「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-1 親善國際、人才永續　　填表日期： 113 年 5 月 27 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：112-2 中文閱讀特別班課程(進階華語、認識台灣)</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 3 月 4 日至 113 年 6 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J406</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1 人、學生：16 人、行政人員：1 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
一、自學力:
這門課程以小組學習為主，旨在通過課堂上的教學，使學生能夠恰當運用各種日常對話，並在課後樂於自主學習這門語言。每節課開始時會先複習上一節課的內容，學生遇到不明白的部分也會主動提問。對於不清楚句子意思的學生，老師會耐心指導他們。本課的學習內容與生活緊密相關，學生所學能應用於未來生活和職場的中文對話，幫助外籍生順利在台灣找到合適的工作。
二、 溝通力：
通過課本內容和簡報，幫助學生正確理解使用時機，並用中文進行溝通。老師平時會和學生進行各種對話練習，學生通過報告自己的國家和文化，有助於提升用中文進行溝通和表達的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
透過老師詳細解釋中文詞彙和文法，學生能夠專心投入學習，並且在與他人交流時深入了解相關的文化主題。語文教材與學生的生活緊密相連，有助於學生深入探索。
二、跨域：
老師非常願意與學生於課內外進行雙向交流，並隨時解答課堂上的疑問。通過語言學習，學生能夠在本專業之外獲得新知識和能力，並與不同領域的人進行交流。</td></tr>
</table>

活動概述	**一、 活動目標：** **1.校核心能力** ● **自學力:** 透過這門課程，學生學習到生活化且實用的內容，同時鼓勵學生在課後繼續學習。每堂課中，學生還可以創作文章或進行口語表達，增加自主學習的動力。 ● **溝通力：** 培養學生用中文對話的習慣，使彼此能夠理解對話內容並流暢回應，從而進行良好的交流。在對話練習之外，教師還會針對每個學生在寫作和語法方面的不足進行加強訓練。 **2.深耕幸福力:** ● **投入:** 學生對這門課程投入心力且效果顯著。通過口語訓練，同學們可以進行練習並參考，再進一步引導他們與老師互相討論交流，表達自己的看法。此外，同學們需要積極配合老師，這樣才能在課堂上和生活中獲得豐富的收穫。 ● **跨域：** 老師教授一般生活中及朋友間正確的中文對話方式，並糾正學生在發音和詞彙運用上的錯誤。外籍同學通過課程學習，不僅能提升中文能力，還能更好地理解臺灣文化，並將所學應用於生活或學習上的不同領域。 **二、流程規劃：** 1） 上課時段：每周一、四下午 16：00-18：00 2） 課程安排： ● 本課程老師主要使用中文授課，偶爾會使用英文講解單詞意思。 ● 課程主要以 PPT 、課本教材為主要講解，老師也會搭配影片穿插介紹，同時也會在白板寫下拼音。 ● 課堂上注重學生的發音與文法表達，每堂課也會有一些練習。 ● 老師支持學生主動發言，回應每位學生並給予鼓勵，當學生遇到問題時也願意給予協助。 ● 老師會按照課程進度，安排回家作業給同學練習，包括注音符號、羅馬拼音發音練習、寫字練習、文法練習等作業，以加強同學的閱讀、口說和書寫能力。 3） 課程大綱: 112-2 進階華語

週數 Week	日期 Date	課程單元大綱 Course Unit Outline	教學方式 Teaching Method
1	3/4	課程介紹/自我介紹 綜合練習	課程介紹、課室活動 對話、閱讀、聽力與閱讀理解
2	3/11	L5 歡迎到我家來玩	對話：詞彙、句型練習、聽力理解
3	3/18	L5 歡迎到我家來玩	閱讀：詞彙及句型練習、議題討論
4	3/25	L5 歡迎到我家來玩	閱讀：閱讀理解、課室活動
5	4/1	L7 坐火車到花蓮去旅行	對話：詞彙練習、表達練習
6	4/22	L7 坐火車到花蓮去旅行	對話：句型練習、聽力理解
7	4/29	L7 坐火車到花蓮去旅行	閱讀：閱讀理解、議題討論
8	5/6	L8 請給我貼紙	對話：句型、詞彙練習、表達練習
9	5/13	L8 請給我貼紙	閱讀：閱讀理解、議題討論
10	5/20	L9 你怕考試嗎？	對話：句型、詞彙練習、表達練習
11	5/27	L9 你怕考試嗎？	閱讀：詞彙及句型練習、議題討論
12	6/3	L9 你怕考試嗎？ 成果報告	閱讀：閱讀理解與討論

112-2 認識台灣

週數 Week	日期 Date	課程單元大綱 Course Unit Outline	教學方式 Teaching Method
1	3/7	課程介紹/自我介紹 簡介台灣歷史 1	課程介紹、課室活動 閱讀理解、課堂討論
2	3/14	簡介台灣歷史 2	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
3	3/21	簡介台灣歷史 3	閱讀理解、議題討論
4	3/28	台灣的節日 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
5	4/11	台灣的節日 2	閱讀理解、課堂報告
6	4/18	台灣飲食文化 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
7	4/25	台灣飲食文化 2	閱讀理解、議題討論
8	5/02	台灣人的日常生活 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
9	5/09	台灣人的日常生活 2	閱讀理解、議題討論
10	5/16	台灣人的日常生活 3	閱讀理解、表達練習、課堂報告
11	5/23	在台灣旅行 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
12	5/30	在台灣旅行 2	閱讀理解、議題討論　成果報告

三、活動準備：

1） 教科用書：自編教材

2） 回饋單：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3） 宣傳：透過 email ，海報，學校活動報名系統宣傳來推廣此課程。

4） 場地：文薈樓 J406 教室

活動成果	**1、 目標達成情形** 1. 校核心能力： ● 自學力： 透過此課程，學生學習到生活化且實用的內容。老師每節課後會留功課，讓學生在課後有機會複習和練習，並提供自製教材供學生參考。整體課程氛圍輕鬆愉快，學生不會感到過多壓力，願意參與課堂練習，甚至會在課後主動複習教材。 ● 溝通力： 藉由此課程，培養學生用中文對話的習慣，彼此能夠理解對話內容並回應，雙方能夠有良好且流暢的對話，老師會結合情境與學生做對話練習，每周課程都會有不同的主題情境，當學生表達良好會給予鼓勵，有文法或發音問題也會耐心糾正。透過不斷的開口說中文，精進學生的溝通能力。 2. 深耕幸福力: ● 投入： 此課程培養學生用中文對話的習慣，使他們能夠理解並回應對話內容，進行良好且流暢的交流，幫助他們順利用中文與本地人溝通。 ● 跨域： 學生沉浸在中文對話的環境中，始終保持對中文學習的熱忱，提升華語能力，以應對未來的工作和日常需求。老師在課程中也會適時提到台灣的歷史文化，讓學生了解台灣與其他國家的不同之處。 **二、創新與特色之處** ● 課程以聽說練習為主，閱讀和書寫練習為輔，並根據學生的程度調整課程進度，逐步建立學生的聽說讀寫能力。靈活的課堂活動為學生提供機會運用所學的詞彙和中文語法。 ● 課堂中經常進行小組討論來解決老師提出的問題，通過團體互動，學生可以互相幫助，有更多機會開口交流，同時促進同學間的良好關係。 ● 課程內容主題生活化，能夠引起學生的興趣。老師以中文為主要授課語言，偶爾輔以英文。同學間討論也是如此，若使用英文交流，老師會鼓勵他們改用中文。

活動檢討建議	1）目前境外生上課人數較少，後續可以更大力推廣此課程，如張貼海報。 2）課程內容對有的學生較陌生，需要多點時間準備及消化，建議可改為每周教材簡報事先發在 line 群組，讓學生可以預習，這樣上課時不會跟不上其他人。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：老師使用自己製作的 PPT 上課



說明：老師正在說明等一下課堂練習的文章

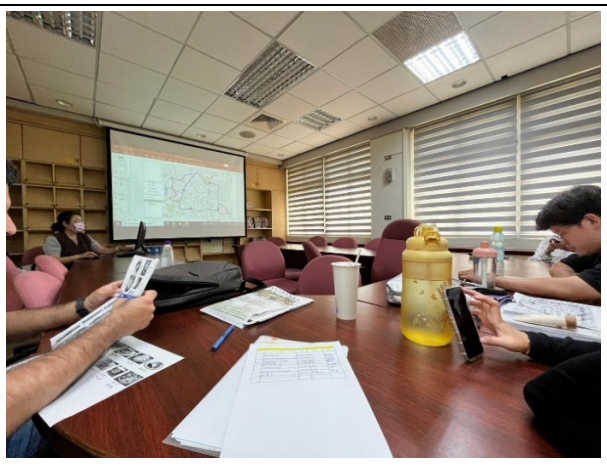


說明：學生自己練習寫作時的樣子



說明：老師正在和學生說明期末報告的方向





說明：上課時學生練習的文章，老師看完會給予回饋和意見	說明：上課時老師用清晰易懂的圖片說明內容
執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**	
□活動議程　■活動海報　■活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得□實質性回饋建議　□其他：老師回饋	

附件、活動海報：


2024 Spring
中文閱讀特別班
進階華語班
Course Schedule
TIME
3/4-6/3
Monday
16:00-18:00
VENUE
Classroom
語文中心教室
Wenhui Building J406
3/4 自我介紹 課程介紹
3/11 L5歡迎到我家來玩 對話
3/18 L5歡迎到我家來玩 閱讀
3/25 L5歡迎到我家來玩 閱讀
4/1 L7 坐火車到花蓮去旅行 對話
4/22 L7 坐火車到花蓮去旅行 對話
4/29 L7 坐火車到花蓮去旅行 閱讀
5/6 L8請給我貼紙 閱讀
5/13 L8請給我貼紙 對話
5/20 L9你怕考試嗎？ 對話
5/27 L9你怕考試嗎？ 閱讀
6/3 L9你怕考試嗎？ 成果報告
課程程度:：A1程度
Chinese level A1
SIGN UP ON reurl.cc/VNLyg6
DEADLINE 2024.02.23
國立臺南大學國際事務處 | TEL: 06-2133111 ext. 149
Office of International Affairs, NUTN | weiamy@mail.nutn.edu.tw


2024 SPRING
中文閱讀特別班
KNOWING TAIWAN CLASS
Course Schedule
TIME
03/07-05/30
Thursday
16:00-18:00
VENUE
Classroom
語文中心教室
Wenhui Building
3/07 台灣歷史 1 History of Taiwan
3/14 台灣歷史 2 History of Taiwan
3/21 台灣歷史 3 History of Taiwan
3/28 台灣節日 1 Festival of Taiwan
4/11 台灣節日 2 Festival of Taiwan
4/18 台灣飲食 1 Food in Taiwan
4/25 台灣飲食 2 Food in Taiwan
5/02 台灣日常 1 Daily life in Taiwan
5/09 台灣日常 2 Daily life in Taiwan
5/16 台灣日常 3 Daily life in Taiwan
5/23 在台灣旅行 1 Travel in Taiwan
5/30 在台灣旅行 2 Travel in Taiwan
課程程度:：已經學過拼音或已經會基礎口語表達
Chinese level A2: Be capable of handling basic conversation
SIGN UP ON reurl.cc/M48nLn
DEADLINE 2024.02.23
國立臺南大學國際事務處 | TEL: 06-2133111 ext. 149
Office of International Affairs, NUTN | weiamy@mail.nutn.edu.tw