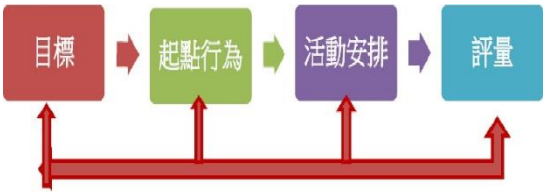
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：112年9月1日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：2023 澎 湖 暑期育樂營—尋找海洋之心	
活動時間： 112 年 7 月 3 日~7 月 5 日	活動地點：澎湖縣馬公國小
參與人數：教師：＿＿＿人、學生：＿17＿人、行政人員：＿＿＿人、校外：學童54人	
培育能力	校核心能力：□道德力■自學力 □創造力 ■溝通力■就業力 (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、自學力 在此次活動中，參與學生必須自行規劃課程內容及遊戲設計，進一步培養如何系統性地設計完整的教學方案。透過設計、資源蒐集及教學目標設定等過程，參與學生將養成自主學習的能力，使他們未來能夠更有效地掌握新知識和技能。 二、溝通力 本次營隊活動涵蓋多項環節，要確保順利運行，活動人員需密切合作並有效溝通。從活動前的計劃安排、進行中的協調合作，到解決活動中的各種挑戰，良好的溝通扮演著關鍵角色。這種實踐鍛鍊參與者的聆聽、表達、理解能力，讓他們能夠在團隊合作、專業交流以及日常互動中更加流暢地傳達和接收資訊。 三、就業力 本次營隊參與者中有超過三分之二為未來的教育從業者(師培生)，透過參與活動，師培生不僅能夠增進教育相關的專業能力，還能夠深入體驗孩童教育與活動管理。同時，非師培生也能學習活動策劃與執行，並在解決實際問題中展現靈活性與創意。這樣的跨領域學習經驗將有助於培養參與者在不同職場環境中的適應力和解決問題的能力。
	深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A) □適性(I) □跨域(I) (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、成就感 成就感是通過每位參與者的努力和貢獻來實現的，這些努力體現在設計課程和遊戲的過程中。其次，營隊中的每位成員在活動的各個環節中緊密合作，共同完成了各項任務與活動，這種合作過程不僅是技術和能力的匯聚，更是團隊協作的實踐。在相互扶持和共同攜手克服挑戰的過程中，每位成員都能感受到共同成就的價值，這種情感上的滿足對於培養成就感有著重要的促進作用。 而成就感的培養也源自於參與者們對於學童參與和成長的見證。通過看到學童積極參與各項活動，展現笑容和自信，參與者們能感受到自己的付出和參與對於學童的影響。

	二、投入 投入是參與者能夠與孩童共同參與活動的基礎，當參與者展現出對活動的熱情和興趣，這種情感能夠感染學童，激發他們對活動的參與與投入。學童往往能夠敏感地察覺到參與者的情感，當他們看到我們熱忱的參與，他們也會更有動力和興趣來參與活動，共同創造有意義的體驗。 其次，投入也對夥伴之間的氛圍和合作關係產生了影響。當每位參與者都投入到活動中，他們彼此之間的情感連結也會得到加強。這種共同的投入能夠建立共同的目標和動力，使夥伴之間形成更加緊密的合作關係。大家在相互激勵和支持的過程中，共同努力將活動辦理得更加成功。 三、意義 本次營隊以 SDGs14 海洋保育為主題，使得學習的意義更加凸顯。透過這次活動，參與者們不僅學習到了海洋保育相關知識，更理解到傳遞知識的重要性。這種意義不僅來自於對環保議題的關注，更體現在將這些知識傳遞給下一代，使得環保意識在更廣泛的範疇中得以傳播。 參與者們和孩子們一起學習，共同體驗到教育的意義。在互動和交流中，參與者們不僅是知識的傳授者，同時也是學習的受益者。這種雙向的學習讓參與者們更加深刻地體會到知識的價值，同時也將教育的意義昇華到更高的層次。
活動概述 **※活動規劃、目的※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標： 我們秉持著服務的精神，宗旨著重於結合服務與學習，不僅讓我們能從服務中學習，更在學習中實踐服務，藉此促進我們在服務與學習的過程中不斷成長與進步。這次所辦理的育樂營，目標如下：  (一)提供偏鄉地區更多的教育資源： 我們關注偏鄉地區，致力於提供這些地區的學童更多的教育資源，幫助他們接觸到更廣泛的知識與學習機會，有助於縮小城鄉教育差距。 (二)擴展小朋友們的知識面： 透過知識營，我們在假期期間為小朋友們設計有趣且具啟發性的學習活動，使他們能夠在輕鬆愉快的氛圍中，學習到更多的知識，培養他們的好奇心與求知慾。 (三)創造美好回憶並擴展知識領域： 我們希望這個知識營能夠為小朋友們留下難忘的回憶，同時也不僅僅局限於課本上的知識，更將關注培養他們的綜合素養，拓展他們的視野。 (四)推廣SDGs海洋環境保育知識 我們在營隊中融入SDGs14—海洋保育議題，不僅有助於提高學童對於環境議題的認識，更能夠啟發他們關愛海洋的情感，從而培養出未來更具環保意識的一代。我們相信透過這樣的活動，能夠使學習、服務和可持續發展目標深耕於我們的社會，並為孩子們創造一個豐富且有意義的暑假體驗。

二、流程規劃：

本次營隊規劃為三日，通過這三天的課程與活動，我們期望能夠為小朋友們帶來難忘的營隊體驗，豐富他們的知識、提升身心素質，同時培養對海洋保育等議題的關注，讓他們在快樂中成長茁壯。

(一)第一日

1、早上八點至下午四點：

(1)小朋友報到後，我們將舉行開幕式，歡迎大家參加。

(2)開幕式後進行破冰遊戲，促進大家的互動和融合。

(3)開始第一堂課程，讓小朋友們進入學習狀態。

2、午休後，進行團康舞，活躍大家的身心，動動身體醒醒腦。

3、下午活動：

(1)進行精心設計的大地活動，讓小朋友們參與互動遊戲和團隊合作。

(2)放學前：工作人員提醒小朋友隔天注意事項，帶領小朋友放學。

(二)第二日：

1、 早上八點至晚上八點：按照前一日流程進行活動，下午則是課堂時間。

2、 下午活動：替換課堂時間，進行有關海洋生物、科學手作、海洋保育等課程，傳遞知識給小朋友。

3、 晚上活動：舉行盛大的營火晚會，展示小朋友這兩天一起準備的劇或舞蹈給大家看。

(三)第三日

1、 早上八點至中午十二點：

(1)與小朋友一起回顧三天的活動，鼓勵他們撰寫回饋單，分享營隊心得。

(2)進行早操和遊戲給小朋友最後的活動體驗！

2、 閉幕式：舉行閉幕式，頒發【小太陽暑期育樂營】的證明書，表揚小朋友的參與和努力。

1、 活動準備：(分為籌備會、培訓課程、集訓、營前訓、行前會)

(一) 籌備會

1、 一籌：由幹部介紹營隊特色、日程的、目的和說明各組別所需要的任務。

2、 二籌：公告營隊粗流及收費、交通方式、包裝及分組

3、 三籌兼行前會：說明營隊注意事項及最後進行裝箱和事前叮嚀需準備的物品。

(二) 培訓課程

1、 教案單教學：

由幹部說明教案單的目的，講解如何撰寫營隊教案單格式，提供紙本教案

	單給予觀看及後續 5~10 分鐘，由幹部下去詢問是否有聽不懂的地方。 2、 班級經營/氣氛帶度教學： 由幹部、社團老師進行教學，透過實際例子分享及說明其的重要性，後續大家體驗氣氛帶動小遊戲。 3、 晚會表演教學： 於每週日晚上進行晚會表演教學及練習。 （三）集訓&營前訓 晚會表演練習、各項課程、遊戲驗收、各式美宣品製作。
活動成果 **※ 說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、在這次為期三日的暑期營隊中，我們將平日學校課程中所學的知識注入了趣味和海洋保育相關觀念，使得課程和遊戲兼具教育性與趣味性。透過活動，我們鼓勵參與者不僅在學習的過程中積極參與，更能在實際操作中學以致用。 二、參與者不僅參與海洋保育及科學手作的課程設計，同時也培養了自信和公開演講的能力。這意味著他們不僅學會了如何規劃課程，還學習如何在台上引領氛圍， 應對突發狀況，以及如何適應不同年齡層學童的差異化需求（從小一到小五）。我們將課程內容因材施教，使得低年級學生易於理解，高年級學生則不感覺過於簡單，確保每位學童都能融入學習的過程。 三、在這三日的活動中，參與者不僅需要教導學童，還需要引導學童在晚會上進行表演。這要求參與者從頭到尾協助學童進行創意發想、排練等過程。這不僅培養了參與者的指導和協調能力，也讓學童由無到有地參與到表演中，同時掌握班級氛圍，確保表演的成功呈現。 四、我們不斷調整與學童的互動方式，確保學童在活動中獲得樂趣的同時，也能學習課程設計的實際技能。從確定學習目標、執行教學、評估成效，參與者獲得了實際的教學經驗，將課堂學習與實際應用相結合，培養出給學童具體教學方式的能力。這種過程需要參閱資料、尋找資源、大量的演練，以確保每個步驟都得以順利實施。 五、這次活動也體現了可持續發展目標（SDGs）中的第 14 項，即海洋生態保育。參與者不僅傳遞了知識給學童，自身也成為實踐者。從資料搜集到教材準備，再到驗收和上台呈現，每個步驟都經過細心調整，使得這些觀念能夠以簡單有趣的方式傳遞給孩童，從而一代一代地延續下去。

活動檢討建議 ※請以 300 字以上描述為原則	一、 在營期間人力調動上出現錯誤，導致只有新手被分配照顧小朋友的情況 (一)在人力調動方面，特別是小隊時間，隊輔組的人員應該被視為不易調動的一部分。隊輔組夥伴應該在該時間段內專注於照顧小朋友。如果碰到需要調動人力的情況，我們可以向生活組提出協助請求。 (二)在出現緊急情況時，老手應優先留在教室照顧小朋友，以確保小朋友得到適切的照顧。非新手可以暫時待在教室以協助照顧，同時避免讓新手無法應付小朋友的需求。我們的首要目標是確保活動期間小朋友的安全。 二、在事前與學校借場地的過程中，我們未能清楚地說明我們的需求，這導致需要在營期間向學校臨時調整場地使用情況。 (一)在與學校借場地之前，我們應該與相關老師進行明確的溝通，確保老師 們充分了解我們的場地使用規劃以及時間安排。這可以避免因為溝通不 清，導致的後續問題。 (二)我們應該在確認場地使用安排後，向學校發送一份正式的公文，清楚說明我們在營隊期間將使用的設施和場地，同時提醒學校我們的使用時間，以確保雙方的共識和理解。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



小朋友正在分享他的海鮮大餐給大家聽



小朋友透過接力方式把海洋垃圾運回垃圾桶裡

	
小朋友正在努力排練晚上要給大家的表演	小朋友正在跟著大哥哥指示一步步完成作品
	
開幕式～大合照！	猜猜圖片中是哪種海洋生物，他的特徵有什麼
	
正在畫出課堂上認識的海洋生物	到底哪個是海洋垃圾，要趕快運回去垃圾桶

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>大家一起畫出這次尋找海洋之心的主角</td><td>大哥哥大姊姊準備得表演呈現上來</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>大家都成功尋找到海洋之心了！頒發獎狀</td><td>大哥哥正在試前叮嚀小朋友上台的注意事項</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>小朋友正在把這兩天準備的表演呈現出來！</td><td>營火晚會圓滿結束</td></tr>
</table>

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件二) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	17	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	17	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		11	52.4%	3	14.3%	13	61.9%	2	9.5%	1	4.8%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度　　分)**

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	17	11	64.7%	5	29.4%	1	5.9%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	17	11	64.7%	5	29.4%	1	5.9%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	17	9	52.9%	7	41.2%	1	5.9%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	17	14	82.4%	3	17.6%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	17	13	76.5%	3	17.6%	1	5.9%	0	00%	0	0%	**4.7**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	17	9	52.9%	5	17.6%	3	29.4%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	17	11	64.7%	5	29.4%	1	5.9%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	17	11	64.7%	5	29.4	1	5.9%	0	0%	0	0%	**4.6**
9	本次活動參與使我獲得成就感	17	12	70.6%	5	29.4%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		17	10	58.8%	6	36.3%	1	5.9%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		17	8	47.1%	8	47.1%	1	5.9%	0	0%	0	0%	4.4
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		17	8	47.1%	8	47.1%	1	5.9%	0	0%	0	0%	4.4
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	17	10	58.8%	5	29.4%	2	11.8%	0	0%	0	0%	4.5
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	17	9	52.9%	5	29.4%	3	17.6%	0	0%	0	0%	4.5
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	17	9	52.9%	6	35.3%	2	11.8%	0	0%	0	0%	4.6
	7	本次活動有助於我道德力的培養	17	8	47.1%	8	47.1%	1	5.9%	0	0%	0	0%	4.4
	8	本次活動有助於我自學力的培養	17	13	76.4%	4	23.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
	9	本次活動有助於我創造力培養	17	12	70.6%	4	23.5%	1	5.9%	0	0%	0	0%	4.6
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	17	13	76.4%	4	23.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
	11	本次活動有助於我就業力的培養	17	9	52.9%	5	29.4%	3	17.6%	0	0%	0	0%	4.5

附件二：學生學習心得及質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.佈置場地會先標誌原桌椅位置和拍照，在活動結束後能更準確的進行場復
2.各種狀況都有包容心，都十分關心夥伴的狀況，我認為這一點是非常棒的，令人感到安心。
3.1.事前的家訪與社區的走訪做的很細心，有照顧到里民的心情 2.團隊間很重感情，會注意夥伴的心情，團隊的凝聚力很強 3.動態活動很會帶動氣氛，營火晚會辦得很成功
4. 每天都會先跑一次當天流程，告訴我們哪些人要做什麼什麼時間要做什麼
5.在澎湖八天的營隊中，我深刻體會到在地人的熱情，感謝當地學生家長熱情贊助各種物資，在營隊帶動方面，學生積極踴躍，營火晚會使我留下深刻印象，這是我第二次參加營隊活動，比起上次更得心應手，小朋友給我的卡片更充滿著感謝和感動。
6.這次營隊的成員向心力，凝聚力比較強，會注重團體間的情感交流，活動方面也辦得有聲有色，尤其營火晚會更是讓家長與學生眼睛為之一亮，此外與當地社區居民的事前通知和互動方面很周到，且很細心。
7.夥伴之間相處融洽，營隊期間大家都能互相合作，在休息時也能說說笑笑氣氛融洽，檢討時也能指出不足之處，並給予經驗分享。在短短兩天的駐站、三天的營期大家都為這個活動付出很多的心力，每個人都不遺餘力的貢獻，感受到合作的美好。
8. 這是我第三次參加營隊，但是第一次到離島服務，讓我感到非常新奇及期待。一開始覺得應該不會和本島的營隊有太大差異，但隨著駐站還有營期的進行，我發現還是有些不同，這次大家因為都在離島，而凝聚力比以往更加深厚。
9.大家都超有愛心的，特別關心夥伴的感受，感覺好窩心，心情不好的時候有人照顧，真的很放心。
10.　這次活動中，是第一次看到有真營火的晚會，也看到小朋友也要為這場晚會真的蠻特別的，而且舉辦營火晚會也非常盛大會邀請附近的里民一起同歡。
11.　在課堂中有融入海洋相關知識帶給小朋友，和以往有點不同，也讓小朋友可以從小就建立好有關海洋的知識，近一步能知道海洋的重要性。
12.　駐站的時候，會先打電話與家長說明營隊期間的注意事項及會在學校周圍進行街訪，告知附近里民我們這幾天會較為吵鬧一些及邀請里民來營火晚會共襄盛舉。
13.　夥伴間團結且都會彼此幫忙
14.　在活動中氣氛都不會冷場，無論大朋友還是小朋友都能在其中一同體驗，活動中得熱力曲線也掌控很好，不會一直太多高亢的時間。
15.　在午睡起來後，會先讓小朋友跳一段舞蹈動動身體醒醒腦，雖然小朋友都蠻有精神的
16.　到離島辦理活動，雖然辦理東西和在本島一樣，但很多細節處還是比較不同，大家也因此更加團結。
17.　這次營隊融入了很多海洋相關元素，從課堂到遊戲中都有，甚至都會帶一些相關海洋保育知識，讓小朋友能從小就能對海洋有所瞭解，及意識到海洋保育的重要性
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
這次活動中是以總召的身分來辦理，有看到不同的面相，跟以往的自己單純當組員很不一樣，需要更多的細心、思考、付出等等，也看到小朋友都很喜歡這次的活動，真的很開心，雖然沒有當組員下去陪小朋友一起上課，但小朋友都還記得我，最後也收到很多張的小卡片！
在澎湖八天的營隊中，我深刻體會到在地人的熱情，感謝當地學生家長熱情贊助各種物資，在營隊帶動方面，學生積極踴躍，營火晚會使我留下深刻印象，這是我第二次參加營隊活動，比起上次更得心應手，小朋友給我的卡片更充滿著感謝和感動。

各位幹部們及夥伴都辛苦了。營隊都順利落幕了，雖然中間有發生各種事件，但是都有想辦法解決，果然要辦好一個活動需要考量的事物和各種可能性，其中我覺得最為重要的是溝通。如何溝通實在是非常重要，這也是我在這次營隊中最大的感觸，也讓我學到不少相關的應對方式。感謝各位參與活動的夥伴們，這次的活動讓我印象深刻，對我來說是意義非凡的。

我十分喜歡這次的活動，到現在都還在回味。在這次的活動，認識了各種懷著各自的理念而相聚的夥伴們，還有許多學長姐的相助一起辦好這次的營隊，我有時候覺得就像夢一樣。從中我也從夥伴身上看到或學到許多事情，也再次體認到自己的不成熟（嘛雖然我從來就不覺得自己成熟）這次的活動對我來說十分珍貴，也讓這次的暑假從一開始就有別於以往，令我印象深刻。

這次營隊擔任活動兼隊輔，不論課程或遊戲的實際執行與和小朋友的應對都是難能可貴的經驗學習，如何和他們溝通相處，從陌生到熟悉的階段都會有不同的做法。

此次活動中遇到了許多不同個性的小朋友，有特別熱情活潑需要管理秩序的，也有特別安靜沉默需要關注的，其中從夥伴身上學到一開始建立秩序的規則是非常重要的，並不是一昧的大聲制止或是放任，而是給予原則下的選擇才能在人數眾多下還能有一定的管理。小默契的培養就是一個很好的方式。

小朋友很專心在體驗我們為他們準備的各項活動，看到的時候覺得很有成就感。看見學長姐們耐心的教導新手學弟妹們，手把手帶著大家完成一項項活動驗收與彩排，明明只相處沒幾天，卻讓整個團體有大家庭的感覺。最喜歡晚會的環節，因為那是大家花很多心力準備的，各組人員都彼此合作，才能有這麼順利的活動！

其實在營隊開始前，會覺得練習非常累，開始懷疑自己花這麼多的時間練習是否是值得的？但活動結束後，我發自內心的感受到能順利結束一場活動一切都是值得的，除了獲得滿滿的成就感以外，也體會到團隊合作的重要性，這些是我的感受。

在這三天的營隊中，我深深感受到小朋友們的熱情與活力，給我留下了深刻的印象。他們充滿好奇心和探索精神，在每一個活動中都表現得非常積極和投入。

首先，小朋友們之間的友誼和團結給我留下了深刻的印象。營隊中的活動促進了他們之間的互動和交流，從陌生到熟悉，彼此之間的聯繫越來越緊密。我看到他們在一起笑著玩耍、互相幫助，形成了一個溫暖的集體，這種友情與團結是營隊精神的體現。

其次，小朋友們在活動中展現出的才藝和創造力也讓我贊嘆不已。無論是表演節目、手工製作還是團隊遊戲，他們都展現出自己獨特的天賦和想像力。他們在發揮創造力的過程中體驗到成功和成就感，這種積極的經歷將對他們未來的成長產生積極的影響。

第三，這三天的營隊讓小朋友們學會了合作和相互尊重。在團隊合作的遊戲中，他們學會了聆聽別人的意見，尊重不同的想法，並共同努力達成目標。這將對他們未來在學校和社交生活中建立良好的人際關係和團隊合作能力有所幫助。

多了許多授課和與學生相處的經驗，身為教育系的學生，與學生的相處和進退一直是我們必須面對的課題，這次的活動增加了我許多在和學生相處上需要注意的技巧，透過觀摩其他學長姊的班級經營和授課風格，也能提升我未來職業方面的能力，也透過夥伴們辦事的方式學習到一些在舉辦大型活動時應該要注意的細節與心態，看到這次的活動帶給學生很大的迴響，甚至在最後一天抱著我們哭時真的很感動，從這次的活動上真正的體會到教學相長的意義，在我們帶給學生學習不中斷的營隊的同時，學生也給我們很大的鼓勵與回饋。

這三天的營隊讓我深刻體會到教育工作的重要性，並讓我獲得了許多寶貴的啟示和成長。
首先，這次營隊讓我更加了解孩子們的需求和心理。在營隊中，我與小朋友們建立了深厚的互動，觀察他們的行為和反應，更好地理解他們的思維和情感。這種了解對於日後教學工作非常重要，能夠更加有效地與孩子們溝通，提供更適切的教學內容和方式。
其次，透過這次營隊，我學會了如何激發孩子們的學習興趣和創造力。在營隊中，我們設計了各種有趣的活動和遊戲，讓孩子們在玩樂中學習，激發他們的好奇心和求知慾。這讓我明白教學應該是融入遊戲和互動的，讓孩子們在愉快中學習，而不是單調乏味的灌輸。
第三，營隊中我也學到了團隊合作的重要性。作為一名老師，與其他教職員一同合作是必不可少的。在這次營隊中，我們共同討論和協作，解決各種問題，讓營隊順利運行。這樣的經驗讓我明白到，未來的教學工作需要團隊精神和溝通能力，共同為孩子們的成長和發展努力。

這次感受到在任何時候都很容易有突發的情況，哪怕事前有先設想了可能的遇到的情況卻也無法完全的預防，所以事前的準備會需要更詳細才能減少突發的未知狀況，在事中遇到問題要學著冷靜的對待，如果先慌了，就沒了
未來會希望可以繼續參加，擔任不同的位置，來學習更多的東西

這次很幸運地遇見一中二小的小朋友們，你們可以說是讓我非常放心，懂得在甚麼時候該做甚麼事，該玩的時候很熱情的玩，該認真上課的時候認真上課不干擾上課秩序踴躍發言，你們真的很棒又很可愛～

在本次接了一個課程，很可惜最後還是沒有注意到課程想要傳達的知識點的難易度而改成了營歌教唱,但我相信經歷了兩次教案不核可的經驗，一定可以讓自己越挫越勇，不斷改進，使自己更加進步～

最後想感謝二小的小朋友能夠積極的為小隊爭取榮譽，為小隊贏得了不少海洋之心，也謝謝各位夥伴們彼此互相支援幫忙讓整個活動順利進行～

希望在活動後各位都能帶走在活動中美好的回憶，迎風啟程，展翅飛翔，成為彼此耀眼的海洋之星～

到澎湖的船雖然只要一個小時，但下船後會找不到重心，暈爛
這次雖然有提早到現場但因為貨運、體力和不是在本島等問題有許多情況都是沒有預料到的，這次在駐站感覺到最多的就是事前的準備和現場的臨時調整真的好重要

在活動開始的時候其實心裡還是有點抖，畢竟這次小朋友比較多，結果實際情況還不錯，感謝二中的各位小朋友，真的非常乖而且很聽話，這次當了隊輔終於可以理解想要讓每個小朋友都有拿到卡片的感覺了，在晚會結束後雖然很累了，但還是希望能寫給小朋友們XD讓他們看到大哥哥還是有關心他們的，沒有白拿卡片

這次最抖的果然還是營火，要是沒有跑跑、品嫩等學長的救火，營火就要告吹了
雖然是下午跑出來搭營火真的熱死
但是晚上小朋友們看到營火和我們的表演那開心的表情，真的挺滿足的

在活動的最後一天回憶錄播放後看著小朋友們要離開、要分別而哭出來的樣子，真的很感動

只能說希望每個小朋友都有好的未來，以後還能再相遇
補：主任給的食物真的好好吃

營隊第一天
一大早我留在教室等待小朋友🧒
小孩一來就跟我分享一堆事情👄
沒想到他們現在還有在看多啦A夢
感覺我應該還不算老？哈哈哈
小朋友們真的還蠻乖蠻聽話的
跟孩子們做一些小約定 都有遵守
雖然有時候會過於活潑一點
但只要透過一些小提醒🔔
他們就會知道狀況 真的超級棒👍

營隊第二天
最讓我印象深刻的部分是討論劇
沒想到小朋友竟然願意演十二生肖
而且在邊劇情的過程中
有小朋友補充十二生肖的故事
讓劇情可以更加完整
這一點我覺得你們超級棒👍
大家一起共同協力完成一部劇
而且在晚會有非常多的師長來看
絲毫不緊張把戲完整演出來
這真的是非常不簡單喔～～

營隊第三天
這一天也算是離別的一天
在這一天我們看了感性的影片🎦
在播放感性影片之後
有些孩子落下了眼淚
三天的時間裡 說長不長說短不短
只要你有認真的對待孩子🧒
孩子也會把你的付出看在眼裡
感性時間時 有小朋友給我卡片(卡片)
感謝我這幾天的陪伴
其實我很想說 是你們陪伴著我
讓我能夠繼續走在教育的路上

第一次當隊輔也要接任活動負責人，讓我比較少接觸到小朋友，一開始還很擔心缺少時間來和小朋友相處，但是好像也因為是負責人及團康舞主帶，反而有更多機會來接觸所有的小朋友哈哈，有了上次的經驗，還是能更好的提出意見，然後幫忙其他人查看有沒有什麼事情是重要的，然後還沒執行，也感謝至軒這次活動一直在給我建議，不懂的地方，他還是會提醒我，同時他也會去照顧其他夥伴的心情，也會關注大家的活動進度，最後一天的閉幕，我在早上聽到家長說小朋友想要練球就覺得有點不妙，代表活動中心是不能用的，最後就改在中廊，位置就受到了限制。活動結束了，說是順利嗎，在快樂的表面下，其實還是有很多曲折，希望這些討論出來的部分下次不要再發生，這樣大家也不會因為一直犯同樣的錯，覺得怎麼一直出問題，而失去信任。

澎湖的孩子都很單純可愛，第一天有抄聯絡簿，雖然沒特別說要家長簽名，但他們隔天來都說「老師幫我簽名～」實在是有點小驚訝～

這次擔任的是活動兼隊輔組，我覺得這次準備的時間算很短，如果是以前的我，一定會覺得很焦慮，但經過一年的時間，多了一點點的教學經驗，彷彿是給自己定心丸，現在想想，「累是值得的！」

謝謝夥伴、學長姊，雖然我不太懂活動籌備，但在我驗課程、活動、練香舞，這時候就需要有很多人才能一起完成，像是課程的部分，如果沒有先經過夥伴的觀議課，就不知道自己的課程是不是有問題，非常感謝大家給我的幫助(*≥ω≤)

營隊第一天，我沒有帶任何課程，所以跟小朋友相處的時間很多，而我比較後悔的事好像沒有平均把時間分給每個孩子，自己或許可以多跟高年級的孩子說說話，或許下一場營隊可以從這個點開始改變。下午與孩子們討論中隊劇，只能說幸好他們不排除跳舞，所以我們中隊才能順利決定中隊劇的項目

（Christmas 、健康操、flower)

營隊第二天，連上三堂課，其實有點想吐（ ˉ ﹃ˉ）但是小朋友實在太可愛、太認真了，還有一走進去，就開始有小朋友寫卡片「謝謝小綠姊姊」明明我都還沒上課，也才剛走進去而已😂🤣。不管什麼時候，每個小隊的孩子總是睜著明亮的雙眼，看他們認真的眼神，好像自己的累是很值得的！尤其是提問時，我很喜歡大家說出想法的時候，不管是找出問題，還是提出解答，我覺得都很棒，只要你願意發表自己的想法，那就代表你比前一刻又進步了哦！

當我第三堂課上完回一中教室後，一群小朋友圍著我分享他們的作品，有人畫了很多海洋生物（根本海洋生物專家）；有人看似把價錢寫得很高，但其實小數點點超級小，超級感動，原來我沒被忘掉(*ˉ◡ˉ*)

比較特別的事，有個籃球隊的小女生，看起來有點emo，還問我剛剛跑去哪裡了，然後我就開始想她等等是不是要哭了，但他好像努力忍住了，害我跟著有點鼻子酸酸的(◐‿◑)

中隊劇表演，大家都是100分哦，雖然在教室練時，比較搞不清楚狀況，但是上台後大家都使出渾身解數的力量去跳舞，他們都很懂「什麼時間做什麼事」的道理，超級讚！

這一天晚上有營火晚會，香舞跳完後就入隊陪小朋友，但因為小朋友的狀況（一下被燙到，一下有人在打架（ ˉ ﹃ˉ））比較多，我想這次我沒什麼感受到營火給我的感動，只覺得好～累～雙腿呈現快抽筋的狀態，那個疲憊感大概跟跑完百果山一樣累：）

閉幕式實在是有點催淚

無論是影片 還是看到孩子們落下眼淚

（尤其是某位小朋友常常叫我菜包

（最後大爆哭

不禁去想 這其實在未來

成為正式老師後
每兩年會遇到的一次別離
低中高年級都一樣
未來的我應該也會有一樣的感動吧
每位孩子都一樣
我們雖然只是短短三天的相處
但是對於他們來說 是一段很棒且難忘的旅程
原來真的會想把名牌送出去給孩子們

整體建議

檢討會時間過久，常開到凌晨一兩點，使隔日營隊較為疲憊

關於場復的部分，建議只要是會用到的場所都要拍照（例如廚房），若有借用去其他地方使用的器具，建議可以做個標籤寫上是從哪個教室借的。

多往參加者的角度去想，不要總想著自己做事方便

1.開檢討會的時間掌控:檢討會應該要對事不對人，專心在檢討今日所發生的事，一個個流程逐步檢討，一發現有人開始偏題講自己的故事和經驗時應該要適時地制止，而不是占用大家的時間去聽他的發言，不然檢討會開兩個小時都開不完，事情也沒有真正的結論，我在其他營隊的檢討會都很有效率的在一個小時內結束，流程的部分由有發現問題的人提出，大家一起想解決方法，課程方面先由授課者自我反省，說出自己在課堂上看到的現象與問題，再由大家提出看到的問題並想解決方法，如此才能省時省力的開完檢討會，且當日的每個細節都不會因其中一個課程而卡住沒反思到，如此既能真正落實檢討會的功能，也不會佔用到大家的時間。
2.行程表的事前安排與討論:很多行程表的時間都是當天才給，給了也沒按照流程表走，流程表應該早點訂出來與大家討論，盡量按照流程走，可以接受作為條，但不能接受與表定時間差一兩個小時，把大家聚集起來然後發呆等人，可以先安排其他的事給到的人做，晚到的再自行找幹部補開會
3.如果隔天就要接待學生請盡量不要開會開到十一點再讓大家洗漱就寢，以不佳的精神狀態面對學生有點小可惜

1.如果未來仍有兩個不同場次的營隊，營前訓的部分我覺得其實可以分開，畢竟後來本島又有額外多一天的營前訓，那澎湖那場的五天本島的可彈性參加，可以理解因為澎湖場次很緊急所以大多以澎湖的優先為主，但如果只參加本島的話有時候會覺得挺浪費彼此時間的。

流程的表示可以再清楚，方便安排人手場復跟擺放器材。

流程的安排要多注意 還有時間擬定需提早 有時太慢給會造成困擾

為什麼在營火晚會的小隊時間，一直要拉隊輔去營火場地進行幫忙，想請問營火的搭建是可以前幾天就搭建好的嗎？有點擔心在小隊時間把隊輔抽開，很容易會造成隊輔無法管理小朋友造成危險。

我覺得是營隊期間的人手安排：
第二天傍晚的時候臨時增加了香舞的走位排練，因為我沒有下去跳香舞，所以一中的教室其實是剩我一個看一中的所有小朋友們，加上我自己是第一次參加，經驗很不足，那時候真的很怕我沒辦法顧好全部的小朋友們，即使這段時間不長，但萬一萬一剛好一個人沒有注意到哪邊的小朋友們，會造成一些問

題。
雖然駐站多了一天，但是可能多項因素，重要的實際晚會預演還是缺少了，尤其是室內晚會，表演沒有練習到，音樂也沒有做好確認，男舞的音樂似乎不是正確的。室外的部分，火鳥也沒時間練習，場地也因為沒有協調好，雙方還是有很多不方便的地方。
不要很臨時突然的把人家要走，但是沒有人指揮（澎湖營隊搭第二天營火時）
1.雖然營隊就是讓小朋友開心來玩的地方，但我覺得課程品質還是要嚴格把關，課程應該要讓全部與會人員驗過才能大略知道此課程會不會有什麼問題，
加油
再跟學長姐好好確認一下有疑問的地方
1.營前訓在挑選配點的方式有點怪，雖然配點配得很平均，但比重差太多了(例如一組有 3 個大地遊戲、一組有兩個課程等等)
在營火晚會結束後的場復，因為旭升比較重，且體力消耗的也比較大，可能可以安排兩個人各搬一半的路，有好幾次看到邦宇好像有點體力不支