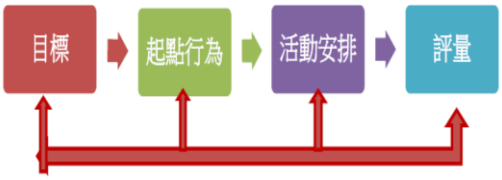
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： 社會參與　利他共生　　填表日期：113 年 6 月 1 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：食農環境教育營	
活動時間：113 年 5 月 26 日	活動地點：台南二寮
參與人數：教師：__0__人、學生：___20___人、行政人員：___0___人、校外：__29___人	
培育能力	校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　□就業力 深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A) 深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) □全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork) (可複選　但每一大項不超過三項) 說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養) **一. 綠色永續(Green life)**：通過活動中的環保教育和實作環節，如淨山活動和草木灰天然肥料施作，學生們學習到如何愛護環境和可持續利用資源，這些知識和技能有助於培養他們的綠色永續意識，推動他們在日常生活中實踐環保理念。 **二. 投入(E)**：活動設計包含多樣化的實作和互動環節，如手工弓箭製作和弓箭錦標賽，這些活動不僅增強了學生們的動手能力和創造力，還提高了他們的參與度和投入感。在活動中，學生們積極參與各項活動，體驗到了實踐中的樂趣和成就感。 **三. 成就感(A)**：通過活動中的各種挑戰和實作環節，如野菜採集、陷阱製作和薪火相傳，學生們在克服困難和完成任務的過程中，獲得了滿足感和成就感。這些經歷有助於提升學生們的自信心，激發他們在未來生活中繼續探索和實踐的動力。 **四. 團隊合作(Teamwork)**：活動中設計了多個需要團隊協作的環節，如淨山活動和手工藝品製作，這些環節要求學生們相互配合，共同完成任務。在這些活動中，學生們學習到了有效的溝通和協作技巧，增進了彼此之間的合作默契，這對於他們未來在學習和工作中的團隊合作能力有著重要的促進作用。
符應 SDGs 目標	□SDG1 消除貧窮　　□SDG10 減少不平等

（可複選）	■SDG2 消除飢餓 ■SDG3 良好健康和福祉 ■SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施	□SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 ■SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	 一、活動目標： (一)推廣食農教育，強化食安觀念。透過實地操作與理論講解，學生能夠更深刻理解食物來源和安全的重要性。 (二)推廣環境教育，強化環保重要性之認知。活動中，學生參與了堆肥施作、草木灰天然肥料施作等實踐，親身體驗環保措施。 (三)達到人與環境之平衡發展。活動設計注重人與自然的和諧，從採集野菜到手工藝創作，學生學會尊重和善用自然資源。 (四)透過青銀共學，傳承世代智慧。活動中邀請了年長者與學生共同學習，促進跨世代交流，傳承傳統智慧。 二、流程規劃：車程/行前教育>>堆肥施作>>草木灰天然肥料施作>>採集野菜/製作陷阱>>薪火相傳/尋找燃料>>採集手工藝材料>>手工弓箭製作>>弓箭錦標賽>>淨山>>心得分享 三、活動準備：（如行前規劃、學習單等） (一)利用社團課程進行行前討論與規劃，安排場勘活動，事先熟悉環境。 (二)製作學習單(如附件 3)。	
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上**	一、目標達成情形： 活動達成了預期目標，參與者在食農教育和環境教育方面獲得了豐富的知識，並對食安和環境保護的重要性有了更深刻的理解。 二、創新與特色之處： 活動結合了實地操作和理論知識，使參與者能夠在實踐中學習。此外，活動設計中包含了許多創新元素，如手工弓箭製作和弓箭錦標賽，這些活動不僅提高	

<table>
<tr><td>描述為原則</td><td>了參與者的動手能力，還激發了他們的創造力。
三、學生習得成：
學生在活動中學習到了許多有關食農教育和環境保護的知識，同時也提高了他們的團隊合作能力和問題解決能力。通過參與各種實作活動，學生們能夠將所學知識應用到實際生活中，這對他們的全面發展起到了積極的促進作用。
四、教師成長之處：
教師在活動中也得到了很大的成長機會。通過指導和組織活動，教師提高了自己的教學技能和組織能力，並在與學生的互動中獲得了寶貴的教學經驗。
五、其他：
活動還促進了學生的跨域能力，通過與不同背景的同學和社團成員的合作，學生提高了自己的溝通和協作能力。此外，活動還體現了大學的社會責任（淨山），通過推廣環保和食農教育，促進了社區的可持續發展。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>活動的整體運行較為順利，但仍有一些需要改進的地方。
首先，在時間管理方面，部分活動流程出現了延遲，未來應該更精確地安排時間，確保每個環節能夠按時進行。
其次，防蚊措施不夠完善，建議未來活動中準備更多的防蚊工具，以提高參與者的舒適度。
另外，在活動宣傳方面，可以增加更多的宣傳渠道和方式，以吸引更多的參與者。最後，應加強對活動的評估和反饋機制，通過收集和分析參與者的意見，不斷改進和提升活動質量。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：課程說明</td><td>說明：淨山進山</td></tr>
</table>

	
說明：野菜學員	說明：熬煮青草茶
	
說明：悠閒時光	說明：手工藝創作

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件 1)

■學生學習心得(附件 2)　□質性回饋建議　■其他活動學習單(附件 3)

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件 1：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	20	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	20	100%	0	0%	0	0%	0	%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	20	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	20%	0	0%	16	80%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度 4.9 分)

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度														
1		本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	20	19	95%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
2		本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
3		本次活動我能夠積極參與及投入	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
4		本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
5		本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	20	19	95%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
6		本次活動可以提供我所需要的知識與技能	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
7		本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
8		本次活動參與對我而言具有意義	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
9		本次活動參與使我獲得成就感	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	20	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	20	19	95%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
二、師生培力指標滿意度														
教師	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
填寫	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	20	19	95%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	9	本次活動有助於我創造力培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	20	19	95%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	20	18	90%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.8**

附件 2：學生學習心得

本活動融入哪一項 SDGs 永續目標，對於永續推廣自己獲得什麼學習？
1、第 3.4.5.15 項
2、在廚房學習
3、生存技巧
4、自然保護
5、野外生活
6、環境永續
7、優質教育
8、促進綠色經濟，確保生物多樣性
9、射箭很好玩
10、陸域生命
11、環境永續
12、環境永續
13、消除飢餓
14、自然保護
15、環境永續
16、自然保護
17、消除飢餓
本次活動所獲得的永續相關學習跟反思將如何運用在你日常生活、課業學習或未來職涯？
1.　食農教育 環境保護
2、很好玩
3、開放性思考
4、認識更多野菜
5、增進廚藝
6、舉辦活動的經驗
7、很多可以用到
8、思考天然的食材與平時的食物差距
請留下給活動主辦單位的幾句話或建議。
1、常舉辦
2、好開心
3、很好的活動，使我的環保意識旋轉
4、超讚
5、謝謝各位

附件 3：活動學習單

活動學習單

小隊分組 ，依據個人興趣選擇，可跨組複選。活動過程中，請小隊攝影組或同組夥伴協助記錄，有圖有真相。

組別	學習內涵	成員	備註
燃料組	找燃料、起火、草木灰		
採集組	咸豐草、野莧菜、構樹葉		
烹飪組	處理食材、燒烤、雞湯		
器材組	煮湯的竹鍋、餐具〔筷、碗、杯〕、火箭爐、		
工藝組	弓箭、陷阱、竹工藝〔竹風鈴、存錢筒〕）		
環保組	淨山、無痕山林		
記錄組	負責拍照 錄影		