「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：G-2 扶助弱勢、安心就學　　填表日期：112 年 5 月 9 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：111-2 學期高教深耕公共性學生輔導方案獎助學金申請說明會	
活動時間：112 年 5 月 9 日	活動地點：線上會議 meet.google.com/jdp-fzjs-ejo
參與人數：教師：1 人、學生：64 人、行政人員：4 人、校外：0 人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 □就業力 深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) 深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) □全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork) 說明： 一、以多元方式輔導學生課業與課外體驗學習，養成核心能力，促進成長發展。 二、鼓勵學生參加課業、自學、職涯等學習活動，自訂學習目標及學習計畫，強化主動自發態度，提供學習增能、社會服務、職涯發展、證照學習導活動，全方位提升學生個人知能並優化職場競爭力，能順利與就業市場接軌。
符應 SDGs 目標 (可複選)	■SDG1 消除貧窮 □SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康和福祉 ■SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施 ■SDG10 減少不平等 □SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神**	1.依據本校「高教深耕公共性學生全方位輔導機制實施要點」及 112 年度實施計畫，規劃說明會進行全校學生宣導。 2.說明 112 年度各項補助方案。 3.說明「學務線上管理系統」高教公共性助學金線上申請方式。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	一、目標達成情形 本說明會由秘書室召集教務處教學與學習發展中心、學務處生活輔導組、校友中心等單位，共同辦理「高教深耕公共性學生輔導方案獎助學金申請說明會」。 (一)首先由主任秘書李建億教授給予學生勉勵，並期許經濟不利學生能安心就學，豐富在校學習活動，以培養個人未來就業競爭力。透過說明會讓與會學生進一步了解學校推動計畫的目的與期望。 (二)教務處教學與學習發展中心： 1.簡介 112 年度線上申請個案開案流程。 2.簡介 112 年度助學金方案：伴學成長助學金方案、課程成長助學金方案、自學成長助學金方案。 3.簡介學生電子歷程平台(EP 平台)操作說明。 (三)學務處生活輔導組： 1. 簡介攜手點燈品學兼優獎助學金

	2. 簡介 112 年度助學金方案：增能培力助學金方案、社會服務培力助學金方案。 (四)校友服務中心： 1. 簡介 112 年度助學金方案：職涯培訓助學金、證照獎助金、職涯能力養成獎助金 二、創新與特色之處 1. 建立「輔導、培訓、獎勵及考核」機制，符應學生實際需求、落實輔導效益。 2. 以多元方式輔導經濟不利學生課業與課外體驗學習，養成核心能力，促進成長發展。 3. 強化高教公共性學生服務平台，提供師生及學系連結，讓輔導更即時、更貼心。 三、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..) 持續精進輔導補助措施，凝聚校內外資源，提供學生多元的助學輔導培力方案並給予經濟扶助，使學生在生活與課業得以兼顧情形下，能安心向學、提升自我能力並回饋社會，共同推進學生向上流動。
活動檢討建議	加強說明會宣傳訊息曝光，讓更多經濟不利學生了解補助訊息。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



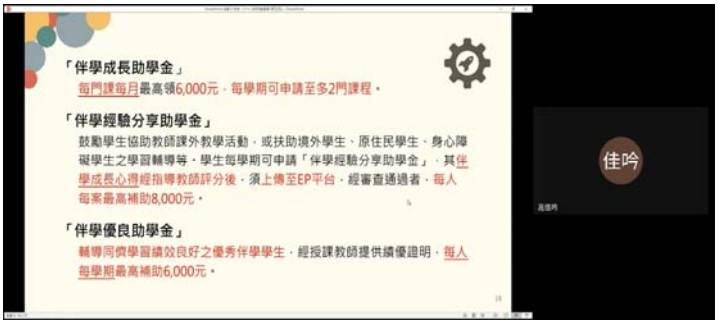
說明：秘書室李建億主秘開場



說明：說明會學生與會狀況



說明：秘書室李建億主秘說明公共性計畫目的



說明：教發中心說明伴學成長助學金申請方式



說明：教發中心說明課程成長助學金申請方式



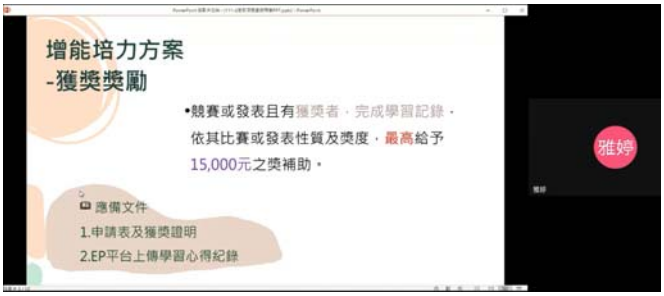
說明：教發中心說明自學成長助學金申請方式



說明：學務處生輔組說明攜手點燈助學金



說明：學務處生輔組說明增能培力方案



說明：學務處生輔組說明增能培力方案



說明：學務處生輔組說明社會服務培力方案



說明：學務處生輔組說明社會服務培力方案



說明：校友服務中心說明職涯訓練課程補助



說明：校友服務中心說明證照獎勵方案



說明：校友服務中心說明跨領域學分學程、微學程獎勵方案



說明:校友服務中心說明職涯養成方案申請方式



說明：校友服務中心說明職涯養成方案申請方式

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件 海報

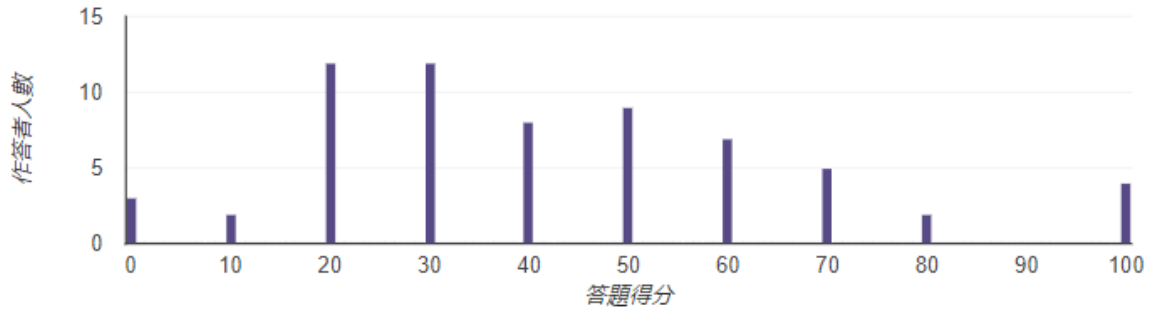

高教深耕公共性學生輔導方案
獎助學金申請說明會
2023.5.9 pm12:10-13:40 · GoogleMeet
★ 補助對象：大學部日間制在學學生，須符合以下身分之一，方可申請助學金：
(1)具學雜費減免資格：A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女。
(2)具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者。(3)原住民學生。(4)家庭突遭變故經學校審核通過者。
(5)懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生。
經費補助情形得視當年度實際申請狀況及計畫經費酌予調整。
★申請者請先至學務線上管理系統申請開案
國立臺南大學
National University of Tainan
秘書室
教務處教學與學習發展中心 · 學務處生活輔導組 · 校友服務中心

附件 活動問卷結果分析

深入分析

一般	中位數	範圍
42.5 分 (總分：100)	40 分 (總分：100)	0 - 100 分

總分分佈

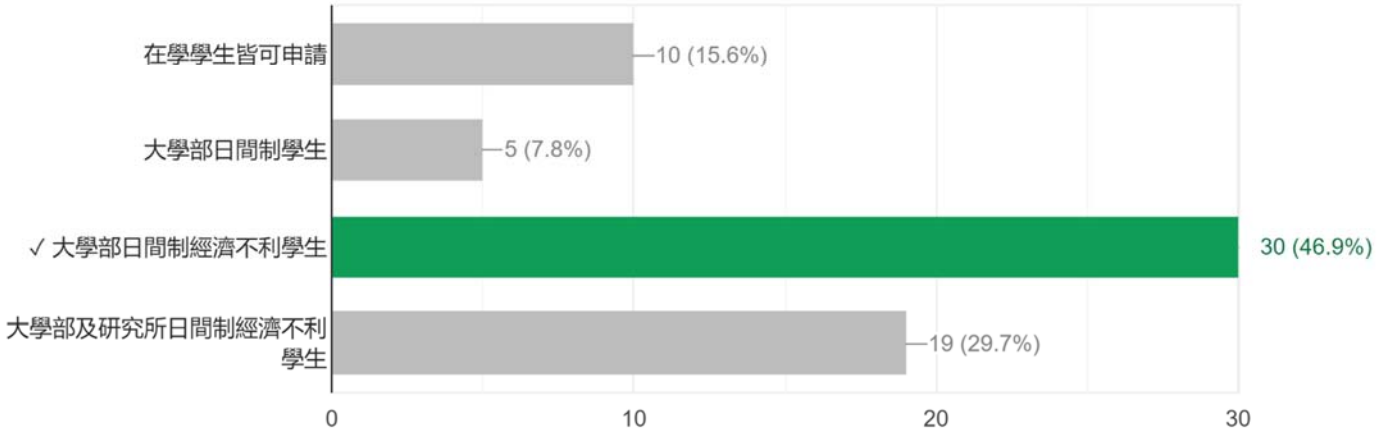


經常答錯的問題

問題	答對數
2.你知道符合申請高教公共性獎助學金的基本條件是?	答對數：30，作答總數：64
3. 您知道高教公共性助學金申請開案的作業頻率是?	答對數：25，作答總數：64
6.高教公共性獎助學金的審查、核定單位有哪些?	答對數：28，作答總數：64
8. 高教公共性「自學成長助學金」可申請補助那些自學活動?	答對數：5，作答總數：64
9.請勾選符合申請高教公共性助學金的實習課程類別	答對數：14，作答總數：64
10.以下哪幾種情況可以申請「職涯能力養成」獎勵金?	答對數：14，作答總數：63
11.下列哪些對象符合申請高教公共性「社會服務培力方案」獎勵金條件?	答對數：11，作答總數：63

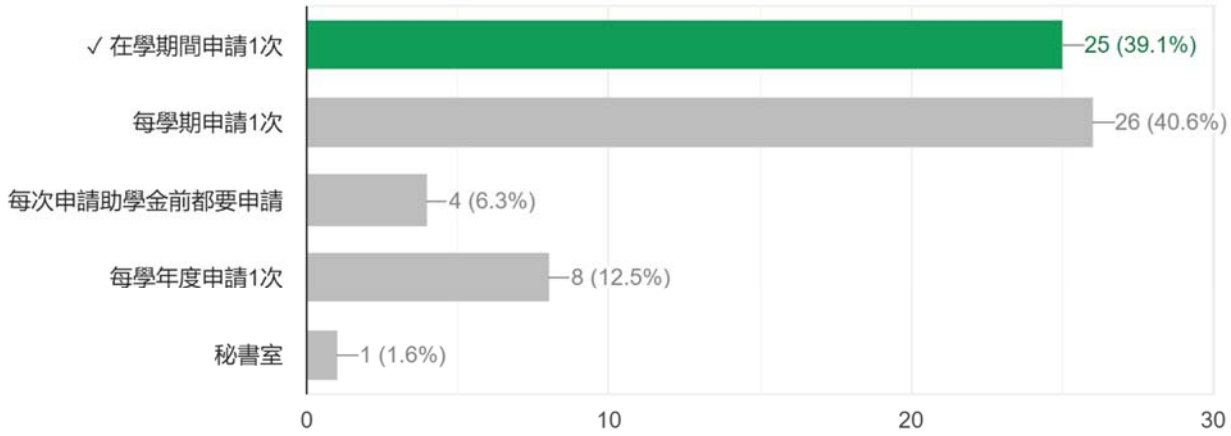
2.你知道符合申請高教公共性獎助學金的基本條件是?

答對次數：30 (作答總數：64)



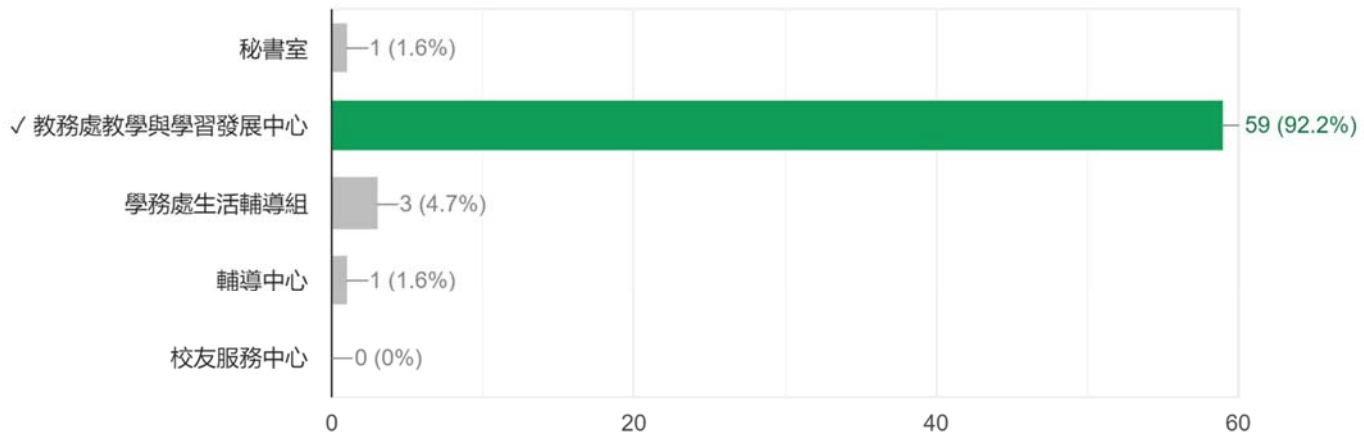
3. 您知道高教公共性助學金申請開案的作業頻率是?

答對次數：25 (作答總數：64)



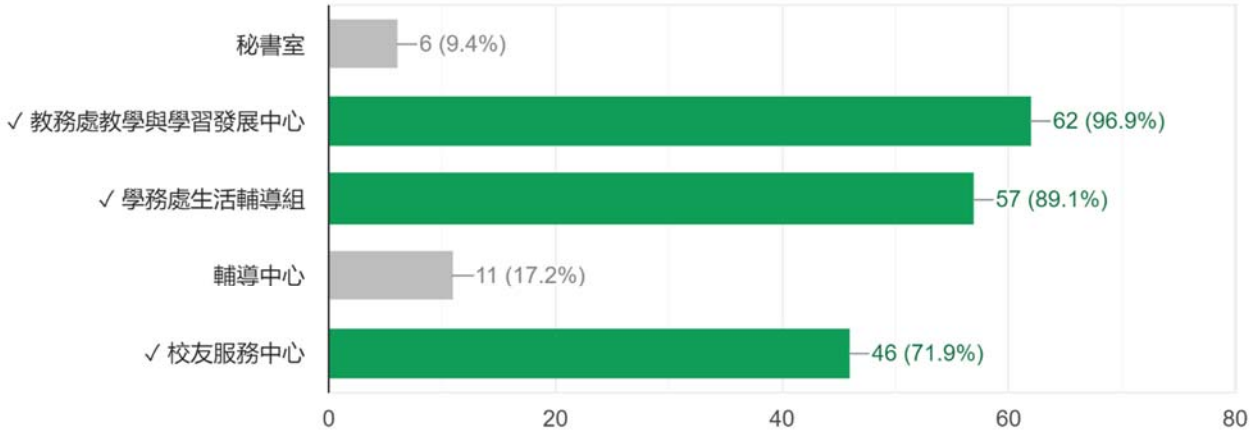
4.高教公共性助學金的開案及諮詢輔導單位是?

答對次數：59 (作答總數：64)



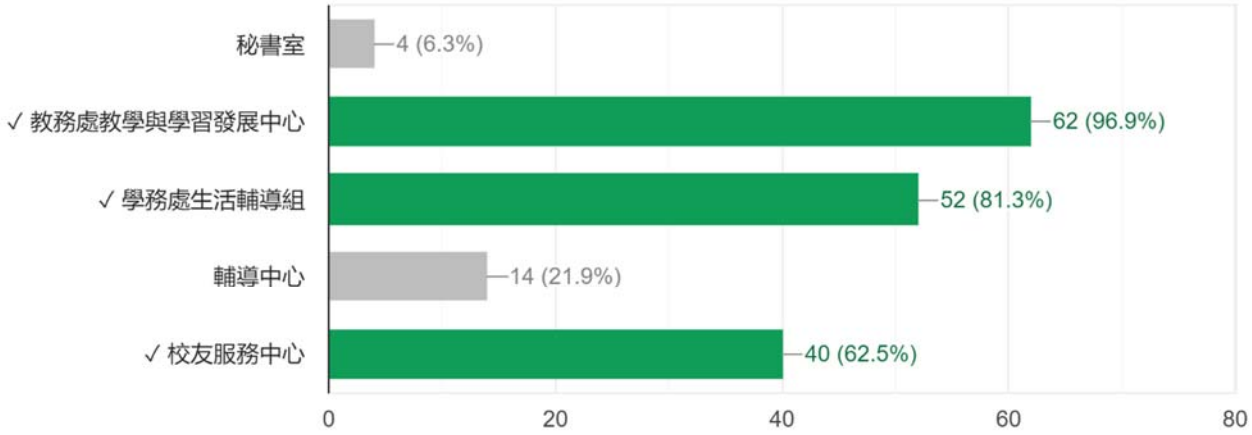
5.高教公共性獎助學金的業務管理單位有哪些?

答對次數：32 (作答總數：64)



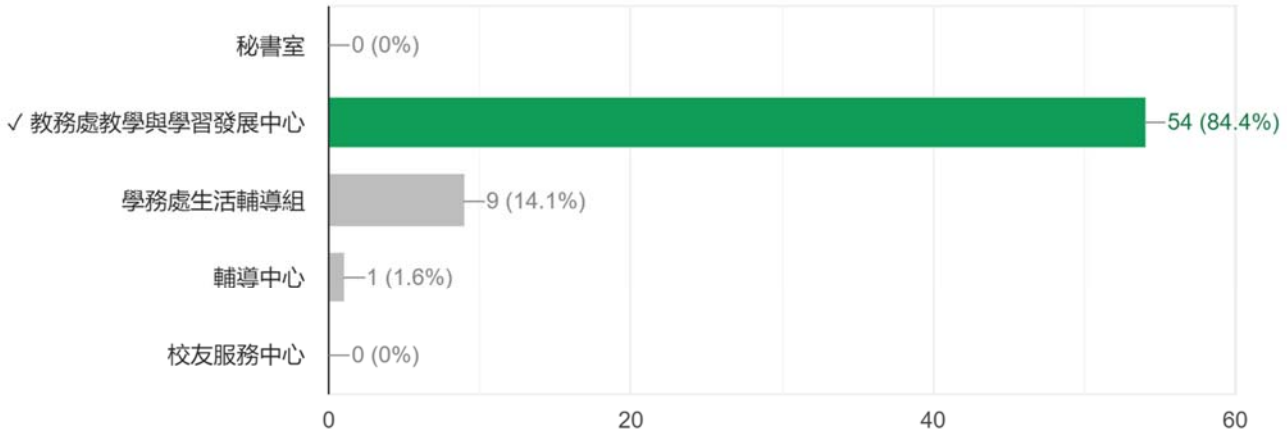
6.高教公共性獎助學金的審查、核定單位有哪些?

答對次數：28 (作答總數：64)



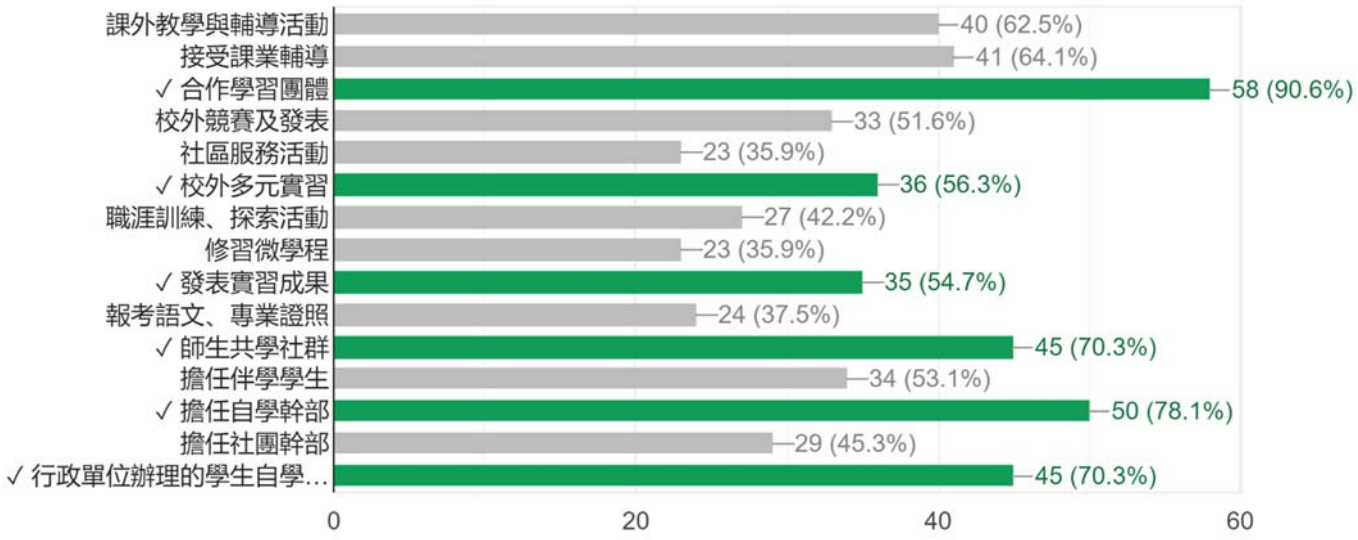
7. EP平台/高教公共性「伴學成長方案」學習心得的審查單位是?

答對次數：54 (作答總數：64)



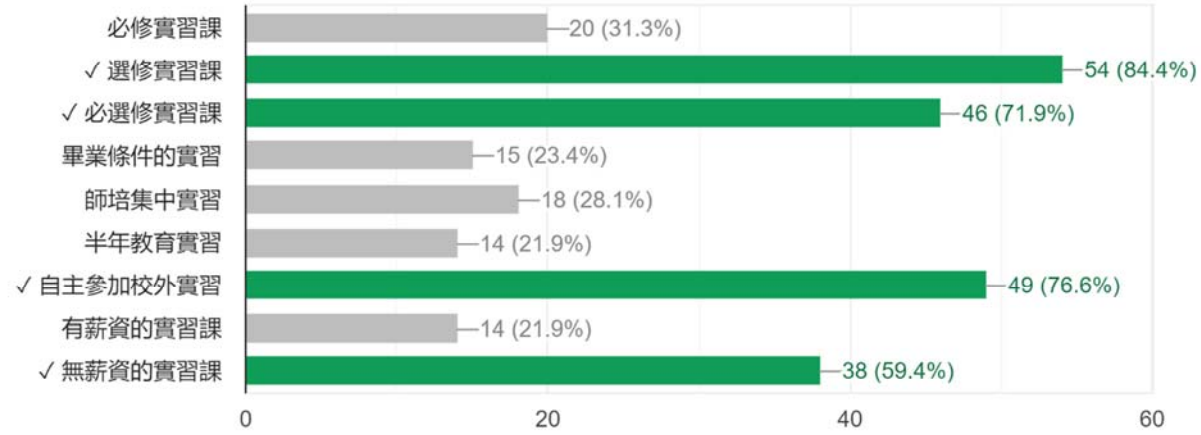
8. 高教公共性「自學成長助學金」可申請補助那些自學活動?

答對次數：5 (作答總數：64)



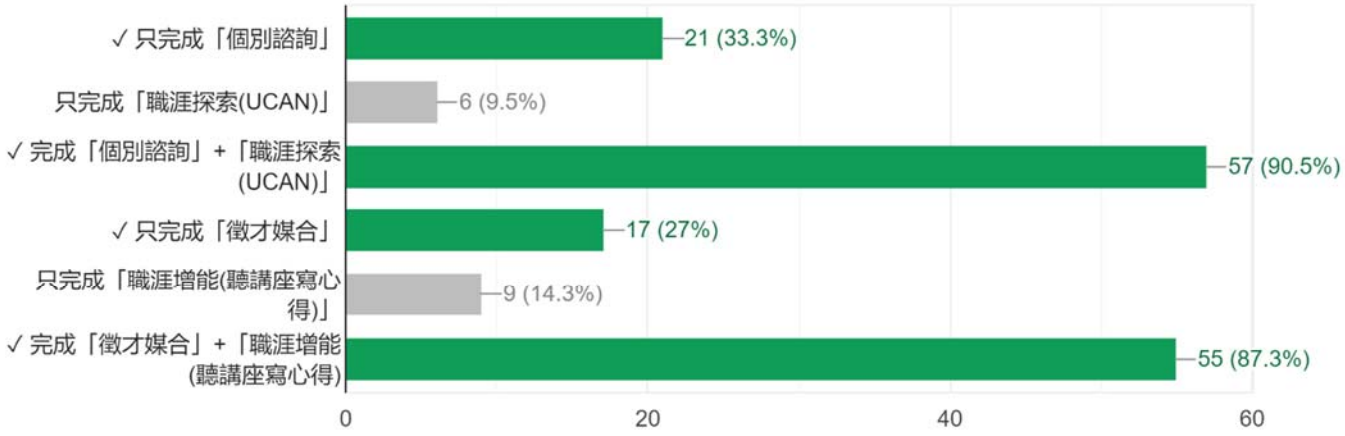
9.請勾選符合申請高教公共性助學金的實習課程類別

答對次數：14 (作答總數：64)



10.以下哪幾種情況可以申請「職涯能力養成」獎勵金?

答對次數：14 (作答總數：63)



11.下列哪些對象符合申請高教公共性「社會服務培力方案」獎勵金條件?

答對次數：11 (作答總數：63)

