「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：　　填表日期：2024 年 5 月 24 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：和平社區發展協會樂齡教育-永續與生態調查</td></tr>
<tr><td>活動時間：2024 年 5 月 20 日</td><td>活動地點：嘉義縣大埔鄉</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：0 人、學生：0 人、行政人員：1 人、校外：18 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　□溝通力　□就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、自學力：透過講座內容讓社區夥伴認識永續議題與社區環境，有助於提升地方夥伴對於環境的觀察與自學力。
二、創造力：透過對地方的認識與觀察，可增進社區夥伴的認同意識與創造元素，發揮於社區的作品或生活中。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、正向(P)：透過社區共學，加深地方認同與永續意識。
二、投入(E)：藉由社區生態走讀，讓社區夥伴對於環境有深刻的連結與認知，促進地方投入心思，共創永續家園。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>活動規劃：
與大埔鄉和平社區協會聯繫，確認講座內容及形式，規劃走讀路線，並準備生態走讀的望遠鏡及相機，讓社區夥伴體驗生態調查與觀察的樂趣，激發在地與永續意識。

活動目的：
1. 倡議永續目標，促進社區民眾對永續有基礎的認識
2. 透過生態走讀認識大埔的環境、保育類物種和在地知識等。
3. 促進嘉義縣大埔鄉生活、生產和生態環境的共同發展。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>透過講座讓社區夥伴熟悉永續與生態調查的意涵與做法，增進地方夥伴對於永續議題的理解與關連性，也認識生態調查的方法與目的。而透過生態走讀不僅能將講座的理論內容化為現場觀察，也更認識地方的保育類物種，親自尋找並觀察山麻雀等，讓社區夥伴加深對地方認同與永續意識。

活動目的成效：
1. 激發社區夥伴對於大埔永續議題與家園的理解，增進永續發展。
2. 社區夥伴對大埔地區的生態環境有更深入的認識，加深地方認同。
3. 透過生態環境的認識，融入社區夥伴的生活與生產的認知內。</td></tr>
</table>

活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 行程較為緊湊，較難以深入探討與互動，屬於初步的認識層面。 2. 走讀時間已接近午間，天氣炎熱且可觀察物種較少，下次可調整講座與走讀的規劃。 3. 可以準備更多的望遠鏡，使社區夥伴共同進行觀察。

相關照片與說明



課後社區夥伴對自然調查的器材有強烈興趣與好奇心



透過社區生態走讀，找尋生活周遭的生態與自然資源



維傑講師以活潑的互動方式讓大家熟悉永續議題



講座與走讀結束後大夥一同合照，更表達對永續與大埔生態滿滿的愛意

☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛