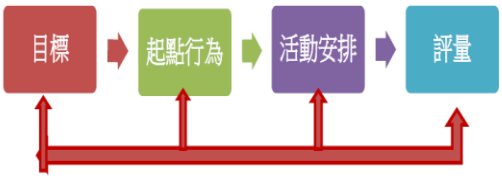
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： 社會參與　利他共生　　填表日期：113 年 3 月 28 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：寶可夢成長活力營</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 1 月 30 日-113 年 2 月 2 日</td><td>活動地點：台南市安南區鎮海國小</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：0 人、學生：19 人、行政人員：0 人、校外：42 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
深耕幸福力：□正向(P)　□投入(E)　■關係(R)　□意義(M)　■成就感(A)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life)　□韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion)　■團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、透過每個禮拜的練習時間，讓學員間相互腦力激盪，創造出適合參與孩童的課程，以發展個人的創造力。
二、在營隊過程中將遇到許多不同的問題，透過解決問題的過程中培養學員的溝通能力，並增進其對於營隊的成就感。
三、活動設計時，讓課程或活動所使用的素材融入永續概念，並使參與孩童了解綠色永續的內涵及意義。
四、將全體學員依能力分組，每組學員需進行團隊合作，使參與學童能有一個美好的營隊回憶，並以身作則教導參與孩童團隊合作的精神。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
■SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
■SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：


1. 落實社團服務之精神，並提升同儕合作力，以實際行動學習並交流自身所學的技能。
2. 強化孩童對家鄉社區的認識與認同感。
3. 培養孩童獨立思考、自我表達、團結合作、責任感等能力。
4. 透過美勞、家政等課程讓孩童增強動手做、創造的能力。
5. 培養孩童珍惜、關心及欣賞他人的素養能力。
6. 陪伴來參與營隊的所有人度過快樂、安心的寒假。

二、流程規劃：
透過不同課程將社區環境特色以遊戲等互動方式融入於其中，讓學員能</td></tr>
</table>

	更認識自己的社區及家鄉，並學習永續生活，透過家政、美勞等課程讓參與者能多方學習、嘗試，另外將結合大型團康活動將活動內容融入其中，讓學員們能在遊戲中體驗樂趣，同時學習到知識，也將舉辦燈火晚會讓家長看見學員在營隊中體驗到的人事物，能夠使親子關係更加密切。 三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)

<table>
<tr><th>日程</th><th>日期</th><th>項目</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>八月</td><td>8/21-8/31</td><td>1. 計劃書完成
2. 課程大綱擬定
3. 申請計劃經費</td><td></td></tr>
<tr><td>九月</td><td>9/1-9/22</td><td>1. 確認合作學校
2. 招募營隊隊輔及各股工作人員</td><td></td></tr>
<tr><td>十月</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">1. 合作學校場地勘查
2. 合作學校鄰近社區勘查
3. 活動表演訓練(每周)
4. 課程引導訓練(每周)</td><td></td></tr>
<tr><td>十一月</td><td>招生期</td></tr>
<tr><td>十二月</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">一月</td><td>1/26-1/27</td><td>營前訓</td><td></td></tr>
<tr><td>1/28</td><td>美宣日</td><td></td></tr>
<tr><td>1/29</td><td>建站</td><td></td></tr>
<tr><td>1/30-2/2</td><td>營期</td><td></td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 此次目標有六項，大部分皆有達成。例如美勞課與家政課，此次皆採用讓參與孩童實際動手做，像是美勞課使用寶特瓶、瓶蓋、牙籤等可再利用的資源讓孩童能自己做出動力車，而家政課讓參與孩童團隊合作做出鬆餅，讓參與孩童能增加團隊合作的能力。 二、創新與特色之處 此次活動我們加入了與先前不同的感恩日記環節，讓參與孩童可以實際練習關懷他人的要領，讓關懷等課程不再流於表面，也無法確定參與孩童是否真的習得此概念，不過透過關懷日記的活動，能夠讓參與孩童透過小天使小主人的活動真的了解關懷的意義。 三、學生習得成效 學生能在活動中藉由偵探劇、大地遊戲的闖關遊戲中闖關成功，可以累積成功的成就感，在小隊劇的活動中，參與學童需要自己與自己小隊內的成員編寫出一齣屬於他們的劇本，在這過程中學童會吵架、意見不合，他們都需要隨著隊輔的引導下順利溝通，讓劇得以完美，在成果來看，學童們都有良好的進步。 四、教師成長之處 在營隊中學員們落實社團服務之精神，並在每一次活動中提升同儕合作力、團隊合作能力，以實際行動學習並互相交流自身所學的技能，補足自己不優秀的地方，也將自己優秀的地方保留下來以傳承給經驗不足的其他學員，形成了良好的互動。

活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	在營期前，一是有許多學員提到希望能營前訓與正式活動之間可以休息一天，讓大家有足夠時間可以休息，二是課程的討論時間可以再多一些，並將大型活動的驗收向後，讓大家有足夠的準備時間，而不是一直在驗收，在營期時，有夥伴提到應該在活動中有多一些的緩衝時間，讓整體活動能夠多一些彈性時間，還有一個建議是吃飯的時間有一點趕，有在傳承的檔案中說明這些問題，供下次活動總召參考。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：隊輔及學員於下午在風雨球場一同練習營火舞。



說明：反思課時，參與學童自願上台分享小組討論的結果。



說明：燈火晚會開始前，第三小隊的合影紀念照。



說明：燈火晚會的主持人正在開場，地點位於操場。



說明：偵探劇劇照，風間正在懷疑妮妮是拿走阿呆手帕的犯人。



說明：參與孩童在操場跳早操。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得與質性回饋(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。　資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	18	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	18	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	18	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		5	27%	1	6%	9	50%	0	0%	3	17%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度 4.4 分)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	18	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	18	8	44%	6	33%	4	22%	0	0%	0	0%	**4.2**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	18	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	18	7	39%	9	50%	2	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	18	8	44%	8	44%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以	18	10	56%	6	33%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	讓我多元應用													
8	本次活動參與對我而言具有意義		18	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
9	本次活動參與使我獲得成就感		18	10	56%	5	28%	3	17%	0	0%	0	0%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		18	12	67%	6	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		18	9	50%	6	33%	2	11%	1	6%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		18	1	6%	6	33%	10	56%	1	6%	0	0%	**3.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	18	10	56%	6	33%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	18	13	72%	4	22%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.7**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	18	9	50%	7	39%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	18	10	56%	6	33%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	18	10	56%	7	39%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	18	13	72%	4	22%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.7**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	18	7	39%	8	44%	2	11%	1	6%	0	0%	**4.2**

附件一：學生學習心得與質性回饋

1. 營隊活動是否融入 SDGs 永續主題推廣，對於永續推廣自己獲得什麼學習？
1.是，學習到更多如何將 SDG 融入課程裡的方法。
2.性別平權、減少不平等:獲得將所傳達之信念融入戲劇，並掩飾出來。氣候行動:學會利用塑膠。消除飢餓:身體力行不剩飯。健康與福祉:學到減少戴奧辛產生的方法，利用關懷助隊友減少焦慮，提升歸屬感。
3.性別教育、保育生態、對於性別不平等的問題時，較好的應對方式、認識環境汙染議題及解決法。
4.回收再利用、永續發展等結合。但也很難利用課程很清楚地呈現出來，能想到各種不同方式結合不同設計的課程是很難能可貴的經驗。
5.性別平權：「偵探劇」以戲劇與遊戲的形式帶出主題。 多元夥伴關係：活動中以異質分組，供我們與不同特質的人互動。 保護陸域生態：「歷史課」與「反思課」引出議題帶領孩子們思考環境議題。 所以認為是有融入 SDGs 永續主題推廣。
6.是，確保了有教無類、公平及高品質的教育提供終身學習。
7.是，性別平等、消除飢餓、海洋永續、優質教育。
8.融入了性別平等，學習到男女一樣棒。
9.藉由美勞課融入環保議題，將廢棄寶特瓶製成環保列車。 在推廣永續發展時，自身也因查閱了許多資料，而更了解環保的議題與生活中的應用。
10.是，學會並且了解各層面的永續主題，透過課程與活動更深入了解其意義。
11.是，營隊中有課程使用廢棄寶特瓶，廢物利用做成迴力車。讓我學習到玩具不一定只能購買新的，科學也能從中探究與學習。
12.是，利用回收寶特瓶製作迴力車，讓參與營隊的孩子及隊輔都了解回收再利用的概念。
13.有，回收再利用，了解如何運用。
14.海洋永續、優質教育、性別平權、多元夥伴關係、永續城鄉。
15.是，透過課程內容更了解海洋汙染及永續、性別平等……的議題並深思探討。
16.是，在設計過程的課程中能更有效的規劃和現今課程發展目標方向的內容，使學生能將其融入日常生活。
17.是，讓我學習到永續發展和海洋保育的重要性。
18.是，讓我知道環保的重要性，知悉永續的重要性。
2.參加本次服務活動獲得什麼學習跟反思？對目前生活或未來職涯規劃有什麼助益？
1.本次活動學習到如何管理一個團體的學生，並發覺人與人之間溝通的重要性，對於未來能如何應對不同意間有很大的成長。
2.主持訪問的說法及流程、分析角色並演出的能力、說明關卡完整流程及注意事項之能力、臨場應變多餘時間之學習、用麥克風講話、控制及分配時間之能力(推流)。反思:很高興能為偏鄉的孩子帶來不一樣的體驗，投入時間與反覆修改有所償還，儘管因能力不足成效不彰，還望持續修改做出更多貢獻，對掌控時間及了解小孩更有助益。
3.從活動中更認識自己，也更勇敢表達自我，在團隊相處中，能和諧應對小衝突。 由學長姊的帶領及實際操作中，對教案設計越發熱忠。
4.每天都過得很充實，學到了不同課程應該如何帶領及教學，可以更有效率集中學生的注意力，又或是如何從頭規劃一個完整的課程，都是不同的體驗。
5.人際互動，我認為與不同的人互動有不同的模式，這方面要學習調整自己；師生互動，當自己

成為一位老師，將自己所準備的活動帶給孩子們，過程中，需要學習、準備、帶著一顆熱烈的心行動；溝通方面，在與校方、夥伴及小朋友溝通，都有其小眉角，還需要加強。 以上都是未來成為老師所需的能力，因此是一次很好磨練的機會。
6.學習到了如何與小朋友相處，同時，也掌握了辦理活動的技能，此外，辦理活動的過程中，也學到了如何與夥伴們溝通，對於處理人際關係的技能也有所提升。
7.結合在地海洋資源，融入教育當中；以有教無類、公平、高品質的教育教導小朋友；消除城鄉差距與資源不平等，以科技融入課程中；將性別平等、喝酒不開車、毒品妨害等重點宣傳課題以遊戲、戲劇方式呈現；日常宣導光盤的重要性，將消除飢餓融於日常生活中，了解「粒粒皆辛苦」的重要性。 以有趣的形式將 SDGs、日常重要宣導融入課程，而不單只是課程形式的方式。
8.學習到如何辦活動、對學習更有耐心及當一個負責任的人。
9.偏鄉小學的孩子不同於都市小孩，他們之間連接緊密，同時也比較需要老師的陪伴。我認為我未來成為老師後可能會先去偏鄉教書，享受這種人與人之間的連結。
10.每次在設計不同活動與課程時，應更注意各層面問題，並適時尋求協助。
11.這次服務隊讓我看到團隊的合作及對社會的關懷，讓我學習到如何融入團體與他人合作，在未來職場中，一個班會有兩位老師，我會用此與他人合作的經驗進行協同。
12.本次活動讓我從溝通課程中學習與人互動，也了解到如何有效率地進行溝通。在營隊中遇到不同類型的孩子和不同狀況的問題，藉由處理問題的過程中學習到教學實務經驗的累積。
13.讓我有更多在教學現場的經驗。
14.我覺得我需要更積極主動的領聽指令，避免花過多時間一再確認同樣的問題。 對我生活獲未來職涯探索更近了一步，可以更了解自己的問題及缺點。
15.更多與人的合作及通，在互動中省思自己的表達、展現等的不足可以如何改善，促進團隊間的和諧。
16.小孩在相處及課程間的互動會因各種情況而異，所以對待小孩時應做到因人而異。
17.學習到如何與人相處、危機和問題處理能力。
18.學習如何管理孩子，並做好溝通的橋梁，了解替別人設身處地為他人著想。 更確定以後要當教師，好喜歡孩子們！
3.請留下給主辦單位的幾句話或建議。
1.是一個快樂且充實的活動，讚！
2.下次招工可具體列出所需能力，一周練習幾次等資訊，幫助他人衡量是否要參加。
3.過程雖然辛苦，但在活動結束後得到的回饋很快樂。
4.有些流程可以更彈性一點，隊輔才不會這麼累。
5.Very good. 用餐時間或許可以再長一點。
6.活動辦理地十分好玩，同時，也能從中學習。
7.活動辦得很好，資金感覺可以再贊助我們一點！真的覺得總召、總務很厲害！
8.很棒！
9.無。
10.再加油了！
11.大家真的都辛苦了！
12.土撥鼠康輔社的家都辛苦了，很充實的營隊！
13.辛苦了！
14.感謝主辦單位用心準備活動！
15.是個獲得滿滿收穫的營期！
16.很喜歡這次活動，找回了與小孩相處的熱情和初衷。
17.很棒，下次加油。

18.辛苦了，希望下次再來一次，加油，趕快睡覺！