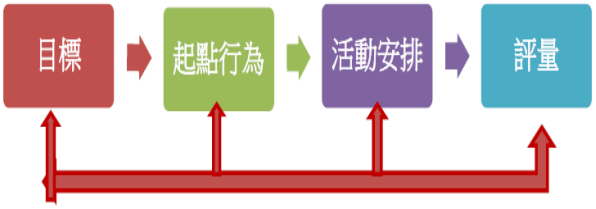
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E1 社會參與 利他共生　　填表日期：　112 年 4 月 16 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：「2023 台江參訪遊記」	
活動時間：112 年 3 月 20 日、3 月 22 日	活動地點：國立臺南大學、台江國家公園遊客中心
參與人數：教師：　0　人、學生：　12　人、行政人員：　0　人、校外：　0　人	
培育能力	校核心能力：■道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　□就業力 說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養） 一、道德力： 此活動透過事前的培訓及生態參訪活動，讓學生認識海洋生態保育的重要性、瞭解 SDGs14 的永續內涵，建立對海洋生態系統的尊重，同時也在未來的生活中能更加關注環境永續議題，提升學生對環境生態的道德素養。 二、創造力： 透過學習和參訪的過程，學生能夠得到更多關於海洋的知識和經驗，也藉由活動後的引導回饋，激發學生的創造力和想像力，思考及探索更多對環境永續的可能做法，並化為具體的行動計畫，以投入後續相關主題的推廣活動。
	深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A) □適性(I) ■跨域(I) （可複選　但建議不超過三項） 說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養） 一、正向： 此活動協助學生初步認識瞭解 SDGs14 海洋環境保育議題，開啟對環境永續的認同，同時也讓參與學生知道自己能為環境永續作些什麼努力以及辦理後續推廣活動，帶動更多人的關注和行動，發揮正向的影響力。 二、意義： 藉由生態參訪活動，學生得以了解海洋環境以及生物的相關知識，從而提升對於海洋環境保護的社會責任感。 三、跨域： 本次活動提供學生在專業學習領域外的海洋保育及環境教育知能，促使學生結合自身學習及課外活動經驗，辦理後續環境主題推廣活動，達跨域學習能力之培育。

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標： (一)透過參觀台江國家公園的展覽及環境教育教師的事前訓練，提升學生對 SDGs14 海洋環境保育的認識與了解。  (二)活動目的係為了讓參與學生更加了解海洋相關的概念及議題，並透過參訪過程吸取相關經驗，以運用於未來欲辦理的推廣活動。 二、流程規劃： (一)事前講座-邀請台江國家公園環境教育教師林柏源講師為學員進行事前培訓，講解海洋相關內容及對於台江海洋展覽的簡單介紹。 (二)參訪活動-至台江國家公園遊客中心展區參觀主題展覽，深入了解生態保育知能。 (三)引導回饋-參訪後由講師帶領學生進行討論，分享參訪心得及如何將所學應用於後續推廣活動的辦理。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、參訪前的培訓： 參與學生學習到 SDGs14 所涵蓋的概念「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」，並了解個人與團體如何在日常生活中實踐 SDGs14 的永續目標。 二、參訪台江國家公園的展覽： 參與學生進一步了解海洋生態及生物多樣性的相關知識，並認知到海洋資源保護的重要性，學員們也發現了海洋保育所面臨的問題，以及政府和社會大眾可以採取的努力為何。 三、後續推動： 通過這次活動，學生更加了解 SDGs14 相關議題，並深入瞭解海洋保護相關知識，也開始思考自己所能採取的具體行動，透過共同討論與回饋分享將所學知識和經驗應用於未來欲辦理的推廣活動中。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、加強對活動主題的引導： 未來需要加強對活動主題的引導，可以在事前培訓中加入更多關於 SDGs14 的知識點，引導參與學生自行探索 SDGs14 的相關議題。 二、增加互動環節： 可以在活動中增加互動環節提高參與學生的參與度和學習效果，使成員主動思考，讓學習更加深入，幫助參與者與其他人進行交流和合作。

	三、考慮加強活動宣傳： 此次活動以服務性社團幹部為主，未來可開放給其他校內社團成員及學生共同參與，提升活動效益。

相關照片與說明

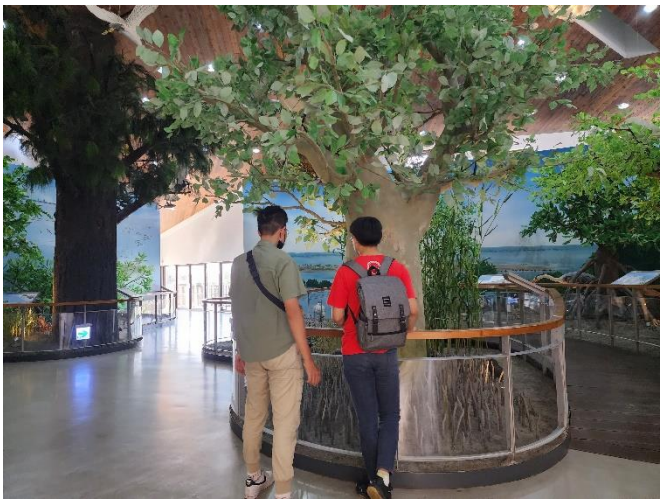
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：講師為學員們進行事前培訓



說明：大家一同出發前往目的地



說明：物件展覽區，學員們仔細觀賞



說明：學員們仔細欣賞台江歷史



說明：學員們互相交流看到的事物



說明：全體大合照

執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**
□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一) ■學生學習心得及質性回饋建議(附件二) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	12	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	12	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.3 分**)

	題目	填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	12	5	41.7%	5	41.7%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.3**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	12	4	33.3%	6	50%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.2**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	12	7	58.3%	4	33.3%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	12	7	58.3%	3	25%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	12	2	16.7%	7	58.3%	3	25%	0	0%	0	0%	**3.9**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	12	4	33.3%	4	33.3%	4	33.3%	0	0%	0	0%	**4.0**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	12	8	66.7%	2	16.7%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	12	7	58.3%	4	33.3%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.5**
9	本次活動參與使我獲得成就感	12	4	33.3%	6	50%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.2**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	12	6	50%	4	33.3%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.3**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的	12	5	41.7%	5	41.7%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.3**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	特色													
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		12	5	41.7%	7	58.3%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	12	5	41.7%	6	50%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.3**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	12	7	58.3%	3	25%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	12	5	41.7%	6	50%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	12	5	41.7%	6	50%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.3**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	12	8	66.7%	4	33.3%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	12	5	41.7%	5	41.7%	2	16.7%	0	0%	0	0%	**4.3**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	12	3	25%	8	66.7%	1	8.3%	0	0%	0	0%	**4.2**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	12	5	41.7%	4	33.3%	3	25%	0	0%	0	0%	**4.2**

附件二：學生學習心得及質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.透過實際參訪，更深入了解 SDGs14 的概念。
2.由台江國家公園環境教育教師的事前分享，在參觀前建構了一些概念，比較知道看點是甚麼。
3.實地透過參訪和體驗，更深入地了解海洋保育的相關問題
4.透過事前培訓，更意識到自己的責任和角色，在展覽中看得更有心得
5.強調 SDGs，學到如何將海洋保育納入日常生活和社會活動中。
6.我覺得參訪前的事前培訓的老師非常厲害
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.事前培訓之中，講師提到了海洋紅綠燈的概念，原來我們平常吃的不同食物對於海有不同的影響

2.參訪過程中，我看到不同時間段的台江歷史，我覺得往後在成果展的時候可以應用這樣的設計
3.展覽中有台江的一些代表生物的模型，還有介紹這些生物的排版設計
4.台江國家公園居然有賣虱目魚口味的冰棒
5.展覽中有些代表生物用長掛軸的方式展現，覺得可以應用在未來的成果展上
6.展覽中我看到大部分的排版都有中英文的設計
7.這次參訪主要是要構思之後成果展的呈現方式，我看到一些三折頁作為提領品蠻不錯的
整體建議
1.去程的路線帶隊的人可以先行探路
2.可以延長後續反思討論的時間，深入共同討論規劃後續活動