「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 11 月 22 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：國小國語文教甄實務</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 11 月 22 日(五)</td><td>活動地點：線上 GOOGLE Meet 會議廳</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__3_人、學生：__16_人、行政人員：_____人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 □創造力 ■溝通力 ■就業力
深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明 ：
一、就業力:透過了解國語文教甄的最新趨勢及應試策略,實習生能更好地準備面試與教學實習，提升自身的專業知識和技能，增加進入教職領域的機會。
二、溝通力：透過林玫伶老師的專題演講，實習生能學習如何有效傳達教學觀點及應試策略，並與講師進行互動，提升自我表達與溝通能力，為未來教學及面試打下堅實基礎。
三、正向：講座強調教師應具備熱情與使命感，鼓勵實習生保持積極的學習態度，並應對未來職場挑戰，提升面對困難時的正向心態與解決問題的能力。
四、成就感：講座提供實用的教甄備考技巧，實習生透過積極參與與突破挑戰，成功掌握應試要領，提升自信與成就感，為未來的教學職涯打下堅實的基礎。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：希望透過林玫伶教授的分享，協助大五實習生掌握國小國語文教甄的最新趨勢及應試策略，提升考試準備效率，對於教甄試場有更進一步的認識。，
二、流程規劃：
13:50-14:00 簽到
14:00~15:40 專題演講
15:40~15:50 Q&A
三、活動準備：
本次講座由國立臺南大學校友服務中心攜手國語文學系共同主辦，特別邀請清華大學竹師教育學院客座助理教授林玫伶蒞臨主講，針對國小教師甄試的新聞</td></tr>
</table>

	議題與應試需求，提供深入分析與實用策略。演講採線上方式進行，內容強調實習教師需具備專業知識與教育熱忱，幫助學生為未來教甄做好準備，提升競爭力。
活動成果	一、**目標達成情形：** 本次講座讓學生不僅對國語文教甄有了初步的了解，也學到了如何在面對教學與考試挑戰時，運用策略與應變技巧。學生對林教授的專業見解及教甄應試方法表示高度認同，收穫頗多。 二、**學生習得成效：** 大多數學生反映，透過林教授的分享，對國小國語文教甄的考試內容與準備方式有了更清晰的了解，並表示將依照教授所提供的應試策略進行備考。學生們對於林教授強調的熱情與使命感也深受啟發，並決心在未來的教學道路上保持學習動力。
活動檢討建議	

相關照片與說明



南大講座深入淺出地剖析國小教師甄試的最新趨勢及應試策略



林教授深入淺出地頗析近來的重大新聞議題。



南大講座邀請林玫伶教授主講「國小國語文教甄實務」。



林教授強調國語文教學的策略與學生學習年齡息息相關。

	
林教授提及教甄與 108 課綱關係密不可分	大合照

執行成果相關附件

□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 □活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

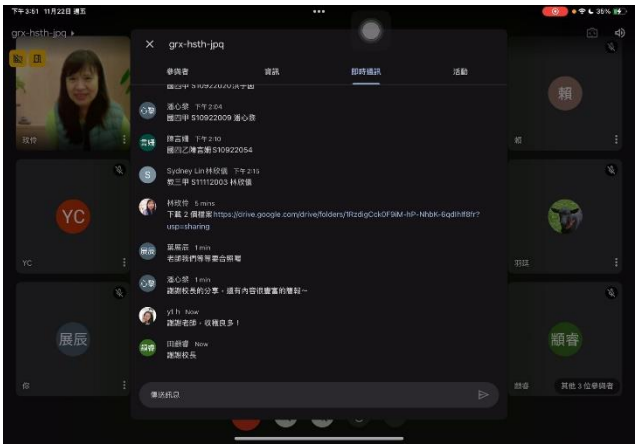
一、活動海報



二、活動簽到表







四、質性回饋建議

1. 謝謝校長的分享，還有內容豐富的簡報