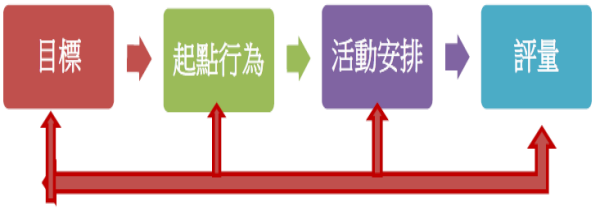
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

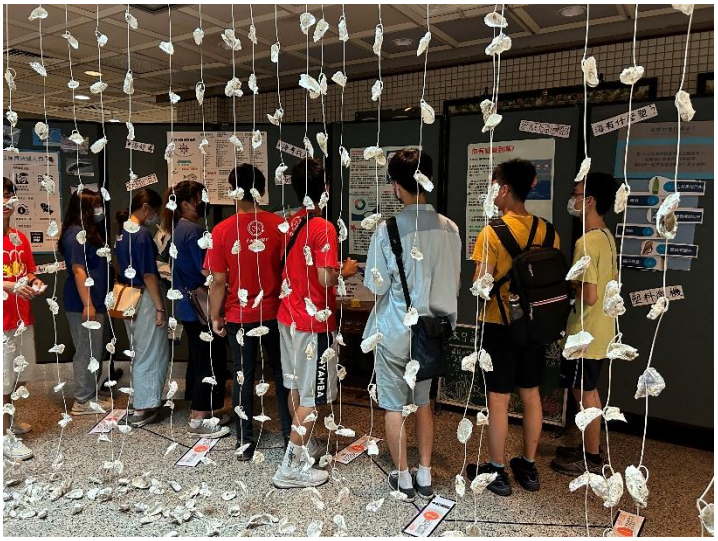
子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：　112 年 6 月 16 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：「『海』能做甚麼」海洋永續期中成果展	
活動時間：112 年 5 月 21 日至 6 月 2 日	活動地點：國立臺南大學文薈樓地下廣場
參與人數：教師：　0　人、學生：　30　人、行政人員：　0　人、校外：　0　人	
培育能力	校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　■溝通力　□就業力 (可複選　但建議不超過三項) 說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、自學力： 這次的展覽活動為參與的同學們提供了一個重要的自主學習的機會。每位同學負責展覽的不同區域，需要自主地研究和了解相關主題，以確保展覽內容的準確性和深度。在籌備過程中，需要閱讀相關文獻，進行資料收集、整理和分析，辨識可靠的資源，判斷其可信度和適用性，並將所學知識整合和應用於展覽內容的呈現上。這種自主學習的能力能培養學生持續學習，以應對不斷變化的知識和技能需求。 二、創造力： 展覽的設計和裝置藝術的呈現為同學們提供了一個實踐創造力的平台。中央區域利用蚵殼搭建牆壁並設置鯨魚形狀的留言板，展現了同學們在設計和創作方面的創造力。這需要同學們運用創意和技巧將材料轉化成獨特的藝術品，並在空間設計中注入美感和主題性。同學們在展覽內容的設計和呈現中也可以發揮創意，他們可以選擇不同的展示方式、製作視覺元素等，以創造引人入勝且具有吸引力的展覽體驗。同時，同學們可以透過編寫說明文字、製作展示板、設計展示道具等方式，將專業知識以有趣而生動的方式傳達給觀眾。 三、溝通力： 展覽活動需要同學們之間和觀眾之間進行有效的溝通。同學們必須能夠清晰地傳達他們的專業知識和活動成果，以使觀眾能夠理解和感受到展覽的主題和訊息。同學們需要在展覽期間與觀眾進行互動，回答問題、提供解釋，並引導觀眾對展示內容的思考和探索。這要求同學們具備良好的口頭表達能力、傳遞信息的能力以及解釋複雜概念的能力。 四、此外，同學們也需要與其他成員進行良好的團隊合作，協調彼此的工作，確保整個展覽的順利進行。在這個過程中，他們需要學會傾聽和尊重他人的意見，

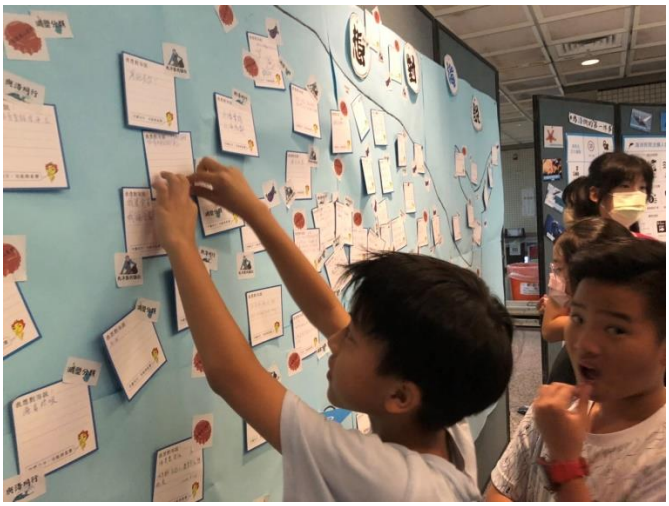
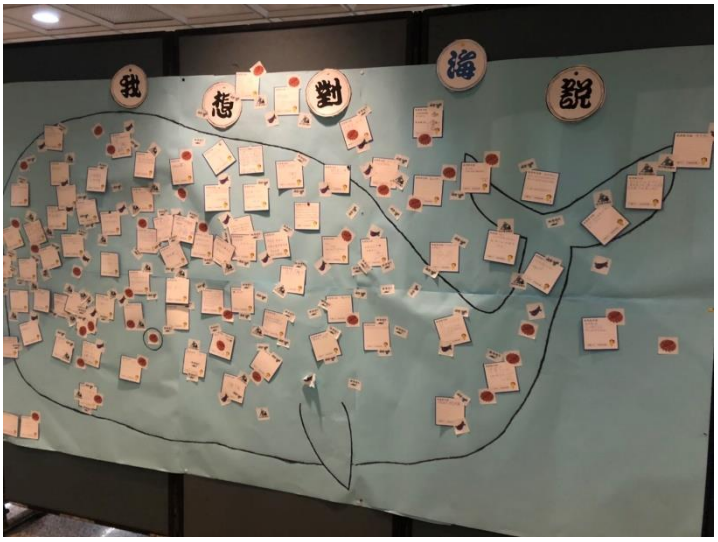
	並有效地溝通和協商，使整個展覽的銜接更加流暢，整理出一個完整故事。
	深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A) □適性(I) ■跨域(I) （可複選　但建議不超過三項） 說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養） 一、投入： 籌備展覽的人員在活動籌備的過程中需要投入大量的時間、精力和專業知識。他們需要與不同科系的同學合作，共同設計展覽內容、收集資料、製作展示物品等。這種投入讓他們能夠深入了解和探索海洋相關議題，並且擁有對自己參與的活動感到自豪和投入的動力。這個過程中，籌備展覽的人員需要積極主動地尋找資源和資訊，擴充他們的專業知識。這種投入不僅讓他們獲得了更深入的學術知識，還培養了他們的專業能力和對海洋議題的熱情。 二、成就感： 籌備展覽的過程充滿了挑戰和努力，同學們的貢獻和努力在展覽成功舉辦後會得到確切的回饋和成就感。他們可以看到自己所投入的努力在展覽中得到了展現，並且能夠感受到自己的貢獻對於展覽的重要性。展覽的成功和觀眾的積極反饋會帶給籌備人員一種成就感和滿足感。他們能夠看到自己的辛勤付出和創意設計在展覽中得到了肯定和認可。這種成就感能夠增強他們的自信心，鼓勵他們在未來的活動中持續努力和創新。 三、跨域： 籌備展覽的過程涉及到不同科系的同學之間的合作和交流，從而促進了跨域學習和合作。同學們需要彼此分享專業知識和經驗，並且從其他科系的同學那裡學習到不同的觀點和方法。這種跨域學習能夠豐富同學們的學術視野，拓寬他們的專業範疇。他們能夠從其他科系的同學那裡學習到新的概念和方法，並且將這些跨域的知識應用到展覽的設計和內容中。這種跨域學習能夠提高他們的創造力和問題解決能力，並且培養他們在不同領域中的適應能力。
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標： (一)促進社團交流：  活動的目標之一是加強社團內部成員以及與其他友社之間的交流和合作。透過展覽活動，社團成員可以互相分享彼此的經驗和學習，並促進更深入的討論和互動，透過茶會與其他友社交流，並介紹展覽內容，有助於交換彼此的意見與看法。

	(二)宣傳海洋保育理念： 活動的目標之一是向觀眾宣傳海洋保育的理念和重要性。透過展示海洋相關的議題和知識，引起觀眾對海洋保護的關注，提高他們對海洋生態環境的認識和理解。同時，社團也可以提供具體的行動建議，鼓勵觀眾參與到海洋保育的行動中。 (三)展現過往海洋相關活動成果： 活動的目標之一是展示社團在過去的海洋相關活動中所取得的成果。透過展覽的形式，可以展示參與的海灘清潔行動、海洋保護計畫、活動成果等。這不僅能夠讓觀眾了解社團的努力和貢獻，也能夠啟發他們參與到類似的活動中，一起守護海洋環境。 二、流程規劃： (一)成果展自 5/21 開始布置規劃，並於 5/27 開始舉行開幕茶會，邀請校內外友社共 60 人進行交流，介紹海洋展覽及社團服務成果。展覽持續到 6/2，開放給南大師生及民眾觀賞。 (二)展覽共分為四個主題展區、總展區及服務成果區，主題展區分別為介紹台江近海的「台近距離，江心比心」;「海有甚麼塑」帶領民眾了解塑膠的去向;「海鮮怎麼來」帶大家認識海洋紅綠燈;「如果海有你」邀請大家付諸行動連署海洋保育法。總展區設立裝置藝術及留言板，並擺設貼紙等小物供參觀人員索取。服務成果區介紹過往海洋系列相關活動等服務成果。 四、活動準備： (一)籌備：確認展區內容、展場布置圖、道具製作、事前分工 (二)宣傳：製作宣傳貼文、宣傳海報 (三)事前訓練：教學使籌備人員了解策展的流程及方式、海洋專業知識 (四)行前會：確認籌備人員了解開幕茶會當天各自負責工作 (五)展場布置：於活動開始前進行展場布置及架設
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、茶會邀請到 60 位來自校內外的友社成員參加，這場茶會為社團成員提供了一個交流和合作的平台。在這個輕鬆的環境中，不同社團的成員互相分享彼此的經驗和知識，建立起更緊密的社團網絡。 二、展覽活動為期一周，開放給民眾和全校師生參觀。透過展覽的形式，社團成功地宣傳了海洋保育的理念和重要性。展覽中的資訊呈現引起了觀眾的興趣和關注，激發了他們對海洋保育的興趣。此外，展覽中的互動環節和學習資源也讓觀眾能夠更深入地了解海洋生態環境、生物多樣性和可持續發展等議題，進一步提高他們對海洋保育的認識。

	三、展覽活動積極邀請並帶領校內課輔的小朋友參觀展覽，擴大展覽的觀眾群體，也為小朋友們提供了一個教育和互動的機會。透過展覽中的視覺呈現和互動體驗，小朋友們能夠了解海洋保育的重要性，並參與其中。這種積極的影響將激發他們在未來的行動中更加關注和保護海洋。 四、總結，此次展覽活動在促進社團內部交流、宣傳海洋保育理念、展示過往海洋相關活動成果以及引起觀眾和師生的關注和參與等方面都取得了可觀的成果。這些成果不僅提升了社團成員的自學力、創造力和溝通力，也加深了觀眾和師生對海洋保育的認識和關心。展覽活動的成功將對推動海洋保育事業的發展和社會的可持續發展產生積極的影響。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、改進展覽佈置： 在展覽佈置方面，我們可以進一步思考如何讓展覽更具吸引力和互動性。首先，可以增加展覽的互動元素，例如設置互動展示區，供觀眾參與遊戲或解謎，讓他們在參觀中更主動地了解海洋保育知識。同時，在展覽的佈置中，應該注重資訊的清晰性和易讀性，使用簡潔明瞭的文字和圖片，讓觀眾能夠迅速理解展示的內容。 二、加強活動宣傳：可以充分利用各種宣傳渠道，確保活動的廣度和深度，讓更多人了解並參與我們的海洋成果展。在校內布告欄、教室等人流處張貼更多海報，海報的設計應注重視覺效果和吸引力，以及清楚的展覽日期、地點和主題，讓人一目了然。此外，運用社群媒體，可以透過活動設計 IG 分享打卡等機制，讓觀眾自行轉發，將展覽資訊擴散到更多人身上。 三、邀請專家演講： 可以邀請海洋保育領域的專家進行演講或工作坊。在活動前舉行可以為展覽進行宣傳，帶來人流。在活動後進行，可以在參加展覽後對於海洋保育有感觸時，宣傳接下來的講座，為活動做串連，並將展覽知識加深加廣，為更多對海洋環境有熱忱的夥伴帶來更多內容。 四、收集觀眾意見： 通過設置意見箱、提供線上反饋渠道或進行面對面的訪談等方式來收集觀眾意見。這些觀眾意見有助於我們改進活動的不足之處。除了收集正面的評價，我們也應該接受批評和建議，從中找到改進的方向。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：夥伴們一同歡迎觀眾入場	說明：夥伴們一同歡迎觀眾入場
	
說明：觀眾熱絡地在逛展覽	說明：觀眾熱絡地在逛展覽
	
說明：觀眾熱絡地在逛展覽	說明：展區負責人熱情地向觀眾介紹內容

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：展區負責人熱情地向觀眾介紹內容</td><td>說明：展區負責人熱情地向觀眾介紹內容</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：展區負責人熱情地向觀眾介紹內容</td><td>說明：展區負責人熱情地向觀眾介紹內容</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：工作夥伴們與觀眾熱烈交流</td><td>說明：觀眾填寫留言小卡張貼用</td></tr>
</table>

	
說明：大家一同享用茶點	說明：大家一同享用茶點
	
說明：帶領聯電課輔的小朋友觀看展覽	說明：老師向課輔的小朋友仔細說明
	
說明：小朋友也一起寫卡片張貼	說明：留言牆成果

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報(附件一)　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件二)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件三) ■其他 留言牆內容(附件四)

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報 與宣傳貼文













附件二：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	30	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	30	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		17	56.7%	6	20%	7	23.3%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度　4.58　分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	30	26	86.7%	1	3.3%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	30	15	50%	14	46.7%	1	3.3%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	30	20	66.7%	8	26.7%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	30	21	70%	5	16.7%	4	13.3%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	30	22	73.3%	7	23.3%	1	3.3%	0	0%	0	0%	**4.7**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	30	21	70%	7	23.3%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	30	19	63.3%	9	30%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	30	21	70%	7	23.3%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
9	本次活動參與使我獲得成就感	30	17	56.7%	10	33.3%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	30	22	73.3%	7	23.3%	1	3.3%	0	0%	0	0%	**4.7**
11	本次活動能夠落實	30	18	60%	10	33.3%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.5**

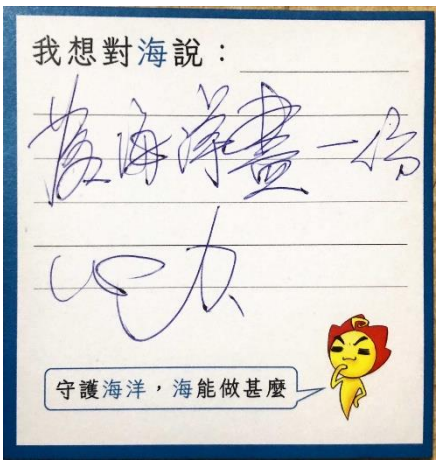
題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	本校在地化發展的特色													
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		30	19	63.3%	7	23.3%	4	13.3%	0	0%	0	0%	**4.5**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0		%		%		%		%		%	
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0		%		%		%		%		%	
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0		%		%		%		%		%	
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	30	20	66.7%	7	23.3%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	30	14	46.7%	15	50%	1	3.3%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	30	23	76.7%	4	13.3%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.7**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	30	24	80%	5	16.7%	1	3.3%	0	0%	0	0%	**4.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	30	16	53.3%	12	40%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9	本次活動有助於我創造力培養	30	20	66.7%	7	23.3%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	30	21	70%	7	23.3%	2	6.7%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	30	15	50%	11	36.7%	4	13.3%	0	0%	0	0%	**4.4**

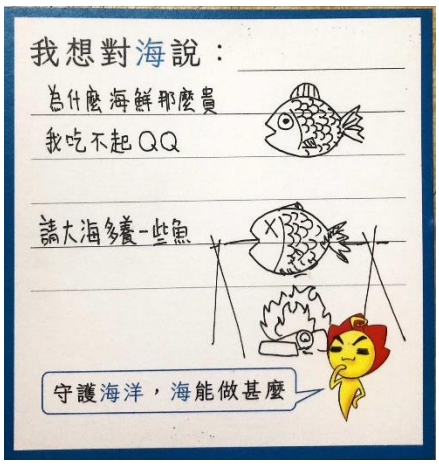
附件三：學生學習心得及質性回饋建議

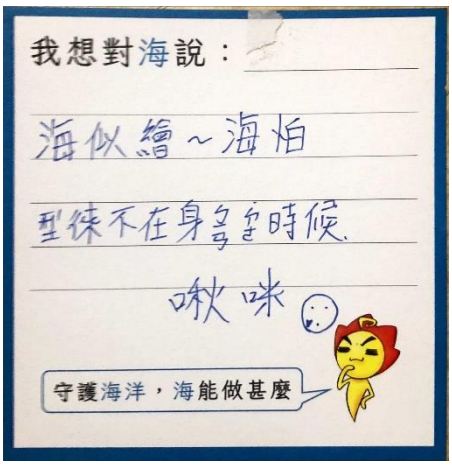
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
這次海洋展對我來說算是一次突破，因為是第一次接觸展覽類的活動，更是擔任籌備的角色，因此需要以跟以前不同的心態去面對。
這次的海洋生態保育成果展讓我眼睛為之一亮！每個展區都充滿創意，展示了海洋保育的重要性。尤其喜歡「海鮮怎麼來」這個展區，了解到食用海鮮對海洋生態的影響，讓我更重視自己的飲食習慣。感謝籌辦團隊的辛勤付出，這次展覽讓我重新思考自己對環境的影響。
很喜歡這次展覽的標題應用了雙關，「海能做甚麼」不只說明海可以做甚麼，也在告訴觀眾我們還能為海做甚麼，沒想到居然有社團能辦出這樣的活動，很感謝小太陽服務社的工作人員。
在思考自己還能為海做甚麼時，「如果，海有你」這個展區，邀請大家共同連署海洋保育法，讓我感受到自己也能為海洋盡一份心力。感謝籌辦團隊的辛苦付出，這次展覽讓我更有意識地保護海洋環境。
身為教育系的學生，看到展覽感到非常驚艷，每個展區都充滿了創意和教育性，若是能邀請小朋友來參觀，一定能為他們帶來很多好的體驗。
這次小太陽的成果展動線脈絡很有趣，看得出來是經過安排的，先是介紹了台江的海文化，海其實離我們很近，再來下一個展區，讓我知道海裡有這麼多垃圾，第三展區介紹海鮮紅綠燈，海裡的垃圾影響到了我們吃的海鮮，最後，再看完前面海的議題後，邀請連署海保法，一起為海做點甚麼，很喜歡這樣動線脈絡的設計
「如果，海有你」這個展區，邀請我們一起連署海洋保育法，讓我覺得我也能為保護海洋盡一份心力。
一進到展場就看到一個拿著釣竿帶著漁夫帽的假人，在入口通道處，一連串的照片牆看得到籌備團隊的用心，尤其是中間的蚵殼串，一整排蚵殼從上方垂吊下來，整個海的氛圍都堆起來了。
留言牆跟留言小卡的設計很有趣，再看完四個展區後，把想說的話寫在「我想對海說」的小卡上，大家都寫了一些回饋到牆上呢
在很多細節地方，都有加上一些標語或圖案等海洋的元素，使整個會場充滿海的氛圍感
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
身為籌備人員，這是接觸海洋計劃以來最大的一個活動，從發想、設計、製作、佈展，每一個環節都學到很多，看著最後展覽的成功，非常感動
有學長一起幫忙給建議和監督，我展出海洋生物保護的問題，用圖表和議題呈現給大家，然後用翻牌的方式來結合海洋紅綠燈，海報內容的設計也被學長提醒要自己做圖片，我有點慌亂，因為不確定圖片設計的概念，但是我還是努力去嘗試
凡事都有第一次如果不去做那永遠都是第一次，參考原著然後用自己的方式來製作，雖然很累，不過也讓我加深 canva 的了解，是一次很好的學習機會，因為是第一次來籌辦這個活動，所以就比較沒有東西可以參考，只能自己去網路上找資料，雖然累，但是想出新的東西，才是屬於自己的，從觀眾的回應來看，我們是成功的。
我擔任的是其中一區塊的策展人，簡單來說就是完成自己主題區的展覽，並在之後進行解說，對我而言那是一個有趣的體驗。
籌備過程中，覺得特別困難的事情，我想應該是行政方面吧，雖然對展覽來說，我們普遍會覺得最重要的是展覽美觀度以及內容，而我又剛好對美術方面特別不擅長，所以我本來以為在美術方面應該會占我們最大心力，但其實籌備下來才發現最花時間的是借場地以及展覽道具等等非外在層面的事情。
特別喜歡「台近距離，江心比心」這個展區，介紹了台江趣聞，讓我更了解了身邊的海洋環境。原來海離我們的距離這麼近，海其實就在我們身邊，只是我們平常沒有留意去關注而已。
一直知道海裡有很多塑膠垃圾，在展覽中，「海有甚麼塑」這個展區展示了海洋塑膠廢棄物的數據，原來超過 95%的塑膠垃圾都會入海，看到實際數據後感到更為震驚，也為塑膠廢棄物的嚴重問題有更深的體悟。
這次小太陽「海能做甚麼」的成果展真是讓我收穫滿滿！原來海離我們這麼近！原來海裡的塑膠垃圾這麼多！原來海鮮也有很多細節要注意！原來有海保法需要連署！感謝小太陽團隊讓我度過了一個

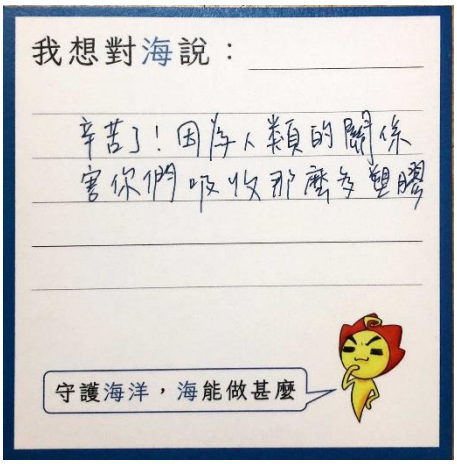
有意義且充實的展覽之旅！
我負責「台近距離，江心比心」這個展區，一開始想到用 CD 盒做為跟觀眾互動的展覽方式，後來因為展區有點太單調，於是設計了一些較活潑的圖案貼滿展板底下，沒想到效果不錯。
這次我主要負責展區中心的布置，我想，既然與海有關，於是到海邊撿了一些蚵殼，將其掛在中心區域，花了很多時間思考如何將蚵殼掛上去，最後在學長的幫助下完成，完成這份工作令我很有成就感。
因為剛好有在聯電課輔服務，於是趁著展覽期間，帶著班上的小朋友一起參觀展覽，並設計學習單讓他們進行難得的海洋教育，小朋友的回饋很好，覺得展覽很有趣，相信小朋友們一定都印象深刻。
我設計了一些海洋的貼紙，總共設計了六 款，看到大家用貼紙把小卡黏在留言版上，覺得自己的努力有回報，小朋友來參觀的時候，有些小朋友甚至抓了一把回家，看到小朋友很開心，一切都值得了
在留言牆的設計上，使用了小卡跟貼紙，使用象牙卡印製，看著大家寫滿滿的，把卡片貼滿整個留言牆，感受到活動的成功，也感謝來參與的每一位夥伴，來參加展覽的小朋友也寫了不少，非常具有教育意義。
在開幕茶會上，邀請了校內外友社一同參與，不只與許久不見的友人一起聊聊，身為工作人員向他們分享這次的海洋展，也交換了一些辦活動的經驗，希望下次可以辦得更好。
雖然我沒有參與海洋成果展的籌備，但看到這次活動的成功我感到非常高興。展覽的內容非常吸引人，讓觀眾對海洋保育有了更深入的了解。
整體建議
很幸運能得到國文系系辦的展板支援，要不是因為有他們，我們是不是也將會在這方面遇到瓶頸呢?真的是很感謝所有為這次展覽提供幫助的好心人以及單位，不然我們勢必無法如此順利辦完這次展覽。
希望未來能有相關類似的活動，這次的活動令我印象深刻，展區的內容很豐富很讚。
身為生態系的學生，覺得這次的活動很有意義，希望世界上的自然生態問題都能一一解決，但至今的腳步還有一大段需要持續努力，「海」好有我們！
在這次的交流茶會之中，休息區的椅子數較少，大部分時候只能站著，希望可以增加休息區的椅子數量

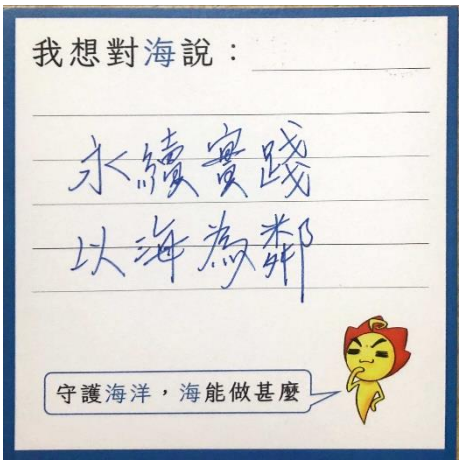
附件四：留言牆內容

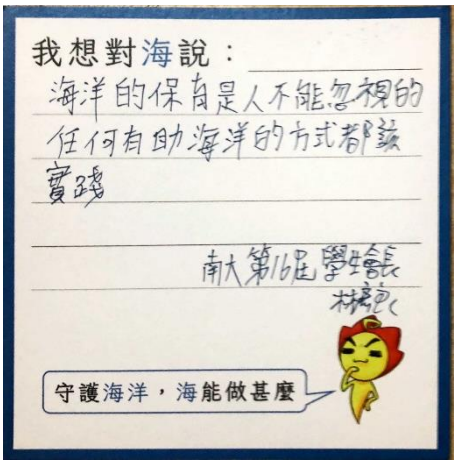

我想對海說：
為海洋盡一份心力
守護海洋，海能做甚麼

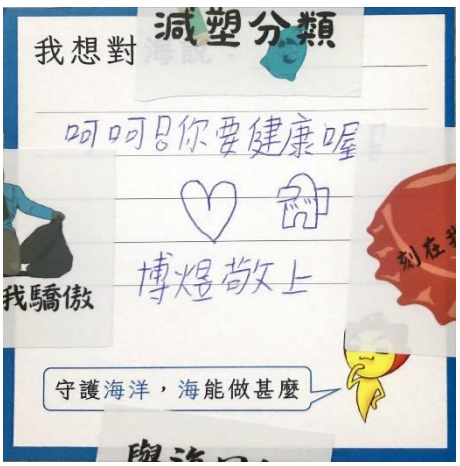

我想對海說：
為什麼海鮮那麼貴
我吃不起QQ
請大海多養一些魚
守護海洋，海能做甚麼

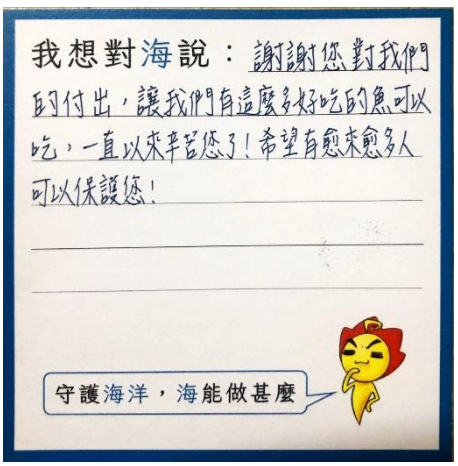

我想對海說：
海似寬～海拍
型徒不在身多望時候
啾咪
守護海洋，海能做甚麼

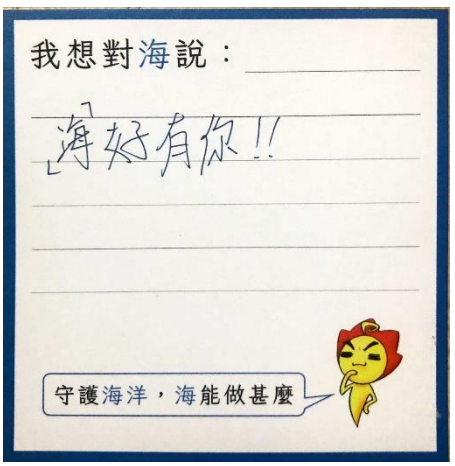

我想對海說：
辛苦了！因為人類的關係
害你們吸收那麼多塑膠
守護海洋，海能做甚麼

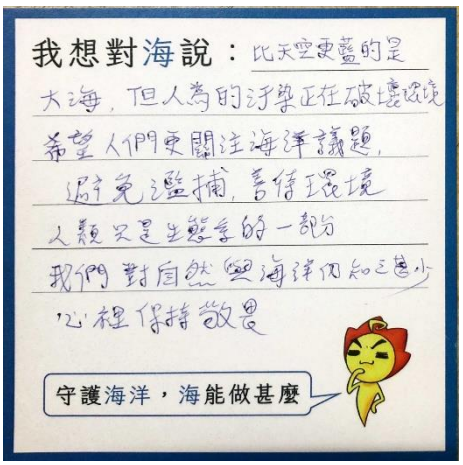

我想對海說：
永續實踐
以海為鄰
守護海洋，海能做甚麼

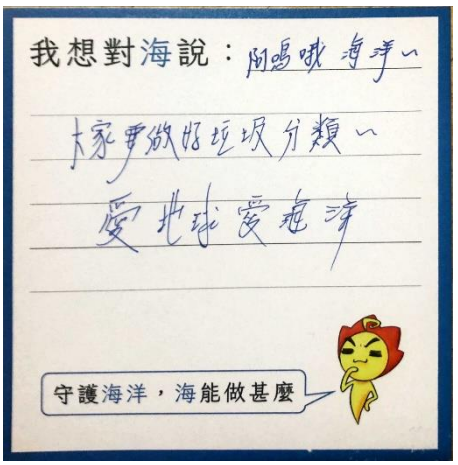

我想對海說：
海洋的保育是人不能忽視的
任何有助海洋的方式都該
實踐
南大第16屆學生會長
林亮亮
守護海洋，海能做甚麼


我想對
減塑分類
呵呵!!你要健康喔
博煜敬上
我驕傲
守護海洋，海能做甚麼


我想對海說：謝謝您對我們
的付出，讓我們有這麼多好吃的魚可以
吃，一直以來辛苦您了！希望有愈來愈多人
可以保護您！
守護海洋，海能做甚麼


我想對海說：
海好有你!!
守護海洋，海能做甚麼


我想對海說：比天空更藍的是
大海，但人為的汙染正在破壞環境
希望人們更關注海洋議題，
遠離盜捕，善待環境
人類只是生態圈的一部分
我們對自然與海洋仍知之甚少
心裡保持敬畏
守護海洋，海能做甚麼


我想對海說：阿嗚啾 海洋～
大家要做好垃圾分類～
愛地球愛海洋
守護海洋，海能做甚麼


我想對海說：
海鮮真好吃!!我會少丟
垃圾的!!!
守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

海洋很大，但垃圾很多
大家还是不亂丟垃圾
海豚們会吃掉它们.

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

保很美
我們會永遠
守護你

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

即使是一葉扁舟
也能承載夢想遠揚
單純狂熱。

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

海保法加油！立法必須過！
盡一份小小心力，就能實踐巨大力量！

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

羽毛、蠔蠔、魚皮、毛
也、淑淑 敬上
愛昌社愛海洋
2023.05.27

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：海洋為大多數生命棲息的地方，甚至人也必須依靠，海是孕蘊生命的空間，但最近有許多問題，致使海洋生病了，希望大家透過此次茶會，學習，並去照顧海洋守護海洋，你我做起

守護海洋，海能做甚麼

特別獎=20183987 1000萬元

我想對海說：

希望世界上的自然生態災
問題都能一一解決。
但至今日的腳步，還有一大段
需要持續努力，加油

「海」好．有我們。

守護海洋，海能做甚麼

By 快樂

我想對海說：

我愛著你
我海愛著我

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

「海」人害己
減塑從每個人開始做起！！

2023/05/27
By:柏

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

我愛海洋，更愛海灘！

守護海洋，海能做甚麼

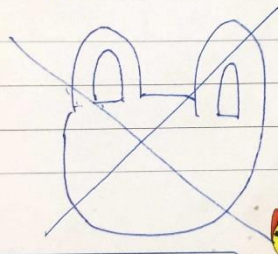
我想對海說：

海洋孕育了豐富的生命和文化，
身為海島的子民有責任識海，
守護海。海明明就和我們有很
深的連結，卻一直被視為危險的
象徵，希望大家能一起認識海洋。

沙未來的阿美族姐婷

守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：祝海洋今年垃圾很少。



守護海洋，海能做甚麼

我想對海說：

希望更多人能理解
愛護你是重要的事情。

守護海洋，海能做甚麼



我想對海說：謝謝你養育許多生物，大家在海灘玩特地垃圾帶走，不划真會聽見海笑的聲音～

112高普一般行政金榜題名♡

守護海洋，海能做甚麼



我想對海說：

你們的展管非常用心!!
「海」請大家一起守護
海洋!!

守護海洋，海能做甚麼



我想對海說：

人類加油，海洋加油

一起加油！

守護海洋，海能做甚麼



我想對海說：

為了美麗的海洋多盡一份心力，
從動海淨保護活動會是我的
第一步!! ㄟ（連署+1!!）

守護海洋，海能做甚麼



我想對海說：

妳今天真棒！
未來我們也會好好的、
持續相處共商也。

守護海洋，海能做甚麼

