「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 7 月 10 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：新鮮人必勝攻略：好感面試表達力！</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 6 月 12 日 18:30-20:30</td><td>活動地點：線上會議室</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：__0__人、學生：__50__人、行政人員：__0__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
說明：
一、自學力：參加本講座可學到履歷製作技巧及重點，也會知道面試時如何呈現自己以及各種肢體語言所傳達的意思。
二、就業力：參加本講座可獲得履歷製作及面試應答技巧，進而提升面試成功率。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
說明：
一、正向：習得履歷製作技巧及面試應答技巧除了可用在未來求職的場合外，同樣的道理亦可用於平時作業撰寫及上台報告中，從平時的練習慢慢累積經驗，在求職當下才能一展長才。
二、成就感：習得履歷製作技巧及面試應答技巧後，未來準備履歷及面試時可更游刃有餘，提升面試成功率後能更有成就感。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td>一、活動目標：
希藉由本講座的辦理可提升參與學生對於履歷製作及面試應對的技巧。

二、流程規劃：
6:15~6:30 簽到
6:30~8:20 新鮮人必勝攻略：好感面試表達力！
8:20~8:30 Q&A

三、活動準備：
事前與吳曉柔諮商師邀約本次講座，並進行講座主題規劃，由期初的履歷製作到期末的面試技巧分享，系列課程的安排希望能讓參與學生贏在起跑點。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td>一、目標達成情形：
本講座利用影片跟互動的方式，讓參與者可以觀摩 NG 履歷及 NG 面試行為，並藉由線上聊天室的互動，分享彼此的看法彼此切磋觀摩，除了可從影片中習得履歷製作及面試應對的技巧外，也可以從其他同學的分享學到不同的觀點。

二、創新與特色之處：
吳曉柔諮詢師為解決線上演講同學們參與度低落的情形，講座過程中安排影片播放及各種互動默契，讓整場講座毫無冷場，學生多給予正向回饋，表示學到很多。

三、學生習得成效：
本場講座滿意度為 4.67 分，且學生踴躍填寫質性回饋，明顯看出學生對於本次講座滿意度頗高，同學們於本次講座可學到具有建設性且具體對於履歷撰</td></tr>
</table>

	寫及面試應對的技巧，也得到許多對於未來職涯的建議。
活動檢討建議	活動講座為 6 時 30 分開始，而當日下班路上突然發生暴雨，導致差點來不及返家開啟線上會議室；再加上事前未確實將主辦人設定予吳曉柔老師，導致講座差點延遲開場，往後應先跟講師約好測試講座設定的測試時間，以避免突發狀況。

相關照片與說明



說明：講師說明履歷中自我介紹的架構



說明：講師分享面試過程中情境式問題的應答策略

執行成果相關附件

□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

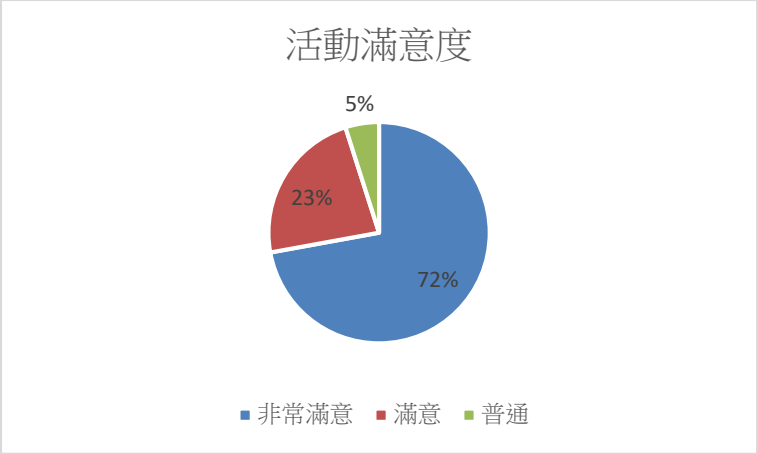
填表說明：

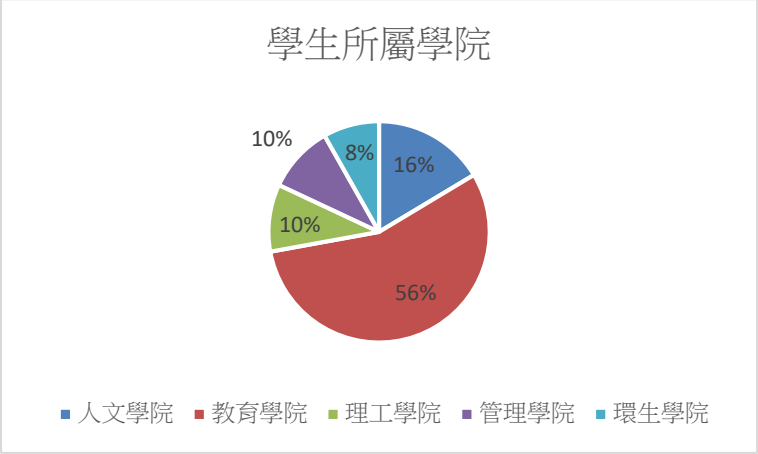
1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

一、活動海報



二、活動問卷分析





三、質性回饋建議

1. 學到很多面試技巧，對於未來的面試十分有幫助，非常感謝老師！
2. 老師很用心分享有關面試的技巧及注意的禮儀，收穫很多，辛苦老師了！
3. 老師在講座裡穿插很多跟我們互動的環節我覺得很棒好有趣，謝謝老師辛苦了
4. 很清楚講解了面試時的錯誤，並告訴我們該怎麼做，收穫滿滿的講座
5. 了解求職的 NG 點，也知道要充分的表達自我和少用形容詞已讓面試官更認識自己。
6. 了解了關於面試時表達的技巧，以及面試前的準備跟面試等候時也須注意行為舉止，因為可能已經開始打分了
7. 講師口條清晰、溫柔，用很多不一樣的方式雨我們線上互動，最有趣的是前面評價三位面試者的表現，更能清楚了解面式的要點，是很有幫助的講座!
8. 講師從自我介紹到面試問答的過程都做了詳細的分析和介紹，在聊天室分享想法、作筆記的過程也再次加深了我對於講座內容的了解程度和印象。
9. 覺得這次的演講讓我獲益良多，第一次參加與面試注意事項相關的演講，今天提到的內容都有助於我之後工作可能會面對到的問題，講師的言語表達能力都很清楚，透過影片介紹加上一些講師的舉例說明都讓我獲益多多呢！
10. 非常謝謝曉柔老師如此用心地分享，因為自己還沒有面試工作的經驗，老師分享以面試官的角度看面試者的回答是否適當，以及面試該注意事項（像是服裝儀容），有哪些 NG 行為，這些都是現在就可以好好做筆記，希望之後面試的時候能夠好好運用！