「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：　　填表日期：2024 年 7 月 11 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：環境教育綜合營之營前培力工作坊</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：2024 年 6 月 24 日至 28 日</td><td>活動地點：臺南大學府城校區</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1 人、學生：21 人、行政人員：1 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　□溝通力　□就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、自學力：藉由培力工作坊的課程與教案撰寫來達成自學能力。
二、創造力：透過環境教育課程的理解與體驗，創造符合國小營隊的環境教育課程。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、正向(P)：透過環境教育的認識與投入，增進環境與永續的正向意識。
二、投入(E)：藉由教案與課程準備，讓學生對於環境教育有深刻的連結與認知，投入心思與知識。
三、成就感(A)：完成教案與課堂簡報，達成學習與成就感</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">於 2024 年 6 月 24 日至 28 日舉辦了環境教育綜合營的「營前培力工作坊」。本次工作坊由流域生態環境保育研究中心王一匡主任帶領，旨在提升偏鄉教育人才、增強偏鄉活力，並發展地方生態環境教育教案。參與者包括來自臺南大學教育學系、特殊教育學系、諮商與輔導學系、生態暨環境資源學系暨研究所、數位學習科技研究所的學生，以及來自臺師大環境教育研究所的林維捷博士候選人、南大附小張景傑教師、瑿陽輔助科技協會的臧永佳教師及臺南鳥會保育員曾祥霖等專家。工作坊內容涵蓋環境教育重要議題、課程設計、教具改裝及鳥類生態觀察等活動，為暑假營隊活動做好充分準備。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td colspan="2">本次「營前培力工作坊」取得了顯著的成果。首先，參與的學生們在指導下，對環境教育有了更深入的理解。林維捷博士候選人通過海洋捕撈桌遊，讓學生們了解海洋環境問題的現狀及解決方案，強調行動的重要性及永續發展目標，激發了學生對環境保護的關注。張景傑老師分享了多年來在戶外教育方面的經驗，幫助學生們理解如何將環境教育融入課綱中，提升了學生們在教案設計上的能力。

此外，工作坊中兩堂實作課由臧永佳老師與林千玉教授帶領，學生們學會了如何改裝教具，將電池教具改裝為 USB 充電型，並將損壞的 USB 線材再利用，這一過程不僅提升了教具的功能，還培養了學生的創造力與實作能力。曾祥霖保育員帶領學生們進行校園鳥類觀察，讓學生們親身體驗賞鳥的樂趣，激發了對鳥類生態</td></tr>
</table>

	的興趣。 整體而言，本次工作坊成功地為未來的三場環境教育綜合營奠定了堅實的基礎。學生們不僅完成了教案書寫、教材準備和課程試講，還提升了對偏鄉教育的理解和投入意願。透過這次經驗，學生們學到了如何將知識應用於實際教學中，並為即將到來的暑期營隊做好了充分的準備。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 工作坊的時間安排相對緊湊，導致部分課程內容未能深入探討。未來可以考慮延長工作坊的時間，讓學生有更多時間進行實作練習和深入討論，從而更好地吸收所學知識。 2. 其專家講師的選擇應更加多元化，以涵蓋更多不同領域的專業知識。例如，可以邀請環境教育相關的國際專家分享全球視野中的環境保護經驗，增強學生的國際化視角。 3. 工作坊中實作課的教具改裝環節受到了好評，未來可以在這些環節中提供更多的技術支持和輔助材料，幫助學生更好地理解和掌握技術要點。 4. 增設反饋機制，讓學生在工作坊結束後提供意見和建議，以便進一步改進未來的培力活動，確保每次活動都能更好地滿足學生和偏鄉教育的需求。

相關照片與說明

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>林維捷博士候選人結合桌遊與課堂互動說明環境教育的重要性。</td><td>張景傑老師說明課程計畫的書寫方式，並分享多年來豐厚的戶外教育經驗。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>臧永佳老師與林千玉教授帶領大家改裝電池式教具。</td><td>臺南鳥會保育員曾祥霖帶領南大學生賞鳥、認識校園鳥類。</td></tr>
</table>

■活動議程　■活動海報　□活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

2024 環境教育綜合營之行前培力工作坊

<table>
<tr><td></td><td>6/24(星期一)</td><td>6/25(星期二)</td><td>6/26(星期三)</td><td>6/27(星期四)</td><td>6/28(星期五)</td></tr>
<tr><td>09:00 ~ 09:50</td><td rowspan="3">環境教育教材教法與設計發想
林維捷博士
紅樓 A312</td><td rowspan="3">認識校園鳥類
曾祥霖
紅樓 A312</td><td rowspan="3">教案撰寫
教具準備
紅樓 A312</td><td rowspan="3">教案撰寫
教具準備
紅樓 A312</td><td rowspan="3">教案修正與討論
林維捷博士
紅樓 A312</td></tr>
<tr><td>10:00 ~ 10:50</td></tr>
<tr><td>11:00 ~ 11:50</td></tr>
<tr><td>12:00 ~ 12:50</td><td colspan="5">用餐、午休</td></tr>
<tr><td>13:00 ~ 13:50</td><td rowspan="2">國小環境教育教案分享與課程計畫撰寫實作
張景傑老師
紅樓 A312</td><td rowspan="4">教案撰寫
教具準備
紅樓 A312</td><td rowspan="4">教案撰寫
教具準備
紅樓 A312</td><td rowspan="4">教案撰寫
教具準備
紅樓 A312</td><td rowspan="2">教案調整
紅樓 A312</td></tr>
<tr><td>14:00 ~ 14:50</td></tr>
<tr><td>15:00 ~ 15:50</td><td rowspan="2">特教輔具教案設計分享
臧永佳
啟明苑 205</td><td rowspan="2">器材清點裝箱
紅樓 A312</td></tr>
<tr><td>16:00 ~ 16:50</td></tr>
</table>



環境教育綜合營之
行前培力工作坊

01

環境教育教材教法與設計發想

林維捷博士

國立臺師大永續管理與環境教育研究所/博士

國立高雄科技大學/兼任講師

2024.06.24 9:00-12:00

環教教案分享與課程計畫撰寫實作

張景傑老師

國立臺南大學附設實驗國民小學/教師

教育部109學年度戶外教育優質教案

2024.06.24 13:00-15:00

02

03

特教輔具教案設計分享

臧永佳

輔科舞告賀團隊/輔具教學講師

2024.06.24 15:00-17:00

認識校園鳥類

曾祥霖

台南市野鳥學會/專職保育員

2024.06.25 9:00-12:00

04

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。

3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**, 至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛