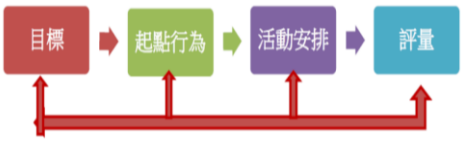
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E1：社會參與 利他共生　　填表日期： 113 年 7 月 10 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「我們這一家成長活力營」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 7 月 2 日至 5 日</td><td>活動地點：澎湖縣馬公市石泉國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0__人、學生：__15__人、行政人員：__0__人、校外：__37__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力 □自學力 ■創造力 □溝通力 □就業力
深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明 ：
一、在本次活動中，強調關懷在地環境及文化並注重家鄉環境的永續發展，因此可培育學員的道德力，另外課程中請學員思考如何營造永續家園及提升家鄉發展，可培育其創造力。
二、活動中以遊戲的方式發展課程，讓學員在學習過程中能更加投入，並以輕鬆的方式理解其意義。
三、在課程中以小組為單位，以社區關懷及永續發展為主軸，在活動中培育學員團隊合作的能力。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
1. 帶領學員深入反思家鄉文化及特色。
2. 以家鄉特色為緣起，思考如何共建永續家園。


二、流程規劃：
1. 利用大地遊戲闖關的過程中，引導學員重溫自己的家鄉特色。
2. 利用戲劇及遊戲的方式，帶領學員深入反思家鄉的文化及特色。
3. 以家鄉特色為緣起，在社會課中用大富翁遊戲的機會與命運選擇，思考如何共建永續家園。
三、活動準備：
1. 在規劃活動時，要先寫教案並說明，與所有隊輔一同討論是否符合活動目標及課程流程是否順暢。
2. 教案修改完成後再進行兩次試教，確認隊輔解講解是學員可以了解及吸收的內容，並根據隊輔驗收感想及建議進行修正。
3. 根據課程或遊戲內容，教學者須自行製作相關教具輔助教學，例如自製澎湖在地特色卡牌、澎湖大富翁等遊戲道具。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
在本次活動晚會中，有小組表演時加入保護家鄉環境的概念，將課堂上的知識轉化為表演的形式，讓當天在場參與的嘉賓都可以再次接觸此議題。
二、創新與特色之處
永續這項議題近年十分興盛，在學期間老師們都有利用課程、演講或課外活動的方式連結此議題，在營隊中，我們雖然只有四天時間，但我們沒有進度壓力，課程設計方面也有很大的自由度，所以我們使用各樣不同活動方式作為學習的媒介，像是闖關遊戲、戲劇、課程教學等等讓學員可以用更多元的方式進行學習，同時提供學員很多討論及實作的機會，讓永續不僅僅是觀念的傳遞，可以有更多實作及思考的機會。
三、學生習得成效
能看到最多學員習得成效是在進行課程分享時，學員能夠身臨其境地了解不同社區問題的複雜性，並討論可行的解決方案。在分享時，隊輔透過追問的方式，讓他們在分享中更完善的表達自己的理解，並激發了他們如何實踐永續發展的策略、意識和實踐能力，也希望能透過本次活動鼓勵他們成為關注並推動本地社區永續發展的積極參與者。
四、教師成長之處
在準備這次活動時，隊輔根據共同的課程目標發想課程，在發想的過程中需要多了解我們的服務地點-澎湖，也需要理解我們目標的內涵，有第一次參與營隊的隊輔表示，自己第一次要準備一堂課程，需要從討論目標開始，還有多次的試教與改動，有許多細節是發想課程的過程中沒發現的，透過大家的回饋與分享學到了許多課程的準備方式，也是第一次扎扎實實的從頭到尾想一個活動；另外有隊輔分享，在進行活動與學員互動時，感受到即便是國小生，也能用在地人的角度提供很好的想法，讓他感受到自己與學員間，雙方都是彼此的老師，在課程進行的過程中教學相長。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>1. 由於澎湖的高溫影響，很多小朋友在上戶外課程時會一直喊熱，有幾位小朋友還會自行跑去有陰影的地方，致使隊輔及小朋友容易分心，因此下次會注意日照時間、溫度去安排戶外課程，或盡量安排在有陰影處的地方進行課程。
2. 在小朋友放學後，因受到一些不確定因素影響，再加上流程沒確認好導致實際進行時有些緊湊，使隊輔們的驗收、場佈等流程時間受到影響而延遲，讓結束時間拖到更晚，下次總召要記得提醒時間，隊輔們也需注意並盡快完成手邊工作。
3. 這次有一小隊有男女比非常不平均的問題，下次可以注意報名的小朋友身分並將人平均分配在各個小隊。
4. 燈火晚會當天行程較為緊湊，還有出現表演沒有及時出場和音控沒有及時播放音樂的情況，下次在驗收時就要提前設想當天情況並做好妥善安排，在活動開始前也需要多做確認。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：翻翻樂遊戲結合澎湖當地特色</td><td>說明：以當地特色-小管為遊戲發想主軸</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：結合當地特色加入遊戲</td><td>說明：以戲劇引導議題探討</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：戲劇結尾引導學員深入思考</td><td>說明：用大富翁遊戲機會命運讓孩子思考永續議題</td></tr>
</table>

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

■活動流程(附件一)　■活動海報(附件二)　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件三)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件四) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動流程

	7/2(二)	7/3(三)	7/4(四)	7/5(五)
	家的起點	記憶中的家鄉	我的社區	中繼站
08:30-09:00	報到 / 班級時光			
09:00-09:30	始業式	晨間律動		
09:30-10:00	歡迎會	偵探遊戲	體育課	填寫回饋單 &大掃除
10:00-10:50				
10:50-11:40			社區關懷	結業式
11:40-12:40	午餐			
12:40-13:30	午休			
13:30-14:00	大地遊戲	美勞課	戲劇課	
14:00-15:00				
15:00-15:50	小隊時間 / 日誌時光			
15:50-16:00	放學			
18:50-21:30			晚會時光	

附件二：活動海報

我們這一家成長活力營

活動日期：113/7/2-113/7/5

活動時間：每日9：00-16：00

*7/5(五) 為9：00-12：00

招生對象：石泉國小1-6年級學生

主辦單位：澎湖縣石泉國小與台南大學課指組

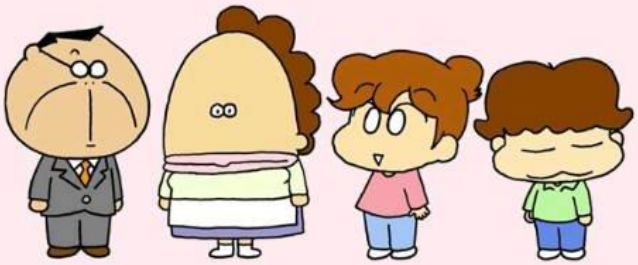
承辦單位：台南大學土撥鼠康輔社

活動費用：FREE(包含午餐、保險)

快來加入我們吧!!!

報名方式：

06/07前將報名回條交給教務處楊主任



聯絡方式

總召 王同學 0909747627

國立台南大學土撥鼠康輔社

附件三：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	14	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	14	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	29%	0	0%	10	71%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.7 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	14	9	64%	5	36%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	14	8	57%	6	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	14	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	14	10	71%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	14	8	57%	6	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	14	10	71%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	14	8	57%	6	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	14	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9	本次活動參與使我獲得成就感	14	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	14	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	14	10	71%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	14	6	43%	7	50%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	14	9	64%	5	36%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	14	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	14	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	14	10	71%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	14	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	9	本次活動有助於我創造力培養	14	13	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	14	13	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	14	9	64%	4	29%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.6**

附件四：學生學習心得及質性回饋建議

1. 營隊活動是否融入 SDGs 永續主題推廣，對於永續推廣自己獲得什麼學習？
1.對於家鄉本土特色及情懷有更深的感觸，也從遊戲中獲得許多探索與體驗。
2.看到偵探劇演出現在澎湖的景況，加入親善大使，永續推廣澎湖特色，值得我思考自己的家鄉。
3.在澎湖辦營隊更能感受保護生態的重要性，同時也有提到城鄉差距，引人省思。
4.是，更加了解澎湖在地特色，與推廣在地永續。
5.是，更認識了 SDGs，並了解如何融入教學。
6.偵探劇，了解城鄉差距。
7.是，了解到更多澎湖在地特色的永續。
8.是，了解到環境、人文永續發展的重要性。
9.偵探劇融入了主題，體會到了永續推廣的精神與感動。
10.有，偵探劇有推廣澎湖。
11.偵探劇，有了解了家鄉在地推廣。
12.是，有認識如何推廣在地文化，了解城鄉問題。
2.參加本次服務活動獲得什麼學習跟反思？對目前生活或未來職涯規劃有什麼助益？
1.了解澎湖當地特色，也發現澎湖的孩子真的很可愛。
2.這次到澎湖和小朋友相處很開心，也學到怎樣當一個好隊輔。
3.參加營隊讓我對於帶小朋友更有經驗，也慢慢學習怎麼寫教案，是很好的學習。
4.更了解時間分配、和小朋友相處、和隊輔間人際處理等事項，對日常人際溝通有幫助。
5.對於自己的優劣有更深入的了解，並能有效的處理自己的劣勢，也發現自己的優勢可以如何運用。
6.很有趣。
7.對未來教師的路上更有自信，有了更多經驗。
8.很開心，收穫了朋友跟好的合作夥伴，自己也變得更有自信，也更敢於發表自己的言論跟意見，很棒！
9.參加活動雖然又熱又累，但很有幫助，學到很多技能，包括教學上和其他有趣的活動，相信未來一定能活用。
10.可以變更厲害。
11.很有意義！
12.這次我們有課程、火晚等活動，學習到很多營對的事情，在未來職業中可以運用到這次學習到的能力。
3.請留下給主辦單位的幾句話或建議。
1.這次營隊很辛苦卻也很值得。
2.辛苦所有夥伴一起準備這麼久！
3.很感謝有這次機會參與營隊。
4.很開心能有這次活動。
5.很開心，辛苦了。
6.很棒！
7.做得好。
8.你們辛苦了。
9.大家辛苦了~
10.繼續辦下去！
11.很累但又很有趣，下次可以考慮再來。