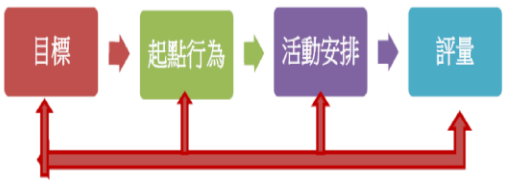
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E1：社會參與 利他共生

填表日期： 113 年 9 月 12 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「團隊聯合幹部訓練」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：
113 年 8 月 27 日至 113 年 8 月 30 日</td><td>活動地點：
育群謝氏書院(臺南市仁德區文宏路 123 號)</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：0 人、學生：34 人、行政人員：0 人、校外：11 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□ 道德力 □ 自學力 □創造力 ■ 溝通力 □ 就業力
深耕幸福力：■ 正向(P) □ 投入(E) □ 關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) ■韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明 ：
一、設定主題讓各社幹部分組，討論、規劃活動內容，期望學員能在不同學校、科系、年級等情況下，發揮創造力發想活動內容，並接受不同想法的碰撞，互相包容、協調，增進團隊溝通能力。
二、安排團隊合作之講座，包括在團隊裡存在之角色、身為社團幹部需擔負之責任、如何讓一個團隊順利推動活動等，期望學員透過講座內容學習團隊合作之精神。
三、針對在團隊裡可能遇到之負面情緒及衝突，說明可使用的解決方法，提倡正面積極處理事情的態度，避免情緒勞務。
四、由歷屆幹部學長姐分享在社團運作之經驗，讓學員學習成功經驗、反思失敗原因，並增進學員運作社團之信心。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
☑SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
☑SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
（一）了解社團宗旨以及身為社團幹部的意義和責任，並培養學員間的默契。
（二）藉由學長姐的經驗分享增進學員加入團隊之信心。
（三）幫助學員認識不同學校、科系、年級的人，並藉此建立良好關係，以利未來共同合作舉辦活動。
（四）透過蔬食、環保餐具的使用，增進學員的環保意識。

二、流程規劃：
安排共四天之行程，第一天以讓學員互相認識熟悉以及了解社團內涵為主；第二天由學長姐、學員之間分享社團運作之經驗、遇到的問題及可能解決方法，還有安排相關講座讓學員更加了解團隊合作的內涵；第三、四天設定主</td></tr>
</table>



	題，將學員分組，實際模擬發想、規劃活動內容，並有實際產出向全員分享。 透過上述講座、實體模擬、互動遊戲等課程讓學員認知團隊合作的重要性，以及培養學員擁有良好的溝通力和創造力，期待學員能在未來社團運作上可以展現這些能力。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形： （一）經過前後測分數統計，後測較前測平均值高出 0.28，能力提升達 6%。可見經過此次培訓，學員對於團隊合作精神之認同度上升。 （二）在活動前宣傳及活動當天皆有佈達請大家自備環保餐具以及餐點皆為蔬食之訊息，學員在用餐時皆配合食用蔬食晚餐，且主動自備餐具，沒有餐具者也會向工作人員或其他學員主動索要環保餐具，可見學員在環保意識的認同度上頗高。 二、創新與特色之處： （一）為增進環保意識，選擇蔬食餐點且不使用免洗餐具。 （二）首次使用分組模擬企劃活動的方式辦理培訓活動，並且有實際產出。 三、學生習得成效： 從學員們的活動心得及四天的觀察可以見得，透過課程安排，學員們受益良多，在第一天幫助學員快速破冰，增進他們之間的默契，在後續的活動可以中，可看出學員彼此有更多的互動，尷尬的氛圍也被打破；第二天分組進行學長姐及歷屆幹部的經驗分享，幫助學員了解社團幹部需承擔的責任，以及遇到問題有哪些資源可以運用，怎麼尋求幫助和找尋解決方法；在第三、第四天安排的講座和模擬環節更多的是讓學員了解到團隊合作的內涵，包括溝通協調、角色分工、經驗傳承、人際互動等，尤其因為多校多社共同舉辦此活動，許多學員有感於與不同學校的同學共同合作所學習的經驗，以及拓展良好的人際關係。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、學員對於整體活動沒有太多的意見，但在餐點部分可能還要再考量份量的大小，避免有人吃不飽；另外從簽到表的學員身分別和數量來看，並非每個社團都有學員參與，總參與人數也未達到預期的 80 位，所以需要思考在活動宣傳上的力度是否不夠，以及培訓安排的時間點是否太早，以至於大部分學員可能因培訓日離開學日太遠而降低參與意願。 二、經過觀察，大部分學員可以積極投入在此活動中，尤其是在模擬企劃活動環節裡，大家都有踴躍的參與討論，未來可考慮繼續以模擬活動的方式規劃培訓活動內容，不過應會再加進如何發想、規劃活動的課程以增進學員在這方面的專業知識，讓學員們在對辦理活動已有基礎了解的情況下，再進行模擬活動，成效應會更佳。 三、學員對於能認識他校社團、拓展人脈的回饋反響不錯，未來也將繼續以多校多社共辦的方式辦理培訓活動。
相關照片與說明 **(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)**	





說明：在書院教室各校學員打亂分組進行破冰環節－自我介紹、互動遊戲等，加深對彼此的印象。





說明：在書院教室由工作人員帶領各校學員帶動跳，活絡氣氛，增進學員間默契。



說明：在書院教室透過影片、PPT 向學員介紹崇青社的活動內容、存在的意義。



說明：在書院教室由歷屆幹部學長姐引導學員腦力激盪思考活動策畫。

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：在書院教室由歷屆幹部學長姐向學員分享運作社團之經驗。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：在書院教室安排講座向學員說明團隊合作的精神與內涵。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：在團隊合作講座向學員說明遇到挫折時應有的正面思考與可能解決方法。</td><td>說明：在團隊合作講座向學員說明在團隊裡會出現的角色及其所具備的特質和功能，以及遇到此類角色應要如何應對，做好團隊管理。</td></tr>
</table>

	
說明：學員們在書院各教室分組討論，發想、策畫活動內容。	說明：學員們在書院教室製作活動所需道具。
	
說明：在書院教室由學習主持人的學員全程主持活動發表會。	說明：在書院教室學員發表帶動跳之口訣、編舞並帶領全員一起活動。
	
說明：分組合照	說明：集訓結束全體大合照

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單 ☑活動問卷結果分析(必要)

☑學生學習心得 ☑質性回饋建議 □其他____

附件：

一、問卷結果分析

活動名稱：113 年度學生課外學習能力培訓「團隊聯合幹部訓練」
活動時間：113 年 08 月 27(二) 至 113 年 8 月 30 日(五)
活動地點：育群謝氏書院(臺南市仁德區文宏路 123 號)
活動參與人數：45 人
意見回饋單回收數：前測 45 份、後測 39 份 、意見回饋單 39 份

（一）前後測問卷調查

題目		填答人數	非常具備 (5 分)		具備 (4 分)		普通 (3 分)		不具備 (2 分)		非常不具備 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
前測、自我評量(平均 4.22 分)													
1	我能接納團隊成員意見	45	15	58%	26	33%	3	7%	0	0%	1	2%	**4.2**
2	我會主動參與團隊，積極協助團隊發展	45	19	42%	19	42%	6	14%	0	0%	1	2%	**4.2**
3	我能支持團隊的決定，並全力以赴	45	17	38%	22	49%	5	11%	0	0%	1	2%	**4.2**
4	為了團隊我能排除個人喜好，必要時能調整自己的角色或行為	45	18	40%	21	47%	4	9%	1	2%	1	2%	**4.2**
5	我願意與團隊成員分擔責任，共同解決問題	45	18	40%	22	49%	3	7%	1	2%	1	2%	**4.2**
6	我能建立團隊的合作模式，協助發展團隊的工作文化	45	19	42%	21	47%	4	9%	0	0%	1	2%	**4.3**
後測、自我評量(平均 4.5 分)													
1	我能接納團隊成員意見	39	23	59%	16	41%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	我會主動參與團隊，積極協助團隊發展	39	19	49%	20	51%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	我能支持團隊的決定，並全力以赴	39	19	49%	20	51%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	為了團隊我能排除個人喜好，必	39	17	43%	22	56%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**

	題目	填答人數	非常具備 (5 分)		具備 (4 分)		普通 (3 分)		不具備 (2 分)		非常不具備 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	要時能調整自己的角色或行為												
5	我願意與團隊成員分擔責任，共同解決問題	39	21	54%	18	46%	3	7%	1	2%	1	2%	**4.5**
6	我能建立團隊的合作模式，協助發展團隊的工作文化	39	21	54%	17	43%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.5**

（二）意見回饋單

1.基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	39	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	34	87%	0	0%	5	13%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	39	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	8%	1	2%	35	90%	0	0%	0	0%

2.活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.58 分)**

	題目	填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	39	25	64%	14	36%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	39	23	59%	16	41%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	39	26	67%	13	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	39	25	64%	13	33%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	39	28	72%	10	25%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.7**
6	本次活動可以提供	39	23	59%	15	38%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**

	我所需要的知識與技能												
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	39	24	62%	15	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
8	本次活動參與對我而言具有意義	39	28	72%	10	25%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	39	20	51%	19	49%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	39	23	59%	15	38%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.5**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	39	23	59%	12	31%	4	10%	0	0%	0	0%	**4.5**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	39	18	46%	14	36%	6	15%	1	3%	0	0%	**4.3**
二、師生培力指標滿意度													
教師填寫	1 本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2 本次活動可培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3 本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4 本次活動有助於我專業能力的培養	34	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5 本次活動有助於我跨域能力的培養	34	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	6 本次活動有助於我人文素養的培養	34	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7 本次活動有助於我道德力的培養	34	22	65%	12	35%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	8 本次活動有助於我自學力的培養	34	23	68%	10	29%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9 本次活動有助於我創造力培養	34	22	65%	11	32%	1	3%	1	6%	1	6%	**4.6**
	10 本次活動有助於我溝通力的培養	34	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11 本次活動有助於我就業力的培養	34	17	50%	16	47%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.5**

三、學生學習心得、質性回饋建議

(一)本次研習主題與內容對您課業學習、課外活動參與或日常生活上有什麼幫助？或是可預知對未來職場就業有什麼幫助？
1. 非常棒，可以讓我了解很多流程的細節
2. 能夠更加學習溝通
3. 非常有幫助 受益良多 之後想再來
4. 團結合作
5. 認識更多學弟妹
6. 團體合作能力與溝通力
7. 與隊員的合作
8. 擴展自己的交友群
9. 溝通力、不逃避
10. 讓各位參加的學員增加團結力
11. 透過與他人合作，分享彼此的建議還有資深講師的指導對未來非常有幫助
12. 增進自己的人際關係、增加活動經驗
13. 增加人際互動，開拓視野
14. 提升我與他人交流的能力，以及增加台風、培養負責任的態度
15. 讓我知道辦一個營隊的行前籌備應該是如何進行以及該如何讓工作人員團結一心的，以後如果有自己辦活動，可以參考這次的經驗，相信自己會更有頭緒，做的很好。
16. 對於與他人溝通及團隊合作協調分工有很多的幫助，同時也培養自身的創造力
17. 這次的活動 讓我能夠認識更多的學生。同時也提升了我對團隊合作的能力。一個團隊需要的不是個人的表現，而是每個人各司其職及發揮個人特色。
18. 在未來職場上，相信團隊一定是不可或缺的一個部分。謝謝這一次的策劃群，讓我們有機會與那麼多學校完成一場不可思議的活動！
19. 可以認識更多的人
20. 很開心參加這次培訓，能和不同學校的同學一起辦活動，提升自己的能力，在團隊中學習合作和包容！很喜歡！
21. 與人溝通的能力，統整資料的能力
22. 認識到很多形形色色的人，發展很多自己的特長
23. 這次參與的社團眾多，再加上還分了很多組別，也分發了很多任務，因此在小組討論時不僅是團隊合作，還需要學習溝通協調，我認為這不管在學業還是工作上都是非常重要的，參加完這次活動也大大的提升了我的這項技能
24. 讓我勇敢的去嘗試不一樣的自己
25. 人際關係溝通處理
26. 了解自己未來該努力的方向
27. 團隊溝通 領導決策
28. 主要可以學更多關於製作準備 活動思路的一些想法 可以運用在未來職場
29. 培養軟實力

30. 能夠冷靜且有耐心的去處理許多煩雜的事情
31. 認識很多不同科系領域的人
32. 五大軟實力
33. 這次的活動非常有助於我在團隊裡溝通協調的能力，每個人因為有不同的經歷，對於同一件事情也會有不同看法，從中學習到很多，擴展了我的視野
34. 學習如何與團隊分工合作，並且互相學習。
35. 對於團隊合作 和諧 更有信心
36. 更能配合整體活動，活動策劃能力 level up
37. 很棒
38. 讓我對團隊該如何進行、角色分工以及與人互動溝通等等的更有概念，以及知道怎麼做，在職場上也蠻有幫助的
(二)建議
1. 沒有建議 大家都很棒
2. 場地很舒適，學長姊很用心照顧！
3. 第三天的晚餐有點吃不飽
4. 大家都很積極參與，很棒的活動
5. 晚餐量可以多一點

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。 資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛