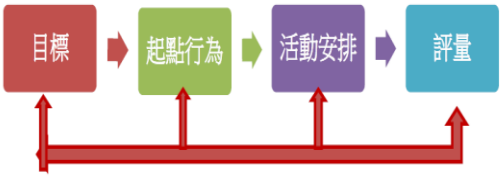
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：社會參與 利他共生　　填表日期：113 年 5 月 25 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「臥草祭」淨林音樂節</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 5 月 5 日</td><td>活動地點：安平漁光島</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：5 人、學生：100 人、行政人員：10 人、校外：550 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、辦這個活動讓許多的工作人員接觸了許多以前不曾接觸的事物，讓他們能夠學系應變的能力。
二、此活動因為較大，工作人員也就比較多，所以各個職位的人員都需要好好的溝通才能讓整個流程更順利。
三、我們在辦完這個活動後，學到了很多，這活動讓我們知道原來我們可以做這麼多，真的很有成就感。
四、在籌備這場活動時，場勘了很多次，看到了許多垃圾，我們在辦這場活動除希望漁光島可以多一些人來，同時也希望大家不要破壞環境，讓我們能夠繼續欣賞這片美景。
五、這次活動大家不分工合作真的很難達成，多虧大家的努力我們才能把活動辦好。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
■SDG14 水下生命
■SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標:  結合淨林活動，於活動過程中宣導垃圾不落地觀念。 二、流程規劃: 於活動開始前以及表演人員換場時間宣導垃圾不落地、減少使用一次性餐具。 於活動日下午 5 點左右，集合志工，前往活動場地周遭進行淨林活動。 三、活動準備: 於活動帳號上宣傳淨林活動，規劃合適進行活動的最佳時間，準備活動回饋表單。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 這次活動參與人次目測約至少 1000 人次、 成功提供漁光島當地旅客遊憩時另一個可以參加的活動、結合淨林活動，於活動過程中宣導垃圾不落地觀念，活動場地及周遭在活動後有效減少垃圾分佈。 二、創新與特色之處 舉辦於海邊的學生主辦音樂祭市集，結合淨林活動 三、學生習得成 實際參與一個活動的從無到有，學習如何與政府單位租借場地、協調，以及與商家的合作，如何整合可用的所有資源，以學生能做到的程度最大程度的發揮效益。學習解決突發狀況之能力、與硬體廠商溝通技巧，瞭解如何與當地特色結合，並與里長及里民協調合作 四、其他 推廣學生社團活動結合永續目標辦理，讓參與學生及民眾認識社團表演形式及文化，並同步投入參與永續行動。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動發起後開始遇到的第一個問題是，我們並沒有申請場地及事前準備這類活動的經驗，因此錯估了活動所需要的準備時間，導致並沒有足夠的容錯時間來面對額外的突發狀況。 二、另外，在這次的活動規劃、執行上，我們並沒有很好的進行完善的工作分配，沒有最大程度的發揮現有人力的效益，導致有很多時間上不必要的浪費。 三、活動上，在彩排當天，我們並沒有留下足夠有決定權且夠了解整體活動的工作人員，讓廠商在設置舞台及帳篷等等上有困難，也讓場地並不全然是我們所期

	望的這件事上需要妥協 四、在活動期間，我們發現其實需要聘請專門維持場地清潔的人員，另外也需要人員維持現場的交通秩序，避免交通混亂及違規停車的問題 五、活動結束後，需要即時處理及場復完成，如果因為天氣問題或其他不可抗力因素的話，需要在借場地時多借隔天，並且在場地標示清楚隔天將會場復完畢。 六、活動回饋單填寫人數偏少，為了瞭解活動辦理成效及獲取回饋，未來可評估加入填寫問卷抽獎活動，增加活動回饋填寫人數。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：此照片中黑色衣服的是本次活動的副招，此時是活動的前一天，他正在跟廠商定位。



說明：這是本次活動的表演者，聽到我們宣傳的淨灘淨林，他也幫忙我們撿垃圾。

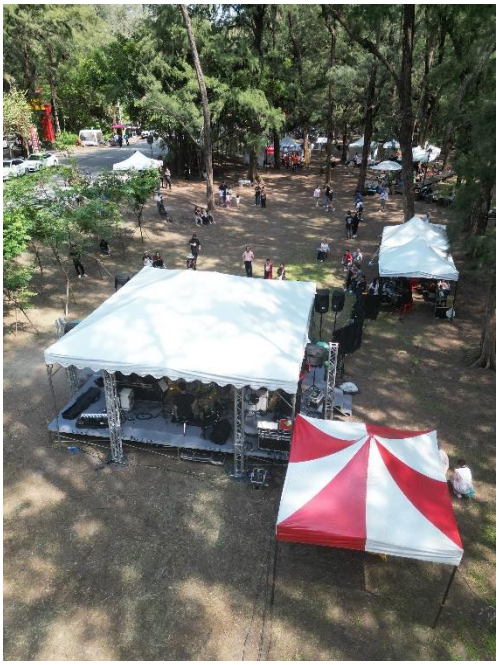


說明：這是這次參與活動的觀眾，很熱心地在幫忙淨灘淨林。



說明：這是這次參與活動的志工，很熱心地在幫我們把活動一起辦好。

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：這是本次活動的入口掛布。</td><td>說明：這是當天活動台下的觀眾。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：這是當天活動台下的觀眾。</td><td>說明：當天也有外國朋友來參加我們的活動。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：這是撿垃圾前</td><td>說明：這是撿垃圾後</td></tr>
</table>

	
說明：場復前	說明：場復前
	
說明：場復後	說明：場復後

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得與質性回饋建議(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。

4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

活動名稱：國立臺南大學熱音社「臥草祭」淨林音樂節
活動時間：113 年 5 月 4-5 日(星期六、日)
活動地點：漁光島
活動參與人數：校內學生約 100 人、其他約 565 人
意見回饋單回收數：20 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	20	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	14	70%	0	0%	6	30%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	20	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		11	55%	2	10%	7	35%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.7 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	20	15	75%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	20	15	75%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	20	14	70%	4	20%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	20	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	20	14	70%	5	25%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.7**
9		本次活動參與使我獲得成就感	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	20	16	80%	3	15%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.8**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	20	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	20	12	60%	7	35%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	20	18	90%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	20	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	20	17	85%	2	10%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.8**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	20	15	75%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	20	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

附件二：學生學習心得與質性回饋建議

本活動融入哪一項 SDGs 永續目標，對於永續推廣自己獲得什麼學習？
1.健康與福祉。在現代社會中的壓力下，臥草祭免費讓任何人都能去放鬆身心靈。
2.保育海洋
3.我學到對於保護海洋的重要性，亂丟垃圾對於環境的破壞很嚴重
4.海洋資源保護
5.海洋環境保育
6.森林環境環保
7.海洋資源永續
8.海洋永續發展
9.海洋環境保護
10.海洋永續發展
11.海洋保育
12.陸域生態
13.海洋資源永續發展
14.對於海洋環境的保護
15.淨灘淨林見識到了有一堆的垃圾都被別人亂丟
16.海洋相關之 sdgs 透過本次活動宣導更好的了解漁光島周邊的海岸環境及如何處理相關活動所製造的垃圾
17.關心樹林
18."保育海洋與海洋資源、陸域生態
19.人類小小的舉動都會對生態造成嚴重的影響"
20.陸域生態
本次活動所獲得的永續相關學習跟反思將如何運用在你日常生活、課業學習或未來職涯？
1.它讓我學到活動的同時也要對環境有所負責。
2.日常環保觀念
3.平常做好分類垃圾，不要亂丟垃圾
4.回收觀念
5.日常垃圾丟棄道德感
6.在森林中應注意垃圾不可以隨意丟棄
7.海洋環境使用應注意事項
8.關注自然資源議題
9.反思遊玩時造成的環境負擔
10.讓我知道未來也可以嘗試舉辦類似活動
11.學校專題可以參考這次活動
12.日常提醒自己應該做好垃圾分類
13.來海邊玩的時候會注意垃圾的問題
14.去外面玩的時候不要亂丟垃圾，垃圾對於環境的影響很大
15.可以多跟身邊的朋友提醒不亂丟垃圾，平常做好垃圾分類
16.在日常生活中會更重視垃圾分類的問題

17. 籌備活動的協調能力與領導力以及應變能力
18. 垃圾的處理方式可以怎麼做
19. 不亂丟垃圾，阻止別人亂丟垃圾
20. 能夠提升自我的環境意識
請留下給活動主辦單位的幾句話或建議。
1. 好讚好棒
2. 希望還可以辦下一屆
3. 這次活動辦得很好，很喜歡，希望有下一屆
4. 感謝你們舉辦這麼屌逼的活動
5. 希望下次攤販可以更多
6. 希望下一次可以辦兩天
7. 我覺得很好，第一次參加這種活動
8. 辛苦了
9. 下次還有嗎～～～～
10. 辛苦工作人員了
11. 主辦真的很有心
12. 這次活動很棒！
13. 辛苦大家了
14. 超讚的啦，可以再辦一次嗎
15. 這種活動配合淨灘淨林真的很讚，對漁光島的幫助蠻大的
16. 希望明年還有😍辛苦各位幹部及志工們
17. 超讚啦
18. 超讚的下次有辦的話會再來玩
19. 讚讚讚
20. 辛苦了