「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年 7 月 9 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：突破職場迷霧：創業與就業的十字路口</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 5 月 29 日下午 2 至 4 時</td><td>活動地點：J106</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0__人、學生：_39_人、行政人員：__1__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　■就業力
說明：
一、溝通力：講師分享面試時如何與面試官進行應對，也分享面試官的問題係想從中獲得何種資訊，藉此可提高學生溝通力。
二、就業力：參與本次講座，學生可從中了解創業或就業各自的考量，並藉由講師分享面試時的應對，提升學生就業力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
說明：
一、正向：參與本講座可習得面試應對技巧，且能了解就業或創業各有其優劣處，作為自身職涯的規劃參考。
二、跨域：以就業或創業為題，並以講師其自身經驗分享作為案例參考，提供參與學生未來跨域求職或創業的參考。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">一、活動目標：
邀請全台最大面試心得平台面試趣創辦人陳致宏 MAX 蒞臨分享其創業及就業的經歷，提供在創業或就業十字路口猶豫的同學一個參考方向。

二、流程規劃：
1:45~2:00 簽到、入場
2:00~3:40 突破職場迷霧：創業與就業的十字路口
3:40~3:50 Q&A

三、活動準備：
本活動係由高雄大學育成中心牽線，由該中心邀請面試趣創辦人陳致宏蒞臨分享，再由本中心進行活動宣傳並提供活動場地；本次活動所需經費由勞動部勞動力發展署雲嘉南分署「113 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」支應。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td>一、目標達成情形：
講師分享其自身創業及就業的甘苦談，提供在創業或就業十字路口猶豫的同學一個參考方向。

二、創新與特色之處：
講師分享其如何觀察到市場所需，特立獨行此一平台，雖然創立業初期的成果少又成效不彰，但隨著時間積累，成果是很豐碩的。並以其創立的面試趣和比薪水兩個平台為例，迄今已累積 400 多萬用戶註冊，且這些用戶遍佈在全台 10 幾 20 萬家公司裡，平台上的資訊流通的速度夠快，也讓優秀的人力讓更多人看見。
活動開始前面試趣工作人員與學生進行訪談，提高本場講座互動性，也讓學生有機會在活動開始前先醒腦並

三、學生習得成效：
本場講座滿意度為 4.36 分，可看出學生普遍滿意本次講座內容，同學們也從本次講座中對創業及就業的利弊有進一步的認識。
本場講座其中一位參與者係今年通過教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫第一階段補助的生物科技學系蕭伯翰同學。蕭同學表示講師分享的創業心態和許多觀念使其獲益良多，也從講師身上學到許多面試員工的技巧，對其未來執行 U-start 創新創業計畫提供了莫大的幫助。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>本講座鄰近期末考，活動參與人數不多，往後進行活動安排時避開校內重大活動，以提高活動參與人數。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：活動開始前面試趣工作人員訪問學生無法忍受同事的什麼行為</td><td>說明：臺南就業中心蒞臨宣導相關求職補助</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：校友中心劉哲宏主任開場致詞</td><td>說明：講師以其自身經歷作為開場</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：同學於問答時段向講師提問</td><td>說明：活動結束大合照</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件</td></tr>
<tr><td colspan="2">□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)
□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____</td></tr>
</table>

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

一、活動海報



二、活動簽到表

突破職場迷霧：創業與就業的十字路口 113.5.29 14-16時 J106			
環生學院+藝術學院			
班級	姓名	學號	簽到
生科四	張昊昀	S10858022	
生科四	蕭妤蓁	S10958009	
生科四	郭柏辰	S10858056	
生科三	蕭伯翰	S11058012	
生態一	徐婷貽	S11256037	
綠能四	趙子翔	S10983009	
綠能二	林冠宏	S11183023	
綠能一	陳翊慈	S11283046	
綠能一	陳若瑄	S11283018	
戲劇一	張鳳瑄	S11272019	
綠能一	吳寶庭	S11283019	
國四甲	邱品惠	S10932030	

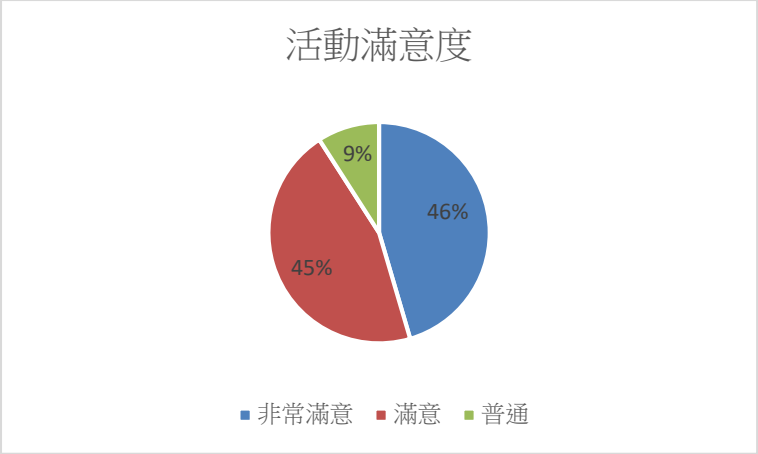
突破職場迷霧：創業與就業的十字路口 113.5.29 14-16時 J106			
理工學院			
班級	姓名	學號	簽到
材料四	秦詠期	S10867022	
材料四	黃明元	S10967023	
材料四	高郁蕙	S10967042	
材料二	吳千毅	S11167046	
材料一	黃詩涵	S11267008	
材料一	黃冠碩	S11267045	
電機四	林冠崴	S10982001	
電機四	吳昱廷	S10982038	
電機一	顏彩竹	S11282010	
數位四	林育瑄	S10855021	
數位一	陳修毅	S11255025	
應數四	林宏霖	S10850019	
應數一	李柏廷	S11250036	
電機一	許書瑄	S11282025	
資工四	張栩芊	S10959075	

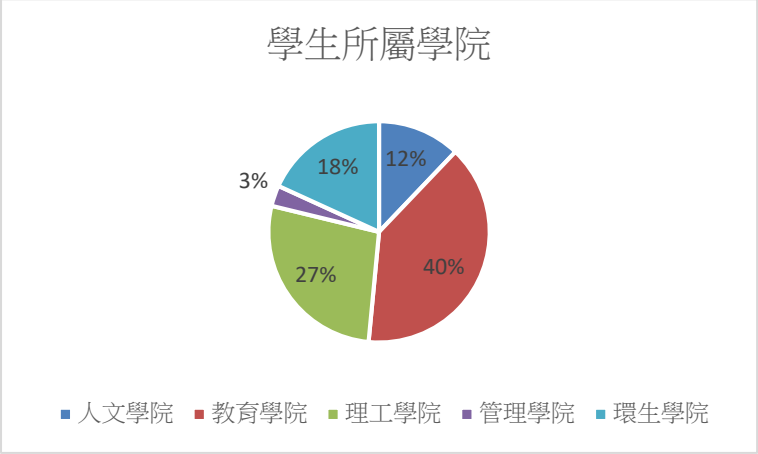
突破職場迷霧：創業與就業的十字路口 113.5.29 14-16時 J106			
教育學院			
班級	姓名	學號	簽到
教四甲	施銘峯	S10912032	
教三甲	黃政憲	S11012027	
教三乙	王宣涵	S11012098	
教二甲	蔡宛諭	S11112019	蔡宛諭
教二甲	李旻蓁	S11112036	
教二甲	李庭怡	S11112032	
教二甲	黃楷涔	S11112004	黃楷涔
教二甲	張家維	S11112025	
教一乙	洪巧凌	S11212073	
教一甲	劉明慧	S11212036	劉明慧
教一甲	陳慈雅	S11212035	陳慈雅
教一甲	洪子晴	S11212012	洪子晴
教一甲	蔡幸容	S11212020	
教一甲	李眉陵	S11212037	李眉陵
教一甲	陳譽文	S11212034	陳譽文
教二乙	黃清泉	S11112074	黃清泉
體育二	蔡宏彬	S11113012	蔡宏彬
諮輔一	蕭幼欣	S11228002	蕭幼欣

突破職場迷霧：創業與就業的十字路口 113.5.29 14-16時 J106			
教育學院			
班級	姓名	學號	簽到
幼教一	羅尹媛	S11270012	羅尹媛
特三甲	王凱立	S11040053	
特教一	陳虹樺	S11240003	
特教一	陳妍菱	S11240008	
特教二	鄧焯賢	S11140003	鄧焯賢
特教二	張祖齊	S11140048	張祖齊
教二乙	陳綠怡	S11112083	

突破職場迷霧：創業與就業的十字路口 113.5.29 14-16時 J106			
人文學院+管理學院			
班級	姓名	學號	簽到
國文二乙	王元劭	S11122051	王元劭
國文二乙	吳倢瑀	S11122085	
國文一甲	陳冠廷	S11222001	
國文一甲	曾顗宸	S11222028	曾顗宸
國文一乙	周季妍	S11222085	
文資一	詹楚伊	S11234025	詹楚伊
文資一	陳詠雯	S11234022	陳詠雯
英語一	奉芊瑜	S11227001	
行管四	廖迦勒	S10932012	廖迦勒
行管四	謝昀筑	S10832047	
行管二	蔡雅荏	S11132043	
国文四	李永得	S10720013	
國四	報是豪	S10922009	報是豪

三、活動問卷分析





四、質性回饋建議

1. 覺得講師很有趣也收穫很多，知道未來面對面試官有更好的解套方式了
2. 透過這次演講，讓我更加了解到在未來如果想創業或是在面試過程中可能會遇到的問題以及相對應的方法，也希望未來能將所學的應用上
3. 聽了創辦人的廣泛學習再收斂的找工作方式有很大的收穫
4. 感謝講師重新定義了我對堅持與自律的想法，因為我最近一直在困擾這個問題，今天講師的回答算是讓我又多一個面向的思考。
5. 對未來非常有幫助，值得再次參加！