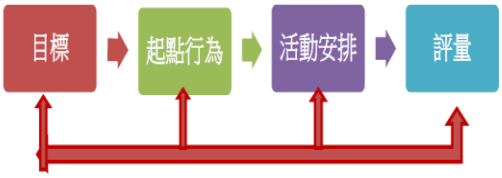
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：113 年 3 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：小太陽永續社會服務社-永續城鄉「日照防災」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 3 月 13 日</td><td>活動地點：仁德日間照顧中心</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___0___人、學生：___10__人、行政人員：__0____人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、道德力：透過與長輩們的互動，學生可以學習尊重多元文化、關懷弱勢族群、以及發揮同理心。
二、透過與長輩們的溝通，學生可以學習如何傾聽、如何表達、以及如何建立良好的溝通關係。
三、參訪活動讓學員看到生命的不同面向，學習珍惜生命、活在當下。
四、安養院參訪可以讓學員思考生命的意義，以及如何找到自己的人生目標。
五、透過讓學生幫助長輩，獲得成就感和滿足感。
六、透過這些活動，學生可以學習尊重差異、包容他人、以及促進社會平等。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
■SDG3 良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
■ SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標：  (一)為呼應永續發展目標第十一項目標「永續城市」(SDGs11)，本社從不同面向關切各個子目標，並實際進入社區進行服務。透過親身走訪老人院，學生們將有機會深入了解老年生活的需求、挑戰與價值。 (二)活動目的在於促進學生對於長者群體的關懷與理解，同時培養他們的愛心和尊重。此次活動旨在喚起學生對於社會中弱勢群體的關注，進一步培養大學生的社會責任感。透過與老人院的互動，學生們也將累積寶貴的人生經驗，同時提升他們的人際溝通與協作能力，也為社區提供了一個溫馨而有意義的互動機會，促進和學校社區三方的緊密連結。 二、流程規劃： (一)團康舞： 帶領長輩們動動身體，舒緩筋骨。 (二)防災知識： 透過小遊戲問答，和長輩們一起填寫緊急避難卡、準備緊急避難包。 (三)團康遊戲： 協助日照中心辦理互動遊戲，與長輩同樂促進青銀關係。 三、活動準備： 分為籌備、宣傳、行前會三部分 籌備:與日間照顧中心聯絡，確定時間、活動設計 宣傳:製作網路宣傳圖文、宣傳海報 行前會:確保人員了解流程規劃及熟捻活動所需知識
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 參與者透過參訪老人院，深入了解了老年生活的需求、挑戰與價值，這有助於提升他們對於永續城市建設的認識。此外，活動也成功促進了學生對長者群體的關懷與理解，培養了愛心和尊重，同時喚起了對社會中弱勢群體的關注，進一步培養了大學生的社會責任感。 二、創新與特色之處 活動的創新之處在於多元的活動設計。除了一般的參訪之外，還包括團康舞、防災知識教育和團康遊戲等豐富的活動，這樣的組合使得活動更具吸引力和實

	用性。另外，活動的準備工作也十分周到，從與日間照顧中心的聯絡到宣傳和行前會的準備，都有助於活動的順利進行。 三、學生習得成果 學生在此次活動中他們不僅深化了對於老年人生活的理解，也培養了對長者的關懷和尊重。透過與老人院的互動，學生們獲得了寶貴的人生經驗，同時也提升了人際溝通和協作能力。此外，活動也促進了學校、社區和老人院之間的緊密連結，為社區提供了一個溫馨而有意義的互動機會。 四、其他 此次活動關注了當地社區的長者群體需求，也展現了國際化的精神。通過實際行動回應永續發展目標，展現了大學的社會責任。活動中的產學合作體現在學校與日間照顧中心的合作，共同為社區提供服務，這樣的合作不僅滿足了學生實踐能力的培養，也實際造福了當地社區。透過跨域的活動設計，學生們不僅學到了專業知識，還提升了解決問題的能力，這對他們未來的就業力也將帶來積極的影響。總的來說，此次活動對於大學生的全方位成長和社會責任的培養具有重要意義。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	在安養院參訪中，我們遭遇了一系列的問題，這些問題影響了活動的順利進行以及參與者的體驗。首先，在報名連結中只留下電話，導致聯絡不便，未來應提供更多便捷的報名方式，如線上報名表格。其次，對於無法參加行前會的人，未提供足夠的會議資料，這影響了他們對活動的準備和了解。活動設計方面，缺乏詳細的計畫導致了許多臨時狀況的出現，應在活動策劃階段更加周全。 另外，在遊戲活動中，未能充分延伸防災主題，並未準備背景音樂，影響了遊戲氛圍的營造。活動前期氛圍也有點冷，應在活動籌備階段更加注重氣氛的調整。活動與活動之間的連貫性也需要更多準備，以避免出現冷場的情況。 在與老人家的互動中，應加強自我介紹以及與他們的交流，讓他們感受到更多的關懷與尊重。對於活動器材的使用，需事前測試與教學，確保一切順利進行。此外，活動過程中人員應該多走動，與不同的老人家進行接觸。 在遊戲題目設計上，應注意題目與遊戲時長的比例，避免出現題目過少而時間過長的情況。在宣傳文案中，應更加斟酌內容，避免設立限制，以吸引更多的參與者。 最後，活動銜接時缺乏常態主持，導致出現冷場，應安排好活動流程並指定負責人。總召應該不只顧自身工作，而是隨時掌控時間，確保活動順利進行。如果工作人員不會閩南語，應事前準備或請其他工作人員協助。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：活動大合照。



說明：學員與長者共同進行音樂律動遊戲。



說明：學員在前帶領長者進行團康舞蹈。



說明：學員進行主持，長者配合打節奏。



說明：以你劃我猜方式進行防災宣導。



說明：陪伴長者唱歌。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件 1)

■學生學習心得與質性回饋建議(附件 2)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**, 至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件 1：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	10	100%	0	%	0	%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.2 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.2**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	3	30%	4	40%	3	30%	0	0%	0	0%	**4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	2	20%	4	40%	4	40%	0	0%	0	0%	**3.8**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	0	0%	**4.1**
8	本次活動參與對我而言具有意義	10	6	60%	3	30%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.5**
9	本次活動參與使我獲得成就感	10	4	40%	5	50%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.3**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
11	本次活動能夠落實	10	4	40%	3	30%	3	30%	0	0%	0	0%	**4.1**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	本校在地化發展的特色													
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		10	3	30%	1	10%	6	60%	0	0%	0	0%	**3.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	10	4	40%	3	30%	3	30%	0	0%	0	0%	**4.1**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	10	4	40%	2	20%	4	40%	0	0%	0	0%	**4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	10	4	40%	3	30%	2	20%	0	0%	1	10%	**3.9**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	10	3	30%	3	30%	3	30%	1	10%	0	0%	**3.8**

附件 2：學生學習心得與質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 營隊活動有融入 SDG11 永續城鄉，學會怎麼運用生動有趣的方式讓年長者可以有印象，以求在事情發生時能記得發生時他該怎麼應對。
2. 是，他符合 SDGS 的第 11 個目標：「建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村」，這次透過玩你畫我猜，教會我們防災的知識（題目都跟防災有關），我學到很多～
3. 融入 SDG11 的長照、防災等意識，對我來說這本身就是一種社會責任，需要大學生去落實，在服務中也能學習關懷與愛。
4. 在活動的過程中推過了些防災的知識跟永續城市這個議題相關，我也再其中學到了一些關於逃生避難的知識甚至因為去安養機構學到了很多閩南語
5. 是，包含老人的健康與福祉、優質教育……等。可以透過營隊活動認識日照中心的營運和生態，也能和更多人交流認識。
6. 獲得了能夠取之於社會用之於社會是一件很好的事情，讓我知道了現代台灣進入了高齡社會，未來我們遇到老年人口的機會更多，也使我知道了身為大學生的社會責任
7. 我不知道什麼是 SDGs，但是藉由參加這次活動，成功的和老人相處，並且陪伴他們度過一個愉快的下午，還有唱歌好難 QAQ
8. 是，符合「良好健康與福祉」。真正進入老一輩的人養老的地方，更能體會照顧老一輩的人的重要性。因為人都會老，在年輕的時候創立或是推動一些老人的福利，將來老了才不會落入社會底層，而是能獲得許多保護。
9. 是，融入了防災知識對長輩們的居住安全有貢獻，拉近青銀距離。可以以簡單的方式推廣基本防災知識，在災難發生時可以降低搜救難度。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 在這次的日照中心參訪活動中，有實際的接觸到年長者，也從對談中收獲良多，也意識到長照議題的重要性，會在未來多了解和推廣長照相關議題
2. 對長照這方面有更多的認識。我們未來也會老，所以可以發覺到其實老人們平常只能跟其他人聊天，我們去的時候才能比較嗨，因此我們也要站在老人的角度換位思考，要善待老人多陪他們聊天
3. 本次學習到的是關於閩南語的會話以及與長輩的寒暄應對，這種能力對於以後要常與人相處的職業會非常有幫助。
4. 老人院的爺爺奶奶們真的十分期待能有人陪伴，身為大學生的我們應當盡一份心力負起屬於我們的社會責任
5. 這次的服務讓我更加體會到如何用年紀大的長輩相處，相信在未來出社會之後面對需要服務的年長者會更加坦然，了解如何去協助
6. 讓我知道了如何與高齡族群的溝通
7. 學習如何與人相處
8. 參加這個活動，可以更瞭解長照機構的運作模式，與年長者建立良好互動關係，消除年輕人與年長者之間的代溝。在溝通上可能會比較能因應不同年齡層去做出不同解釋，比較懂得如何溝通。
9. 學習與長輩溝通，以及照顧長輩需要注意的事情。
整體建議
1. 下次應該要把中籤通知寄信給大家，並在信箱告訴他們行前會的時間
2. 記得下次出隊前不清楚的事情要問清晰來，把事情問清楚來比較重要，加油。

3. 流程得再確認，大家會比較安心。
4. 棒棒的～感謝主辦的你們
5. 很有趣加油，下次還想再參加。
6. 希望以後可以更好，你們很棒喔！
7. 主辦辛苦了，謝謝所有工作人員讓我們有這次參訪的機會。