「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： 社會參與 利他共生　　填表日期：113 年 3 月 4 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：綠色龍耀-拯救塑界讓愛發光	
活動時間：　113 年 3 月 2 日	活動地點：黃金海岸
參與人數：教師：_____人、學生：60 人、行政人員：_____人、校外：_____人	

培育能力

校核心能力：■道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　□就業力

深耕幸福力：■正向(P)　□投入(E)　□關係(R)　□意義(M)　□成就感(A)

深耕恆毅力：■綠色永續(Green life)　□韌性組織(Resilience)

□全面共融(Inclusion)　□團隊合作(Teamwork)

(可複選　但每一大項不超過三項)

說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)

一、透過淨灘的行動，將聯合國永續發展的精神落實於日常生活中，培養南大學生的道德力。

二、藉由小組團隊合作，一同將沙灘上的垃圾清除，彼此以正向的關懷鼓勵，實現綠色永續的深耕恆毅力。

符應 SDGs 目標（可複選）

□SDG1 消除貧窮	□SDG10 減少不平等
□SDG2 消除飢餓	□SDG11 永續城市與社區
□SDG3 良好健康和福祉	□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG4 優質教育	□SDG13 氣候行動
□SDG5 性別平等	■SDG14 水下生命
□SDG6 潔淨水與衛生	□SDG15 陸域生命
□SDG7 可負擔的潔淨能源	□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展	□SDG17 夥伴關係
□SDG9 產業創新與基礎設施	

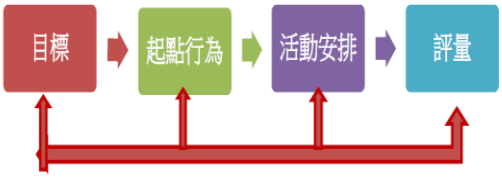
活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神

※請以 300 字以上描述為原則

一、活動目標：



在持續的疫情影響下，許多人選擇留在家中以避免感染風險，這對我們的身心靈造成了不小的壓力。本社團組織的淨灘活動旨在鼓勵大家走出戶外，親近自然，一方面可以讓參與者在美麗的風景中放鬆心情，紓解因疫情累積的壓力，另一方面通過體力活動增進身體健康。

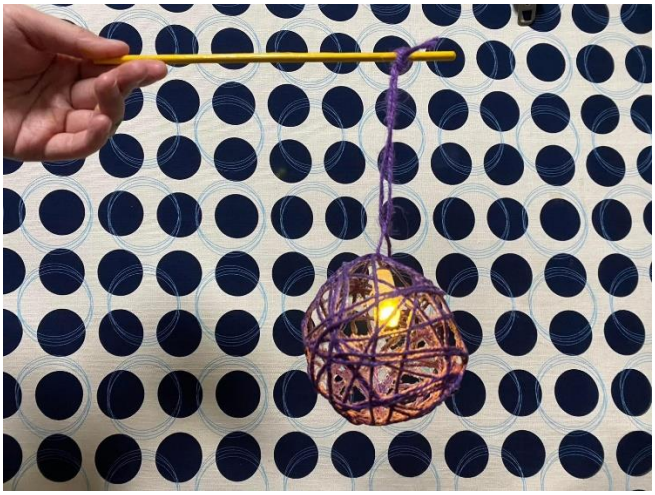
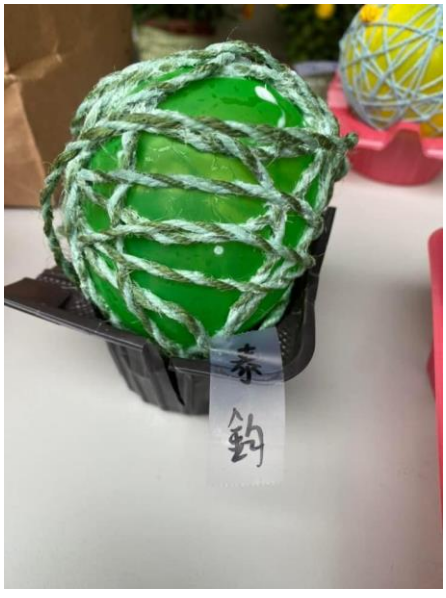
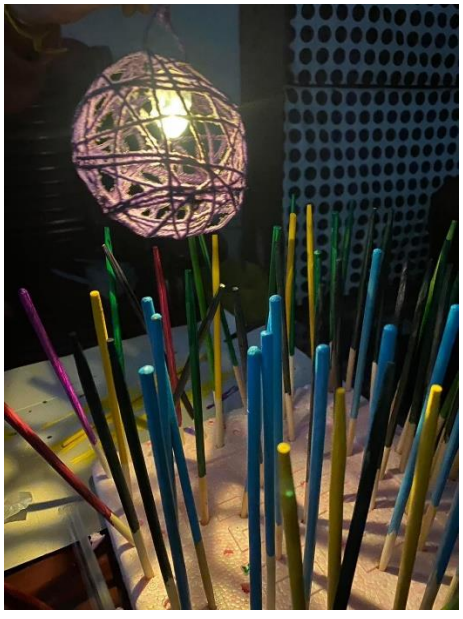
淨灘活動不僅是一次戶外活動，更是一次生動的環境教育課程。根據海洋保護協會的統計，塑膠瓶、塑膠瓶蓋、吸管及攪拌棒、塑膠袋和玻璃瓶是台灣沙灘上最常見的垃圾。這些垃圾不僅威脅海洋生物的健康，如海鳥和海龜常因誤食塑膠而受害，而且這些垃圾最終也會通過食物鏈影響人類。透過實際的淨灘經驗，我們希望提高公眾對海洋垃圾問題的認識，並強調減少塑料使用和垃圾源頭管理的重要性。

我們認識到淨灘是一項永無止境的任務，我們可能永遠無法完全清除所有海灘垃圾。然而，這不應成為我們放棄努力的理由。重要的是每個參與者都在安全和合理的條件下參與淨灘，學習如何在日常生活中實踐環保，從個人做起，逐步擴大到社區和社會。這樣的改變才是真正有意義的。

	我們的目標是激發更多人的參與意識，讓保護海洋成為每個人的共同責任。通過這次活動，我們希望能夠引起更廣泛的社會關注和參與，共同努力為我們賴以生存的地球海洋環境貢獻一份力量。 二、流程規劃： 時間 內容　　地點 0830~0910　報到相見歡　黃金海岸 0910~0930　大合照　黃金海岸 0930~1130　淨灘　　黃金海岸 1130~1200　結算成績　　黃金海岸 1200~1400　用餐、頒獎、午休　　黃金海岸 1400~1500　環保手作　　黃金海岸 1500~1530　分享與總結　黃金海岸 1530~　賦歸 三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)  (一)淨灘行動：參與者將協力清理海灘上的垃圾，協助維護黃金海岸的環境。 (二)垃圾競賽：參與者依照各組撿收到的垃圾依序秤重，分組競賽，總公斤數高者獲勝，依序頒獎，共取五名。 (三)環保手作：參與者事先攜帶二手瓶蓋及保特瓶製作簡易裝置藝術
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 本次淨灘活動成功吸引了 60 的大學生志工。通過實際行動，參與者共清理了黃金海岸的海洋垃圾，有效減少了對當地海洋生態的損害。活動滿意度調查顯示，達到了目標滿意度的 90%以上，顯示出活動的成功與參與者的高度認可。 二、創新與特色之處 本次活動的創新之處在於結合垃圾競賽和環保手作工坊，激發參與者的積極性與創造性。通過分組競賽形式，使淨灘活動更具趣味性和挑戰性，同時，手作工坊讓參與者將回收材料轉化為藝術作品，增強了對環保再利用的認識。

	三、學生習得成效 參與者在活動中不僅學習了實際的淨灘技巧，更通過團隊協作強化了問題解決與溝通能力。此外，活動中的互動教育環節有效提升了學生對海洋生態保護的認知，培養了他們的環保觀念和社會責任感。 四、教師成長之處 教師和活動組織者通過策劃和實施本次淨灘活動，增強了項目管理和領導能力。此外，與學生和其他教育工作者的互動交流也豐富了他們的教育實踐經驗，對未來的教育活動設計提供了寶貴的見解。 五、其他 本次淨灘活動成功展示了在地化與國際化的結合，不僅關注本地海洋環境，也響應了聯合國永續發展目標。與學校社區和青年志工組織的合作展現了學生跨域力和大學社會責任的實踐。此外，本活動也增強了學生的就業力，特別是在環保和社會企業方面，為他們未來的職業生涯開拓了新的可能性。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 加強事前準備與志工培訓 雖然活動吸引了多方參與者，但為了提升效率和安全性，建議加強對志工的事前培訓。包括淨灘技巧、安全知識、以及急救措施的教育，確保每位參與者都能在活動中有效且安全地工作。 2. 優化垃圾分類與處理 活動中的垃圾競賽雖有助於提高參與熱情，但垃圾的最終處理和分類也同等重要。建議未來活動中設立更明確的指導原則，對垃圾進行更細致的分類，並確保所有回收材料能夠得到適當的處理。 3. 擴大教育範疇 考慮將淨灘活動與更多形式的教育內容結合，如設立專題講座或與專家合作開展環保工作坊。這將有助於深化參與者對海洋環保重要性的理解，並加強他們的實踐能力。 4. 強化後續跟進和社區參與 建議增強活動後的跟進，包括組織後續的相關活動以保持參與者的興趣和動力。同時，可考慮建立與社區、學校更緊密的合作關係，使淨灘活動能持續受益於本地社區的支持和參與。 5. 利用數據與反饋優化活動 建議設立更完善的反饋機制，收集參與者對活動各方面的詳細意見。利用這些數據來評估活動的成效，並根據這些反饋持續改進活動結構和內容。 ※透過實施這些建議，不僅能增強淨灘活動的效果和參與者的經驗，同時也能進一步提升活動對於環保意識和社區貢獻的影響力。希望這些建議能對未來的活動規劃提供實質幫助。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：活動前大合照，在天氣微涼的狀態下，向日葵的大家也秉持服務精神進孩環保愛地球行動。	說明：活動後大合照，與撿拾到的垃圾成果合照，紀錄大家努力的成果，將原來的黃金海岸找回來。
	
說明：小組合照，在淨灘的過程中，我們以小組的方式進行，透過學長姐帶學弟妹的方式，促進社員間互動。	說明：垃圾競賽，結合競賽或動，增加對於淨灘活動的動機提升，與各組間進行垃圾量大對抗。
	
說明：小組淨灘照，在淨灘過程，我們是有人拿	說明：闖關活動，我們在闖關時前的合照，下午我

垃圾袋有人負責撿拾，透過小組分工的方式，增加團隊合作的小組協作模式，增加彼此間的感情。	們有將撿拾道德瓶蓋結合手作 DIY，將其轉換為個人的藝術作品，當作大家的成果，也為紀念帶回家。
	
廢棄物再利用手作 DIY	廢棄物再利用手作 DIY
	
廢棄物再利用手作 DIY	廢棄物再利用手作 DIY
	
廢棄物再利用手作 DIY	廢棄物再利用手作 DIY

執行成果相關附件 （請勾選可提供之附件，並隨後檢附）
□活動議程　■活動海報(附件一)　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件二) ■學生學習心得與質性回饋建議(附件三) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報



附件二：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	60	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	60	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.4 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣	60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	勢													
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度		60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入		60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係		60	17	28%	43	72%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助		60	15	25%	45	75%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能		60	17	28%	43	72%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		60	59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
8	本次活動參與對我而言具有意義		60	59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
9	本次活動參與使我獲得成就感		60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		60	59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		60	59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	5	本次活動有助於	60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	我跨域能力的培養												
6	本次活動有助於我人文素養的培養	60	59	98%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
7	本次活動有助於我道德力的培養	60	19	32%	41	68%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
8	本次活動有助於我自學力的培養	60	14	23%	45	75%	1	2%	0	0%	0	0%	**4.2**
9	本次活動有助於我創造力培養	60	8	13%	52	87%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.1**
10	本次活動有助於我溝通力的培養	60	60	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
11	本次活動有助於我就業力的培養	60	58	97%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

附件三：學生學習心得與質性回饋建議

1.本活動融入哪一項 SDGs 永續目標，對於永續推廣自己獲得什麼學習？
1. 本次淨灘活動與聯合國永續發展目標中的第 14 目標“保護海洋資源”直接相關。透過親身參與，我學習到了海洋保護的重要性及實際的環保措施。
2. 本活動強調 SDG 14，即生命下的水。透過這次淨灘活動，我更深刻地理解了為什麼我們需要保護水資源和海洋生物。
3. 本活動直接對應於聯合國的第 14 號目標—海洋資源的保護。我學到了實際行動如何對環境產生積極影響。
4. 這次活動涉及 SDG 14，保護水下的生物多樣性。通過這次活動，我學會了保護海洋的方法和海洋垃圾的危害。
5. 本次淨灘活動貫徹了聯合國永續發展目標 14 號—保護生命水域。透過參與，我學到了保護海洋生態的重要性及方法。
6. 透過本次淨灘活動，我們實踐了聯合國的 SDG 14 目標，即保護海洋。這使我意識到每個人都有責任保護我們的水域。
7. 本活動貫徹了 SDG 14，即保護海洋生態系統。我從中學到了垃圾管理和資源保護的重要性。
8. 本次淨灘活動體現了 SDG 14 的精神，即保護海洋。我學習到海洋保護不僅是清除垃圾，更重要的是預防垃圾的產生。
9. 透過 SDG 14，本次淨灘活動使我深刻理解了保護海洋的重要性。我學到了海洋垃圾對生態系統的長期影響。
10. 本活動符合聯合國 SDG 14，我了解到保護海洋生態的迫切性及我們的行動可以帶來的改變。
11. 這次淨灘活動主要與 SDG 14（保護海洋生態）相關。這讓我意識到每個小動作對於環境的影響都是巨大的。
12. 本次淨灘活動強調了 SDG 14，加深了我對海洋生物多樣性保護的認識。
13. 活動與 SDG 14 相關聯，使我學會了如何實際參與海洋保護。
14. 次淨灘活動直接體現了 SDG 14 的目標，強化了我對於保護海洋資源的承諾。
15. 通過參與與 SDG 14 相關的淨灘活動，我對海洋環境的重要性有了更深的理解。
16. 參與與 SDG 14 相關的活動，讓我實踐了對海洋生態保護的責任。
17. 透過參與 SDG 14 相關的淨灘活動，我更深刻地認識到保護海洋生態的重要性。
18. 這次活動幫助我實現了聯合國的 SDG 14 目標，學到了具體如何進行海洋保護。
19. 參與 SDG 14 相關活動，我更加了解了海洋污染的嚴重性及其對生態的影響。
20. 本次淨灘活動符合聯合國 SDG 14，我了解到保護海洋生態的迫切性及我們的行動可以帶來的改變。
21. 透過實踐 SDG 14（海洋生命），本次淨灘活動讓我深刻認識到海洋污染的現狀及其解決方案。
22. 參與了與 SDG 14 相關的淨灘活動，使我深刻體會到保護海洋的重要性和迫切性。
23. 透過參與聯合國 SDG 14 目標相關的淨灘活動，我學到了如何具體實施海洋保護。
24. 參與與 SDG 14 相關的活動，讓我實踐了對海洋生態保護的責任。
25. 透過參與 SDG 14 相關的淨灘活動，我更深刻地認識到保護海洋生態的重要性。

26. 透過實踐 SDG 14，我學到了海洋保護的實際行動步驟和其背後的科學原理。
27. 本次活動體現了 SDG 14 的精神，強調了減少海洋污染的重要性。
28. 這次淨灘活動直接支持了 SDG 14，即保護生命下的水。這讓我認識到了海洋保護的多層面意義。
29. 透過參與這次 SDG 14 相關的淨灘活動，我學習到了具體保護海洋的策略和行動。
30. 這次淨灘活動是對 SDG 14 目標的實際應用，讓我更加明白海洋資源的重要性及保護措施。
31. 淨灘活動是對 SDG 14 目標的實際應用，讓我更加明白海洋資源的重要性及保護措施。
32. 淨灘活動直接體現了 SDG 14 的目標，強化了我對於保護海洋資源的承諾。
33. 本次淨灘活動是對 SDG 14 的具體實踐，進一步加深了我對海洋保護工作的認識。
34. 通過參與與 SDG 14 相關的淨灘活動，我對海洋環境的重要性有了更深的理解。
35. 活動與 SDG 14 相關聯，使我學會了如何實際參與海洋保護。
36. 這次淨灘活動主要與 SDG 14（保護海洋生態）相關。這讓我意識到每個小動作對於環境的影響都是巨大的。
37. 本次淨灘活動強調了 SDG 14，加深了我對海洋生物多樣性保護的認識。
38. 這次淨灘活動直接對應聯合國的 SDG 14，我學到了如何透過具體行動來保護我們的海洋。
39. 這次淨灘活動主要與 SDG 14（保護海洋生態）相關。這讓我意識到每個小動作對於環境的影響都是巨大的。
40. 參與與 SDG 14 相關的活動，我更加理解保護海洋對於生態平衡的重要性。
41. 本活動強調 SDG 14，即生命下的水。透過這次淨灘活動，我更深刻地理解了為什麼我們需要保護水資源和海洋生物。
42. 透過本次淨灘活動，我們實踐了聯合國的 SDG 14 目標，即保護海洋。這使我意識到每個人都有責任保護我們的水域。
43. 本活動直接對應於聯合國的第 14 號目標—海洋資源的保護。我學到了實際行動如何對環境產生積極影響。
44. 次淨灘活動直接體現了 SDG 14 的目標，強化了我對於保護海洋資源的承諾。
45. 通過參與與 SDG 14 相關的淨灘活動，我對海洋環境的重要性有了更深的理解。
46. 透過本次淨灘活動，我們實踐了聯合國的 SDG 14 目標，即保護海洋。這使我意識到每個人都有責任保護我們的水域。
47. 本活動貫徹了 SDG 14，即保護海洋生態系統。我從中學到了垃圾管理和資源保護的重要性。
48. 本次淨灘活動貫徹了聯合國永續發展目標 14 號—保護生命水域。透過參與，我學到了保護海洋生態的重要性及方法。
49. 透過 SDG 14，本次淨灘活動使我深刻理解了保護海洋的重要性。我學到了海洋垃圾對生態系統的長期影響。
50. 本活動符合聯合國 SDG 14，我了解到保護海洋生態的迫切性及我們的行動可以帶來的改變。
51. 這次活動涉及 SDG 14，保護水下的生物多樣性。通過這次活動，我學會了保護海洋的方法和海洋垃圾的危害。
52. 本活動貫徹了 SDG 14，即保護海洋生態系統。我從中學到了垃圾管理和資源保護的

重要性。
53. 本活動符合聯合國 SDG 14，我了解到保護海洋生態的迫切性及我們的行動可以帶來的改變。
54. 透過參與符合 SDG 14 的淨灘活動，我對海洋生物的保護有了更深刻的了解。
55. 本次淨灘活動體現了 SDG 14 的精神，即保護海洋。我學習到海洋保護不僅是清除垃圾，更重要的是預防垃圾的產生。
56. 這次活動涉及 SDG 14，保護水下的生物多樣性。通過這次活動，我學會了保護海洋的方法和海洋垃圾的危害。
57. 本活動直接對應於聯合國的第 14 號目標—海洋資源的保護。我學到了實際行動如何對環境產生積極影響。
58. 本活動強調 SDG 14，即生命下的水。透過這次淨灘活動，我更深刻地理解了為什麼我們需要保護水資源和海洋生物。
2.本次活動所獲得的學習跟反思將如何運用在你日常生活、課業學習或未來職涯？
1. 我計畫將所學的海洋保護知識融入到我的環境科學課程中，並在未來考慮從事環保相關的職業，持續推動環境保護。
2. 這次的學習讓我意識到每個人都能對減少海洋污染做出貢獻。我將開始在家進行垃圾分類，並在我的社會學報告中探討公民如何參與環境保護。
3. 我將這次的淨灘經驗運用在我的日常生活中，更加注重減少塑料使用，並將這一理念應用於未來的市場營銷職業，推動環保產品。
4. 我將所學的環保知識應用到我的日常生活中，尤其是垃圾的正確分類和減少使用一次性塑料製品。
5. 我計劃將這次活動的學習整合進我的環境科學學習中，並將來在職業生涯中考慮進入環保領域。
6. 這次活動讓我更加關注日常生活中的環保行動，如積極參與回收和減少塑料消耗。這些都是我在未來任何職業道路中都可以應用的實用技能。
7. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
8. 這次活動的經驗讓我在日常生活中更加注重廢棄物管理，並計劃在未來的環境科學研究中探討相關主題。
9. 我將這次的學習應用到我的日常生活中，特別是在減少使用一次性塑料產品上。
10. 我計劃將這次活動的學習經驗整合進我的環境科學學習中，並將來在職業生涯中考慮進入環保領域。
11. 我將把這次活動的學習應用到我的環境法規課程和未來的法律職業中，特別是在環保法的實踐上。
12. 我將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管理職業。
13. 這次經驗激勵我在未來的生物科技職業中探索如何利用科技減輕人類活動對海洋的影響。
14. 我計劃將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管理職業。
15. 我將活動中學到的知識和技能應用於我的環境科學課程中，並在未來工作中考慮環境影響評估的角度。

16. 這次活動提高了我的環境意識，我計劃將這種意識融入到我的日常生活中，減少塑料使用，並在社會活動中推廣這一理念。
17. 我將這次的淨灘經驗運用在我的日常生活中，更加注重減少塑料使用，並將這一理念應用於未來的市場營銷職業，推動環保產品。
18. 這次的學習讓我意識到每個人都能對減少海洋污染做出貢獻。我將開始在家進行垃圾分類，並在我的社會學報告中探討公民如何參與環境保護。
19. 這次活動讓我更加關注日常生活中的環保行動，如積極參與回收和減少塑料消耗。這些都是我在未來任何職業道路中都可以應用的實用技能。
20. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
21. 我計劃將這次活動的學習經驗整合進我的環境科學學習中，並將來在職業生涯中考慮進入環保領域。
22. 我將把這次活動的學習應用到我的環境法規課程和未來的法律職業中，特別是在環保法的實踐上。
23. 我計劃將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管理職業。
24. 這次經驗讓我意識到在我的化學工程學習中，如何採用環保技術來減少工業對海洋的影響。
25. 我計劃將所學應用於我的地理學研究中，特別是在海岸線侵蝕和保護策略的主題上。
26. 我將這次的學習應用到我的日常生活中，特別是在減少使用一次性塑料產品上。
27. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
28. 我計劃將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管理職業。
29. 這次經驗對我的生物科學學習大有裨益，尤其是在研究海洋生物多樣性方面。
30. 這次活動的經驗讓我在日常生活中更加關注環保，我會減少使用塑料產品，並在社區中推廣這一理念。
31. 我將所學的環保知識應用到我的日常生活中，尤其是垃圾的正確分類和減少使用一次性塑料製品。
32. 我將這次的淨灘經驗運用在我的日常生活中，更加注重減少塑料使用，並將這一理念應用於未來的市場營銷職業，推動環保產品。
33. 這次的學習讓我意識到每個人都能對減少海洋污染做出貢獻。我將開始在家進行垃圾分類，並在我的社會學報告中探討公民如何參與環境保護。
34. 這次活動讓我更加關注日常生活中的環保行動，如積極參與回收和減少塑料消耗。這些都是我在未來任何職業道路中都可以應用的實用技能。
35. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
36. 我計劃將這次活動的學習經驗整合進我的環境科學學習中，並將來在職業生涯中考慮進入環保領域。
37. 我將把這次活動的學習應用到我的環境法規課程和未來的法律職業中，特別是在環保法的實踐上。
38. 我計劃將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管

理職業。
39. 這次經驗激勵我在未來的生物科技職業中探索如何利用科技減輕人類活動對海洋的影響。
40. 我計劃將所學應用於我的地理學研究中，特別是在海岸線侵蝕和保護策略的主題上。
41. 我將這次的學習應用到我的日常生活中，特別是在減少使用一次性塑料產品上。
42. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
43. 我計劃將在淨灘活動中習得的團隊合作和領導技能應用於我的學術項目和未來的管理職業。
44. 這次經驗對我的生物科學學習大有裨益，尤其是在研究海洋生物多樣性方面。
45. 我計劃將所學應用於我的地理學研究中，特別是在海岸線侵蝕和保護策略的主題上。
46. 我將這次的學習應用到我的日常生活中，特別是在減少使用一次性塑料產品上。
47. 我計劃將從這次活動中獲得的知識轉化為社會工作實踐中的環境倡議，尤其是在與弱勢群體工作時提升他們的環境意識。
48. 我將這次學到的知識應用到我的公共政策學習中，尤其是在環境政策和可持續發展方面。
49. 這次活動的經驗讓我在日常生活中更加注重廢棄物管理，並計劃在未來的環境科學研究中探討相關主題。
50. 我將這次活動的學習整合到我的環境法律學課程中，特別是在處理海洋污染法規方面。
51. 我計劃在我的社會學課程中分享這次淨灘經驗，討論環保行動如何形成社會運動。
52. 我將這次活動的經驗應用到我對環境科學的學習中，並在日常生活中實踐減少塑料使用。
53. 這次的經驗提醒我在未來的食品科學職業中考慮可持續包裝解決方案。
54. 我將這次活動的經驗應用到我對環境科學的學習中，並在日常生活中實踐減少塑料使用。
55. 這次活動增強了我的環保意識，我計劃在未來的工業設計中考慮到環境影響和可持續性。
56. 這次的學習讓我意識到每個人都能對減少海洋污染做出貢獻。我將開始在家進行垃圾分類，並在我的社會學報告中探討公民如何參與環境保護。
57. 這次活動讓我更加關注日常生活中的環保行動，如積極參與回收和減少塑料消耗。這些都是我在未來任何職業道路中都可以應用的實用技能。
58. 我會將這次淨灘的經驗應用到我的學業中，特別是在我學習環境科學和可持續發展的課程中，這將豐富我的學術研究和未來的環保項目。
3.請留下給活動主辦單位的幾句話或建議。
1. 建議未來活動增加更多互動學習環節，如邀請環保專家現場講解，讓參與者對海洋垃圾問題有更深入的理解和認識
2. 建議主辦單位可以設立一個專門的社群平台，用於分享淨灘後的成果與經驗，增強參與者之間的連結。
3. 期待未來活動能加強對參與者的安全教育，如穿著適當防護裝備的重要性。
4. 能否在活動開始前，提供一份詳細的安全指南和淨灘工具介紹，以增強參與效果和安全性。

5. 希望未來能有更多類似的活動，並能夠在活動前後提供更多關於海洋保護的學習資料，以便深入了解。
6. 可以考慮將淨灘活動與其他類型的環保活動結合，例如植樹或社區清潔，以擴大影響力。
7. 期待活動可以提供更多工具和資源，以便於大型垃圾的清理，同時也希望能有更頻繁的活動來持續促進社區參與。
8. 活动結束後，希望能有定期的跟進活動，例如透過電子郵件分享海洋保護的新資訊和進一步的行動指南。
9. 建议活动中可以增加更多關於法律和政策如何影響海洋保護的討论，這将有助於參与者理解整個框架。
10. 給主辦單位的建议是增設更多教育站點，在淨灘的同時提供關於海洋生態和保護知識的學習，使活動更加全面。
11. 建議活動後提供教育性的追蹤內容，如定期的環保資訊分享，幫助參與者持續關注海洋保護。
12. 建議增加活動中的互動元素，如設置問答環節，讓參與者更加投入並學習到更多。
13. 建議主辦單位未來可以提供更多安全裝備，並在活動前進行詳細的安全教育。
14. 建議主辦單位在活動前後設置反思會議，讓參與者能分享體驗並提出改進點。
15. 希望未來能有更多這樣的活動，並能在校園內外廣泛宣傳，增加更多學生的參與。
16. 未來活動可以加入更多科學教育內容，比如關於海洋酸化和塑料分解的知識。
17. 建議活動結束後提供參與者淨灘前後的影響報告，這將有助於提升意識並展示我們的努力成果
18. 可以考慮建立一個活動后的群組，讓大家可以持續分享環保小貼士和相關活動信息。
19. 建議未來活動中增加更多專業工作人員的參與，以便提供更專業的指導和更深入的知識傳授。
20. 給主辦單位的建议是增設更多教育站點，在淨灘的同時提供關於海洋生態和保護知識的學習，使活動更加全面。
21. 希望主辦單位能夠加強對參與者的前期培訓，尤其是在垃圾分類和安全方面。
22. 未來活動可以增設更多關於海洋生態的教育環節，例如設置信息展板或進行短講，增加參與者的知識深度。
23. 建議活動組織者提供更多後勤支持，如提供足夠的清潔工具和更好的垃圾處理設施。
24. 未來活動可以加入更多科學教育內容，比如關於海洋酸化和塑料分解的知識。
25. 希望未來活動能提供更多有關海洋科學的知識，並且增設互動問答以提高參與者的參與度和學習效果。
26. 可以考慮建立一個活動后的群組，讓大家可以持續分享環保小貼士和相關活動信息。
27. 主辦單位可以在活动中提供更多關於海洋污染源頭的教育，並鼓勵學生參與後續的相關研究。
28. 建議未來活動更多地利用社交媒體和線上平台來增強信息傳播和參與者的持續互動。
29. 建議未來活動中增加更多專業工作人員的參與，以便提供更專業的指導和更深入的知識傳授。
30. 建議未來的活动中加入更多定量的數據收集，如垃圾重量和種類，以便進行更詳細的環境影響評估。

31. 建議未來活動增加更多專業環保人士的參與，以提供更專業的見解和指導。
32. 建議增設互動式學習站，讓參與者可以透過實操了解海洋污染的來源和影響。
33. 希望未來能有更多這樣的活動，並能在校園內外廣泛宣傳，增加更多學生的參與。
34. 建議主辦單位未來可以提供更多安全裝備，並在活動前進行詳細的安全教育。
35. 建議活動後提供教育性的追蹤內容，如定期的環保資訊分享，幫助參與者持續關注海洋保護。
36. 建議增加活動中的互動元素，如設置問答環節，讓參與者更加投入並學習到更多。
37. 建議活動後設立定期的社區跟進會議，以持續推動和監督海洋保護行動的進展。
38. 建議活動後提供教育性的追蹤內容，如定期的環保資訊分享，幫助參與者持續關注海洋保護。
39. 建議主辦單位未來可以加強對活動效果的測量，例如通過前後比較研究淨灘的實際成效。
40. 建議主辦單位可以設立一個專門的社群平台，用於分享淨灘後的成果與經驗，增強參與者之間的連結。
41. 可以考慮將淨灘活動與其他類型的環保活動結合，例如植樹或社區清潔，以擴大影響力。
42. 期待未來活動能加強對參與者的安全教育，如穿著適當防護裝備的重要性。
43. 建議主辦單位在活動前後設置反思會議，讓參與者能分享體驗並提出改進點。
44. 希望未來能有更多這樣的活動，並能在校園內外廣泛宣傳，增加更多學生的參與。
45. 可以考慮將淨灘活動與其他類型的環保活動結合，例如植樹或社區清潔，以擴大影響力。
46. 期待活動可以提供更多工具和資源，以便於大型垃圾的清理，同時也希望能有更頻繁的活動來持續促進社區參與。
47. 希望未來能有更多類似的活動，並能夠在活動前後提供更多關於海洋保護的學習資料，以便深入了解。
48. 建議活動中可以增加更多關於法律和政策如何影響海洋保護的討論，這將有助於參與者理解整個框架。
49. 給主辦單位的建議是增設更多教育站點，在淨灘的同時提供關於海洋生態和保護知識的學習，使活動更加全面。
50. 我將把這次活动的學習應用到我的環境法規課程和未來的法律職業中，特別是在環保法的實踐上。
51. 能否在活動開始前，提供一份詳細的安全指南和淨灘工具介紹，以增強參與效果和安全性。
52. 期待活動可以提供更多工具和資源，以便於大型垃圾的清理，同時也希望能有更頻繁的活動來持續促進社區參與。
53. 給主辦單位的建议是增設更多教育站點，在淨灘的同時提供關於海洋生態和保護知識的學習，使活動更加全面。
54. 活动結束後，希望能有定期的跟進活動，例如透過電子郵件分享海洋保護的新資訊和進一步的行動指南。
55. 活动結束後，希望能有定期的跟進活動，例如透過電子郵件分享海洋保護的新資訊和進一步的行動指南。
56. 能否在活動開始前，提供一份詳細的安全指南和淨灘工具介紹，以增強參與效果和安

全性。
57. 期待未來活動能加強對參與者的安全教育，如穿著適當防護裝備的重要性。
58. 建議主辦單位可以設立一個專門的社群平台，用於分享淨灘後的成果與經驗，增強參與者之間的連結。