「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-1 親善國際、人才永續　　填表日期： 113 年 12 月 18 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：113-1 中文閱讀特別班課程(認識台灣)</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 9 月 16 日至 113 年 12 月 19 日</td><td>活動地點：文薈樓 J406</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1 人、學生：9 人、行政人員：1 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
一、自學力:
此課程以小組學習為主要方式，目的是幫助學生在課堂上學會運用各種日常對話，並且在課後能夠積極地進行自主學習。每堂課會先回顧上一堂的內容，並且鼓勵學生提出任何不理解的問題，老師會耐心地解答。課程內容與日常生活緊密相關，學生學到的語言技能將有助於他們在未來的生活和職場中進行有效的中文對話，幫助外籍學生順利在台灣找到適合的工作。
二、 溝通力：
透過課本和簡報，老師幫助學生正確理解何時使用不同的語句，並加強他們用中文進行交流的能力。老師會與學生進行各種對話練習，並且通過讓學生報告自己國家的文化，進一步提高他們用中文表達和溝通的信心與技巧。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
透過老師詳細解釋中文詞彙和文法，學生能夠專心投入學習，並且在與他人交流時深入了解相關的文化主題，有助於學生深入探索台灣社會各種面向。
二、跨域：
老師非常願意與學生於課內外進行雙向交流，並隨時解答課堂上的疑問。通過語言學習，學生能夠在本專業之外獲得新知識和能力，並與不同領域的人進行交流。</td></tr>
</table>

活動概述

一、、流程規劃：

1） 上課時段：每周四下午 16：00-18：00

2） 課程安排：

- 本課程老師主要使用中文授課，偶爾會使用英文講解單詞意思。
- 課程主要以 PPT 、課本教材為主要講解，老師也會搭配影片穿插介紹，同時也會在白板寫下拼音。
- 課堂上注重學生的發音與文法表達，每堂課也會有一些練習。
- 老師支持學生主動發言，回應每位學生並給予鼓勵，當學生遇到問題時也願意給予協助。
- 老師會按照課程進度，安排回家作業給同學練習，包括注音符號、羅馬拼音發音練習、寫字練習、文法練習等作業，以加強同學的閱讀、口說和書寫能力。

3） 課程大綱:

認識台灣

週數 Week	日期 Date	課程單元大綱 Course Unit Outline	教學方式 Teaching Method
1	9/19	課程介紹、自我介紹、認識新朋友	課程介紹、課室活動 閱讀理解、課堂討論
2	9/26	台灣飲食文化 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
3	10/3	台灣飲食文化 2	閱讀理解、議題討論
4	10/17	在台灣旅行 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
5	10/24	在台灣旅行 2	閱讀理解、課堂報告
6	10/31	簡介台灣 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
7	11/14	簡介台灣 2	閱讀理解、議題討論
8	11/21	台灣的歷史 1	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
9	11/28	台灣的歷史 2	閱讀理解、議題討論
10	12/5	台灣人的日常生活 1	閱讀理解、議題討論
11	12/12	台灣人的日常生活 2	閱讀理解、詞彙句型練習、課室活動
12	12/19	總結與成果報告	閱讀理解、議題討論 成果報告

三、活動準備：

1） 教科用書：自編教材

2） 回饋單：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3） 宣傳：透過 email ，海報，學校活動報名系統宣傳來推廣此課程。

4） 場地：文薈樓 J406 教室

活動成果	**創新與特色之處** ➢ 課程主要以聽說練習為核心，並輔以閱讀和書寫練習，根據學生的學習進度進行調整，幫助學生逐步提升聽、說、讀、寫四項技能。課堂活動靈活多樣，為學生提供實際運用所學詞彙和語法的機會。 ➢ 課堂上經常進行小組討論，解答老師提出的問題。透過這樣的團體互動讓學生能互相幫助，有更多開口交流的機會，同時也促進了同學之間的良好關係。 ➢ 課程內容緊扣日常生活，能夠激發學生的學習興趣。老師主要使用中文進行授課，但仍偶爾會輔以英文。同學之間的討論也以中文為主，如果使用英文交流，老師會鼓勵他們轉換成中文，並由隨堂小老師進行協助交流進行。

相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	
	
說明：老師正在和學生說明期末報告的方向	說明：老師正在說明等一下課堂練習的文章
	
說明：上課時學生練習的文章，老師看完會給予回饋和意見	說明：上課時老師用清晰易懂的圖片說明內容

附件、活動海報：

113-1學期

A1 LEVEL:中文閱讀課程—進階華語 MONDAY 16:00~18:00
A2 LEVEL:中文閱讀課程—認識台灣 THURSDAY 16:00~18:00

GOAL FOR CLASSES

提升外籍學生中文聽、說理解能力與表達能力，提升其文化理解能力，期使學員能融入台灣生活與學習環境，學習如何以中文表達意見，提出疑問，解答問題等學習必要技能。



A1 LEVEL:中文閱讀課程—進階華語J406

9/16: 課程介紹/自我介紹&綜合練習
9/23、9/30: L11我要租房子
10/7、10/14: L12你在台灣學多久的中文
0/21、10/28: L13生日快樂
11/11、11/18: L14天氣這麼冷
11/25、12/2: L15我很不舒服
12/9: 總複習與成果報告

當代中文 第1冊
A Course in Contemporary Chinese Book 1



A2 LEVEL:中文閱讀課程—認識台灣J406

9/20: 課程介紹、自我 介紹、認識新朋友
9/27、10/4: 台灣飲食文化
10/11、10/18: 在台灣旅行
0/25、11/1: 簡介台灣
11/15、11/22: 台灣的歷史
11/29、12/6: 台灣人的日常生活
12/13: 總結與成果報告



※本活動語文中心保留所有變更權力。
※請注意學校stumail通知。
聯絡信箱：weiamy@mail.nutn.edu.tw