「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：B-4 專業精進、厚植實力　　填表日期： 112 年 6 月 15 日

重要活動及特色文稿/成果報告		
活動名稱：**府城禪風·竹溪法華**		
活動時間：112　年 6　月 8　日	活動地點：J307	
參與人數：教師：___1__人、學生：__39___人、行政人員：___0___人、校外：___2___人		
培育能力	校核心能力：■道德力　■自學力　■創造力　□溝通力　□就業力 深耕幸福力：■正向(P)■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) 深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) □全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork) 說明： 一、腳本之完成需要蒐集資料與解讀，發揮自學力、創造力與團隊合作。 二、對佛教文化與思想的認識，提升修心養性的道德力。	
符應 SDGs 目標	□SDG1 消除貧窮 □SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康和福祉 ■SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施	□SDG10 減少不平等 ■SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神**	一、活動目標： （一）融入本校「人文學院」推動之在地文化「臺南學」，是以臨近本校之古寺「竹溪禪寺」為主，結合臺南佛教歷史、文化與思想，以具體場景之內容與宗教氛圍，深化廣化學生對佛學與臺南學的認識與瞭解。 （二）以竹溪寺佛教文化思想與歷史文物為「腳本創作」內容。臺灣最早創建的佛寺──臺南臨濟宗竹溪禪寺，已有 350 多年的歷史，值得探究。 （三）以「報導與拍攝」方式完成，並有初評與複評，以達完善目標。 二、流程規劃： （一）竹溪寺簡介（PPT） （二）分組討論：3 組中文報導、1 組英文報導 （三）實地參訪：竹溪古寺巡禮 （四）腳本創作與報告：竹溪清流看坐客、賞聯析像話竹溪、寺門高結接林坰、觀竹溪寺談其史（Whispers of　Zhu–xi Temple's Past） （五）嚴伯和老師拍攝指導：攝影與畫面、說一個好故事 （六）影音企劃書 三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)	

	（一）腳本創作之比對 （二）英文組腳本審查與 online 討論（聘請文藻 Johanne 老師指導） （三）報導影片初評與複評
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	一、目標達成情形 （一）完成 4 篇腳本創作，其中英文組與外師充分討論。 （二）完成 4 份拍攝之「影音企劃」。 （三）報導影片初評後，精進努力，複評成果，進步很多。 二、創新與特色之處 （一）本堂課程的設計給予學生很大的自由度，著重在學生本身的創意開發，尤其是在呈現的方式，學生真的有部分的創意得到了很好的發揮。 （二）過往對於佛教相關知識的吸收，不外乎就是以傳統課本與老師講授的情形進行。這次透過拍影片這樣跳脫的方式是很新奇的方式，近幾年其實也一直提倡活動代替傳統學習或是翻轉教室等。以拍影片的做法，我覺得是能更有效學習、認識相關學問的作法。 （三）原本以為「佛學」這種課程只會是人人拿著一本書探討各種，沒想到原來是能直接實地探查的，拍攝與剪輯手法每組也不相同，當結果發表時，大家也能吸收各組好壞之處做改善。為「自學」更增添主動力。 （四）每隔幾次的課堂都有專業的老師來評鑑我們的影片，提供我們專業的意見，是平時在課堂上所不會接觸的。 （五）跳脫傳統的授課方式，除了讓人體驗躬行實踐的實質意義，還結合了時下多媒體應用的趨勢，以影音的形式呈現創作與學習之成果。再者，此次活動是結合佛學與竹溪寺為主題，是對在地的關懷之表現，讓大主題之佛學，延伸至地方相對細微之處。也因如此，可以讓「學問」體現於小至地方的平易近人之處。以上是為創新與特色之處。 （六）以往曾有參與過一門叫「台南學概論」的課程，在當時雖有接觸過一些古蹟和寺廟，但不論是觀念又或是親臨現場仍無法理解箇中含義。這次的課程利用一學期的時間，帶領我們了解有關竹溪寺的種種。 （七）這次的活動脫離了課堂的講授，讓學生藉由影片的拍攝學習，不僅能知道報導的要領、腳本的書寫，以及佛學的知識，在拍攝的過程中也能掌握拍攝畫面的設計和人物走位，這次的活動不僅兼顧了佛學的知識，又能在課堂外學習實用技能。 三、學生習得成果 （一）自己在拍攝影片時覺得收穫最多，有幾個方面可以詳述。其一是團隊合作上著實體驗了拍影片的辛苦，同一個片段 Re 了好幾次，討論了怎麼拍比較好。其二是影片剪輯上有好多的技巧可以學，這個部份讓我最有感觸。 （二）其中一組影片的內容為全英文，他們不只影片剪得好，文案也寫得好，而組員的英語口條也相當流暢，令人佩服。 （三）在多元跨領域的學習，多元的融入人文與數位能力，這是所學到最深刻的，將一個本應枯燥的研究轉為多元展現，亦是最驚豔之處。

	（四）自己對於外語老師來授課的部分印象深刻，實話說自己並沒有預料到如今的佛教已與世界接軌，有國際化的轉變。我想這正是宗教最好的模樣吧！能與其他文化相交流，相互影響，一起進步。 （五）用英文來拍影片，對我們來說真的是一個非常大的挑戰，但同時也有了很多收穫。 四、教師成長之處 （一）跟同學一起與外師用英文討論。 （二）對竹溪寺有更深入的了解。 五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..) （一）讓在地文化與國際接軌。 （二）提升學生外語能力，跨域力、就業力與大學社會責任。
活動檢討建議	（一）因為竹溪寺有很多地方在整修，在拍攝主題的內容選擇上會被限制，希望在選擇地點時，可以將上述列為考量。 （二）跨領域的學習增進個人的能力，能夠從中學到很多東西，是很棒的體驗，這樣的活動很值得再次參加。 （三）針對影片拍攝的部分，各組分頭進行的彈性較高，但可能略失系統。天氣不好無法整班前往拍攝有些可惜了，其他部分老師給了很大的發揮空間，亦不吝提供協助，整體互動良好。 （四）我們沒有很好的設備且竹溪寺有施工，車流的噪音和寺院的卡拉 OK 聲。如果要求收音品質，以學生的能力可能做不到。 （五）可以稍微增加一些對剪片的加強說明，相對還是希望可以跟學校借設備。 （六）「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」。課堂不論紙本上的知識，抑或是老師佐以文字，並透過講述的方式之傳道授業，前者終究過於淺薄，後者亦有莫名距離感而讓人難以精進學問。此次活動從課堂認識，再到實地踏查、資料統整、撰稿、拍攝，最後進行發表，從無到有的產出，讓我得知躬行實踐的重要性，將以此為學習的改變之道。
相關照片與說明	
	

竹溪寺參訪住持資定法師 2023.3.16.	竹溪寺參訪竹溪書院 2023.3.16.
	
影片初評 2023.5.5.J307	老師影片初評 2023.5.5.J307
	
瓊安老師佛學英文 2023.6.1.J307	瓊安老師佛學英文 2023.6.1.J307
	
影片複評 2023.6.8.J307	影片複評 2023.6.8.J307

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　□質性回饋建議　□其他____

國立臺南大學 112 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：府城禪風，竹溪法華
活動時間：112 年 06 月 08 日
活動地點：國立臺南大學文薈樓 307 教室
活動參與人數：38 人
意見回饋單回收數：38 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	38	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	38	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.2 分)**

	題目	填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	38	17	44%	18	47%	3	9%	0	0%	0	0%	**4.3**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	38	16	42%	17	44%	5	14%	0	0%	0	0%	**4.2**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	38	17	44%	16	42%	5	14%	0	0%	0	0%	**4.3**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	38	19	50%	17	44%	2	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	38	13	34%	14	36%	11	30%	0	0%	0	0%	**4.0**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	38	14	36%	15	39%	9	25%	0	0%	0	0%	**4.1**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	38	17	44%	14	36%	7	20%	0	0%	0	0%	**4.2**
8	本次活動參與對我而言具有意義	38	15	39%	17	44%	6	17%	0	0%	0	0%	**4.2**
9	本次活動參與使我獲得成就感	38	13	34%	18	47%	7	19%	0	0%	0	0%	**4.1**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社	38	18	47%	15	39%	5	14%	0	0%	0	0%	**4.3**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		38	20	52%	14	36%	4	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		38	14	36%	16	42%	8	22%	0	0%	0	0%	**4.1**
二、師生培力指標滿意度														
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	38	15	39%	14	36%	8	22%	1	3%	0	0%	**4.1**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	38	22	57%	12	31%	4	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	38	21	55%	13	34%	3	7%	1	4%	0	0%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	38	14	36%	14	36%	9	24%	1	4%	0	0%	**4.0**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	38	16	42%	13	34%	8	20%	1	4%	0	0%	**4.1**
	9	本次活動有助於我創造力培養	38	23	60%	11	28%	4	12%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	38	17	44%	18	47%	3	9%	0	0%	0	0%	**4.3**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	38	12	31%	11	28%	15	41%	0	0%	0	0%	**3.9**