「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期： 112 年 5 月 31 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「南瓜精與大舌頭的附屬群島大冒險」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112/5/20~112/5/21</td><td>活動地點：國立臺南大學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0____人、學生：__30____人、行政人員：___0___人、校外：_53____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、自學力：學生參與營隊需要針對教學主題自行設計課程及活動內容，因此需要查找相關教材資料及與團隊成員共同討論。藉此，可提升學生在課外時間自我學習的動力。
二、創造力：除了常見的講述性課程外，營隊也包含戶外的課程，包含飛盤足球的飛盤，以及做伙來畫圖、生態面面觀的動手畫圖的課程，無論是飛盤的玩法或是利用繪畫的方式畫出海洋生物，都能夠激發學生的創造力。
三、溝通力：在營隊籌備及執行的過程中，需要團隊成員針對每個課程及活動流程共同討論，遇到困難或意見不同也需要溝通協調，因此參與營隊活動可以培養團隊成員的溝通力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、正向：在活動過程中，勢必會遇到許多執行上的困難，這時需要團隊幹部與成員們以正向積極的態度來應對，才能順利解決問題與面對挑戰。
二、成就感：團隊為了辦理這次營隊活動，利用課餘時間努力籌備與規劃，除了要演練課程教學外，也要練習遊戲與活動關卡，花了很多心力準備。而當大家將這些課程與活動帶給南大附小的學童時，獲得了學童們開心且滿足的表情與回饋，成員們都感到十分有成就感，覺得努力都值得了。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

一、活動目標：

（一）提供國小學童假日期間正當休閒活動並吸收新知。

（二）讓服務的夥伴擁有積極服務的心，一起落實社會責任。

二、流程規劃：

日期	活動名稱	活動內容	方式
112/5/20	相見歡	小朋友認識大哥哥大姐姐	戲劇
112/5/20 ﹏ 112/5/21	課程	讓小朋友從各樣課程中學到不同於課本且有趣的內容	授課
112/5/20	團康遊戲	讓小朋友透過小遊戲認識彼此並增進團結的精神	遊戲
112/5/21	生活劇場	透過戲劇的方式讓小朋友瞭解環保、垃圾分類、海洋環境保育的議題	戲劇
112/5/21	大地遊戲	以闖關遊戲增進小朋友團結的精神	小隊輔帶隊跑關

三、活動準備：

（一）服務志工招募（3/8-4/12）：社團臉書粉絲專頁與臺南大學校版招募。

（二）活動籌備（3/4-5/14）：設計活動、課程、相見歡劇本、生活劇場劇本

（三）營前訓（5/15）：隊員大會（講解營前訓與營隊期間相關事項）、營前講座（邀請允文學長經驗分享）

（四）營前訓（5/16-5/18）：練習相見歡劇本、生活劇場劇本，討論組鼓勵及班呼

（五）營前訓（5/19）：行前會

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、透過本次營隊，與南大附小的學生深入接觸，讓隊輔們更瞭解小朋友們的生活習慣，也讓隊輔們能更親近學生，同時也能夠讓南大附小學生在課閒之餘，具備正當休閒活動並吸收新知。在營隊過程中，我們也與校方緊密合作，讓我們能夠在舉辦營隊的同時，也能夠更精進自己，並增進師培生在師資培育方面的能力。 二、本次營隊課程結合 SDGS 聯合國永續發展議題，規劃海洋教育與環境保育議題課程。在「猜猜我是誰」、「做伙來畫圖」、「生態面面觀」等課程方面，結合垃圾和回收的認識與分類、瞭解環境與海洋汙染造成的危害、先透過認識動物進而拓展到生態保育、透過色鉛筆和彩色筆創作海洋生物等，除此之外，我們也利用戲劇的方式帶出海洋環境保育的概念，讓學生能夠將隨手關燈、正確的垃圾分類、不亂丟垃圾等確實在日常生活中。並在這兩天的營隊中，學習如何與同學正確的相處，以利未來的成長過程。 三、課程與活動設計方面，設計過程中我們需要瞭解課程的準備及注意的事項，從起始活動要如何引起學生的興趣，到發展活動將正確的知識點交給學生，再透過綜合活動確認學生的觀念是否清晰，這些看似簡單的過程，都需要謹慎地去安排，才能讓學生有最好的學習歷程。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	根據本次營隊活動，以下將以活動前與活動中進行分析： 一、活動前： （一）營前訓前幾天大家還不太熟，且不是每個人都有參加營前訓，所以在工作安排上有點混亂，下次需要注意相關問題的處理。 （二）有些成員因故臨時無法參加營隊，可能需要思考遇到這個問題時要怎麼處理。 二、活動中： （一） 參加這次營隊人數較多，幹部、隊輔與老師的總數共有三十二位，為了讓每位隊員都能為整個營隊出一份力。在人員分配上需要讓工作分配更加明確分配，除了可以讓整個營隊能夠順利進行，亦可避免人力的浪費。 （二） 有隊員與小朋友無法負荷高強度的大地遊戲闖關，在安排人員與地點時應該多注意大家的體能狀況。 （三）由於我們是採異質性分組，各組低年級至高年級皆有，尤屬低年級最多，因此在課程設計上，會設計的較偏簡單，因而有小朋友反應過於簡單或無聊，下次在設計時應要多加注意。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：營前訓劇本練習



說明：課程-做伙來畫圖



說明：課程-生態面面觀



說明：生活劇場-海洋環保



說明：大地遊戲



說明：班長時間

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件二)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	25	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	25	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	25	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		11	44%	1	4%	12	48%	0	0%	1	4%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度 4.3 分)

	題目	填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	25	13	52%	10	40%	2	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	25	11	44%	12	48%	2	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	25	16	64%	8	32%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	25	11	44%	14	56%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	25	15	60%	5	20%	5	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	25	13	52%	7	28%	5	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	25	12	48%	11	44%	2	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
8	本次活動參與對我而言具有意義	25	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	25	15	60%	7	28%	3	12%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	24	12	50%	8	33%	4	17%	0	0%	0	0%	**4.3**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	23	9	39%	5	22%	9	39%	0	0%	0	0%	**4.0**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	23	7	30%	3	13%	13	57%	0	0%	0	0%	**3.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	25	12	48%	9	36%	4	16%	0	0%	0	0%	**4.3**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	25	10	40%	11	44%	4	16%	0	0%	0	0%	**4.2**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	25	12	48%	8	32%	5	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	25	12	48%	8	32%	5	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	25	11	44%	9	36%	5	20%	0	0%	0	0%	**4.2**
	9	本次活動有助於我創造力培養	25	11	44%	5	20%	9	36%	0	0%	0	0%	**4.1**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	25	13	52%	12	48%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	25	11	44%	8	32%	6	24%	0	0%	0	0%	**4.2**

附件二：學生學習心得及質性回饋建議

1. 您在服務中看見或感受到什麼？
1.大家對各種不同類型的活動都非常上心。在動態活動中，可以感受到大家的機動性和隨機應變 能力。
2.小朋友比想像中更伶牙俐齒，應付起來頗耗心力。
3.感受到小朋友逐漸放下心房和大家一起玩的快樂與滿足。
4.大家及小朋友的熱情、努力。
5.我感受到每位參加活動的同學都有盡心也盡責地做好每一件事!也很喜歡這兩天的相處氛圍，活動前、活動中，活動結束都充滿熱情!
6.青春活力。
7.我發現自己很喜歡跟小朋友相處!我覺得這次的營隊很難得，我很喜歡整體流程和氛圍，最後和小朋友搭人橋和分離拍照時有點感傷!
8.我看見了不同隊輔不同的照顧孩子方式，也看見了一場活動的行前準備及流程，還有每個小朋友不同的性格。
9.小朋友有時候很失控，但如果姊姊真的要生氣了，他們還是會乖乖，還有小朋友感恩的心，真的很感動!
10.小朋友很嗨。
11.幹部和隊輔們都很辛苦付出，小朋友們也很積極投入。
12.在所有的幹部和隊輔努力下，完成本次的營隊。
13.對於不受管教的小孩隊輔給予較嚴厲的方式，學到新的一招。
14.小朋友們都很活潑，但是有點不受控。
15.組內學生很認真參與活動、踴躍發言。
16.感受到每個參加者的熱情。
17.看到大家都努力付出，認真盡責，是一個很棒的服務。
18.只要我們對小朋友好，他們就會雙倍的對我們好。
19.看見大家都很願意去幫助大家，很讚。
20.孩子們願意投入在課程中，學習到許多知識和技能。
21.大家都很盡力的去完成每件事。
22.看見所有隊輔對待小朋友的真誠。感受到小朋友對待我們的親切。
23.團隊合作的力量、小孩子不一樣的地方。
24.看見夥伴的認真以及優勢，感受到大家想完美的做好此次活動。
25.參與服務活動是不簡單的事，不過可以從中得到許多經驗。
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.在過程中，初見小朋友時就覺得他們是一群幼獸，非常難控制+很愛唱反調+愛尖叫，但相處後只覺得他們很可愛也很配合(有時沒有)，是很喜歡，很好玩也很累的活動。
2.面對不聽勸的小朋友，需要再更嚴厲，不然只會越來越不容易約束。
3.學習到如何與小朋友溝通相處。
4.要更理解所有小朋友。
5.我學到對不同孩子有不同的相處和應對方式，這次活動有幾位比較特別的學生，第一天很不知所措，但回去後有想了一下，可以怎麼協助這些學生，第二天就好了一些，只是希望未來如

果可以再參加活動，自己可以更從容應對問題!
6.任何事必須想得更周到，有應對方法，並要從中學習。
7.我很喜歡當隊輔，在看幹部上課時我覺得很厲害，帶小朋友做活動很用心，希望我以後也能這樣厲害!
8.我學會如何處理孩子之間的衝突及幽默化解問題。
9.對小朋友不能太好，有時也要兇一點，不然管不動。
10.
11.學習到團隊合作，以及與小朋友們的應對。
12.增加了我在師培的實務經驗。
13.對於不同個性的小孩要用不同方式對待，較不聽話的人要用嚴肅的方法處理，有利於未來可能進入教學現場的我。
14.溝通和團隊合作很重要。
15.可以更好和小朋友溝通。
16.學習到如何檢討再更改，使活動更好!
17.對於教學更有熱忱，也知道了自己不足的部分，會再精進的。
18.要時刻注意小朋友的安全。設計的活動可再多樣性。
19.學到很多。
20.我覺得教師、姊姊(隊輔)的參與程度對學生會有很大的影響，因為大家都很積極，所以孩子們才能夠投入課堂。
21.每個流程和做法都能夠有更進步的空間，所以都可以多想想和討論。本人真的不適合當老師帶小孩。
22.如何在許多小朋友中讓彼此認識及建立團隊合作。
23.要注意安全，安全為團隊第一選項。讓心情保持愉快一整天，用心去辦好活動。
24.學習到溝通表達、領導能力、問題與危機處理。反思是否做好工作及完成度。
25.雖然舉辦活動辛苦，但看到學生們對活動的回饋覺得一切都值得。
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.會更確定之後要修師培的決心。會更喜歡小孩。
2.沒有太大影響，我的未來人生規畫很堅定。
3.讓我更清楚自己不討厭小孩，可能還蠻喜歡的。
4.更了解國小小朋友。
5.可以更了解孩子多一些!
6.未來想加入小教教學現場，擔任國小營隊隊輔，增加與小孩的互動，也從各種問題中學習。
7.讓我更加立定志向成為一位老師!我覺得我體驗到很多新的事，這是一個美好的經驗和回憶。
8.對我未來的職業也許會有幫助，我覺得我更堅定我的志向了。
9.對小孩會更感興趣。
11.能讓我思考是否適合走教育這條路。
12.對我未來的教甄與擔任老師有所幫助。
13.讓我提前了解教學現場的情況，大有收穫。
14.還好，沒有特別影響。
15.了解自己與科系的適配度。
16.更堅定志向!
17.確定自己的方向，也知道自己要朝哪方面努力。
18.之後會多多參加營隊相關的活動。
19.思考自己是否適合教職這條路。
20.對於與孩子們的相處技巧上能有一定提升。
21.克服內向個性與人合作。

22.本來就喜歡帶小孩，未來有機會會選擇當老師。
23.人際關係能力上的影響。
24.可以學到帶領小朋友的技能、引起動機的方法。
25.增加與小朋友互動的機會，以及處理事情的能力。