


圖12 諮商與輔導學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

六、文化與自然資源學系

文化與自然資源學系大一學生共通職能診斷施測結果如表15，整體平均分數介於3.54～4.17間，對照全國常模之百分等級約為29～58。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「溝通表達」、「問題解決」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。文化與自然資源學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖13。

表15 文化與自然資源學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝43

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.66	5	35
持續學習	3.56	7	29
人際互動	3.91	3	41
團隊合作	4.10	2	56
問題解決	3.66	5	33
創新	3.54	8	39
工作責任及紀律	4.17	1	58
資訊科技應用	3.81	4	41

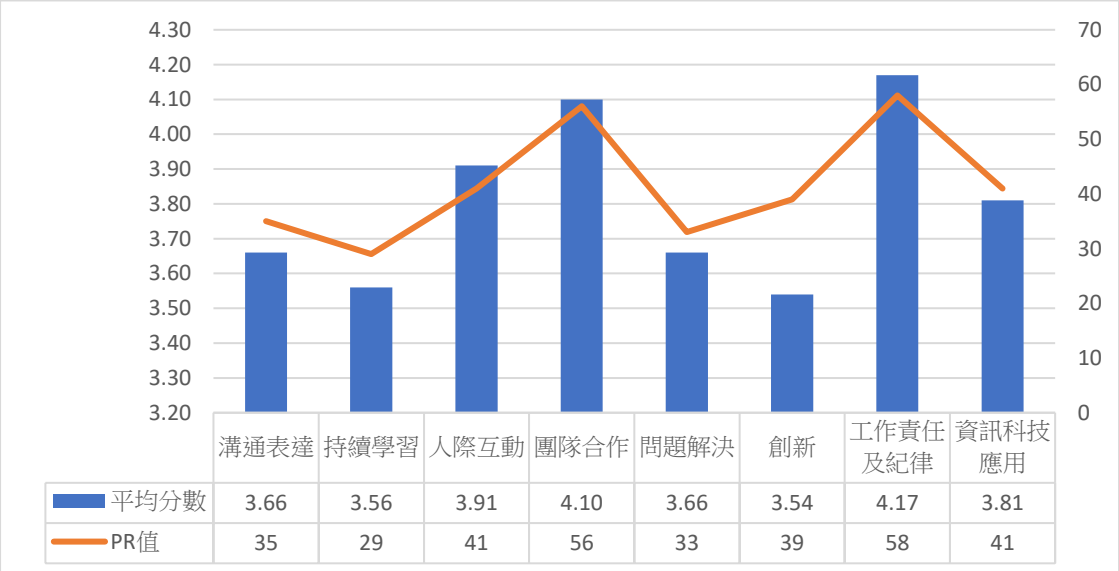


圖13 文化與自然資源學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

文化與自然資源學系大三學生共通職能診斷施測結果如表16，整體平均分數介於3.68~4.13間，對照全國常模之百分等級約為36~56。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「溝通表達」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。文化與自然資源學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖14。

表16 文化與自然資源學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝30

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.79	6	44
持續學習	3.68	7	36
人際互動	3.92	3	41
團隊合作	4.00	2	56
問題解決	3.84	5	51
創新	3.68	7	48
工作責任及紀律	4.13	1	52
資訊科技應用	3.89	4	47

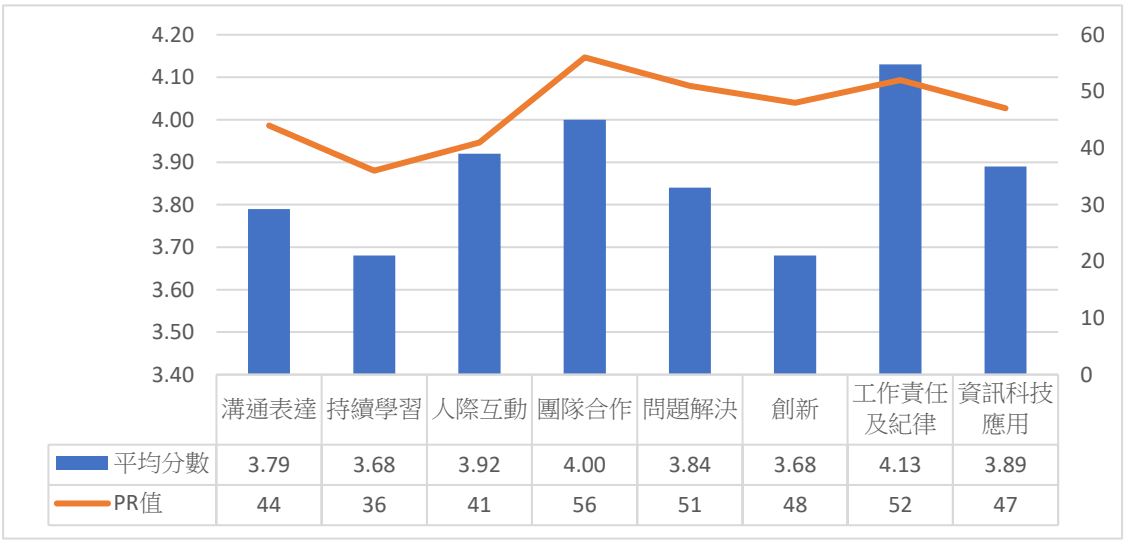


圖14 文化與自然資源學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

七、國語文學系

國語文學系大一學生共通職能診斷施測結果如表17，整體平均分數介於3.40～3.98間，對照全國常模之百分等級約為29～44。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。國語文學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖15。

表17 國語文學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝73

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.78	4	44
持續學習	3.56	7	29
人際互動	3.84	3	41
團隊合作	3.89	2	40
問題解決	3.70	5	42
創新	3.40	8	31
工作責任及紀律	3.98	1	39
資訊科技應用	3.62	6	31

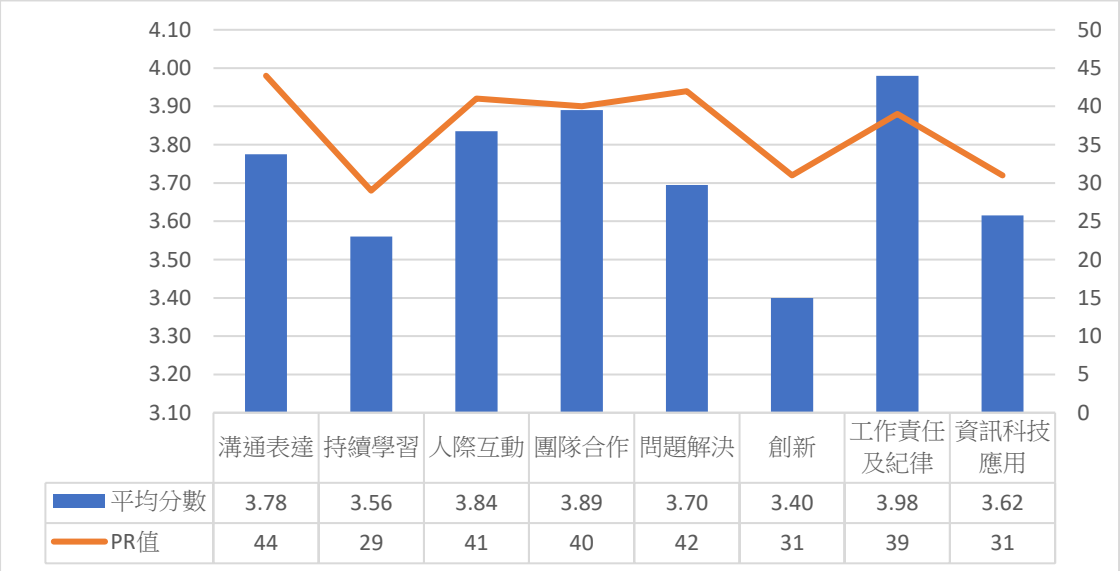


圖15 國語文學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

國語文學系大三學生共通職能診斷施測結果如表18，整體平均分數介於3.74~4.10間，對照全國常模之百分等級約為41~65。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「溝通表達」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。國語文學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖16。

表18 國語文學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝65

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.99	3	65
持續學習	3.75	7	44
人際互動	3.97	4	41
團隊合作	4.09	2	56
問題解決	3.92	5	51
創新	3.74	8	48
工作責任及紀律	4.10	1	52
資訊科技應用	3.91	6	47

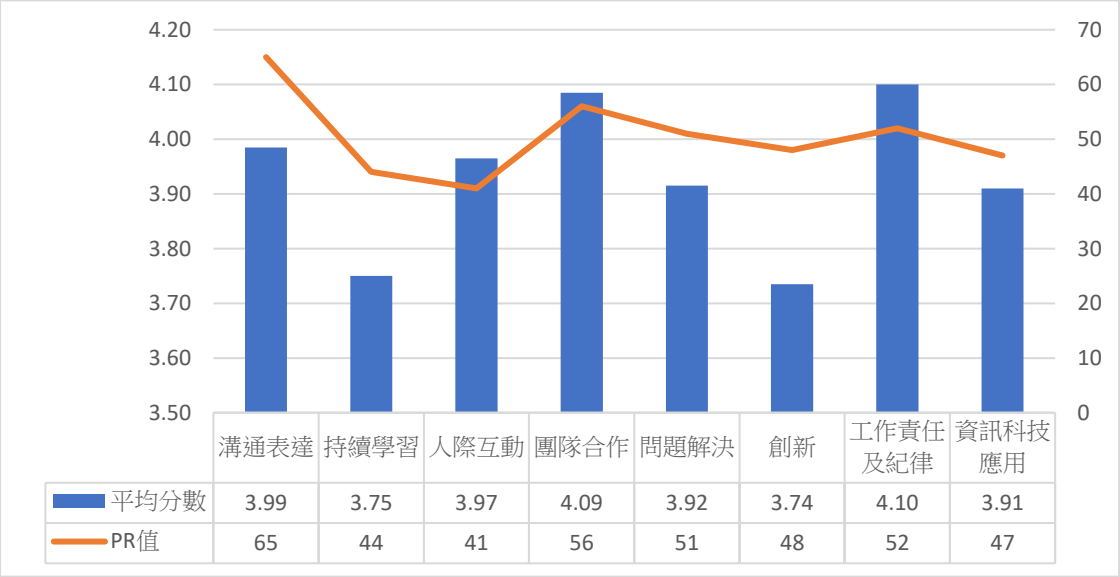


圖16 國語文學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

八、英語學系

英語學系大一學生共通職能診斷施測結果如表19，整體平均分數介於3.42~4.06間，對照全國常模之百分等級約為31~52。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「問題解決」、「資訊科技應用」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。英語學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖17。

表19 英語學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝46

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.78	4	44
持續學習	3.71	5	44
人際互動	3.84	3	41
團隊合作	3.93	2	40
問題解決	3.65	6	33
創新	3.42	8	31
工作責任及紀律	4.06	1	52
資訊科技應用	3.63	7	35

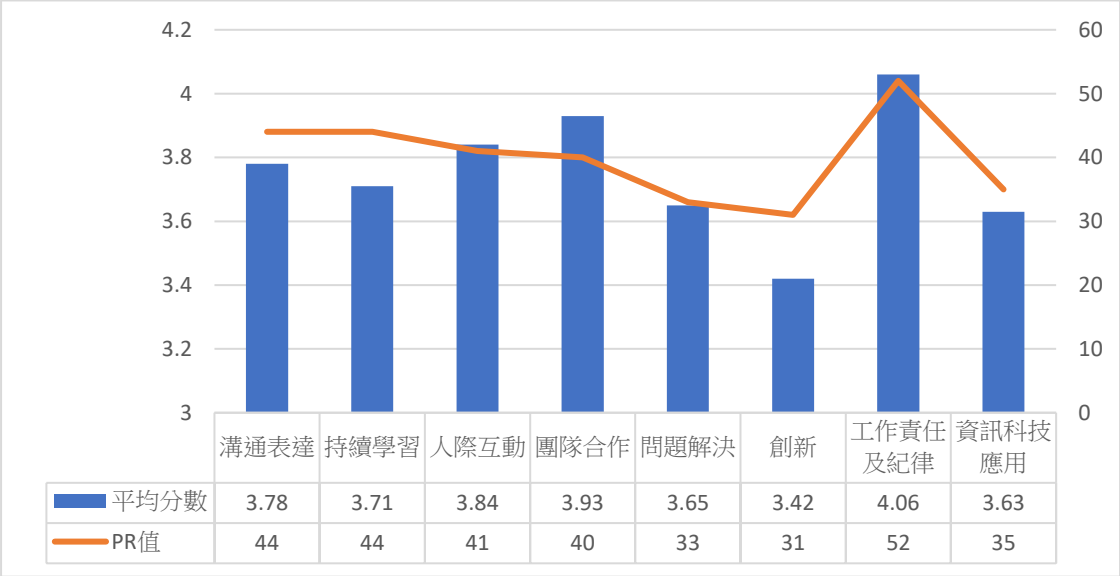


圖17 英語學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

英語學系大三學生共通職能診斷施測結果如表20，整體平均分數介於3.93~4.27間，對照全國常模之百分等級約為56~75。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「工作責任及紀律」及「溝通表達」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。英語學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖18。

表20 英語學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝43

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.15	3	75
持續學習	4.02	7	67
人際互動	4.07	4	58
團隊合作	4.27	1	62
問題解決	4.07	4	72
創新	3.93	8	56
工作責任及紀律	4.21	2	58
資訊科技應用	4.03	6	66

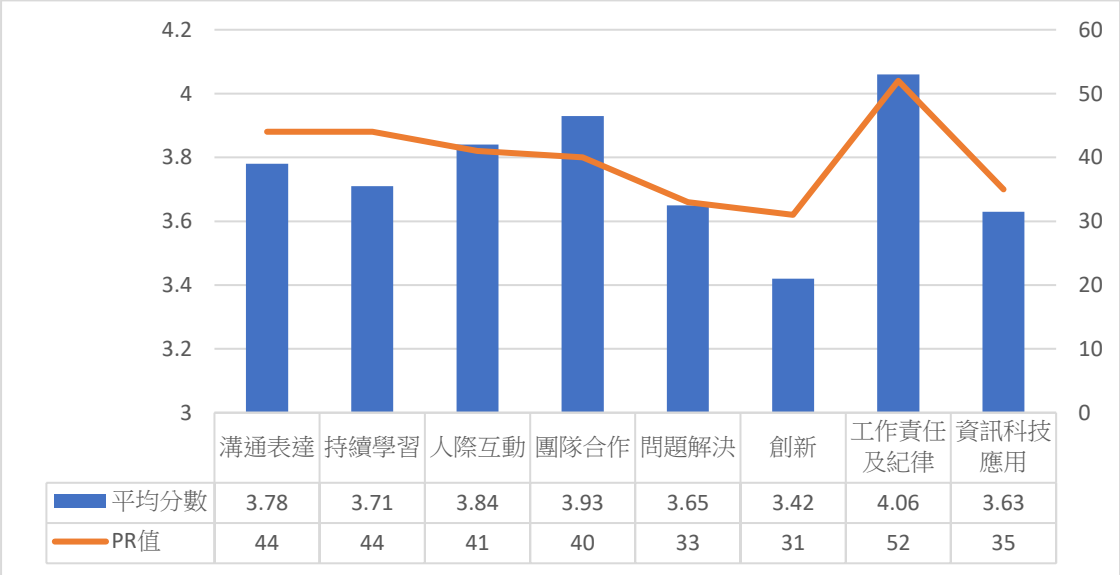


圖18 英語學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

九、應用數學系

應用數學系大一學生共通職能診斷施測結果如表21，整體平均分數介於3.61~3.89間，對照全國常模之百分等級約為25~42。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「工作責任及紀律」及「資訊科技應用」；而「人際互動」、「溝通表達」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。應用數學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖19。

表21 應用數學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝34

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.63	7	35
持續學習	3.70	5	36
人際互動	3.68	6	32
團隊合作	3.89	1	40
問題解決	3.75	4	42
創新	3.61	8	39
工作責任及紀律	3.85	2	25
資訊科技應用	3.82	3	41

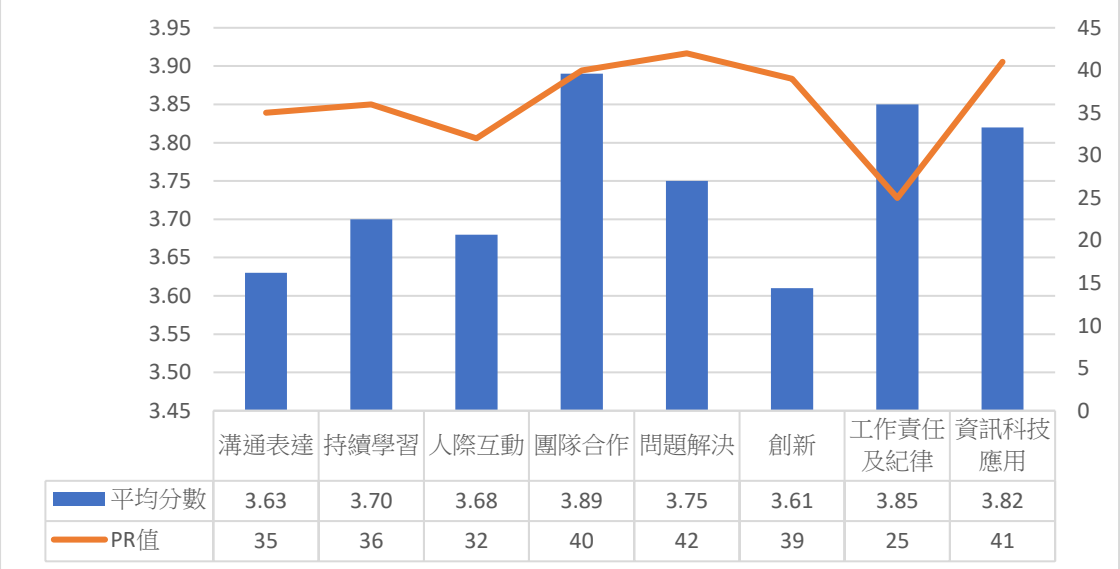


圖19 應用數學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

應用數學系大三學生共通職能診斷施測結果如表22，整體平均分數介於3.53~3.68間，對照全國常模之百分等級約為19~42。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「問題解決」、「團隊合作」及「工作責任及紀律」；而「溝通表達」、「持續學習」及「資訊科技應用」等能力面向具備程度則相對較低。應用數學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖20。

表22 應用數學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝32

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.54	6	27
持續學習	3.53	7	29
人際互動	3.55	5	24
團隊合作	3.65	2	24
問題解決	3.68	1	42
創新	3.58	4	39
工作責任及紀律	3.60	3	19
資訊科技應用	3.53	7	31

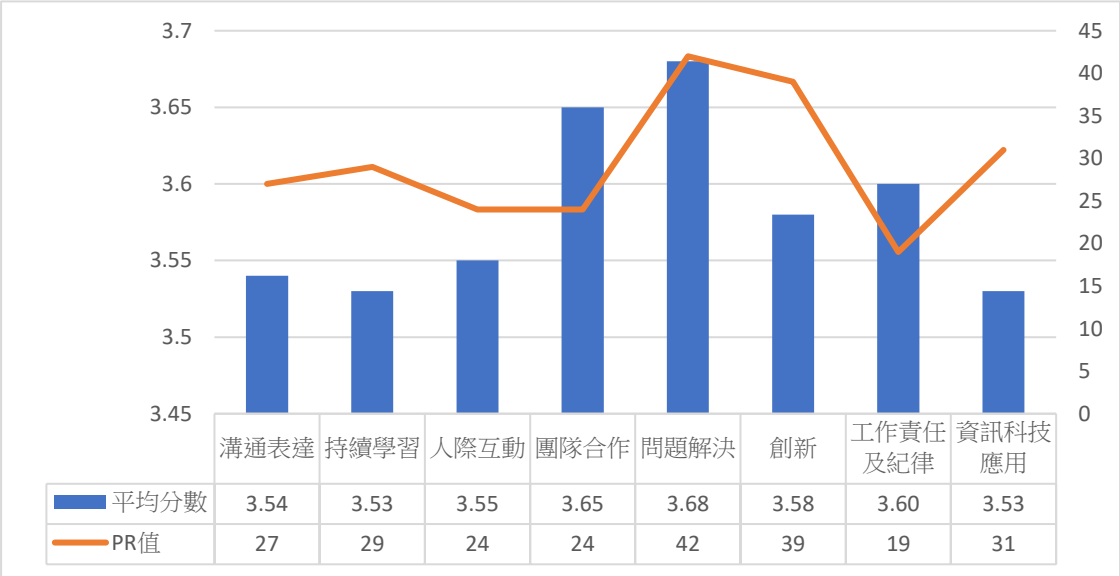


圖20 應用數學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十、數位學習科技學系

數位學習科技學系大一學生共通職能診斷施測結果如表23，整體平均分數介於3.58~3.92間，對照全國常模之百分等級約為32~43。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「資訊科技應用」；而「溝通表達」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。數位學習科技學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖21。

表23 數位學習科技學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝44

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.70	6	35
持續學習	3.63	7	36
人際互動	3.81	4	32
團隊合作	3.90	2	40
問題解決	3.74	5	42
創新	3.58	8	39
工作責任及紀律	3.92	1	32
資訊科技應用	3.83	3	43

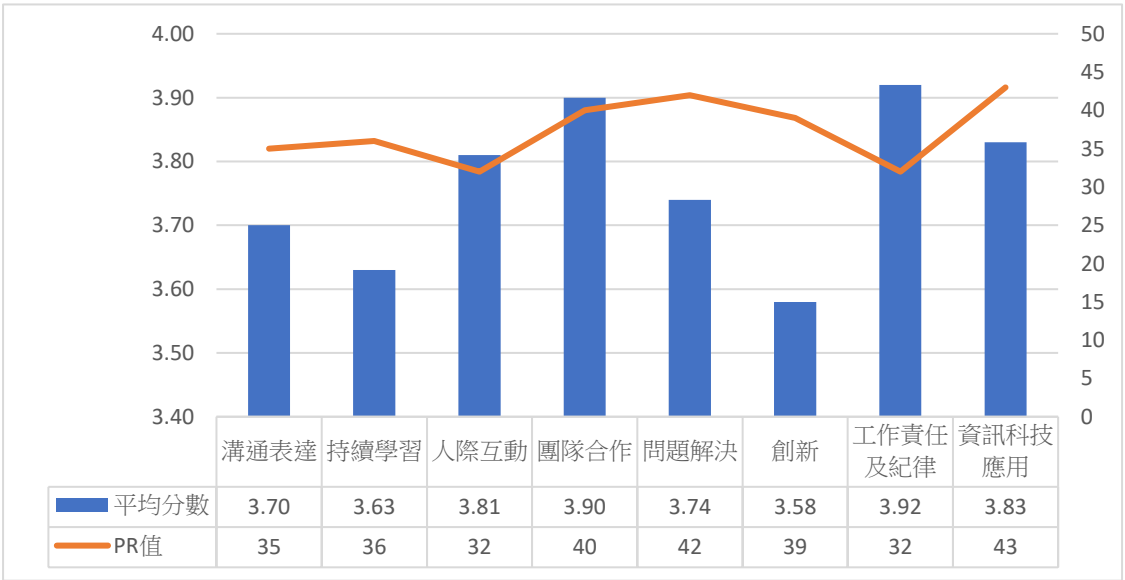


圖21 數位學習科技學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

數位學習科技學系大三學生共通職能診斷施測結果如表24，整體平均分數介於3.85~4.17間，對照全國常模之百分等級約為44~72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「資訊科技應用」及「工作責任及紀律」；而「溝通表達」、「創新」及「持續學習」等能力面向具備程度則相對較低。數位學習科技學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖22。

表24 數位學習科技學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝34

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.00	6	68
持續學習	3.85	8	44
人際互動	4.02	5	58
團隊合作	4.17	1	62
問題解決	4.13	4	72
創新	3.86	7	56
工作責任及紀律	4.16	3	58
資訊科技應用	4.17	1	71

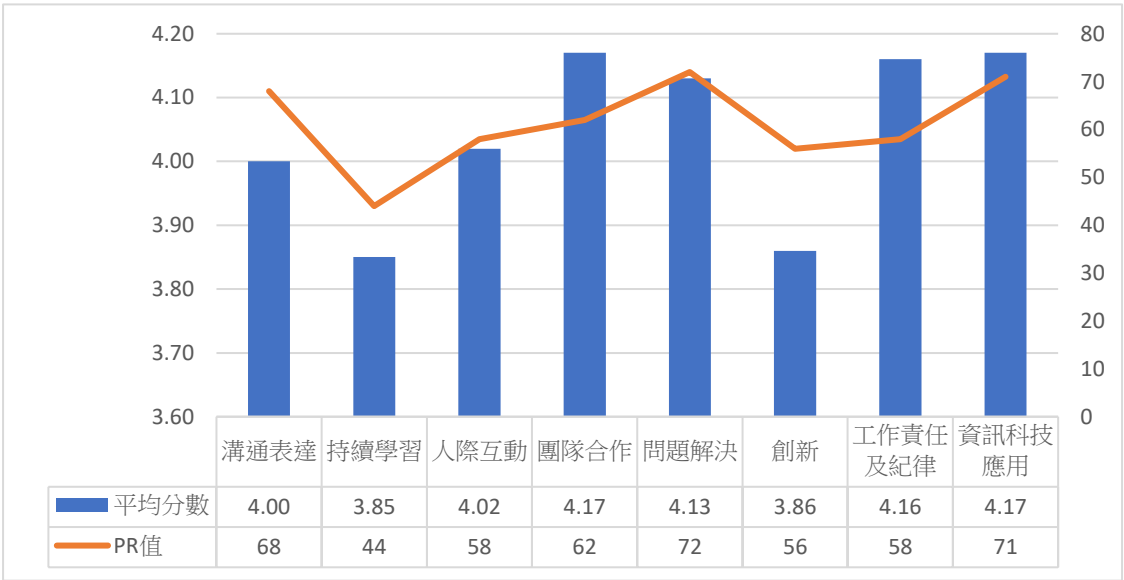


圖22 數位學習科技學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十一、材料科學系

材料科學系大一學生共通職能診斷施測結果如表25，整體平均分數介於3.43~3.85間，對照全國常模之百分等級約為24~35。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「問題解決」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。材料科學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖23。

表25 材料科學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝43

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.65	4	35
持續學習	3.48	7	29
人際互動	3.64	5	24
團隊合作	3.83	2	31
問題解決	3.66	3	33
創新	3.43	8	31
工作責任及紀律	3.85	1	25
資訊科技應用	3.59	6	31

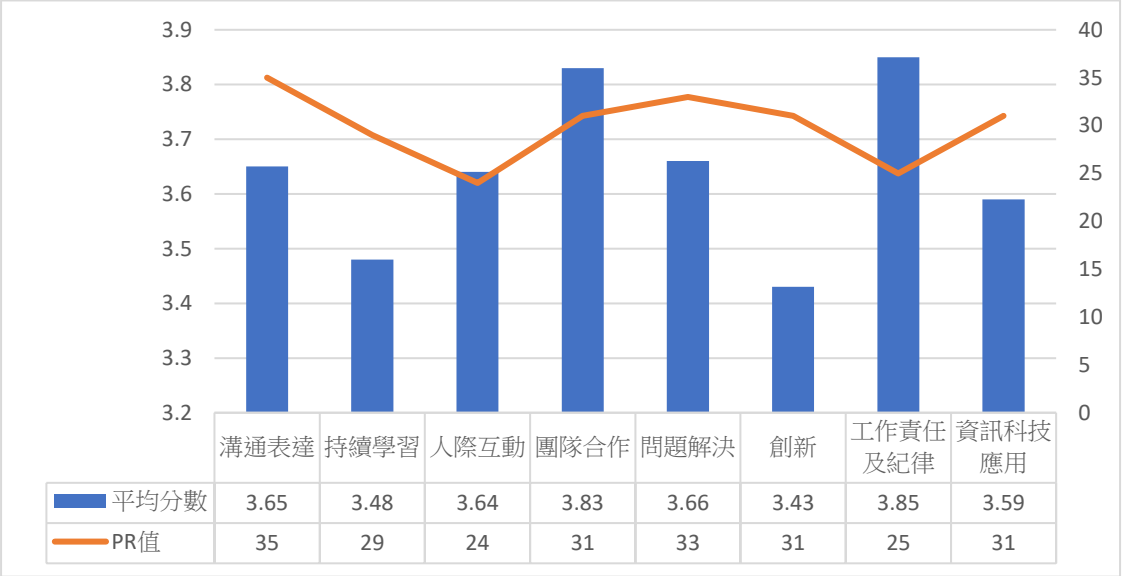


圖23 材料科學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

材料科學系大三學生共通職能診斷施測結果如表26，整體平均分數介於3.66～4.08間，對照全國常模之百分等級約為39～52。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「資訊科技應用」；而「溝通表達」、「問題解決」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。材料科學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖24。

表26 材料科學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝33

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.84	5	44
持續學習	3.76	7	44
人際互動	3.85	4	41
團隊合作	3.96	2	40
問題解決	3.84	5	51
創新	3.66	8	39
工作責任及紀律	4.08	1	52
資訊科技應用	3.89	3	47

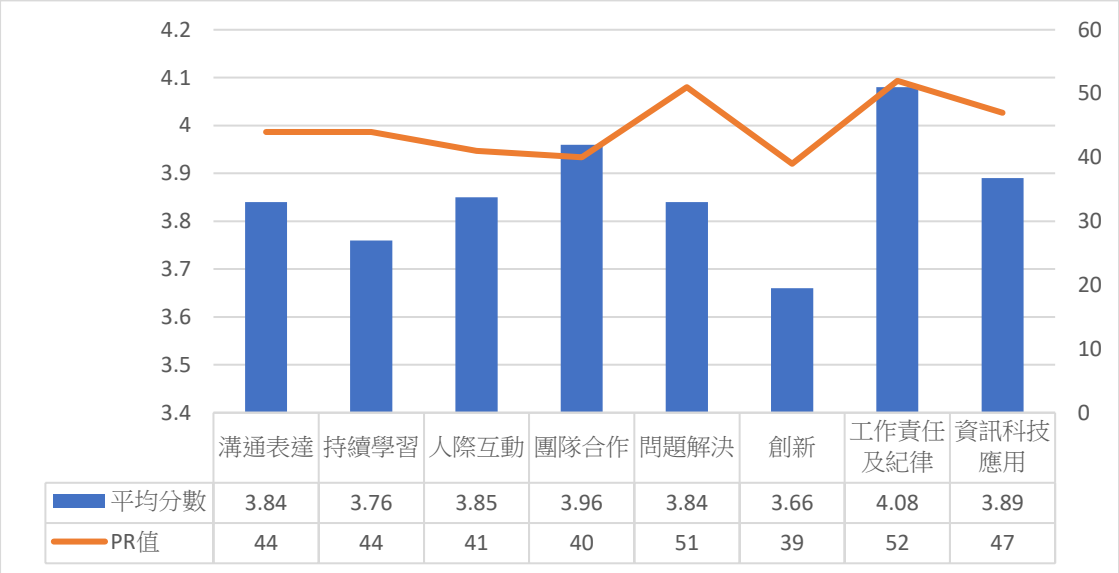


圖24 材料科學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十二、資訊工程學系

資訊工程學系大一學生共通職能診斷施測結果如表27，整體平均分數介於3.44～3.76間，對照全國常模之百分等級約為19～42。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「問題解決」、「團隊合作」及「資訊科技應用」；而「持續學習」、「人際互動」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。資訊工程學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖25。

表27 資訊工程學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝32

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.56	5	27
持續學習	3.53	6	29
人際互動	3.50	7	24
團隊合作	3.72	2	31
問題解決	3.76	1	42
創新	3.44	8	31
工作責任及紀律	3.60	4	19
資訊科技應用	3.72	2	36

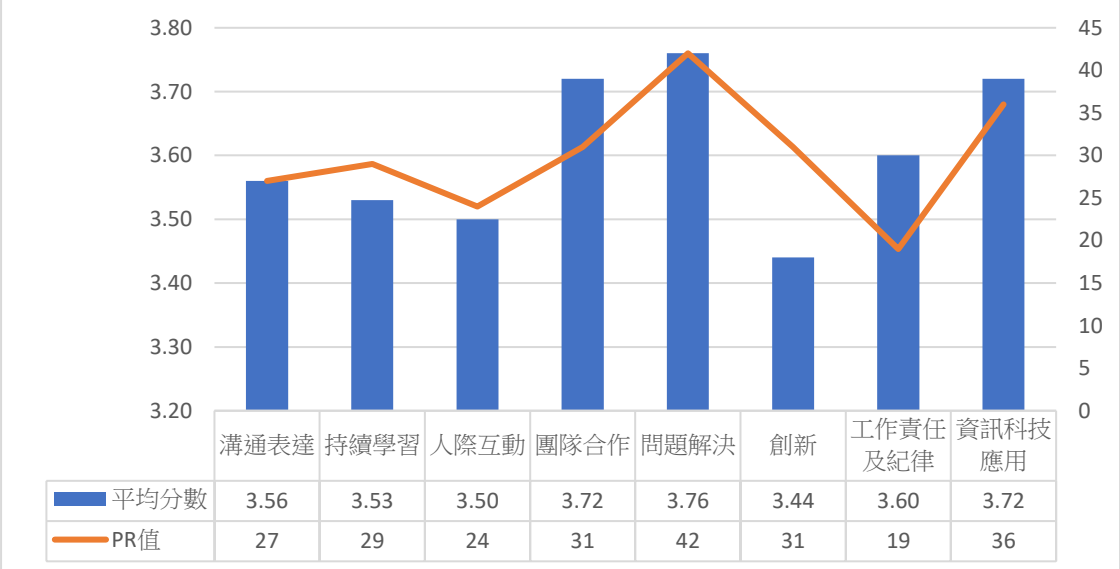


圖25 資訊工程學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

資訊工程學系大三學生共通職能診斷施測結果如表28，整體平均分數介於3.58～4.09間，對照全國常模之百分等級約為32～66。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「資訊科技應用」、「工作責任及紀律」及「溝通表達」；而「人際互動」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。資訊工程學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖26。

表28 資訊工程學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝35

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.88	3	53
持續學習	3.69	7	36
人際互動	3.83	6	41
團隊合作	3.87	4	40
問題解決	3.87	4	51
創新	3.58	8	39
工作責任及紀律	3.98	2	32
資訊科技應用	4.09	1	66

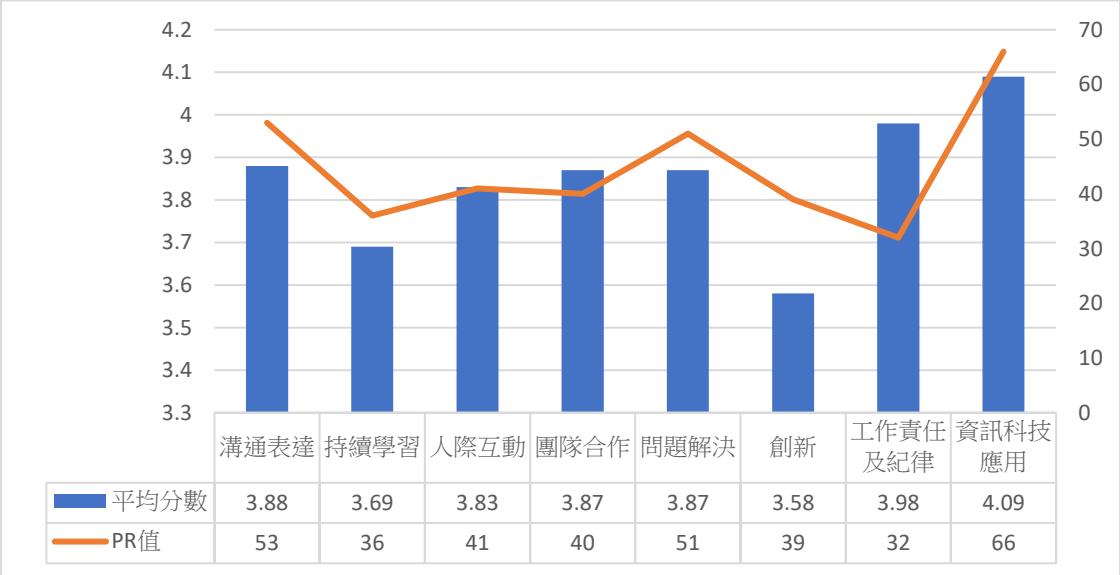


圖26 資訊工程學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十三、電機工程學系

電機工程學系大一學生共通職能診斷施測結果如表29，整體平均分數介於3.56~3.90間，對照全國常模之百分等級約為24~44。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「持續學習」；而「人際互動」、「溝通表達」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。電機工程學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖27。

表29 電機工程學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝33

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.57	7	35
持續學習	3.77	3	44
人際互動	3.66	6	24
團隊合作	3.83	2	31
問題解決	3.75	4	42
創新	3.56	8	39
工作責任及紀律	3.90	1	32
資訊科技應用	3.67	5	36

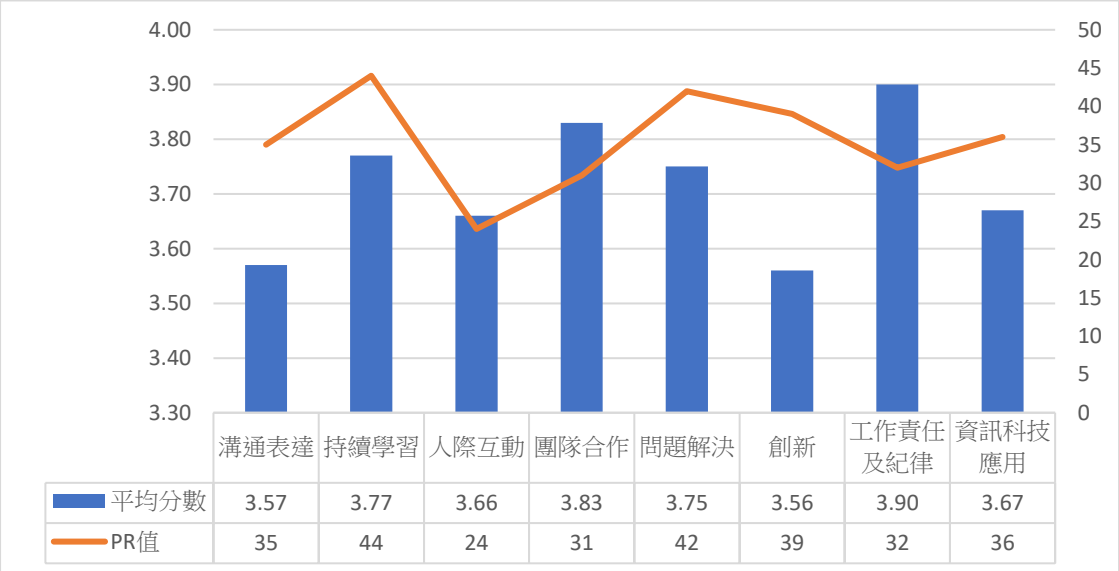


圖27 電機工程學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

電機工程學系大三學生共通職能診斷施測結果如表30，整體平均分數介於3.68～4.06間，對照全國常模之百分等級約為40～72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「資訊科技應用」及「問題解決」；而「人際互動」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。電機工程學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖28。

表30 電機工程學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝39

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.89	5	53
持續學習	3.73	7	44
人際互動	3.83	6	41
團隊合作	3.92	4	40
問題解決	4.03	3	72
創新	3.68	8	48
工作責任及紀律	4.06	1	52
資訊科技應用	4.06	1	66

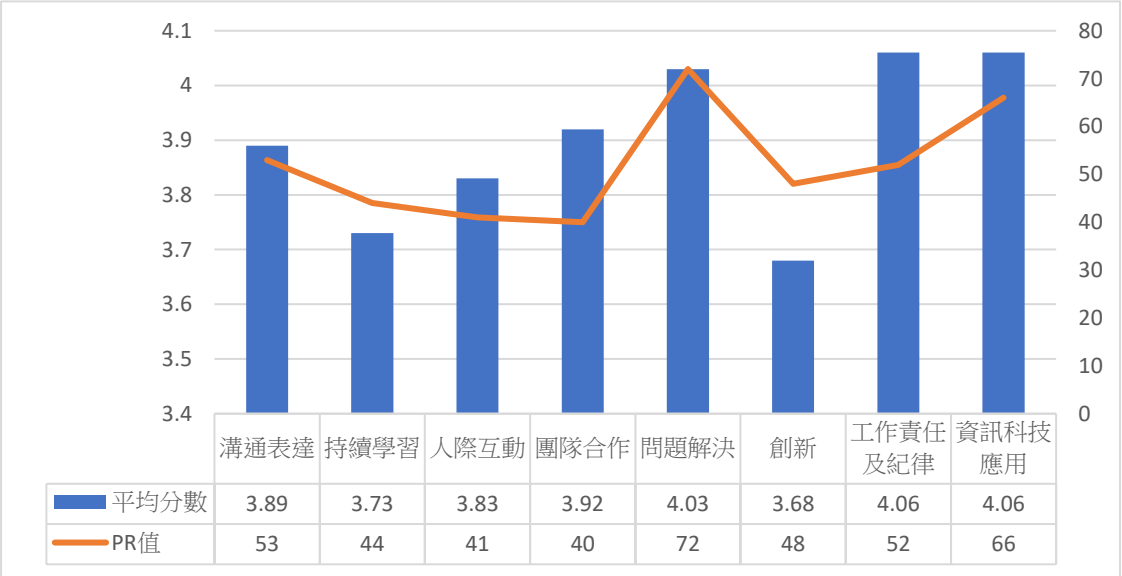


圖28 電機工程學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十四、生物科技學系

生物科技學系大一學生共通職能診斷施測結果如表31，整體平均分數介於3.53~4.25間，對照全國常模之百分等級約為29~58。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「問題解決」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。生物科技學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖29。

表31 生物科技學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝36

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.80	5	44
持續學習	3.55	7	29
人際互動	3.84	4	41
團隊合作	4.04	2	56
問題解決	3.87	3	51
創新	3.53	8	39
工作責任及紀律	4.25	1	58
資訊科技應用	3.74	6	36

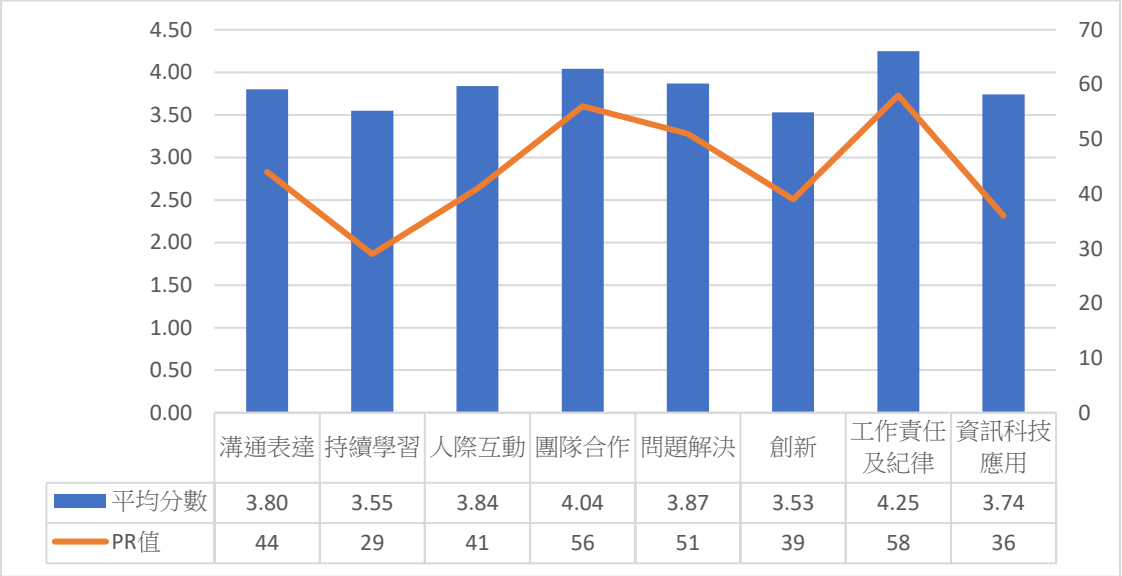


圖29 生物科技學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

生物科技學系大三學生共通職能診斷施測結果如表32，整體平均分數介於3.65~3.91間，對照全國常模之百分等級約為24~48。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「資訊科技應用」及「創新」；而「問題解決」、「溝通表達」及「人際互動」等能力面向具備程度則相對較低。生物科技學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖30。

表32 生物科技學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝20

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.74	7	44
持續學習	3.78	5	44
人際互動	3.65	8	24
團隊合作	3.91	1	40
問題解決	3.76	6	42
創新	3.81	3	48
工作責任及紀律	3.79	4	25
資訊科技應用	3.86	2	43

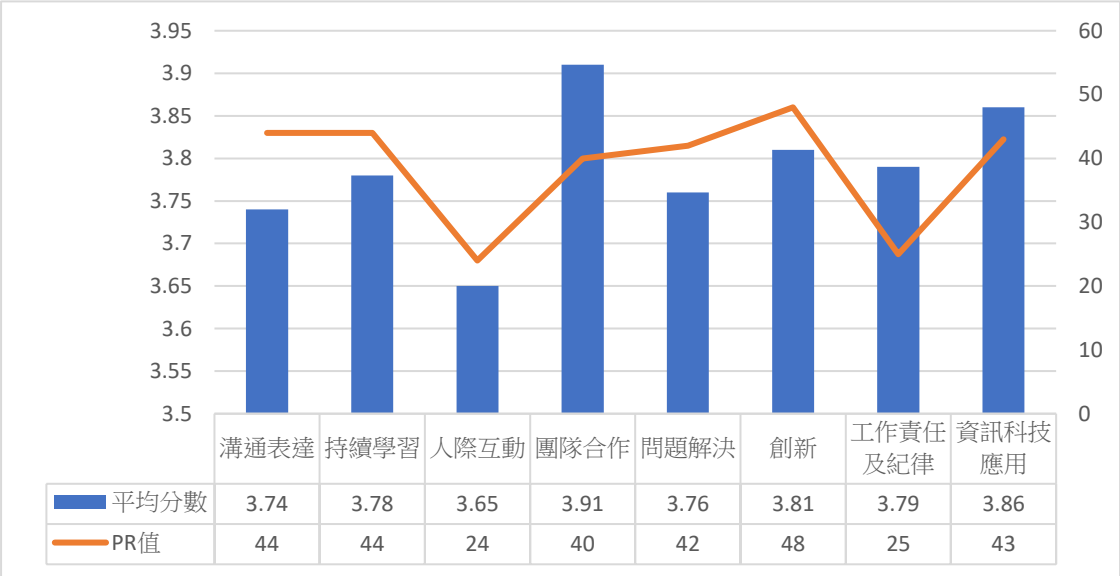


圖30 生物科技學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十五、生態暨環境資源學系

生態暨環境資源學系大一學生共通職能診斷施測結果如表33，整體平均分數介於3.60～4.03間，對照全國常模之百分等級約為31～56。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「溝通表達」、「創新」及「資訊科技應用」等能力面向具備程度則相對較低。生態暨環境資源學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖31。

表33 生態暨環境資源學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝39

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.64	6	35
持續學習	3.67	4	36
人際互動	3.92	3	41
團隊合作	4.02	2	56
問題解決	3.66	5	33
創新	3.63	7	39
工作責任及紀律	4.03	1	52
資訊科技應用	3.60	8	31

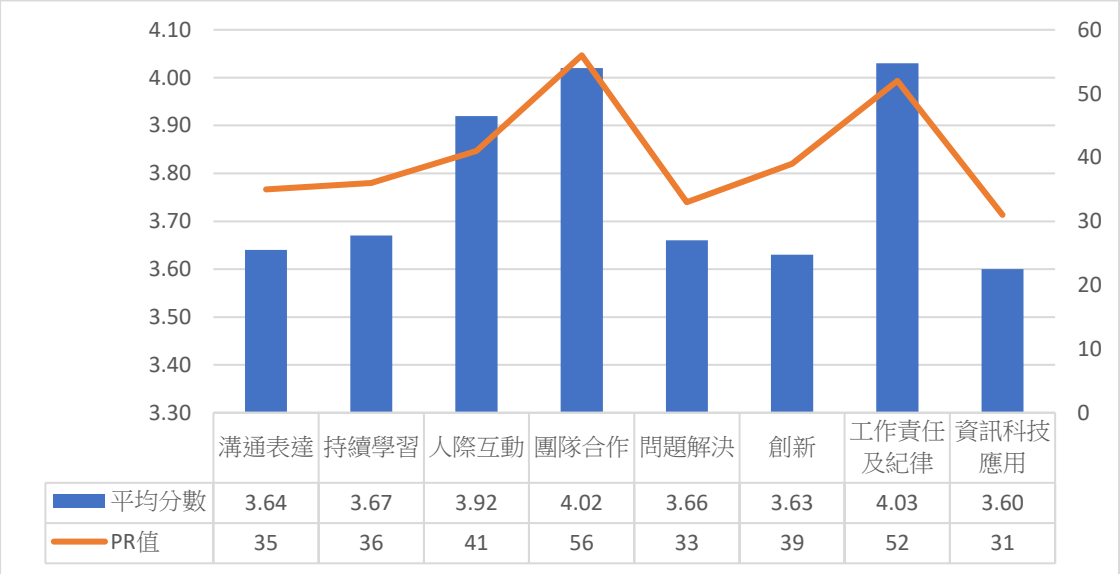


圖31 生態暨環境資源學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

生態暨環境資源學系大三學生共通職能診斷施測結果如表34，整體平均分數介於3.57~4.50間，對照全國常模之百分等級約為36~72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「資訊科技應用」；而「人際互動」、「創新」及「持續學習」等能力面向具備程度則相對較低。生態暨環境資源學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖32。

表34 生態暨環境資源學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝2

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.93	5	53
持續學習	3.57	8	36
人際互動	3.92	6	41
團隊合作	4.29	2	69
問題解決	4.00	4	72
創新	3.83	7	56
工作責任及紀律	4.50	1	70
資訊科技應用	4.13	3	70

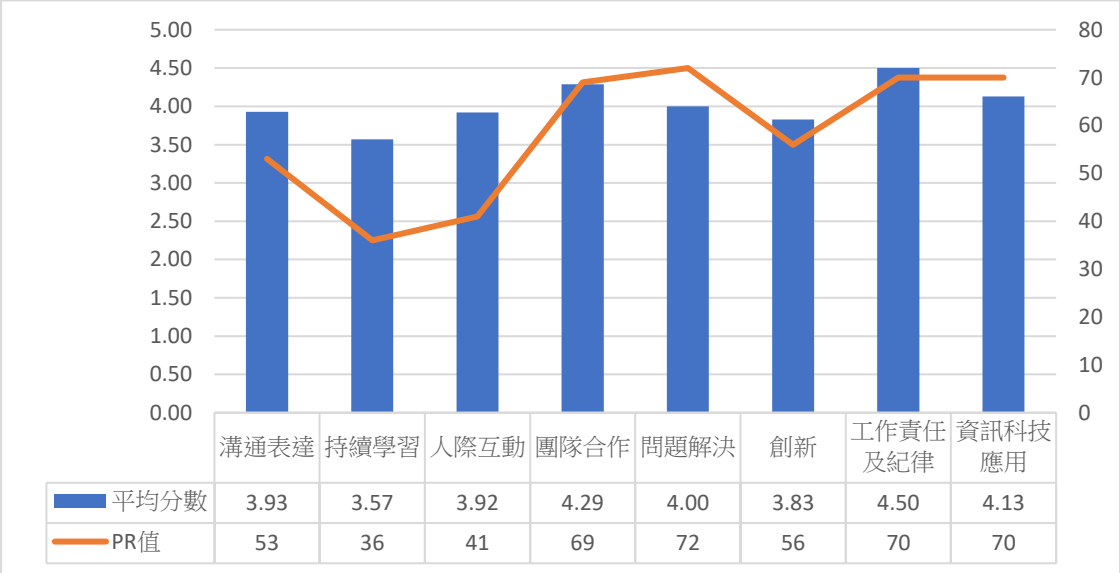


圖32 生態暨環境資源學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十六、綠色能源科技學系

綠色能源科技學系大一學生共通職能診斷施測結果如表35，整體平均分數介於3.48~3.86間，對照全國常模之百分等級約為29~42。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「資訊科技應用」；而「溝通表達」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。綠色能源科技學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖33。

表35 綠色能源科技學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝46

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.63	6	35
持續學習	3.55	7	29
人際互動	3.74	4	32
團隊合作	3.82	2	31
問題解決	3.72	5	42
創新	3.48	8	31
工作責任及紀律	3.86	1	32
資訊科技應用	3.77	3	41

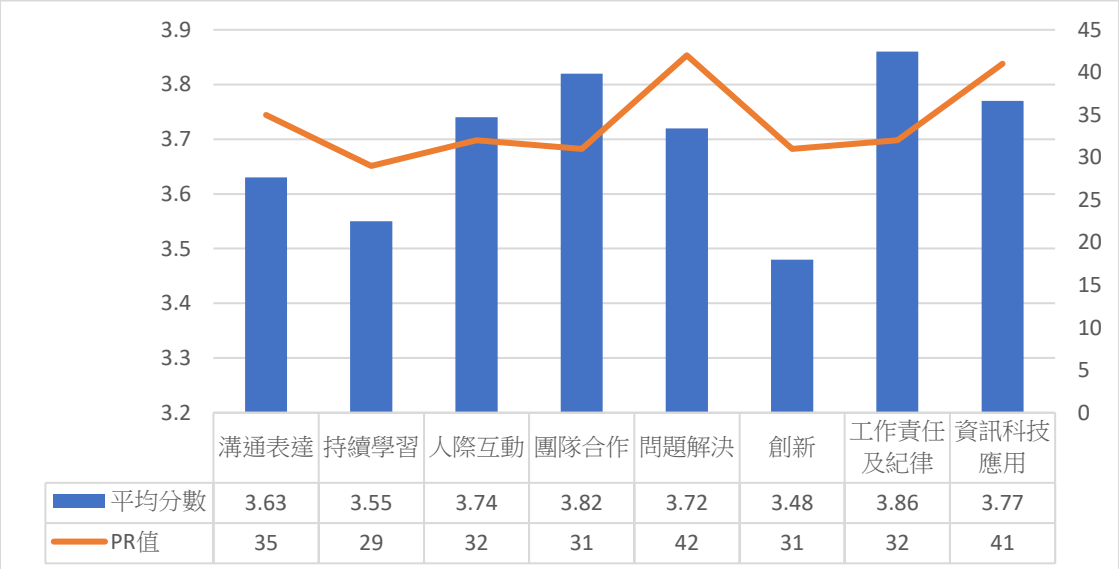


圖33 綠色能源科技學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

綠色能源科技學系大三學生共通職能診斷施測結果如表36，整體平均分數介於3.98~4.19間，對照全國常模之百分等級約為52~72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「資訊科技應用」、「工作責任及紀律」及「團隊合作」；而「溝通表達」、「創新」及「持續學習」等能力面向具備程度則相對較低。綠色能源科技學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖34。

表36 綠色能源科技學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝40

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.01	6	68
持續學習	3.98	8	52
人際互動	4.10	4	58
團隊合作	4.15	3	62
問題解決	4.06	5	72
創新	3.99	7	56
工作責任及紀律	4.16	2	58
資訊科技應用	4.19	1	71

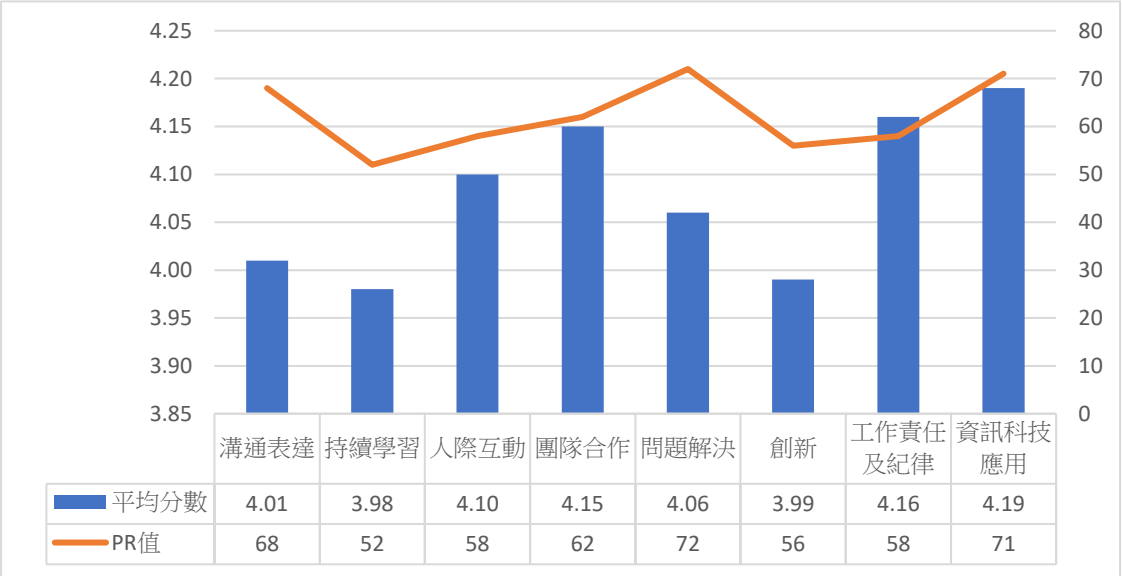


圖34 綠色能源科技學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十七、音樂學系

音樂學系大一學生共通職能診斷施測結果如表37，整體平均分數介於3.58~4.03間，對照全國常模之百分等級約為32~56。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「人際互動」及「工作責任及紀律」；而「問題解決」、「資訊科技應用」及「溝通表達」等能力面向具備程度則相對較低。音樂學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖35。

表37 音樂學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝24

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.58	8	35
持續學習	3.68	5	36
人際互動	3.95	2	41
團隊合作	4.03	1	56
問題解決	3.63	6	33
創新	3.69	4	48
工作責任及紀律	3.86	3	32
資訊科技應用	3.63	6	35

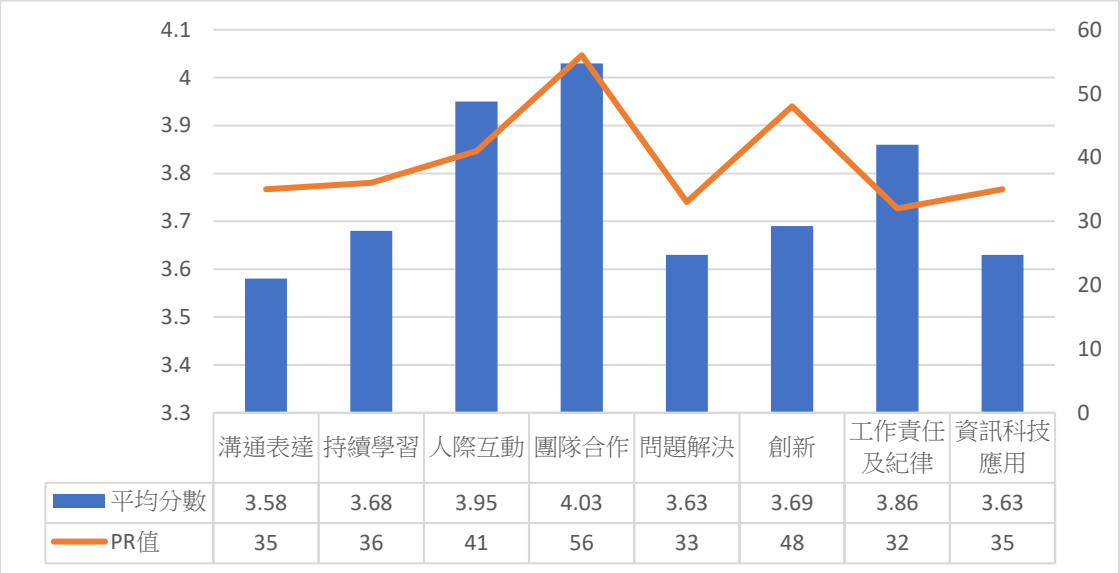


圖35 音樂學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

音樂學系大三學生共通職能診斷施測結果如表38，整體平均分數介於3.79~4.22間，對照全國常模之百分等級約為47~75。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「溝通表達」、「工作責任及紀律」及「持續學習」；而「資訊科技應用」、「問題解決」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。音樂學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖36。

表38 音樂學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝21

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.22	1	75
持續學習	4.14	3	74
人際互動	4.06	4	58
團隊合作	4.04	5	56
問題解決	3.98	7	51
創新	3.79	8	48
工作責任及紀律	4.16	2	58
資訊科技應用	3.99	6	47

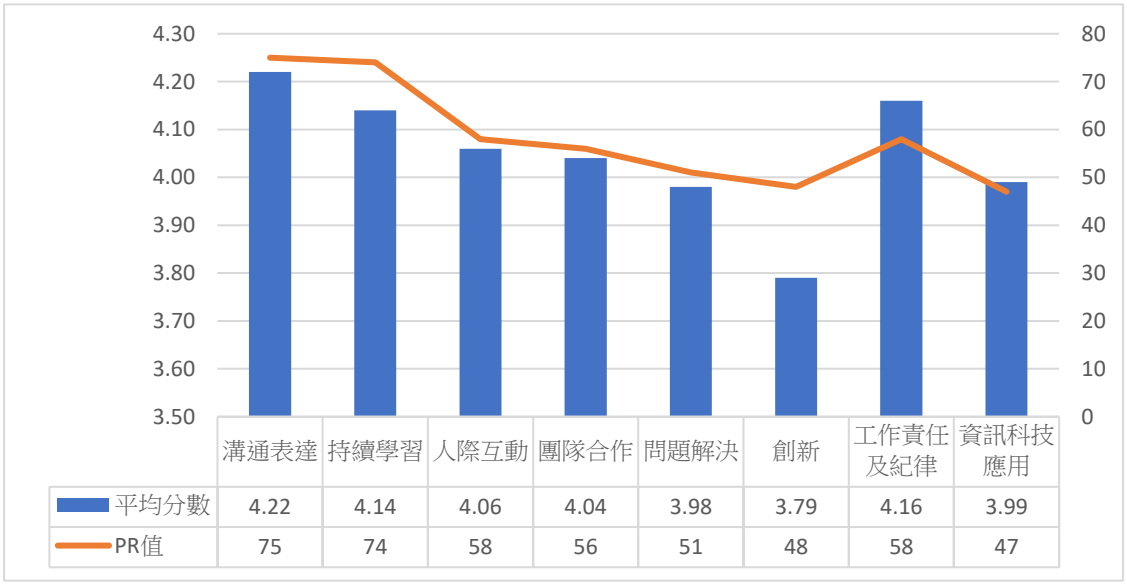


圖36 音樂學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十八、視覺藝術與設計學系

視覺藝術與設計學系大一學生共通職能診斷施測結果如表39，整體平均分數介於3.58～4.03間，對照全國常模之百分等級約為31～52。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「團隊合作」、「人際互動」及「工作責任及紀律」；而「問題解決」、「資訊科技應用」及「溝通表達」等能力面向具備程度則相對較低。視覺藝術與設計學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖37。

表39 視覺藝術與設計學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝39

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.58	8	35
持續學習	3.68	5	36
人際互動	3.95	2	41
團隊合作	4.03	1	40
問題解決	3.63	6	33
創新	3.69	4	48
工作責任及紀律	3.86	3	52
資訊科技應用	3.63	6	31

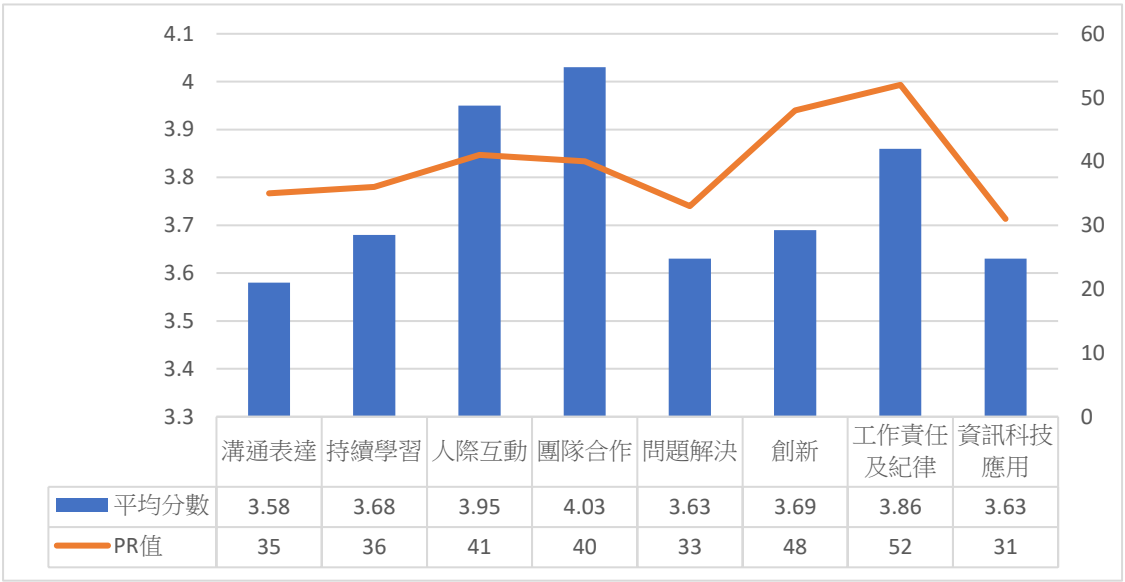


圖37 視覺藝術與設計學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

視覺藝術與設計學系大三學生共通職能診斷施測結果如表40，整體平均分數介於3.55~3.95間，對照全國常模之百分等級約為18~56。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「溝通表達」、「工作責任及紀律」及「創新」；而「人際互動」、「問題解決」、「持續學習」及「團隊合作」等能力面向具備程度則相對較低。視覺藝術與設計學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖38。

表40 視覺藝術與設計學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝8

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.95	1	53
持續學習	3.77	7	44
人際互動	3.79	5	32
團隊合作	3.55	8	18
問題解決	3.79	5	42
創新	3.90	3	56
工作責任及紀律	3.95	1	32
資訊科技應用	3.84	4	43

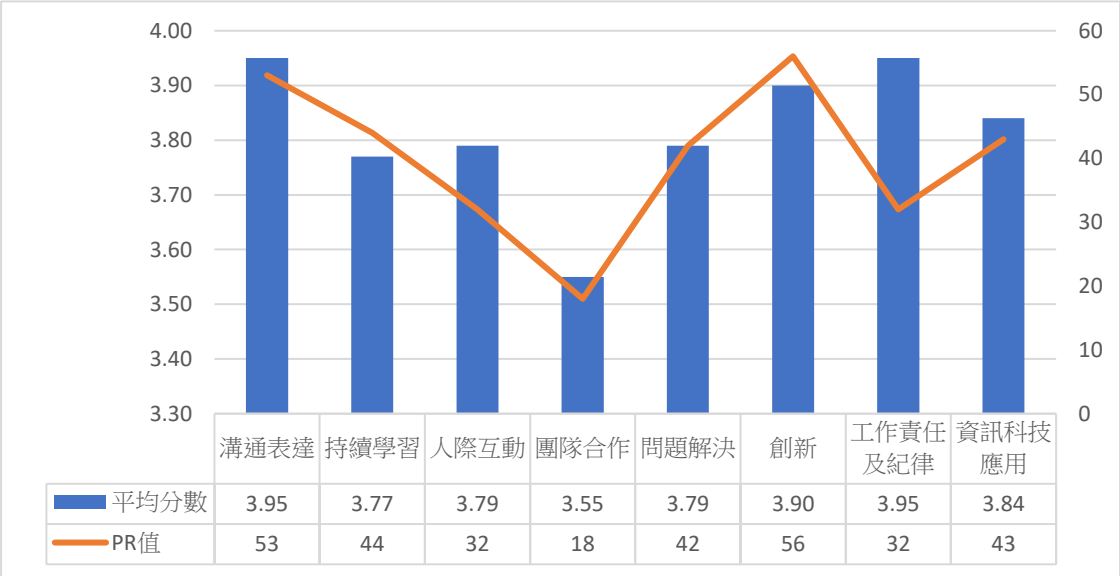


圖38 視覺藝術與設計學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

十九、戲劇創作與應用學系

戲劇創作與應用學系大一學生共通職能診斷施測結果如表41，整體平均分數介於3.50～4.06間，對照全國常模之百分等級約為31～58。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「人際互動」、「團隊合作」及「工作責任及紀律」；而「創新」、「資訊科技應用」及「問題解決」及等能力面向具備程度則相對較低。戲劇創作與應用學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖39。

表41 戲劇創作與應用學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝39

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.75	5	44
持續學習	3.82	4	44
人際互動	4.06	1	58
團隊合作	3.94	2	40
問題解決	3.50	8	33
創新	3.64	6	39
工作責任及紀律	3.94	2	32
資訊科技應用	3.55	7	31

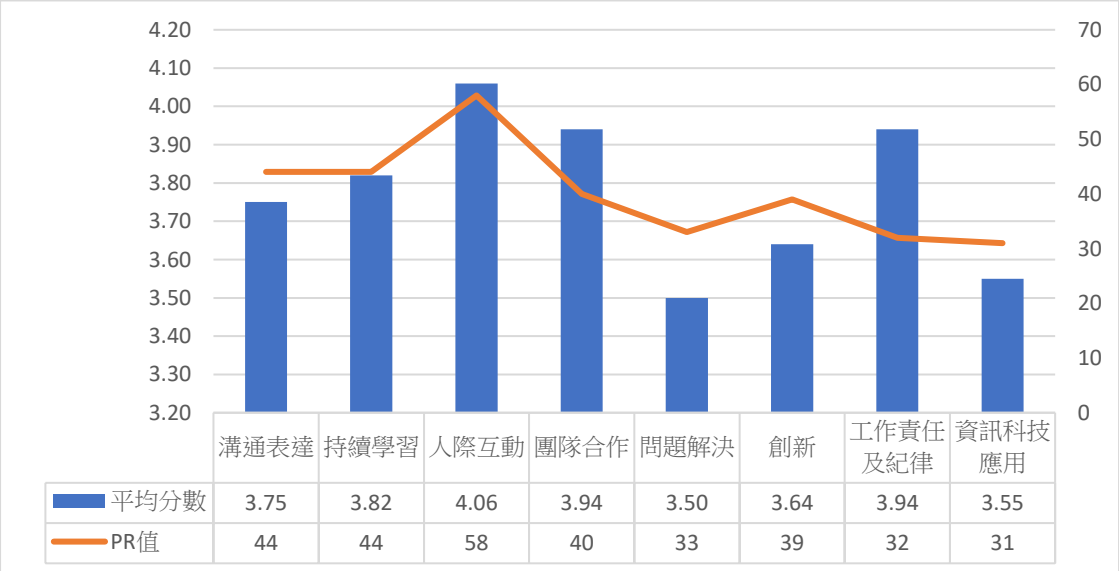


圖39 戲劇創作與應用學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

戲劇創作與應用學系大三學生共通職能診斷施測結果如表42，整體平均分數介於3.89～4.28間，對照全國常模之百分等級約為52～72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「資訊科技應用」、「持續學習」及「創新」及等能力面向具備程度則相對較低。戲劇創作與應用學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖40。

表42 戲劇創作與應用學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝29

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.05	4	68
持續學習	3.97	7	52
人際互動	4.14	3	58
團隊合作	4.23	2	62
問題解決	4.05	4	72
創新	3.89	8	56
工作責任及紀律	4.28	1	58
資訊科技應用	4.00	6	66

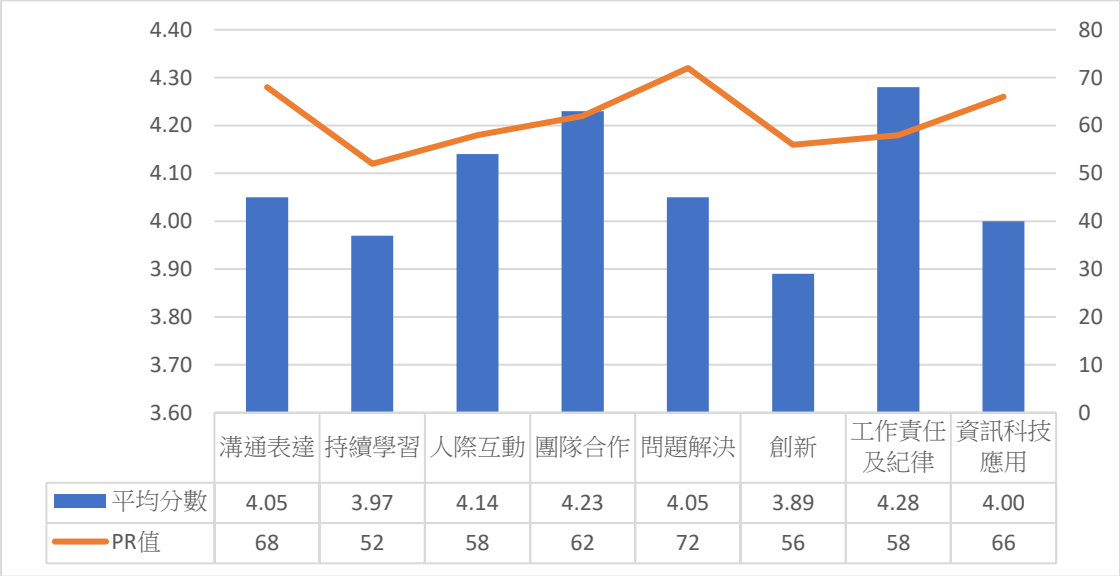


圖40 戲劇創作與應用學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

二十、行政管理學系

行政管理學系大一學生共通職能診斷施測結果如表43，整體平均分數介於3.20～3.91間，對照全國常模之百分等級約為24～40。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」；而「溝通表達」、「資訊科技應用」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。行政管理學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖41。

表43 行政管理學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝39

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.47	6	27
持續學習	3.50	5	29
人際互動	3.65	3	24
團隊合作	3.86	2	40
問題解決	3.60	4	33
創新	3.20	8	24
工作責任及紀律	3.91	1	32
資訊科技應用	3.46	7	26

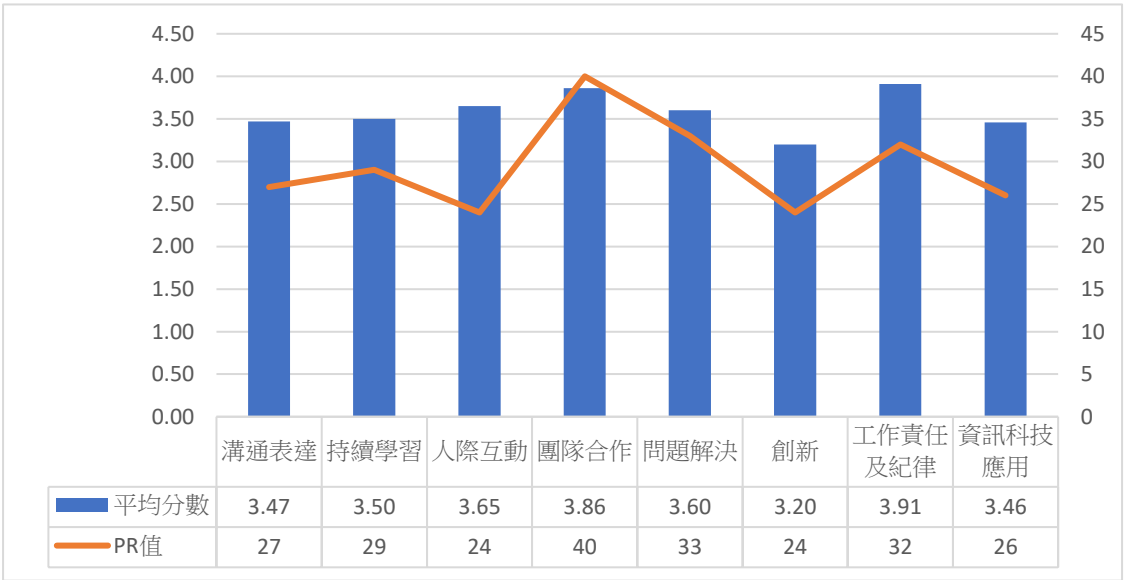


圖41 行政管理學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

行政管理學系大三學生共通職能診斷施測結果如表44，整體平均分數介於3.46~4.27間，對照全國常模之百分等級約為31~72。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「問題解決」；而「人際互動」、「持續學習」及「創新」等能力面向具備程度則相對較低。行政管理學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖42。

表44 行政管理學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝32

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.94	4	53
持續學習	3.67	7	36
人際互動	3.81	6	32
團隊合作	4.15	2	62
問題解決	4.04	3	72
創新	3.46	8	31
工作責任及紀律	4.27	1	58
資訊科技應用	3.91	5	47

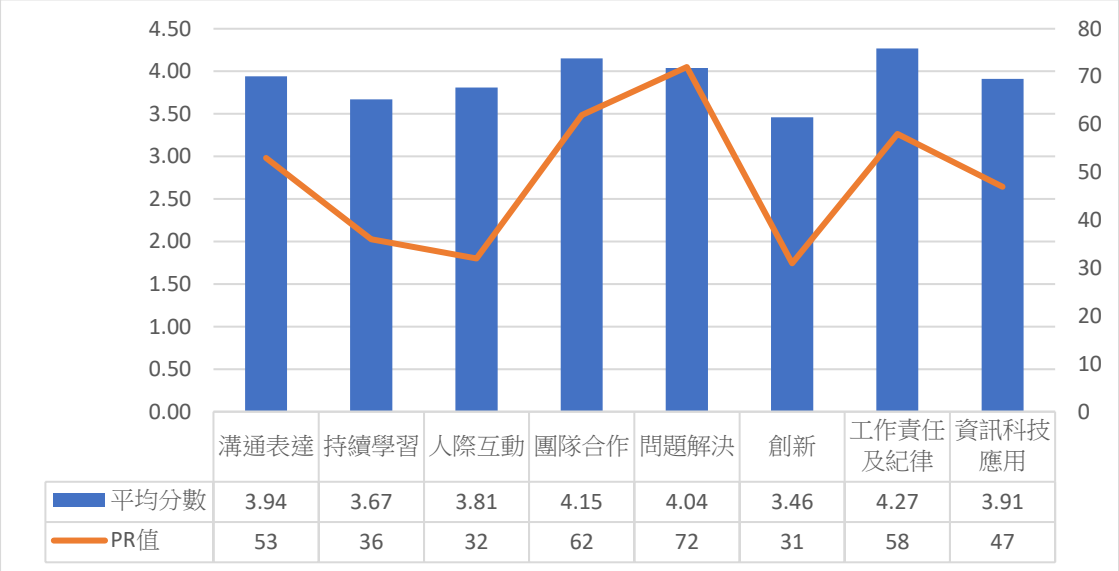


圖42 行政管理學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

二十一、經營與管理學系

經營與管理學系大一學生共通職能診斷施測結果如表45，整體平均分數介於3.55~4.01間，對照全國常模之百分等級約為29~52。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」；而「創新」、「資訊科技應用」及「持續學習」等能力面向具備程度則相對較低。經營與管理學系大一學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖43。

表45 經營與管理學系112學年度大一UCAN共通職能診斷施測結果

N＝32

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	3.71	4	44
持續學習	3.55	8	29
人際互動	3.83	2	41
團隊合作	3.83	2	31
問題解決	3.71	4	42
創新	3.67	6	48
工作責任及紀律	4.01	1	52
資訊科技應用	3.60	7	31

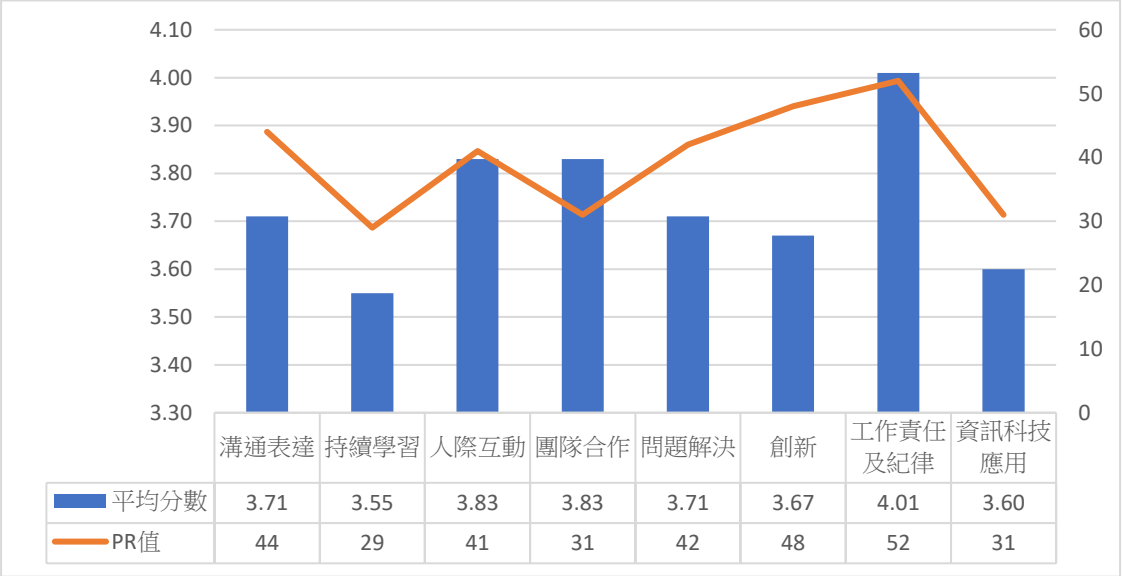


圖43 經營與管理學系112學年度大一UCAN共通職能具備程度組合圖

經營與管理學系大三學生共通職能診斷施測結果如表46，整體平均分數介於4.27～4.42間，對照全國常模之百分等級約為58～81。其中，學生自評具備程度較高的能力面向為「人際互動」、「溝通表達」及「團隊合作」；而「創新」、「問題解決」「工作責任及紀律」及等能力面向具備程度則相對較低。經營與管理學系大三學生共通職能具備程度及平均分數對應全國PR值之組合圖呈現如圖44。

表46 經營與管理學系112學年度大三UCAN共通職能診斷施測結果

N＝8

能力面向	平均分數(滿分 5 分)	排序	PR 值
溝通表達	4.41	2	81
持續學習	4.30	5	79
人際互動	4.42	1	72
團隊合作	4.39	3	69
問題解決	4.27	7	77
創新	4.29	6	79
工作責任及紀律	4.27	7	58
資訊科技應用	4.36	4	75

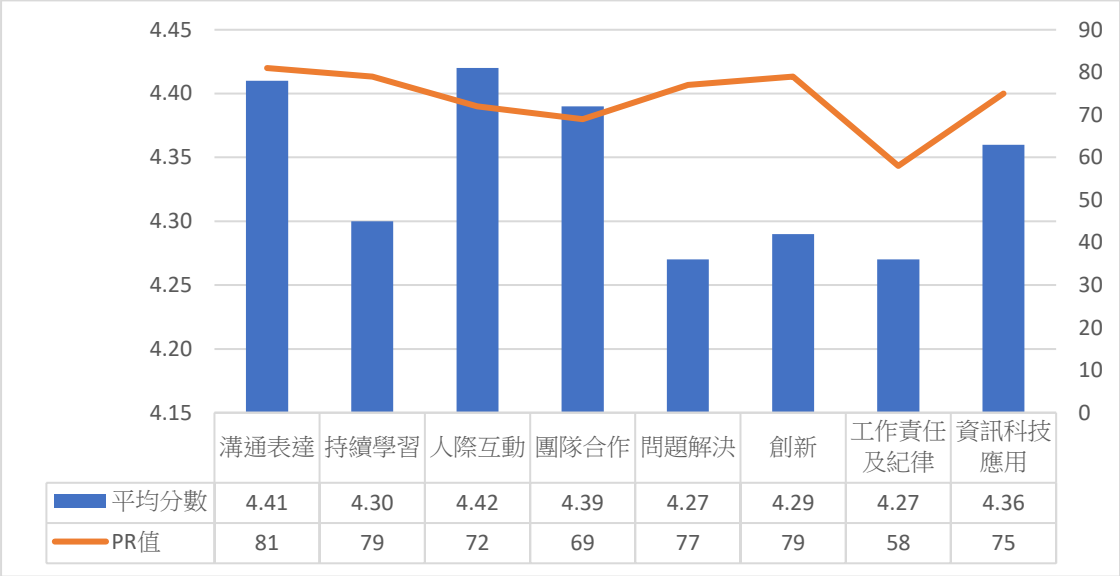


圖44 經營與管理學系112學年度大三UCAN共通職能具備程度組合圖

附錄一、各系所「共通職能」二維分析

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
教育學系	142	溝通表達	3.92	3.98	I. 繼續保持	10.39	20.42	14.61	6.87	11.27	8.27	8.63	10.21	3.17	5.99	0.18		3.62	3.64	2.84
		持續學習	3.81	4.01	I. 繼續保持	21.28	11.49	16.05	10.81	6.08	8.45	5.91	5.74	5.41	8.78					
		人際互動	4.07	3.96	I. 繼續保持	3.87	24.13	8.66	8.29	17.50	3.13	11.23	13.08	2.76	7.37					
		團隊合作	4.12	4.27	I. 繼續保持	7.66	16.64	20.00	7.66	15.89	1.50	6.54	14.02	2.62	7.48		0.70			
		問題解決	3.86	3.96	I. 繼續保持	18.36	11.98	21.16	12.97	6.59	3.79	4.59	8.58	6.19	5.59	0.20				
		創新	3.67	3.39	I. 繼續保持	12.53	9.23	17.58	12.97	9.89	2.86	13.19	7.91	4.18	9.67		1.41			
		工作責任及紀律	4.20	3.96	I. 繼續保持	13.38	12.05	16.44	14.91	8.80	3.25	5.16	10.90	10.13	4.78	0.19	0.70			
		資訊科技應用	3.90	3.62	I. 繼續保持	25.00	11.00	20.75	11.75	3.25	3.00	5.00	2.50	8.25	9.50		1.41			
		8大共通職能平均	**3.94**	**3.89**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
特殊教育學系	57	溝通表達	3.96	3.88	I. 繼續保持	13.78	20.89	15.11	8	9.33	6.22	6.22	12	1.33	6.67	0.44		3.54	3.60	2.82
		持續學習	3.94	3.70	I. 繼續保持	21.29	11.88	16.83	13.86	4.95	5.45	6.44	5.94	4.46	8.91					
		人際互動	4.09	3.98	I. 繼續保持	3.83	26.79	12.44	9.57	15.79	0.96	8.13	11.48	1.91	9.09					
		團隊合作	4.10	4.23	I. 繼續保持	6.19	19.52	18.1	8.57	16.67	0.48	7.14	11.9	2.38	9.05					
		問題解決	3.92	3.93	I. 繼續保持	18.4	13.21	16.98	13.68	7.55	1.89	3.77	8.96	7.55	8.02		1.75			
		創新	3.77	3.37	I. 繼續保持	17.9	9.26	16.67	16.05	11.11	1.85	12.35	3.7	2.47	8.02	0.62	1.75			
		工作責任及紀律	4.14	4.00	I. 繼續保持	15.69	10.78	17.16	15.2	8.33	0.98	4.9	11.76	9.31	4.9	0.98	1.75			
		資訊科技應用	3.85	3.68	I. 繼續保持	27.92	11.69	20.13	11.04	1.95	1.95	4.55	2.6	8.44	9.74		3.51			
		8大共通職能平均	**3.97**	**3.85**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
幼兒教育學系	94	溝通表達	3.87	3.86	I. 繼續保持	11.39	20	14.18	7.59	11.65	7.59	7.34	7.85	3.8	8.35	0.25		3.52	3.51	2.81
		持續學習	3.70	3.88	I. 繼續保持	17.72	11.39	14.43	11.9	5.82	6.58	7.85	5.82	8.1	10.38					
		人際互動	4.00	3.87	I. 繼續保持	3.27	23.71	8.99	8.99	17.17	2.72	10.9	12.53	4.36	7.36					
		團隊合作	4.05	4.04	I. 繼續保持	6.25	17.66	16.3	9.24	16.85	1.36	8.42	13.04	3.8	7.07					
		問題解決	3.75	3.70	I. 繼續保持	15.71	12.86	17.43	12	6.57	3.43	7.14	6.86	10	7.71	0.29				
		創新	3.62	3.18	I. 繼續保持	15.03	9.44	14.34	13.99	11.54	3.5	12.94	5.94	4.2	9.09		4.26			
		工作責任及紀律	4.09	3.85	I. 繼續保持	12.57	14.21	16.12	13.93	10.11	2.19	5.19	9.84	8.47	6.83	0.55	1.06			
		資訊科技應用	3.76	3.20	I. 繼續保持	24.51	7.39	13.62	10.12	5.45	2.72	10.89	3.5	10.12	11.67		3.19			
		8大共通職能平均	**3.86**	**3.70**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
體育學系	81	溝通表達	3.70	3.70	I. 繼續保持	15.38	19.69	11.08	7.69	13.85	5.85	8.31	6.15	3.38	8.62			3.53	3.51	2.89
		持續學習	3.80	3.75	I. 繼續保持	18.99	13.06	11.28	11.57	8.01	6.82	8.31	5.93	7.72	8.31					
		人際互動	3.98	3.90	I. 繼續保持	7.76	21.74	6.21	8.7	18.63	3.42	12.73	10.25	3.11	7.14	0.31				
		團隊合作	4.05	3.91	I. 繼續保持	10.81	17.57	10.81	7.43	19.26	3.38	10.14	11.15	2.36	6.42	0.68	1.23			
		問題解決	3.67	3.84	I. 繼續保持	18.79	15.6	14.18	12.06	9.93	3.55	6.38	5.67	9.22	4.26	0.35	1.23			
		創新	3.64	3.37	I. 繼續保持	16.85	12.19	12.54	9.32	12.9	4.3	12.9	4.66	7.17	7.17		1.23			
		工作責任及紀律	4.14	3.89	I. 繼續保持	16.21	16.21	12.76	15.86	9.31	3.1	7.59	7.59	7.93	3.45					
		資訊科技應用	3.67	3.48	I. 繼續保持	21.46	13.03	12.26	12.26	5.75	5.36	9.2	4.21	9.58	6.9					
		8大共通職能平均	**3.83**	**3.73**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
諮商與輔導學系	81	溝通表達	3.88	4.28	I. 繼續保持	10.76	19.48	18.31	6.4	11.34	6.4	6.1	9.3	4.07	7.85			3.74	3.94	2.80
		持續學習	3.85	4.22	I. 繼續保持	19.33	13.8	18.1	7.36	6.75	7.06	5.21	4.6	7.67	10.12					
		人際互動	4.06	4.25	I. 繼續保持	4.08	23.82	10.66	7.21	15.99	3.45	10.66	11.91	4.08	8.15					
		團隊合作	4.17	4.49	I. 繼續保持	6.82	18.83	21.1	8.12	16.23	1.95	4.87	11.04	2.6	8.44		1.23			
		問題解決	3.88	4.10	I. 繼續保持	19.88	14.6	20.5	10.56	7.45	2.8	3.73	6.83	7.45	6.21		1.23			
		創新	3.61	3.44	I. 繼續保持	14.39	9.96	16.97	10.33	11.07	2.95	9.96	7.01	5.54	11.81		6.17			
		工作責任及紀律	4.18	4.22	I. 繼續保持	13.23	15.48	16.13	14.19	9.35	1.61	3.87	8.71	11.29	6.13		1.23			
		資訊科技應用	3.72	3.37	I. 繼續保持	20.33	10.16	16.26	11.79	6.1	5.69	5.69	2.85	8.13	13.01		6.17			
		8大共通職能平均	**3.92**	**4.05**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
國語文學系	147	溝通表達	3.89	3.86	I. 繼續保持	11.55	19.48	13.79	4.83	13.1	7.93	7.76	8.97	4.31	7.93	0.34		3.55	3.58	2.78
		持續學習	3.68	3.98	I. 繼續保持	21.8	13.81	13.48	7.65	5.99	9.32	6.82	4.49	6.66	9.65	0.33				
		人際互動	3.92	3.68	I. 繼續保持	5.11	23.81	8.11	7.05	18.52	2.82	10.58	12.7	4.76	6.35	0.18	0.68			
		團隊合作	3.99	3.94	I. 繼續保持	7.12	16.29	16.67	6.18	18.91	1.69	6.93	10.86	4.12	11.05	0.19				
		問題解決	3.82	3.71	I. 繼續保持	19.13	13.45	19.13	8.52	8.71	3.03	4.73	7.39	8.33	7.39	0.19				
		創新	3.58	3.25	I. 繼續保持	16.46	9.7	17.3	9.07	11.18	3.38	11.39	4.43	5.7	11.18	0.21	2.72			
		工作責任及紀律	4.03	3.92	I. 繼續保持	14.51	12.72	15.11	13.92	9.94	2.78	3.78	9.15	12.13	5.77	0.2	1.36			
		資訊科技應用	3.78	3.28	I. 繼續保持	26.8	9.28	17.53	8.25	4.9	2.58	5.67	2.32	10.05	12.37	0.26	5.44			
		8大共通職能平均	**3.84**	**3.70**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
文化與自然資源學系	72	溝通表達	3.71	3.58	I. 繼續保持	10.53	21.75	12.28	7.37	11.58	5.26	8.07	11.23	2.81	8.42	0.7		3.58	3.57	2.83
		持續學習	3.61	3.85	I. 繼續保持	18.86	11.11	13.13	8.42	5.05	9.43	7.41	8.42	8.08	9.76	0.34				
		人際互動	3.92	3.74	I. 繼續保持	2.38	22.79	8.16	9.52	17.35	2.38	12.59	12.93	4.08	7.48	0.34				
		團隊合作	4.07	3.99	I. 繼續保持	5.84	16.49	16.49	10.31	15.46	0.34	7.9	13.4	5.15	8.25	0.34				
		問題解決	3.74	3.60	I. 繼續保持	15.44	12.28	15.79	13.33	7.37	2.11	7.72	8.07	9.82	7.37	0.7	1.39			
		創新	3.60	3.31	I. 繼續保持	16.1	11.02	13.56	11.86	9.32	5.93	12.29	4.24	4.66	10.59	0.42	2.78			
		工作責任及紀律	4.16	3.76	I. 繼續保持	11.15	10.77	14.23	15.38	9.62	1.92	6.54	10.77	13.46	5.77	0.38				
		資訊科技應用	3.84	3.40	I. 繼續保持	23.83	8.51	15.32	10.21	5.11	3.83	7.23	1.7	11.91	11.91	0.43				
		8大共通職能平均	**3.83**	**3.65**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
英語學系	92	溝通表達	3.96	3.80	I. 繼續保持	12.32	21.85	12.32	5.32	10.36	11.48	13.17	4.76	2.24	6.16			3.50	3.57	2.80
		持續學習	3.86	4.01	I. 繼續保持	21.85	14.29	10.92	10.36	4.2	11.48	10.08	3.36	6.16	7.28					
		人際互動	3.96	3.70	I. 繼續保持	5.31	21.23	8.1	6.42	16.48	5.31	15.08	10.06	4.19	7.26	0.56				
		團隊合作	4.08	3.98	I. 繼續保持	7.58	19.09	12.12	6.97	18.18	3.94	12.12	9.7	3.94	6.36					
		問題解決	3.85	3.82	I. 繼續保持	17.74	15.81	16.77	10.32	8.06	4.84	5.81	4.52	9.35	6.77					
		創新	3.67	3.33	I. 繼續保持	15.63	11.81	12.15	11.11	8.68	6.25	14.58	4.86	7.64	7.29		1.09			
		工作責任及紀律	4.11	3.84	I. 繼續保持	12.37	14.72	11.71	14.72	11.37	5.69	5.69	8.7	10.7	4.01	0.33	2.17			
		資訊科技應用	3.82	3.42	I. 繼續保持	23.9	11.16	13.15	14.34	5.98	4.78	8.37	1.99	9.16	6.77	0.4	2.17			
		8大共通職能平均	**3.91**	**3.74**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
應用數學系	68	溝通表達	3.61	3.46	I. 繼續保持	13.71	22.98	8.06	6.45	13.31	8.47	6.45	6.85	4.03	9.68			3.49	3.51	2.91
		持續學習	3.64	3.66	I. 繼續保持	25	16.52	12.5	9.82	3.57	5.36	4.91	3.13	10.27	8.93		2.94			
		人際互動	3.62	3.32	I. 繼續保持	7.34	28.9	5.05	6.88	17.43	2.75	9.17	8.72	2.75	11.01					
		團隊合作	3.78	3.38	I. 繼續保持	9.33	19.56	9.78	10.22	18.22	1.33	7.11	7.56	5.78	11.11					
		問題解決	3.74	3.62	I. 繼續保持	24.77	17.29	12.62	10.28	5.61	1.4	4.67	6.07	9.81	7.48		2.94			
		創新	3.60	3.40	I. 繼續保持	21.23	11.17	11.17	10.61	10.06	1.68	13.41	1.68	7.26	11.73		2.94			
		工作責任及紀律	3.74	3.71	I. 繼續保持	16.26	15.76	12.81	14.29	7.88	1.48	6.4	9.85	9.85	5.42		2.94			
		資訊科技應用	3.68	3.71	I. 繼續保持	29.8	14.65	12.63	11.11	4.04	2.02	6.57	1.52	8.59	9.09		1.47			
		8大共通職能平均	**3.68**	**3.53**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
數位學習科技學系	83	溝通表達	3.82	3.71	I. 繼續保持	14.01	21.17	14.98	7.49	11.07	5.54	9.12	4.89	3.26	8.14	0.33		3.63	3.70	2.92
		持續學習	3.69	3.80	I. 繼續保持	23	13.74	13.74	11.82	5.11	5.11	6.07	3.51	10.22	7.67		2.41			
		人際互動	3.87	3.64	I. 繼續保持	2.98	25.17	8.61	7.95	15.89	3.31	11.92	10.26	4.97	8.94					
		團隊合作	3.98	4.04	I. 繼續保持	8.33	19	16.67	9	16	2.33	7.33	9.33	3.67	8.33					
		問題解決	3.90	3.82	I. 繼續保持	20	17.7	14.75	11.48	6.89	3.28	3.93	5.9	8.85	7.21					
		創新	3.68	3.49	I. 繼續保持	15.85	10.94	14.72	14.34	8.68	1.89	12.45	4.15	6.42	10.19	0.38	4.82			
		工作責任及紀律	4.00	3.82	I. 繼續保持	11.28	15.04	16.17	15.79	7.52	1.5	3.76	9.77	11.65	7.52		2.41			
		資訊科技應用	3.97	4.02	I. 繼續保持	24.76	14.66	17.59	13.68	3.91	2.28	4.56	2.61	8.47	7.49					
		8大共通職能平均	**3.86**	**3.79**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
材料科學系	75	溝通表達	3.73	3.57	I. 繼續保持	13.86	23.6	14.23	5.99	11.99	5.62	9.36	5.24	3.37	6.74		1.33	3.41	3.56	2.75
		持續學習	3.59	3.79	I. 繼續保持	22.76	16.42	12.69	10.82	4.1	7.09	7.46	2.99	9.33	6.34		1.33			
		人際互動	3.72	3.55	I. 繼續保持	5.16	27.38	9.92	7.54	18.25	2.38	10.71	10.32	2.78	5.56		1.33			
		團隊合作	3.88	3.76	I. 繼續保持	8.02	16.88	17.72	8.02	20.25		6.75	9.7	5.06	7.59		1.33			
		問題解決	3.74	3.83	I. 繼續保持	21.71	15.5	17.05	13.57	4.65	2.71	4.26	3.1	12.79	4.65		1.33			
		創新	3.52	3.29	I. 繼續保持	19.91	14.22	17.06	8.53	6.16	1.42	13.27	1.9	12.32	5.21		5.33			
		工作責任及紀律	3.94	3.80	I. 繼續保持	12.16	13.96	15.77	15.77	10.81	0.9	4.05	7.21	14.86	4.05	0.45	2.67			
		資訊科技應用	3.73	3.57	I. 繼續保持	26.79	13.4	16.75	8.61	1.44	3.83	10.53	0.96	10.05	7.66		2.67			
		8大共通職能平均	**3.73**	**3.65**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
資訊工程學系	67	溝通表達	3.76	3.42	I. 繼續保持	13.17	23.41	13.17	7.32	11.71	6.34	7.32	3.41	4.88	8.29	0.98		3.43	3.57	2.82
		持續學習	3.65	3.72	I. 繼續保持	28.27	14.66	15.71	10.99	4.19	3.66	3.14	0.52	10.47	8.38					
		人際互動	3.74	3.39	I. 繼續保持	4.43	28.57	6.4	7.88	18.23	1.97	8.87	7.88	6.4	8.87	0.49				
		團隊合作	3.81	3.60	I. 繼續保持	7.49	21.93	18.18	8.56	17.65	1.6	4.81	6.42	4.28	9.09					
		問題解決	3.81	3.84	I. 繼續保持	24.74	14.95	17.01	13.4	4.12	3.09	2.06	3.61	12.37	4.64					
		創新	3.55	3.34	I. 繼續保持	22.62	11.31	11.9	11.9	7.14	4.17	11.31	2.98	6.55	10.12		2.99			
		工作責任及紀律	3.85	3.75	I. 繼續保持	14.75	9.84	15.3	15.85	10.93	2.73	3.83	8.74	13.66	4.37		1.49			
		資訊科技應用	3.95	4.09	I. 繼續保持	32.09	12.83	19.79	12.83	1.6	2.14	2.14	0.53	10.7	5.35					
		8大共通職能平均	**3.77**	**3.64**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
電機工程學系	74	溝通表達	3.75	3.30	I. 繼續保持	12.46	21.8	11.76	7.61	10.03	6.23	6.92	7.96	5.19	10.03			3.49	3.46	2.80
		持續學習	3.75	3.99	I. 繼續保持	23.1	13.45	16.21	7.59	6.9	7.59	4.48	3.1	7.93	9.66		1.35			
		人際互動	3.74	3.34	I. 繼續保持	5.09	22.18	7.27	9.09	16.73	1.09	10.55	13.45	5.82	8.73					
		團隊合作	3.87	3.78	I. 繼續保持	6.45	18.64	16.49	8.96	16.49	1.43	7.89	9.32	5.38	8.96					
		問題解決	3.91	3.96	I. 繼續保持	22.18	15.64	17.09	11.27	6.55	2.55	3.27	6.18	9.82	5.45					
		創新	3.63	3.32	I. 繼續保持	17.83	12.17	16.96	12.17	8.26	2.17	10.43	4.35	7.39	8.26		2.7			
		工作責任及紀律	4.01	3.86	I. 繼續保持	14.8	14.4	18.4	14.8	8.8	2	4	8.8	9.2	4.8					
		資訊科技應用	3.87	3.95	I. 繼續保持	25	12.29	16.95	12.71	2.54	2.97	7.2	2.54	9.32	8.47					
		8大共通職能平均	**3.82**	**3.69**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
生物科技學系	58	溝通表達	3.80	3.71	I. 繼續保持	10.5	20.09	10.5	7.31	10.96	8.68	9.13	8.22	5.48	9.13			3.45	3.52	2.81
		持續學習	3.63	4.05	I. 繼續保持	20	14.17	12.92	11.67	3.75	6.67	7.08	5	8.75	10					
		人際互動	3.76	3.66	I. 繼續保持	3.91	24.35	7.83	8.7	15.22	3.04	11.3	11.3	5.65	8.7					
		團隊合作	3.98	3.86	I. 繼續保持	6.13	19.81	14.62	10.38	17.45	0.94	6.13	9.91	3.77	10.38	0.47				
		問題解決	3.84	3.57	I. 繼續保持	18.1	14.93	13.12	12.22	4.98	3.17	5.43	8.14	12.67	7.24					
		創新	3.62	3.12	I. 繼續保持	13.23	11.64	13.23	10.05	12.7	3.17	15.34	4.23	6.35	10.05		5.17			
		工作責任及紀律	4.07	3.74	I. 繼續保持	12.08	14.01	13.04	17.87	7.25	3.86	3.86	9.66	11.59	6.76		1.72			
		資訊科技應用	3.79	3.55	I. 繼續保持	25.99	10.73	15.82	12.43	3.95	3.39	8.47	3.39	7.91	7.91		1.72			
		8大共通職能平均	**3.81**	**3.66**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
生態暨環境資源學系	45	溝通表達	3.66	3.69	I. 繼續保持	10.86	20.57	14.29	6.29	14.29	6.29	8.57	5.71	1.71	10.86	0.57		3.58	3.56	2.71
		持續學習	3.66	3.98	I. 繼續保持	20.2	8.59	10.61	11.11	7.58	7.07	9.09	5.56	7.58	12.63					
		人際互動	3.92	3.53	I. 繼續保持	2.26	24.29	7.91	9.04	17.51	1.69	14.12	12.99	2.82	7.34					
		團隊合作	4.03	4.04	I. 繼續保持	2.99	15.57	19.16	8.98	22.16	1.2	7.19	10.18	1.8	10.78					
		問題解決	3.68	3.84	I. 繼續保持	20.51	12.18	19.23	14.1	5.13	2.56	1.92	3.85	12.82	7.69					
		創新	3.64	3.18	I. 繼續保持	12.58	7.95	13.91	11.92	13.25	2.65	16.56	3.31	5.3	12.58		4.44			
		工作責任及紀律	4.03	3.73	I. 繼續保持	13.55	9.03	12.9	17.42	12.9	2.58	3.87	7.74	14.19	5.81					
		資訊科技應用	3.65	3.42	I. 繼續保持	26.52	5.3	16.67	12.88	2.27	3.03	4.55	1.52	14.39	12.88		4.44			
		8大共通職能平均	**3.78**	**3.68**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
綠色能源科技學系	88	溝通表達	3.82	3.57	I. 繼續保持	14.11	20.72	11.41	9.91	10.21	8.41	8.41	5.41	5.11	6.31		1.14	3.52	3.56	2.89
		持續學習	3.76	3.85	I. 繼續保持	22.64	16.67	13.21	11.01	3.77	7.23	6.6	1.89	7.86	9.12		2.27			
		人際互動	3.92	3.65	I. 繼續保持	7.08	23.08	7.38	8.31	14.77	4	11.69	8.92	7.38	7.38		1.14			
		團隊合作	4.01	3.74	I. 繼續保持	9.43	16.35	13.21	9.75	15.72	2.2	9.43	9.12	5.03	9.75		2.27			
		問題解決	3.89	3.77	I. 繼續保持	21.43	14.29	14.97	12.24	6.12	2.72	6.8	5.1	9.52	6.8		1.14			
		創新	3.71	3.26	I. 繼續保持	19.33	13.01	13.01	12.27	7.43	2.6	11.15	2.23	8.92	9.67	0.37	4.55			
		工作責任及紀律	4.02	3.81	I. 繼續保持	16.23	13.58	13.96	16.6	6.42	3.02	4.91	7.92	10.57	6.79		4.55			
		資訊科技應用	3.99	3.61	I. 繼續保持	25.36	11.96	14.49	13.77	3.62	3.99	6.16	2.54	7.61	10.51		2.27			
		8大共通職能平均	**3.89**	**3.66**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
音樂學系	46	溝通表達	3.85	3.63	I. 繼續保持	18.52	22.22	12.17	6.88	10.58	5.29	7.94	6.88	3.7	5.82			3.63	3.67	3.04
		持續學習	3.90	3.89	I. 繼續保持	19.4	18.91	12.44	9.45	7.46	7.46	6.97	3.98	6.97	6.97					
		人際互動	4.03	3.74	I. 繼續保持	7.83	25.9	7.83	6.02	16.27	5.42	11.45	6.63	4.22	8.43					
		團隊合作	4.04	3.83	I. 繼續保持	12.44	18.13	13.99	7.77	16.58	4.66	9.84	6.22	3.11	7.25					
		問題解決	3.80	3.74	I. 繼續保持	18.03	20.77	11.48	10.38	7.65	4.92	7.1	6.01	6.56	6.56	0.55	2.17			
		創新	3.75	3.46	I. 繼續保持	15.34	13.64	12.5	11.36	12.5	5.68	9.66	4.55	6.25	7.95	0.57	2.17			
		工作責任及紀律	3.97	3.85	I. 繼續保持	18.01	18.01	11.8	10.56	9.32	4.35	7.45	6.21	7.45	6.21	0.62	2.17			
		資訊科技應用	3.83	3.43	I. 繼續保持	20.25	13.29	13.29	10.76	5.7	5.7	8.86	5.7	9.49	6.96		6.52			
		8大共通職能平均	**3.90**	**3.70**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
視覺藝術與設計學系	47	溝通表達	3.73	3.62	I. 繼續保持	15.42	18.41	11.44	9.45	9.95	6.47	11.44	4.48	6.97	5.97			3.55	3.60	2.79
		持續學習	3.76	3.96	I. 繼續保持	19.34	15.47	12.15	14.36	3.87	5.52	11.6	2.21	8.29	7.18					
		人際互動	3.93	3.72	I. 繼續保持	7.85	20.42	7.33	12.04	16.23	2.62	14.66	8.9	6.28	3.66		2.13			
		團隊合作	3.86	3.77	I. 繼續保持	8.82	18.24	13.53	10.59	15.88	2.94	12.35	6.47	4.71	6.47					
		問題解決	3.70	3.62	I. 繼續保持	15.71	16.23	9.95	15.18	7.33	4.71	9.95	5.24	9.42	6.28					
		創新	3.73	3.60	I. 繼續保持	18.24	15.09	14.47	11.95	8.81	2.52	11.32	3.14	5.66	8.81					
		工作責任及紀律	4.01	3.77	I. 繼續保持	11.8	14.61	12.36	16.85	10.11	3.37	7.87	7.87	10.67	4.49					
		資訊科技應用	3.68	3.62	I. 繼續保持	21.57	14.38	15.69	13.07	2.61	3.92	9.8	2.61	8.5	7.84					
		8大共通職能平均	**3.80**	**3.71**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
戲劇創作與應用學系	70	溝通表達	3.85	4.13	I. 繼續保持	12.72	20.85	12.72	11.31	12.01	5.65	8.83	7.77	2.83	4.95	0.35		3.57	3.70	2.87
		持續學習	3.86	4.09	I. 繼續保持	19.86	12.41	13.48	11.35	6.03	8.16	6.74	5.67	7.09	8.51	0.71	1.43			
		人際互動	4.07	4.21	I. 繼續保持	5.86	23.08	10.26	8.79	16.85	2.93	11.36	9.89	4.03	6.23	0.73				
		團隊合作	4.05	4.46	I. 繼續保持	9.27	17.76	17.76	11.2	17.37	2.32	6.56	7.72	4.63	4.63	0.77				
		問題解決	3.75	3.94	I. 繼續保持	17.47	14.5	14.87	14.5	8.55	4.09	5.95	5.95	7.81	5.58	0.74				
		創新	3.74	3.84	I. 繼續保持	18.22	15.38	14.98	9.72	10.12	3.24	10.53	3.24	6.88	7.69		2.86			
		工作責任及紀律	4.09	4.03	I. 繼續保持	12.25	13.83	17.39	16.6	11.07	2.37	5.53	7.11	8.3	4.74	0.79	1.43			
		資訊科技應用	3.71	3.26	I. 繼續保持	22.56	9.23	14.36	13.85	5.13	1.54	7.18	3.59	13.33	9.23		4.29			
		8大共通職能平均	**3.89**	**4.00**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
行政管理學系	73	溝通表達	3.69	3.84	I. 繼續保持	7.21	19.67	14.43	7.54	12.46	6.56	8.85	8.52	5.25	9.51			3.42	3.52	2.63
		持續學習	3.58	3.88	I. 繼續保持	21.38	11.18	15.13	12.17	3.95	8.88	6.91	3.29	7.24	9.54	0.33				
		人際互動	3.74	3.93	I. 繼續保持	3.1	22.41	9.66	10.34	16.9	2.76	11.72	11.03	5.17	6.9					
		團隊合作	4.00	4.21	I. 繼續保持	4.63	17.37	19.31	11.58	18.15	0.77	6.18	10.04	1.93	10.04					
		問題解決	3.81	3.78	I. 繼續保持	18.57	14.29	16.43	14.29	7.86	2.14	5	6.79	8.57	6.07					
		創新	3.34	3.04	I. 繼續保持	16.37	11.06	18.58	13.72	10.62	3.1	11.5	2.21	3.98	8.85		2.74			
		工作責任及紀律	4.08	3.79	I. 繼續保持	10.74	11.57	16.94	18.18	11.57	1.65	4.55	10.33	9.09	5.37					
		資訊科技應用	3.68	3.27	I. 繼續保持	27.04	9.69	21.94	11.73	4.59	1.02	4.59	0.51	9.18	9.69		2.74			
		8大共通職能平均	**3.74**	**3.72**																

系所	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
經營與管理學系	47	溝通表達	3.92	3.87	I. 繼續保持	12.15	19.34	15.47	7.73	12.15	7.73	10.5	6.63	1.66	6.63			3.43	3.51	2.68
		持續學習	3.77	3.83	I. 繼續保持	19.5	13	14.5	12	6.5	8	6.5	4.5	8	7.5		2.13			
		人際互動	3.98	3.55	I. 繼續保持	2.94	23.53	8.24	8.24	20	2.35	15.29	12.35	1.76	5.29					
		團隊合作	4.05	3.81	I. 繼續保持	7.14	21.43	18.83	4.55	21.43	0.65	5.84	9.09	1.95	9.09					
		問題解決	3.90	3.60	I. 繼續保持	21.02	12.1	19.11	14.01	7.64	2.55	6.37	6.37	6.37	4.46					
		創新	3.83	3.30	I. 繼續保持	22.79	13.97	15.44	11.03	7.35	1.47	13.24	1.47	4.41	8.82		2.13			
		工作責任及紀律	4.15	3.74	I. 繼續保持	15.67	14.93	17.91	14.18	8.21	1.49	5.97	9.7	7.46	4.48		6.38			
		資訊科技應用	3.83	3.49	I. 繼續保持	25.69	12.5	18.75	11.11	3.47	2.78	6.94	2.78	9.03	6.94					
		8大共通職能平均	**3.93**	**3.65**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
教育學系	1	1班	42	溝通表達	3.86	3.93	I. 繼續保持	8.62	18.39	9.77	5.17	14.94	8.05	11.49	12.07	3.45	7.47	0.57		3.71	3.74	2.93
				持續學習	3.79	4.12	I. 繼續保持	18.46	9.74	12.82	10.26	7.69	9.74	7.18	7.69	8.21	8.21					
				人際互動	4.03	3.90	I. 繼續保持	3.68	23.31	3.07	6.13	22.09	2.45	14.72	14.11	3.07	7.36					
				團隊合作	4.19	4.36	I. 繼續保持	8.18	15.09	17.61	6.29	19.5	0.63	6.92	14.47	3.14	8.18					
				問題解決	3.85	4.02	I. 繼續保持	17.11	11.18	15.79	14.47	5.26	4.61	6.58	9.87	7.24	7.24	0.66				
				創新	3.69	3.45	I. 繼續保持	13.77	8.7	14.49	13.04	8.7	2.9	14.49	7.97	7.25	8.7					
				工作責任及紀律	4.31	3.90	I. 繼續保持	12.03	10.76	13.29	15.19	10.76	3.8	6.96	11.39	11.39	3.8	0.63				
				資訊科技應用	3.82	3.40	I. 繼續保持	21.7	9.43	17.92	12.26	2.83	2.83	7.55	1.89	9.43	14.15		4.76			
				8大共通職能平均	**3.94**	**3.89**																
		2班	39	溝通表達	3.86	3.95	I. 繼續保持	7.74	19.05	16.07	6.55	11.9	11.31	7.74	11.31	2.38	5.95			3.49	3.49	2.74
				持續學習	3.63	3.87	I. 繼續保持	21.25	14.38	12.5	10	6.88	8.13	5.63	4.38	5	11.88					
				人際互動	4.03	3.87	I. 繼續保持	3.73	22.36	9.94	6.83	19.25	3.73	11.8	13.04	1.86	7.45					
				團隊合作	4.08	4.28	I. 繼續保持	5.59	16.08	19.58	6.29	16.08	2.1	7.69	14.69	2.1	9.79		2.56			
				問題解決	3.62	3.77	I. 繼續保持	17.42	10.61	21.97	13.64	7.58	2.27	3.79	9.09	6.06	7.58					
				創新	3.46	3.26	I. 繼續保持	12.39	4.42	17.7	15.04	12.39	1.77	14.16	7.08	1.77	13.27		5.13			
				工作責任及紀律	4.10	3.92	I. 繼續保持	10.14	12.84	14.86	14.86	10.14	2.7	3.38	12.84	10.14	8.11		2.56			
				資訊科技應用	3.66	3.44	I. 繼續保持	25.23	9.35	16.82	9.35	4.67	2.8	5.61	1.87	11.21	13.08					
				8大共通職能平均	**3.81**	**3.80**																
	3	1班	25	溝通表達	4.06	4.04	I. 繼續保持	15.63	19.79	18.75	9.38	9.38	3.13	7.29	8.33	1.04	7.29			3.64	3.64	2.72
				持續學習	4.02	4.16	I. 繼續保持	21.15	11.54	23.08	10.58	3.85	4.81	4.81	6.73	2.88	10.58					
				人際互動	4.29	4.24	I. 繼續保持	2.97	22.77	12.87	7.92	13.86	3.96	6.93	16.83	2.97	8.91					
				團隊合作	4.18	4.52	I. 繼續保持	5.21	15.63	23.96	8.33	12.5	2.08	5.21	16.67	2.08	8.33					
				問題解決	3.99	4.16	I. 繼續保持	18.6	10.47	26.74	11.63	8.14	3.49	2.33	9.3	4.65	4.65					
				創新	3.77	3.52	I. 繼續保持	7.95	13.64	18.18	7.95	12.5	3.41	12.5	11.36	3.41	9.09					
				工作責任及紀律	4.21	4.08	I. 繼續保持	13.68	12.63	21.05	10.53	10.53	2.11	4.21	10.53	8.42	6.32					
				資訊科技應用	3.99	3.68	I. 繼續保持	26.32	13.16	26.32	11.84	1.32	1.32	2.63	5.26	5.26	6.58					
				8大共通職能平均	**4.06**	**4.05**																
		2班	31	溝通表達	3.95	3.97	I. 繼續保持	11.93	26.61	16.51	7.34	8.26	9.17	6.42	8.26	3.67	1.83			3.61	3.68	2.90
				持續學習	3.88	3.87	I. 繼續保持	26.85	10.19	19.44	12.96	4.63	11.11	5.56	2.78	2.78	3.7					
				人際互動	4.04	3.87	I. 繼續保持	6.12	29.59	10.2	12.24	13.27	3.06	9.18	8.16	3.06	5.1					
				團隊合作	4.07	4.00	I. 繼續保持	10.62	20.35	20.35	9.73	14.16	0.88	6.19	12.39	2.65	2.65					
				問題解決	4.00	4.00	I. 繼續保持	21.3	15.74	23.15	12.04	5.56	3.7	4.63	6.48	5.56	1.85					
				創新	3.81	3.42	I. 繼續保持	14.58	11.46	21.88	15.63	7.29	3.13	11.46	5.21	2.08	7.29					
				工作責任及紀律	4.18	3.94	I. 繼續保持	19.8	13.86	19.8	17.82	1.98	3.96	5.94	7.92	8.91						
				資訊科技應用	4.18	4.03	I. 繼續保持	29.07	13.95	25.58	12.79	1.16	4.65	3.49		5.81	3.49					
				8大共通職能平均	**4.01**	**3.89**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
特殊教育學系	1	1班	24	溝通表達	3.76	3.79	I. 繼續保持	13.95	22.09	11.63	3.49	9.3	9.3	11.63	5.81	1.16	10.47	1.16		3.50	3.50	2.79
				持續學習	3.85	3.75	I. 繼續保持	18.28	11.83	10.75	13.98	6.45	5.38	10.75	3.23	5.38	13.98					
				人際互動	3.99	3.88	I. 繼續保持	2.15	25.81	9.68	6.45	19.35	2.15	10.75	11.83	2.15	9.68					
				團隊合作	4.02	4.08	I. 繼續保持	5.05	16.16	14.14	7.07	18.18	1.01	11.11	12.12	2.02	13.13					
				問題解決	3.74	3.75	I. 繼續保持	16.48	10.99	10.99	13.19	8.79	1.1	4.4	8.79	12.09	13.19		4.17			
				創新	3.60	3.38	I. 繼續保持	19.12	8.82	10.29	10.29	14.71	1.47	16.18	2.94	4.41	10.29	1.47	4.17			
				工作責任及紀律	4.07	3.92	I. 繼續保持	12.22	10	11.11	11.11	10	2.22	8.89	11.11	12.22	8.89	2.22	4.17			
				資訊科技應用	3.62	3.63	I. 繼續保持	29.85	13.43	14.93	5.97	2.99	1.49	2.99	1.49	11.94	14.93					
				8大共通職能平均	**3.83**	**3.77**																
	3	1班	32	溝通表達	4.10	3.94	I. 繼續保持	13.74	20.61	17.56	10.69	9.16	4.58	2.29	16.03	1.53	3.82			3.56	3.66	2.84
				持續學習	4.04	3.63	I. 繼續保持	23.81	12.38	21.9	14.29	3.81	4.76	2.86	8.57	3.81	3.81					
				人際互動	4.14	4.03	I. 繼續保持	5.56	28.7	14.81	12.04	12.96		5.56	11.11	0.93	8.33					
				團隊合作	4.14	4.31	I. 繼續保持	7.55	23.58	21.7	10.38	15.09		2.83	11.32	1.89	5.66					
				問題解決	4.04	4.06	I. 繼續保持	20	14.78	21.74	14.78	6.96	1.74	3.48	9.57	3.48	3.48					
				創新	3.90	3.34	I. 繼續保持	17.24	9.2	21.84	20.69	9.2	1.15	9.2	4.6		6.9					
				工作責任及紀律	4.17	4.06	I. 繼續保持	18.35	11.01	22.02	18.35	7.34		1.83	12.84	6.42	1.83					
				資訊科技應用	4.03	3.69	I. 繼續保持	27.5	10	25	15	1.25	2.5	5	3.75	5	5		6.25			
				8大共通職能平均	**4.07**	**3.88**																
幼兒教育學系	1	1班	46	溝通表達	3.91	3.85	I. 繼續保持	8.92	17.37	11.74	6.1	12.68	8.45	9.86	8.92	5.16	10.8			3.67	3.65	2.89
				持續學習	3.83	3.98	I. 繼續保持	16.07	11.16	13.39	8.93	7.14	7.59	8.04	6.7	7.59	13.39					
				人際互動	4.13	4.02	I. 繼續保持	2.59	22.8	6.22	6.74	18.65	2.59	12.44	12.95	5.7	9.33					
				團隊合作	4.19	4.20	I. 繼續保持	4.1	16.92	15.9	6.67	17.95	1.54	9.23	13.85	3.08	10.77					
				問題解決	3.80	3.72	I. 繼續保持	14.92	12.71	15.47	11.05	6.08	3.87	8.29	8.29	9.39	9.94					
				創新	3.72	3.35	I. 繼續保持	12.75	10.07	15.44	12.75	10.74	2.68	15.44	5.37	4.03	10.74		6.52			
				工作責任及紀律	4.22	3.98	I. 繼續保持	10.53	11.58	14.74	12.11	11.05	3.16	6.84	11.58	9.47	8.95		2.17			
				資訊科技應用	3.78	3.41	I. 繼續保持	22.31	8.46	13.85	9.23	3.85	1.54	13.08	3.85	7.69	16.15		4.35			
				8大共通職能平均	**3.95**	**3.81**																
	3	1班	47	溝通表達	3.85	3.87	I. 繼續保持	14.53	22.91	16.76	8.94	10.61	6.7	4.47	6.7	2.23	5.59	0.56		3.36	3.38	2.72
				持續學習	3.57	3.79	I. 繼續保持	19.76	11.38	15.57	15.57	4.19	5.39	7.78	4.79	8.98	6.59					
				人際互動	3.87	3.70	I. 繼續保持	4.09	24.56	11.7	11.11	15.79	2.92	9.36	12.28	2.92	5.26					
				團隊合作	3.93	3.89	I. 繼續保持	8.28	18.34	16.57	11.83	15.98	1.18	7.69	12.43	4.73	2.96					
				問題解決	3.68	3.72	I. 繼續保持	16.77	13.17	19.16	12.57	7.19	2.99	5.99	5.39	10.78	5.39	0.6				
				創新	3.54	3.04	I. 繼續保持	17.78	8.89	12.59	14.81	12.59	4.44	10.37	6.67	4.44	7.41		2.13			
				工作責任及紀律	3.96	3.70	I. 繼續保持	14.53	16.86	17.44	15.7	9.3	1.16	3.49	8.14	7.56	4.65	1.16				
				資訊科技應用	3.76	3.02	I. 繼續保持	26.83	5.69	13.01	10.57	7.32	4.07	8.94	3.25	13.01	7.32		2.13			
				8大共通職能平均	**3.77**	**3.59**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
體育學系	1	1班	45	溝通表達	3.56	3.82	I. 繼續保持	15.38	17.58	10.99	8.24	14.84	5.49	10.44	5.49	2.2	9.34			3.60	3.58	2.87
				持續學習	3.72	3.80	I. 繼續保持	21.11	10.56	11.11	11.11	7.78	7.22	8.89	5.56	7.78	8.89					
				人際互動	3.83	4.07	I. 繼續保持	7.51	21.39	4.05	9.25	19.65	2.89	14.45	10.4	2.31	7.51	0.58				
				團隊合作	3.98	4.02	I. 繼續保持	10.34	15.52	9.2	8.62	18.39	4.6	11.49	12.64	2.87	6.32					
				問題解決	3.60	3.93	I. 繼續保持	18.79	15.44	12.08	14.77	10.07	4.03	7.38	6.04	8.05	3.36					
				創新	3.55	3.38	I. 繼續保持	15.23	10.6	13.91	10.6	13.91	4.64	14.57	3.31	6.62	6.62					
				工作責任及紀律	4.08	3.89	I. 繼續保持	14.55	16.97	10.91	15.76	9.7	3.64	9.7	7.27	7.27	4.24					
				資訊科技應用	3.53	3.40	I. 繼續保持	22.76	12.41	13.1	12.41	4.83	5.52	9.66	2.76	9.66	6.9					
				8大共通職能平均	**3.73**	**3.79**																
	3	1班	34	溝通表達	3.89	3.56	I. 繼續保持	15.67	23.13	10.45	7.46	11.94	6.72	5.22	7.46	4.48	7.46			3.47	3.44	2.97
				持續學習	3.90	3.71	I. 繼續保持	16.44	15.75	10.96	12.33	8.22	6.16	7.53	6.85	7.53	8.22					
				人際互動	4.16	3.71	I. 繼續保持	7.59	21.38	8.97	8.28	17.24	4.14	11.03	10.34	4.14	6.9					
				團隊合作	4.16	3.79	I. 繼續保持	11.21	20.69	12.93	5.17	19.83	1.72	8.62	9.48	1.72	6.9	1.72	2.94			
				問題解決	3.80	3.74	I. 繼續保持	19.2	16	16	9.6	8.8	2.4	5.6	5.6	10.4	5.6	0.8	2.94			
				創新	3.74	3.35	I. 繼續保持	18.7	14.63	11.38	8.13	10.57	4.07	10.57	6.5	7.32	8.13		2.94			
				工作責任及紀律	4.26	3.91	I. 繼續保持	18.49	15.13	15.13	15.97	9.24	2.52	5.04	7.56	8.4	2.52					
				資訊科技應用	3.90	3.59	I. 繼續保持	19.47	14.16	11.5	11.5	7.08	5.31	7.96	6.19	9.73	7.08					
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.67**																
諮商與輔導學系	1	1班	43	溝通表達	3.85	4.14	I. 繼續保持	9.77	19.54	17.24	2.87	13.22	6.9	6.32	9.2	4.6	10.34			3.74	3.86	2.79
				持續學習	3.78	4.14	I. 繼續保持	18.93	13.61	17.16	5.92	7.69	7.1	4.73	4.14	8.88	11.83					
				人際互動	4.02	4.23	I. 繼續保持	2.41	24.1	10.24	4.82	17.47	3.01	12.05	11.45	4.22	10.24					
				團隊合作	4.15	4.49	I. 繼續保持	5.26	19.74	21.71	5.92	17.11	1.97	3.95	12.5	1.97	9.87					
				問題解決	3.78	4.02	I. 繼續保持	21.15	16.03	21.15	7.05	5.77	1.92	3.21	6.41	8.33	8.97					
				創新	3.57	3.56	I. 繼續保持	12.21	9.16	18.32	6.87	12.21	1.53	11.45	6.87	6.87	14.5		6.98			
				工作責任及紀律	4.11	4.09	I. 繼續保持	11.39	15.19	15.82	12.66	9.49	1.9	2.53	10.13	13.92	6.96					
				資訊科技應用	3.53	3.42	I. 繼續保持	20.15	10.45	15.67	8.96	4.48	7.46	5.97	2.99	10.45	13.43		6.98			
				8大共通職能平均	**3.85**	**4.01**																
	3	1班	37	溝通表達	3.91	4.46	I. 繼續保持	11.98	19.16	19.16	10.18	9.58	5.99	5.99	8.98	3.59	5.39			3.73	4.03	2.84
				持續學習	3.92	4.32	I. 繼續保持	20.13	13.64	19.48	9.09	5.84	6.49	5.84	5.19	5.84	8.44					
				人際互動	4.11	4.27	I. 繼續保持	5.92	23.03	11.18	9.87	14.47	3.95	9.21	12.5	3.95	5.92					
				團隊合作	4.18	4.51	I. 繼續保持	8.44	17.53	20.13	10.39	15.58	1.95	5.84	9.74	3.25	7.14		2.7			
				問題解決	4.01	4.19	I. 繼續保持	19.02	12.88	20.25	14.11	9.2	3.68	4.29	6.75	6.13	3.68		2.7			
				創新	3.67	3.32	I. 繼續保持	16.55	10.79	15.83	13.67	9.35	4.32	8.63	7.19	4.32	9.35		5.41			
				工作責任及紀律	4.25	4.38	I. 繼續保持	15.44	15.44	16.78	16.11	9.4	1.34	5.37	6.71	8.05	5.37		2.7			
				資訊科技應用	3.95	3.32	I. 繼續保持	20.72	9.91	17.12	15.32	8.11	3.6	5.41	2.7	5.41	11.71		5.41			
				8大共通職能平均	**4.00**	**4.10**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
國語文學系	1	1班	38	溝通表達	3.75	3.89	I. 繼續保持	10.74	20.81	12.75	4.7	12.75	9.4	9.4	6.71	5.37	6.71	0.67		3.45	3.53	2.66
				持續學習	3.52	4.11	I. 繼續保持	18.72	13.37	11.76	8.56	5.35	8.02	8.02	4.81	9.63	11.76					
				人際互動	3.83	3.82	I. 繼續保持	2.04	23.81	4.76	6.8	20.41		14.29	13.61	7.48	6.8					
				團隊合作	3.83	4.00	I. 繼續保持	5.48	17.12	15.75	5.48	21.23	0.68	6.85	12.33	4.11	10.96					
				問題解決	3.64	3.79	I. 繼續保持	17.69	9.23	18.46	10.77	6.92	3.08	5.38	7.69	13.08	7.69					
				創新	3.39	3.24	I. 繼續保持	14.41	5.08	17.8	9.32	11.86	5.08	13.56	3.39	6.78	12.71		5.26			
				工作責任及紀律	3.92	3.84	I. 繼續保持	9.85	10.61	14.39	17.42	9.09	3.03	3.79	11.36	16.67	3.79		2.63			
				資訊科技應用	3.61	3.32	I. 繼續保持	25.45	9.09	17.27	6.36	5.45	2.73	8.18	1.82	10.91	12.73		2.63			
				8大共通職能平均	**3.69**	**3.75**																
		2班	33	溝通表達	3.82	3.82	I. 繼續保持	14.29	19.05	16.67	4.76	11.11	7.14	6.35	8.73	0.79	11.11			3.67	3.73	2.79
				持續學習	3.60	3.94	I. 繼續保持	22.13	14.75	16.39	8.2	4.1	9.84	5.74	4.92	4.92	9.02					
				人際互動	3.84	3.73	I. 繼續保持	4.31	25.86	5.17	5.17	20.69	2.59	14.66	13.79	1.72	6.03					
				團隊合作	3.95	4.09	I. 繼續保持	6.56	18.03	15.57	4.92	18.03	3.28	9.84	9.84	3.28	10.66					
				問題解決	3.75	3.79	I. 繼續保持	19.05	15.87	19.05	7.94	9.52	2.38	3.97	7.14	6.35	8.73					
				創新	3.38	3.45	I. 繼續保持	18.49	12.61	15.13	10.92	10.92	3.36	10.08	2.52	5.88	10.08					
				工作責任及紀律	4.01	4.09	I. 繼續保持	17.7	14.16	13.27	13.27	7.96	2.65	3.54	9.73	10.62	7.08					
				資訊科技應用	3.63	3.36	I. 繼續保持	31.4	9.3	18.6	9.3	1.16	2.33	4.65	1.16	8.14	13.95		3.03			
				8大共通職能平均	**3.75**	**3.78**																
	3	1班	33	溝通表達	3.94	3.94	I. 繼續保持	10.95	18.98	13.14	2.19	14.6	6.57	7.3	13.87	5.84	6.57			3.48	3.48	2.97
				持續學習	3.68	3.94	I. 繼續保持	25	15	15.83	6.67	7.5	6.67	7.5	5.83	3.33	6.67					
				人際互動	3.98	3.61	I. 繼續保持	3.88	22.48	12.4	6.2	17.83	3.1	7.75	14.73	3.1	8.53		3.03			
				團隊合作	4.01	3.85	I. 繼續保持	5.22	13.91	20.87	4.35	19.13	0.87	7.83	13.04	4.35	10.43					
				問題解決	3.83	3.61	I. 繼續保持	24.11	14.29	19.64	6.25	9.82	1.79	4.46	6.25	8.04	5.36					
				創新	3.82	2.97	II. 後續改進	16.67	10	21.11	6.67	12.22	1.11	14.44	6.67	1.11	10		6.06			
				工作責任及紀律	4.02	3.88	I. 繼續保持	16.24	15.38	16.24	11.11	11.97	2.56	2.56	7.69	9.4	6.84					
				資訊科技應用	3.80	3.18	I. 繼續保持	26.39	9.72	20.83	6.94	4.17	1.39	1.39	1.39	12.5	15.28		15.15			
				8大共通職能平均	**3.89**	**3.62**																
		2班	32	溝通表達	4.03	3.66	I. 繼續保持	9.17	19.17	14.17	6.67	13.33	8.33	6.67	8.33	4.17	9.17	0.83		3.47	3.47	2.63
				持續學習	3.82	3.84	I. 繼續保持	22.95	12.3	13.11	7.38	4.92	12.3	4.1	2.46	7.38	12.3	0.82				
				人際互動	3.95	3.50	I. 繼續保持	6.5	25.2	10.57	7.32	17.07	4.07	6.5	12.2	4.07	5.69	0.81				
				團隊合作	4.16	3.75	I. 繼續保持	9.17	16.51	18.35	8.26	17.43	1.83	1.83	9.17	3.67	12.84	0.92				
				問題解決	4.00	3.44	I. 繼續保持	17.27	13.64	23.64	6.36	8.18	4.55	2.73	7.27	6.36	9.09	0.91				
				創新	3.65	3.28	I. 繼續保持	15.69	8.82	18.63	7.84	6.86	3.92	9.8	3.92	8.82	14.71	0.98				
				工作責任及紀律	4.18	3.78	I. 繼續保持	12.12	10.1	18.18	14.14	9.09	3.03	3.03	8.08	14.14	7.07	1.01	3.13			
				資訊科技應用	4.02	3.25	I. 繼續保持	27.71	9.64	16.87	8.43	6.02	3.61	4.82	3.61	8.43	9.64	1.2	3.13			
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.56**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
文化與自然資源學系	1	1班	42	溝通表達	3.66	3.76	I. 繼續保持	11.17	21.23	10.61	8.38	13.41	5.59	7.82	11.17	2.79	7.82			3.76	3.74	2.86
				持續學習	3.56	4.10	I. 繼續保持	18.89	11.11	12.22	8.33	6.11	6.67	7.22	9.44	8.89	11.11					
				人際互動	3.92	4.00	I. 繼續保持	3.11	20.73	5.7	10.88	18.65	2.59	13.47	12.44	4.66	7.77					
				團隊合作	4.12	4.19	I. 繼續保持	5.88	16.04	14.44	8.56	17.11	0.53	9.09	13.37	6.42	8.56					
				問題解決	3.66	3.79	I. 繼續保持	15.3	10.38	13.66	14.75	8.2	2.73	7.65	8.74	9.29	9.29					
				創新	3.54	3.52	I. 繼續保持	15.29	10.83	11.46	9.55	9.55	5.73	11.46	6.37	6.37	13.38					
				工作責任及紀律	4.17	3.95	I. 繼續保持	9.36	8.77	12.28	17.54	9.94	1.75	7.6	13.45	12.87	6.43					
				資訊科技應用	3.80	3.52	I. 繼續保持	21.79	7.69	12.18	10.26	5.77	5.13	8.33	1.92	12.82	14.1					
				8大共通職能平均	**3.80**	**3.85**																
	3	1班	30	溝通表達	3.79	3.33	I. 繼續保持	9.43	22.64	15.09	5.66	8.49	4.72	8.49	11.32	2.83	9.43	1.89		3.33	3.33	2.80
				持續學習	3.68	3.50	I. 繼續保持	18.8	11.11	14.53	8.55	3.42	13.68	7.69	6.84	6.84	7.69	0.85				
				人際互動	3.92	3.37	I. 繼續保持	0.99	26.73	12.87	6.93	14.85	1.98	10.89	13.86	2.97	6.93	0.99				
				團隊合作	4.00	3.70	I. 繼續保持	5.77	17.31	20.19	13.46	12.5		5.77	13.46	2.88	7.69	0.96				
				問題解決	3.84	3.33	I. 繼續保持	15.69	15.69	19.61	10.78	5.88	0.98	7.84	6.86	10.78	3.92	1.96	3.33			
				創新	3.68	3.00	I. 繼續保持	17.72	11.39	17.72	16.46	8.86	6.33	13.92		1.27	5.06	1.27	6.67			
				工作責任及紀律	4.13	3.50	I. 繼續保持	14.61	14.61	17.98	11.24	8.99	2.25	4.49	5.62	14.61	4.49	1.12				
				資訊科技應用	3.89	3.23	I. 繼續保持	27.85	10.13	21.52	10.13	3.8	1.27	5.06	1.27	10.13	7.59	1.27				
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.37**																
英語學系	1	1班	46	溝通表達	3.78	3.76	I. 繼續保持	8.74	21.86	13.11	7.1	11.48	10.93	15.3	3.83	2.19	5.46			3.52	3.57	2.78
				持續學習	3.71	3.96	I. 繼續保持	20.1	13.4	9.09	12.44	4.31	9.57	10.53	3.35	7.66	9.57					
				人際互動	3.84	3.72	I. 繼續保持	3.65	19.79	7.81	6.25	16.15	5.21	17.19	10.94	5.73	7.29					
				團隊合作	3.93	4.02	I. 繼續保持	7.6	18.71	11.11	7.6	16.96	4.68	12.87	9.94	4.68	5.85					
				問題解決	3.65	3.76	I. 繼續保持	17.75	15.38	17.75	11.83	6.51	3.55	4.73	5.92	9.47	7.1					
				創新	3.42	3.39	I. 繼續保持	14.1	11.54	11.54	14.1	6.41	5.13	16.67	3.21	8.97	8.33		2.17			
				工作責任及紀律	4.06	3.83	I. 繼續保持	11.18	13.53	11.76	14.12	11.76	5.88	4.12	11.76	11.18	4.71		2.17			
				資訊科技應用	3.63	3.43	I. 繼續保持	23.57	11.43	12.14	15.71	4.29	4.29	7.86	2.14	9.29	9.29					
				8大共通職能平均	**3.75**	**3.73**																
	3	1班	43	溝通表達	4.15	3.84	I. 繼續保持	15.34	21.47	12.27	3.68	9.82	12.27	10.43	6.13	2.45	6.13			3.49	3.56	2.81
				持續學習	4.02	4.12	I. 繼續保持	23.91	14.49	13.77	7.25	4.35	15.22	9.42	3.62	4.35	3.62					
				人際互動	4.07	3.72	I. 繼續保持	7.1	23.23	9.03	7.1	16.77	5.81	12.9	9.03	1.94	6.45	0.65				
				團隊合作	4.27	3.98	I. 繼續保持	7.43	19.59	13.51	6.08	19.59	3.38	11.49	9.46	2.7	6.76					
				問題解決	4.07	3.86	I. 繼續保持	18.32	16.79	15.27	7.63	9.92	6.87	6.87	3.05	9.16	6.11					
				創新	3.93	3.26	I. 繼續保持	18.11	11.02	12.6	7.87	11.81	7.87	12.6	6.3	5.51	6.3					
				工作責任及紀律	4.21	3.86	I. 繼續保持	13.82	17.07	12.2	14.63	10.57	5.69	8.13	4.88	9.76	3.25		2.33			
				資訊科技應用	4.03	3.44	I. 繼續保持	24.53	11.32	14.15	13.21	8.49	5.66	8.49	0.94	8.49	3.77	0.94	2.33			
				8大共通職能平均	**4.09**	**3.76**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
應用數學系	1	1班	33	溝通表達	3.65	3.45	I. 繼續保持	8.15	22.22	7.41	6.67	17.04	8.89	8.15	8.15	4.44	8.89			3.58	3.61	2.94
				持續學習	3.73	3.73	I. 繼續保持	22.48	9.3	13.95	11.63	3.88	6.98	6.2	3.88	10.85	10.85		3.03			
				人際互動	3.66	3.27	I. 繼續保持	1.74	27.83	2.61	6.96	23.48	1.74	11.3	8.7	4.35	11.3					
				團隊合作	3.91	3.45	I. 繼續保持	3.97	19.05	10.32	10.32	19.84	1.59	9.52	9.52	6.35	9.52					
				問題解決	3.76	3.67	I. 繼續保持	22.94	12.84	12.84	12.84	6.42		5.5	7.34	11.93	7.34		3.03			
				創新	3.61	3.36	I. 繼續保持	17.17	8.08	11.11	15.15	12.12		16.16		9.09	11.11		3.03			
				工作責任及紀律	3.87	3.79	I. 繼續保持	13.91	11.3	9.57	16.52	10.43	2.61	6.09	12.17	12.17	5.22					
				資訊科技應用	3.84	3.82	I. 繼續保持	27.78	9.26	11.11	15.74	4.63	2.78	7.41	1.85	10.19	9.26					
				8大共通職能平均	**3.75**	**3.57**																
	3	1班	32	溝通表達	3.54	3.47	I. 繼續保持	20.79	24.75	9.9	5.94	6.93	8.91	3.96	5.94	2.97	9.9			3.41	3.44	2.91
				持續學習	3.53	3.56	I. 繼續保持	28.24	27.06	11.76	7.06	1.18	3.53	2.35	2.35	9.41	7.06		3.13			
				人際互動	3.55	3.41	I. 繼續保持	13.83	30.85	8.51	7.45	8.51	4.26	6.38	8.51	1.06	10.64					
				團隊合作	3.65	3.31	I. 繼續保持	16.09	19.54	10.34	10.34	14.94	1.15	3.45	5.75	4.6	13.79					
				問題解決	3.68	3.56	I. 繼續保持	27.66	22.34	12.77	7.45	3.19	3.19	3.19	4.26	8.51	7.45		3.13			
				創新	3.58	3.38	I. 繼續保持	26.76	14.08	11.27	5.63	5.63	2.82	11.27	2.82	5.63	14.08		3.13			
				工作責任及紀律	3.60	3.53	I. 繼續保持	20.51	21.79	17.95	12.82	2.56		6.41	6.41	6.41	5.13		6.25			
				資訊科技應用	3.53	3.59	I. 繼續保持	32.1	20.99	16.05	6.17	2.47	1.23	4.94	1.23	6.17	8.64		3.13			
				8大共通職能平均	**3.58**	**3.48**																
資訊工程學系	1	1班	28	溝通表達	3.58	3.46	I. 繼續保持	13.25	24.1	10.84	6.02	9.64	6.02	12.05	3.61	4.82	9.64			3.46	3.54	2.82
				持續學習	3.55	3.61	I. 繼續保持	25.33	12	17.33	9.33	5.33	5.33	4		8	13.33					
				人際互動	3.54	3.36	I. 繼續保持	3.41	28.41	5.68	6.82	15.91	2.27	13.64	7.95	6.82	9.09					
				團隊合作	3.69	3.54	I. 繼續保持	6.17	22.22	16.05	8.64	18.52	1.23	7.41	8.64	2.47	8.64					
				問題解決	3.70	3.79	I. 繼續保持	21.98	12.09	17.58	16.48	3.3	3.3	2.2	5.49	10.99	6.59					
				創新	3.44	3.39	I. 繼續保持	22.5	10	10	12.5	8.75	3.75	11.25	3.75	6.25	11.25					
				工作責任及紀律	3.60	3.50	I. 繼續保持	10.53	6.58	15.79	18.42	9.21	2.63	6.58	9.21	17.11	3.95					
				資訊科技應用	3.69	3.93	I. 繼續保持	30.59	9.41	16.47	14.12	2.35	3.53	2.35	1.18	11.76	8.24					
				8大共通職能平均	**3.60**	**3.57**																
	3	1班	35	溝通表達	3.88	3.34	I. 繼續保持	14.41	22.52	15.32	8.11	12.61	6.31	4.5	3.6	3.6	8.11	0.9		3.37	3.54	2.83
				持續學習	3.69	3.77	I. 繼續保持	30.39	16.67	14.71	12.75	3.92	1.96	2.94	0.98	10.78	4.9					
				人際互動	3.83	3.37	I. 繼續保持	5.88	28.43	6.86	8.82	21.57	1.96	5.88	6.86	5.88	7.84					
				團隊合作	3.87	3.57	I. 繼續保持	8.42	21.05	18.95	9.47	18.95	2.11	3.16	4.21	4.21	9.47					
				問題解決	3.87	3.86	I. 繼續保持	25.53	18.09	17.02	10.64	5.32	3.19	2.13	2.13	12.77	3.19					
				創新	3.58	3.31	I. 繼續保持	22.35	12.94	11.76	11.76	5.88	4.71	11.76	2.35	7.06	9.41		2.86			
				工作責任及紀律	3.98	3.89	I. 繼續保持	17.02	11.7	14.89	15.96	12.77	2.13	2.13	8.51	10.64	4.26		2.86			
				資訊科技應用	4.09	4.17	I. 繼續保持	32.26	16.13	21.51	11.83	1.08	1.08	2.15		10.75	3.23					
				8大共通職能平均	**3.85**	**3.66**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
數位學習科技學系	1	1班	44	溝通表達	3.70	3.77	I. 繼續保持	12.35	21.76	11.76	8.24	14.12	4.71	11.76	4.71	4.71	5.29	0.59		3.66	3.73	3.02
				持續學習	3.63	3.73	I. 繼續保持	23.03	13.48	12.36	12.36	5.62	2.81	7.3	5.06	11.8	6.18		2.27			
				人際互動	3.81	3.50	I. 繼續保持	4.73	24.26	5.92	9.47	17.75	2.37	13.02	10.65	4.73	7.1					
				團隊合作	3.90	3.93	I. 繼續保持	6.59	17.37	13.17	10.78	18.56	2.4	8.38	10.78	4.19	7.78					
				問題解決	3.74	3.84	I. 繼續保持	19.32	15.91	13.64	13.64	6.82	3.41	5.11	6.25	9.66	6.25					
				創新	3.58	3.27	I. 繼續保持	13.41	10.37	13.41	18.29	8.54	2.44	14.63	4.88	7.32	6.1	0.61	2.27			
				工作責任及紀律	3.92	3.84	I. 繼續保持	11.33	13.33	12	18.67	8	1.33	6	9.33	13.33	6.67					
				資訊科技應用	3.83	3.98	I. 繼續保持	22.47	14.04	15.17	15.73	4.49	1.69	5.06	2.81	11.24	7.3					
				8大共通職能平均	**3.76**	**3.73**																
	3	1班	34	溝通表達	4.00	3.71	I. 繼續保持	15.52	21.55	19.83	6.03	8.62	5.17	5.17	6.03		12.07			3.68	3.74	2.88
				持續學習	3.85	3.97	I. 繼續保持	24.11	13.39	14.29	11.61	4.46	9.82	3.57	1.79	7.14	9.82		2.94			
				人際互動	4.02	3.88	I. 繼續保持	0.91	27.27	10.91	4.55	12.73	4.55	10	11.82	4.55	12.73					
				團隊合作	4.17	4.21	I. 繼續保持	12.28	21.93	21.93	4.39	13.16	2.63	4.39	7.02	2.63	9.65					
				問題解決	4.13	3.82	I. 繼續保持	20.54	21.43	16.07	8.04	7.14	3.57	2.68	5.36	6.25	8.93					
				創新	3.86	3.82	I. 繼續保持	20.43	11.83	16.13	6.45	9.68	1.08	9.68	3.23	4.3	17.2		2.94			
				工作責任及紀律	4.16	3.94	I. 繼續保持	11.43	17.14	21.9	11.43	7.62	0.95	0.95	10.48	8.57	9.52					
				資訊科技應用	4.17	4.18	I. 繼續保持	29.25	15.09	21.7	10.38	3.77	2.83	2.83	1.89	4.72	7.55					
				8大共通職能平均	**4.05**	**3.94**																
材料科學系	1	1班	42	溝通表達	3.63	3.38	I. 繼續保持	12.75	23.49	14.77	6.04	13.42	5.37	11.41	3.36	2.68	6.71		2.38	3.45	3.52	2.64
				持續學習	3.45	3.55	I. 繼續保持	20.78	16.23	11.69	11.69	3.9	7.14	7.79	1.95	11.04	7.79		2.38			
				人際互動	3.62	3.33	I. 繼續保持	5.04	27.34	10.07	7.19	22.3	1.44	12.23	9.35	2.16	2.88		2.38			
				團隊合作	3.81	3.67	I. 繼續保持	6.98	16.28	20.16	8.53	20.93		6.98	8.53	5.43	6.2		2.38			
				問題解決	3.64	3.74	I. 繼續保持	20.14	14.58	18.06	14.58	5.56	1.39	4.86	2.78	13.89	4.17		2.38			
				創新	3.41	3.14	I. 繼續保持	20.59	14.71	16.67	8.82	6.86		14.71		13.73	3.92		9.52			
				工作責任及紀律	3.83	3.74	I. 繼續保持	12.71	14.41	16.1	18.64	9.32	0.85	4.24	5.08	15.25	3.39		4.76			
				資訊科技應用	3.58	3.45	I. 繼續保持	28.45	16.38	16.38	10.34		1.72	8.62		8.62	9.48		4.76			
				8大共通職能平均	**3.62**	**3.50**																
	3	1班	33	溝通表達	3.87	3.82	I. 繼續保持	15.25	23.73	13.56	5.93	10.17	5.93	6.78	7.63	4.24	6.78			3.36	3.61	2.88
				持續學習	3.77	4.09	I. 繼續保持	25.44	16.67	14.04	9.65	4.39	7.02	7.02	4.39	7.02	4.39					
				人際互動	3.85	3.82	I. 繼續保持	5.31	27.43	9.73	7.96	13.27	3.54	8.85	11.5	3.54	8.85					
				團隊合作	3.97	3.88	I. 繼續保持	9.26	17.59	14.81	7.41	19.44		6.48	11.11	4.63	9.26					
				問題解決	3.87	3.94	I. 繼續保持	23.68	16.67	15.79	12.28	3.51	4.39	3.51	3.51	11.4	5.26					
				創新	3.65	3.48	I. 繼續保持	19.27	13.76	17.43	8.26	5.5	2.75	11.93	3.67	11.01	6.42					
				工作責任及紀律	4.08	3.88	I. 繼續保持	11.54	13.46	15.38	12.5	12.5	0.96	3.85	9.62	14.42	4.81	0.96				
				資訊科技應用	3.91	3.73	I. 繼續保持	24.73	9.68	17.2	6.45	3.23	6.45	12.9	2.15	11.83	5.38					
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.83**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
電機工程學系	1	1班	32	溝通表達	3.57	3.41	I. 繼續保持	13.68	23.08	10.26	9.4	11.11	4.27	9.4	4.27	5.98	8.55			3.38	3.34	2.50
				持續學習	3.79	3.94	I. 繼續保持	21.37	12.98	13.74	8.4	9.92	8.4	5.34	2.29	5.34	12.21		3.13			
				人際互動	3.63	3.28	I. 繼續保持	5.17	24.14	5.17	10.34	19.83		12.93	12.07	5.17	5.17					
				團隊合作	3.82	3.78	I. 繼續保持	3.6	20.72	14.41	11.71	19.82	0.9	9.91	7.21	4.5	7.21					
				問題解決	3.75	4.00	I. 繼續保持	21.93	14.04	14.91	13.16	7.02	3.51	2.63	6.14	9.65	7.02					
				創新	3.54	3.22	I. 繼續保持	17.39	8.7	14.13	15.22	11.96	2.17	9.78	2.17	8.7	9.78		6.25			
				工作責任及紀律	3.93	3.88	I. 繼續保持	11.88	14.85	16.83	18.81	9.9	0.99	4.95	8.91	9.9	2.97					
				資訊科技應用	3.65	3.84	I. 繼續保持	26.88	10.75	13.98	16.13	1.08	4.3	8.6	1.08	9.68	7.53					
				8大共通職能平均	**3.71**	**3.67**																
	3	1班	39	溝通表達	3.89	3.23	I. 繼續保持	12.18	21.79	12.82	5.77	8.97	8.33	5.13	9.62	4.49	10.9			3.59	3.56	3.05
				持續學習	3.73	4.03	I. 繼續保持	25.53	14.89	18.44	7.09	3.55	6.38	4.26	2.84	9.93	7.09					
				人際互動	3.83	3.36	I. 繼續保持	5.59	21.68	8.39	7.69	13.99	2.1	9.09	13.99	5.59	11.89					
				團隊合作	3.92	3.82	I. 繼續保持	9.09	18.18	18.18	7.14	13.64	1.3	6.49	9.74	5.84	10.39					
				問題解決	4.03	3.92	I. 繼續保持	22.92	17.36	19.44	9.72	5.56	2.08	4.17	5.56	9.72	3.47					
				創新	3.68	3.36	I. 繼續保持	18.55	15.32	19.35	9.68	4.84	2.42	10.48	5.65	6.45	7.26					
				工作責任及紀律	4.06	3.85	I. 繼續保持	17.29	15.04	20.3	12.03	7.52	3.01	3.76	7.52	8.27	5.26					
				資訊科技應用	4.06	4.03	I. 繼續保持	24.41	13.39	19.69	11.02	2.36	2.36	6.3	3.15	8.66	8.66					
				8大共通職能平均	**3.90**	**3.70**																
視覺藝術與設計學系	1	1班	38	溝通表達	3.68	3.61	I. 繼續保持	16	17.71	10.29	10.29	8.57	6.86	12	5.14	7.43	5.71			3.63	3.63	2.71
				持續學習	3.76	3.97	I. 繼續保持	19.38	15	11.25	15	3.75	5	11.88	2.5	8.75	7.5					
				人際互動	3.96	3.68	I. 繼續保持	8.24	19.41	7.65	11.76	16.47	2.35	14.71	8.82	7.06	3.53					
				團隊合作	3.92	3.74	I. 繼續保持	9.33	18.67	13.33	11.33	15.33	2.67	12.67	6.67	4.67	5.33					
				問題解決	3.68	3.63	I. 繼續保持	16.07	15.48	8.33	14.88	8.33	4.17	11.31	5.36	10.71	5.36					
				創新	3.68	3.61	I. 繼續保持	18.57	14.29	12.14	13.57	9.29	2.86	12.14	3.57	5.71	7.86					
				工作責任及紀律	4.03	3.84	I. 繼續保持	12.5	14.38	11.25	16.88	10	3.13	8.13	8.13	11.25	4.38					
				資訊科技應用	3.63	3.58	I. 繼續保持	22.22	13.33	14.81	13.33	2.96	4.44	10.37	2.96	8.89	6.67					
				8大共通職能平均	**3.79**	**3.71**																
	3	1班	9	溝通表達	3.94	3.67	I. 繼續保持	11.54	23.08	19.23	3.85	19.23	3.85	7.69		3.85	7.69			3.22	3.44	3.11
				持續學習	3.76	3.89	I. 繼續保持	19.05	19.05	19.05	9.52	4.76	9.52	9.52		4.76	4.76					
				人際互動	3.80	3.89	I. 繼續保持	4.76	28.57	4.76	14.29	14.29	4.76	14.29	9.52		4.76		11.11			
				團隊合作	3.59	3.89	I. 繼續保持	5	15	15	5	20	5	10	5	5	15					
				問題解決	3.80	3.56	I. 繼續保持	13.04	21.74	21.74	17.39		8.7		4.35		13.04					
				創新	3.91	3.56	I. 繼續保持	15.79	21.05	31.58		5.26		5.26		5.26	15.79					
				工作責任及紀律	3.94	3.44	I. 繼續保持	5.56	16.67	22.22	16.67	11.11	5.56	5.56	5.56	5.56	5.56					
				資訊科技應用	3.86	3.78	I. 繼續保持	16.67	22.22	22.22	11.11			5.56		5.56	16.67					
				8大共通職能平均	**3.83**	**3.71**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
音樂學系	1	1班	24	溝通表達	3.58	3.50	I. 繼續保持	17.82	22.77	10.89	6.93	11.88	3.96	7.92	7.92	3.96	5.94			3.67	3.79	3.17
				持續學習	3.68	3.75	I. 繼續保持	18.42	17.54	9.65	9.65	8.77	6.14	8.77	4.39	7.89	8.77					
				人際互動	3.95	3.79	I. 繼續保持	9.2	25.29	5.75	5.75	16.09	3.45	13.79	6.9	5.75	8.05					
				團隊合作	4.03	3.79	I. 繼續保持	12.37	17.53	10.31	8.25	18.56	5.15	12.37	7.22	2.06	6.19					
				問題解決	3.63	3.71	I. 繼續保持	17.82	20.79	8.91	9.9	6.93	4.95	6.93	5.94	9.9	7.92					
				創新	3.69	3.42	I. 繼續保持	16.48	16.48	6.59	10.99	13.19	5.49	12.09	3.3	6.59	8.79		4.17			
				工作責任及紀律	3.86	3.67	I. 繼續保持	16.47	18.82	10.59	10.59	8.24	3.53	8.24	7.06	9.41	7.06		4.17			
				資訊科技應用	3.63	3.38	I. 繼續保持	19.75	13.58	7.41	11.11	6.17	6.17	11.11	6.17	9.88	8.64		8.33			
				8大共通職能平均	**3.76**	**3.63**																
	3	1班	21	溝通表達	4.13	3.81	I. 繼續保持	18.6	20.93	13.95	6.98	9.3	6.98	8.14	5.81	3.49	5.81			3.62	3.57	2.90
				持續學習	4.09	4.05	I. 繼續保持	21.18	20	16.47	8.24	5.88	9.41	4.71	3.53	5.88	4.71					
				人際互動	4.06	3.71	I. 繼續保持	6.58	26.32	10.53	5.26	17.11	7.89	9.21	6.58	2.63	7.89					
				團隊合作	4.01	3.90	I. 繼續保持	12.9	18.28	17.2	7.53	13.98	4.3	7.53	5.38	4.3	8.6					
				問題解決	3.96	3.81	I. 繼續保持	18.75	20	15	10	8.75	5	7.5	6.25	2.5	5	1.25	4.76			
				創新	3.78	3.57	I. 繼續保持	14.46	10.84	18.07	10.84	12.05	6.02	7.23	6.02	6.02	7.23	1.2				
				工作責任及紀律	4.06	4.10	I. 繼續保持	20	17.33	13.33	10.67	9.33	5.33	6.67	5.33	5.33	5.33	1.33				
				資訊科技應用	4.03	3.57	I. 繼續保持	20	13.33	18.67	10.67	5.33	5.33	6.67	5.33	9.33	5.33		4.76			
				8大共通職能平均	**4.02**	**3.82**																
戲劇創作與應用學系	1	1班	39	溝通表達	3.75	3.95	I. 繼續保持	12.73	18.79	7.88	11.52	14.55	6.67	10.3	9.09	2.42	5.45	0.61		3.59	3.69	2.87
				持續學習	3.82	4.05	I. 繼續保持	19.11	10.83	11.46	12.1	7.64	8.28	7.01	5.1	7.01	10.19	1.27	2.56			
				人際互動	4.06	4.05	I. 繼續保持	4.46	21.66	5.73	8.92	20.38	2.55	13.38	10.83	4.46	6.37	1.27				
				團隊合作	3.94	4.31	I. 繼續保持	7.28	17.22	13.91	11.26	20.53	1.99	7.28	8.61	5.96	4.64	1.32				
				問題解決	3.50	3.77	I. 繼續保持	16.13	13.55	10.97	16.13	9.68	4.52	6.45	5.81	8.39	7.1	1.29				
				創新	3.64	3.74	I. 繼續保持	16.91	12.5	9.56	11.03	14.71	4.41	11.76	2.21	6.62	10.29		2.56			
				工作責任及紀律	3.94	3.90	I. 繼續保持	13.29	11.89	11.89	18.18	13.29	2.8	5.59	6.99	9.09	5.59	1.4	2.56			
				資訊科技應用	3.55	3.33	I. 繼續保持	24.32	5.41	13.51	12.61	6.31	0.9	6.31	3.6	15.32	11.71		2.56			
				8大共通職能平均	**3.78**	**3.89**																
	3	1班	29	溝通表達	4.05	4.48	I. 繼續保持	13.64	24.55	20	11.82	7.27	3.64	6.36	5.45	3.64	3.64			3.62	3.72	2.86
				持續學習	3.97	4.10	I. 繼續保持	21.05	14.91	17.54	9.65	3.51	7.89	6.14	6.14	7.02	6.14					
				人際互動	4.14	4.41	I. 繼續保持	8.26	25.69	16.51	9.17	11.01	3.67	8.26	8.26	3.67	5.5					
				團隊合作	4.23	4.66	I. 繼續保持	11.54	19.23	23.08	11.54	11.54	2.88	5.77	6.73	2.88	4.81					
				問題解決	4.05	4.17	I. 繼續保持	18.52	15.74	19.44	12.96	6.48	3.7	5.56	6.48	7.41	3.7					
				創新	3.89	4.00	I. 繼續保持	19.81	19.81	20.75	8.49	3.77	1.89	9.43	4.72	7.55	3.77		3.45			
				工作責任及紀律	4.28	4.21	I. 繼續保持	11.54	16.35	25	14.42	7.69	1.92	5.77	6.73	6.73	3.85					
				資訊科技應用	4.00	3.28	I. 繼續保持	20	15	16.25	15	3.75	2.5	8.75	3.75	8.75	6.25		6.9			
				8大共通職能平均	**4.08**	**4.16**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
生物科技學系	1	1班	36	溝通表達	3.80	3.75	I. 繼續保持	8.45	20.42	12.68	7.04	11.27	9.15	9.86	7.04	4.23	9.86			3.47	3.53	2.81
				持續學習	3.55	4.06	I. 繼續保持	19.25	13.66	13.04	11.18	3.73	6.83	6.83	4.35	9.94	11.18					
				人際互動	3.84	3.64	I. 繼續保持	2.68	24.16	7.38	8.72	17.45	3.36	11.41	10.74	4.03	10.07					
				團隊合作	4.04	4.08	I. 繼續保持	4.38	18.98	16.79	10.95	19.71	0.73	5.11	11.68	1.46	10.22					
				問題解決	3.87	3.61	I. 繼續保持	20	14.29	14.29	12.14	4.29	3.57	3.57	5.71	13.57	8.57					
				創新	3.53	3.00	I. 繼續保持	10.85	10.85	13.95	8.53	13.95	3.1	15.5	4.65	6.98	11.63		2.78			
				工作責任及紀律	4.25	3.81	I. 繼續保持	11.36	14.39	13.64	17.42	6.82	3.79	3.79	9.85	11.36	7.58		2.78			
				資訊科技應用	3.74	3.53	I. 繼續保持	24.19	9.68	16.13	13.71	4.03	3.23	8.87	2.42	8.87	8.87		2.78			
				8大共通職能平均	**3.83**	**3.69**																
	3	1班	20	溝通表達	3.74	3.70	I. 繼續保持	14.08	19.72	7.04	8.45	9.86	8.45	8.45	9.86	7.04	7.04			3.40	3.50	2.80
				持續學習	3.78	4.05	I. 繼續保持	21.62	14.86	13.51	13.51	4.05	5.41	8.11	5.41	6.76	6.76					
				人際互動	3.65	3.70	I. 繼續保持	5.48	24.66	9.59	9.59	10.96	2.74	12.33	10.96	8.22	5.48					
				團隊合作	3.91	3.55	I. 繼續保持	9.86	21.13	11.27	9.86	12.68	1.41	8.45	5.63	8.45	9.86	1.41				
				問題解決	3.76	3.55	I. 繼續保持	14.86	16.22	12.16	13.51	5.41	2.7	9.46	10.81	10.81	4.05					
				創新	3.81	3.45	I. 繼續保持	17.24	12.07	12.07	13.79	10.34	3.45	15.52	3.45	5.17	6.9		5			
				工作責任及紀律	3.79	3.60	I. 繼續保持	13.04	13.04	13.04	20.29	7.25	2.9	4.35	10.14	11.59	4.35					
				資訊科技應用	3.86	3.65	I. 繼續保持	28.57	14.29	14.29	10.2	4.08	4.08	8.16	6.12	4.08	6.12					
				8大共通職能平均	**3.79**	**3.66**																
生態暨環境資源學系	1	1班	39	溝通表達	3.64	3.67	I. 繼續保持	10.39	20.78	14.29	5.19	14.29	7.14	8.44	5.84	1.3	11.69	0.65		3.56	3.56	2.67
				持續學習	3.67	4.03	I. 繼續保持	19.65	8.09	10.4	9.83	8.09	7.51	9.25	5.78	8.09	13.29					
				人際互動	3.92	3.56	I. 繼續保持	1.96	24.84	8.5	7.84	17.65	1.96	13.73	13.73	1.96	7.84					
				團隊合作	4.02	4.05	I. 繼續保持	2.78	15.97	19.44	7.64	22.92	1.39	6.25	9.72	2.08	11.81					
				問題解決	3.66	3.79	I. 繼續保持	20.77	13.08	19.23	13.08	5.38	3.08	1.54	3.85	11.54	8.46					
				創新	3.63	3.21	I. 繼續保持	12.7	7.14	14.29	12.7	13.49	1.59	15.87	3.17	5.56	13.49		5.13			
				工作責任及紀律	4.03	3.74	I. 繼續保持	14.06	8.59	13.28	17.19	13.28	2.34	3.13	7.81	14.06	6.25					
				資訊科技應用	3.60	3.41	I. 繼續保持	27.43	5.31	15.93	11.5	2.65	2.65	5.31	1.77	13.27	14.16		5.13			
				8大共通職能平均	**3.77**	**3.68**																
	3	1班	2	溝通表達	3.93	4.50	I. 繼續保持		40	20		40								4.50	4.50	3.50
				持續學習	3.57	4.50	I. 繼續保持	20	10	10	20			10	10		20					
				人際互動	3.92	4.00	I. 繼續保持		22.22		11.11	22.22		22.22	11.11	11.11						
				團隊合作	4.29	4.50	I. 繼續保持			14.29	14.29	28.57		14.29	28.57							
				問題解決	4.00	4.50	I. 繼續保持	18.18	9.09	18.18	18.18			9.09	9.09	18.18						
				創新	3.83	4.00	I. 繼續保持		11.11	11.11	11.11	22.22	11.11	22.22			11.11					
				工作責任及紀律	4.50	4.50	I. 繼續保持	7.14	7.14	7.14	14.29	14.29	7.14	14.29	7.14	14.29	7.14					
				資訊科技應用	4.13	4.00	I. 繼續保持	16.67		33.33	16.67					16.67	16.67					
				8大共通職能平均	**4.02**	**4.31**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
綠色能源科技學系	1	1班	45	溝通表達	3.67	3.38	I. 繼續保持	13.41	21.95	12.8	7.32	13.41	7.93	6.71	5.49	3.05	7.93		2.22	3.47	3.51	2.78
				持續學習	3.60	3.84	I. 繼續保持	23.31	15.95	13.5	7.98	4.91	4.29	5.52	1.84	8.59	14.11		2.22			
				人際互動	3.80	3.60	I. 繼續保持	5.49	23.78	7.32	5.49	16.46	4.27	12.2	9.76	6.71	8.54		2.22			
				團隊合作	3.89	3.69	I. 繼續保持	7.48	17.69	15.65	7.48	17.69	0.68	7.48	8.84	4.76	12.24		2.22			
				問題解決	3.78	3.76	I. 繼續保持	18.59	14.74	16.67	8.97	6.41	1.92	5.77	6.41	10.26	10.26		2.22			
				創新	3.54	3.27	I. 繼續保持	17.12	11.64	14.38	13.01	6.85	2.74	8.22	2.05	9.59	13.7	0.68	4.44			
				工作責任及紀律	3.92	3.71	I. 繼續保持	15.6	12.77	16.31	14.18	7.8	1.42	4.96	8.51	9.22	9.22		4.44			
				資訊科技應用	3.84	3.51	I. 繼續保持	24.49	13.61	14.29	13.61	3.4	2.04	4.08	2.72	8.16	13.61		2.22			
				8大共通職能平均	**3.76**	**3.60**																
	3	1班	40	溝通表達	4.01	3.75	I. 繼續保持	15.53	19.25	9.94	11.8	6.83	9.32	9.94	5.59	6.83	4.97			3.58	3.58	2.98
				持續學習	3.98	3.83	I. 繼續保持	21.77	18.37	13.61	14.29	2.04	10.2	8.16	2.04	6.12	3.4		2.5			
				人際互動	4.10	3.68	I. 繼續保持	9.15	22.22	7.84	11.11	13.07	3.92	11.11	8.5	6.54	6.54					
				團隊合作	4.15	3.78	I. 繼續保持	10.43	15.34	10.43	11.66	14.11	3.68	11.66	9.2	5.52	7.98		2.5			
				問題解決	4.06	3.78	I. 繼續保持	24.81	14.29	12.03	15.79	6.02	3.76	8.27	3.76	8.27	3.01					
				創新	3.99	3.28	I. 繼續保持	22.41	15.52	10.34	11.21	7.76	2.59	14.66	2.59	8.62	4.31		5			
				工作責任及紀律	4.16	3.88	I. 繼續保持	17.65	15.13	10.92	19.33	5.04	5.04	5.04	6.72	10.92	4.2		5			
				資訊科技應用	4.19	3.73	I. 繼續保持	26.61	10.48	12.9	13.71	4.03	6.45	8.87	2.42	7.26	7.26		2.5			
				8大共通職能平均	**4.08**	**3.71**																
行政管理學系	1	1班	39	溝通表達	3.47	3.77	I. 繼續保持	6.32	18.97	12.07	6.9	13.22	5.75	10.92	9.77	5.75	10.34			3.41	3.36	2.51
				持續學習	3.50	3.82	I. 繼續保持	19.13	8.2	13.11	11.48	4.92	9.29	8.2	4.37	9.84	11.48					
				人際互動	3.65	4.03	I. 繼續保持	1.81	21.69	7.23	9.04	19.28	1.81	15.06	11.45	4.22	8.43					
				團隊合作	3.86	4.18	I. 繼續保持	3.29	15.13	17.11	9.87	19.74	0.66	7.89	11.84	2.63	11.84					
				問題解決	3.60	3.72	I. 繼續保持	16.88	13.13	15.63	10	10.63	1.25	6.88	9.38	8.75	7.5					
				創新	3.20	2.95	II. 後續改進	13.01	8.94	17.07	14.63	12.2	1.63	14.63	2.44	4.88	10.57		2.56			
				工作責任及紀律	3.91	3.69	I. 繼續保持	11.19	8.96	14.18	17.16	9.7	2.99	5.97	12.69	10.45	6.72					
				資訊科技應用	3.46	3.31	I. 繼續保持	26.09	6.96	20	10.43	3.48	0.87	6.09	0.87	12.17	13.04		2.56			
				8大共通職能平均	**3.58**	**3.68**																
	3	1班	33	溝通表達	3.97	3.91	I. 繼續保持	7.94	20.63	18.25	8.73	11.11	7.14	5.56	7.14	4.76	8.73			3.45	3.70	2.76
				持續學習	3.67	3.91	I. 繼續保持	25.44	15.79	18.42	13.16	1.75	8.77	4.39	1.75	3.51	7.02					
				人際互動	3.82	3.85	I. 繼續保持	4.24	23.73	13.56	11.86	14.41	3.39	6.78	11.02	5.93	5.08					
				團隊合作	4.16	4.27	I. 繼續保持	5.94	20.79	23.76	13.86	16.83	0.99	2.97	6.93		7.92					
				問題解決	4.05	3.88	I. 繼續保持	21.05	15.79	17.54	20.18	4.39	3.51	1.75	3.51	7.89	4.39					
				創新	3.47	3.15	I. 繼續保持	20.41	13.27	21.43	12.24	9.18	4.08	7.14	2.04	3.06	7.14		3.03			
				工作責任及紀律	4.26	3.91	I. 繼續保持	9.71	14.56	20.39	20.39	13.59		1.94	7.77	7.77	3.88					
				資訊科技應用	3.92	3.24	I. 繼續保持	28.57	12.99	25.97	12.99	6.49	1.3	1.3		5.19	5.19		3.03			
				8大共通職能平均	**3.92**	**3.77**																

附錄二、各班「共通職能」二維分析

系	年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)**職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5)	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			
經營與管理學系	1	1班	32	溝通表達	3.71	3.84	I. 繼續保持	12.21	19.85	15.27	6.87	12.98	8.4	11.45	5.34	0.76	6.87					
				持續學習	3.55	3.75	I. 繼續保持	19.58	11.19	14.69	11.89	4.9	6.99	7.69	4.9	8.39	9.79		3.13			
				人際互動	3.83	3.34	I. 繼續保持	1.65	23.14	7.44	9.09	20.66	0.83	16.53	13.22	0.83	6.61					
				團隊合作	3.83	3.75	I. 繼續保持	4.59	19.27	19.27	5.5	22.02		6.42	9.17	1.83	11.93					
				問題解決	3.71	3.41	I. 繼續保持	20.83	11.67	20	14.17	7.5	0.83	7.5	5	7.5	5			3.31	3.38	2.63
				創新	3.67	3.03	I. 繼續保持	19.42	13.59	16.5	12.62	7.77		12.62	0.97	5.83	10.68					
				工作責任及紀律	4.01	3.63	I. 繼續保持	15.48	10.71	20.24	17.86	7.14		5.95	8.33	8.33	5.95		9.38			
				資訊科技應用	3.60	3.41	I. 繼續保持	27.17	11.96	19.57	14.13	2.17	1.09	7.61	1.09	9.78	5.43					
				8大共通職能平均	**3.74**	**3.52**																
	3	1班	13	溝通表達	4.40	3.85	I. 繼續保持	12.2	17.07	19.51	9.76	7.32	7.32	9.76	9.76	2.44	4.88					
				持續學習	4.21	3.85	I. 繼續保持	20.41	18.37	16.33	12.24	8.16	10.2	4.08	2.04	6.12	2.04					
				人際互動	4.41	3.92	I. 繼續保持	4.88	24.39	12.2	4.88	17.07	4.88	14.63	9.76	4.88	2.44					
				團隊合作	4.49	3.85	I. 繼續保持	12.82	25.64	20.51		17.95	2.56	5.13	10.26	2.56	2.56					
				問題解決	4.27	4.00	I. 繼續保持	22.58	9.68	19.35	12.9	6.45	6.45	3.23	12.9	3.23	3.23			3.54	3.69	2.77
				創新	4.21	3.85	I. 繼續保持	35.71	10.71	14.29	3.57	3.57	7.14	17.86	3.57		3.57		7.69			
				工作責任及紀律	4.38	3.92	I. 繼續保持	15.91	20.45	15.91	6.82	9.09	4.55	6.82	13.64	4.55	2.27					
				資訊科技應用	4.29	3.69	I. 繼續保持	23.4	12.77	17.02	4.26	6.38	6.38	6.38	6.38	6.38	10.64					
				8大共通職能平均	**4.33**	**3.87**																