「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-2 臺南共學、繼往開來　　填表日期：113 年 5 月 27 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：西港香科校棚民俗文化資產現場導覽與影像紀錄</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 5 月 25 日</td><td>活動地點：臺南市西港慶安宮香科繞境區域</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1 人、學生：7 人、行政人員：0 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 □溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明：
一、帶領學生前往文化現存場域，近距離觀察民俗文化的現存情況與在地民眾之間的互動。學習觀察民俗活動與在地之間的關係。
西港香科是國定民俗之中第一個被指定的項目，其中可以看見民俗文化與在地民眾之間的緊密連結。
二、民俗文化與地方之間的共榮共生，就在於民俗與在地之間的結合度高低，西港區每三年一次的香科，不僅吸引全國各地愛好民俗文化人士共襄盛舉。同時也看到對於民俗的投入與在地民眾之間的熱衷度。這些都是可以看見文化發展延續的未來前景。同時也是讓文化研究者可以投注心力在地方上，讓宗教文化與地方民眾可以繼續將自己的民俗傳承。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：帶領學生前往民俗文化現地場域採訪，有助於學生學習如何採集文化資產材料。並有助於推廣文化及傳承延續在地宗教文化。
二、流程規劃：計畫於今年(甲辰年)採訪三年一科的西港香科，當年度香科在 5/24-5/25-5/26 三天舉行陣頭繞境活動，這也是西港香科的重頭戲。帶領學生在 5/25 當天前往西港，觀摩各陣頭與其所代表的區域。在繞境過程中與在地廟宇之間的互動。這些都是屬於民俗文化的一環，其中陣頭分為文陣與武陣的兩大類型，讓學生學習民間藝陣的類型分別，這也是增進學生關於民俗文化理解程度的深入學習。
三、活動準備：讓學生先行在課堂上具備先備知識，了解西港香科的發展情況與制定國定民俗的具體情形。再帶領學生前往西港當地，親自觀察香科繞境與各陣頭參與情況，沿途各宮廟的熱忱度與在地居民的配合度，都是在觀察的範圍內。最後再給予學生以學習單方式進行質性回饋，看學生在本次民俗活動中所吸收</td></tr>
</table>

	的情況評估。
活動成果	一、目標達成情形：學生現場參與西港香科情形十分投入，可見其對於民俗文化的熱忱和投入情形。位於文化資產保存及延續的參與度也十分熱烈。 二、創新與特色之處：國定民俗為國家認定重要且需要投注力量保存維持的民俗文化。其特色在於地方參與度和在地宗教信仰文化的結合。形成西港地區的重大特色，也因此完整展現西港區歷史悠久的文化歷程。 三、學生習得成果：學生在這場活動中學習到觀察民俗文化的場地現域，並加以記錄。可以看見學生對於無形文化資產與有形文化資產之間交融的現場理解。 四、教師成長之處：對於維護文化資產的研究而言，教師可以獲得現場資料與觀察當地民眾與宮廟信仰文化之間的交流互動，更觀察到文、武陣頭本身的在地特色與藝陣之間的同質差異性。這對於保存藝陣文化有非常大的幫助。 五、其他：在地文化之存續維護，仰賴在地居民本身對文化之向心力與熱忱。歷史文化之影像紀錄，可以看見在這之中，居民本身對於民俗文化的參加熱度。
活動檢討建議	對於民俗文化本身存在著區域差異性，往往獨特民俗在離開當地區域之後就幾乎不為人所知。如果被登錄為國家等級的民俗文化，在知名度及推廣上就可以獲得極大助益。但是文化資產的保存還是著重於在地民眾本身對於文化的重視程度。 文化本身的重要程度與保存程度，取決於存續的力量與在地的參與。如果建議將其設計為具有文化意義的觀光文化季模式，將有助於文化保存以及爭取在地民眾的參加熱忱。並且希望可以以此作為該地區的永續經營模式。 當然在這之中還是希望保存文化核心，也希望學生可以經由這一次的文化觀摩，知道在地參與的重要性及對文化的影響程度。

相關照片與說明

說明：中港宋江陣展現團練武藝

說明：戴文鋒教授帶領學生參觀樹仔寮代天府

說明：學生參觀慶安宮	說明：西港香科宋江陣
說明：西港保安宮金獅陣	說明：五虎平西陣

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 ■其他_新聞連結_(南大師生參加全國第一香「西港慶安宮香科校棚」民俗香科活動 https://epaper.nutn.edu.tw/newsreport-detail/4582)

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學113年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：西港慶安宮甲辰年香科校棚
活動時間：113年5月25日
活動地點：臺南市西港區
活動參與人數：7人
意見回饋單回收數：7份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	7	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.3分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	7	3	42%	2	29%	2	29%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	7	2	29%	3	42%	2	29%	0	0%	0	0%	**4.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	7	4	57%	3	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	7	3	42%	3	42%	1	16%	0	0%	0	0%	**4.2**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	7	6	85%	1	15%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	7	3	42%	2	29%	2	29%	0	0%	0	0%	**4.1**
8	本次活動參與對我而言具有意義	7	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	7	4	57%	3	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能	7	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	夠落實本校大學社會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		7	2	29%	2	29%	3	42%	0	0%	0	0%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	7	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	7	3	42%	3	42%	1	16%	0	0%	0	0%	**4.2**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	7	2	29%	2	29%	3	42%	0	0%	0	0%	**3.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	7	3	42%	3	42%	1	16%	0	0%	0	0%	**4.2**
	9	本次活動有助於我創造力培養	7	2	29%	3	42%	2	29%	0	0%	0	0%	**4.0**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	7	6	85%	1	15%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	7	2	29%	3	42%	2	29%	0	0%	0	0%	**4.0**

三、 感想與建議

參加本活動之後對於學生個人學習活動產生之改變
1.實地跟隨一次國定民俗活動，看見在地鄉親本身的熱情跟參與，令人很感動。
2.自己下去拍攝陣頭跟著一起走，就是看見在地文化。還看見居民三年參加一次的熱情。
3.田野調查的辛苦跟認真，改變了我在文獻閱讀上的缺失。希望以後可以再多多參加這種活動。
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
4.待在定點看各文武陣頭依序拜廟，可以看見許多精彩的陣頭表演。
5.走入鄉間看見在地信仰的盛況，可以看見西港當地居民對於自己家鄉的三年一度盛大活動的期待。
6.從慶安宮出發到陣頭路經的地方，一路上都看的出來民俗活動在當地的影響力及歷史流變的歷程。
7.跟著陣頭隊伍跑，感受到陣頭行進時候的辛苦，也看到很多精彩的表演。
8.有老師的講解，勝過以前走馬看花。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.在老師的帶領下，看見陣頭的熱鬧與繽紛。還有很多一般廟會時候看不到的特殊文武陣頭。

2.看到好幾陣宋江陣的表演，感覺雖然同為宋江陣，但是訓練不同，所展現出來的氣勢也不一樣。
3.保安宮前看到金獅陣跟白鶴陣的對陣，第一次看見兩個陣頭「車拚」的場面，十分新奇。
整體建議
1.希望可以多參加戶外考察的課程活動。

簽到單

E2 臺南共學 繼往開來

共學師資群與學生 踏查導覽與影像紀錄戶外教學活動

活動名稱：西港香科校棚民俗文化資產現場導覽與影像紀錄

時間：113 年 5 月 25 日 10:00~ 17:00

簽到表

廖小萱	尹麗綾
許雅惠	曾楷錡
李錦玫	張蕾弓
江品誼	黃楚[illegible]
陳芊純	[illegible]
蘇[illegible]	
劉冠瑋	
李佳[illegible]	
李國昌	