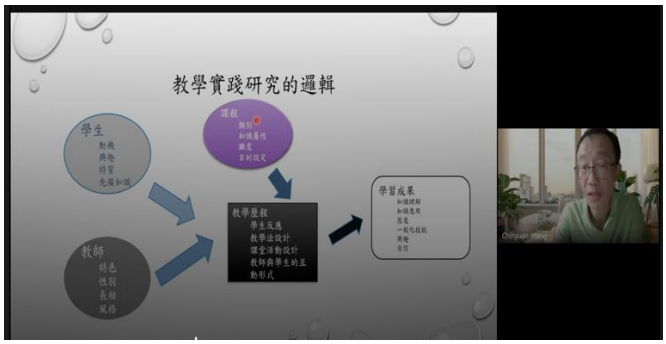
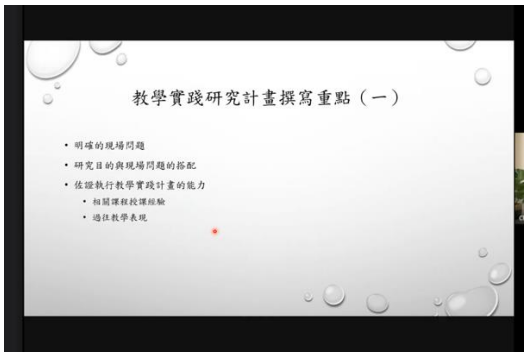
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D1 教學創新、教專精進　　填表日期：113 年 12 月 12 日

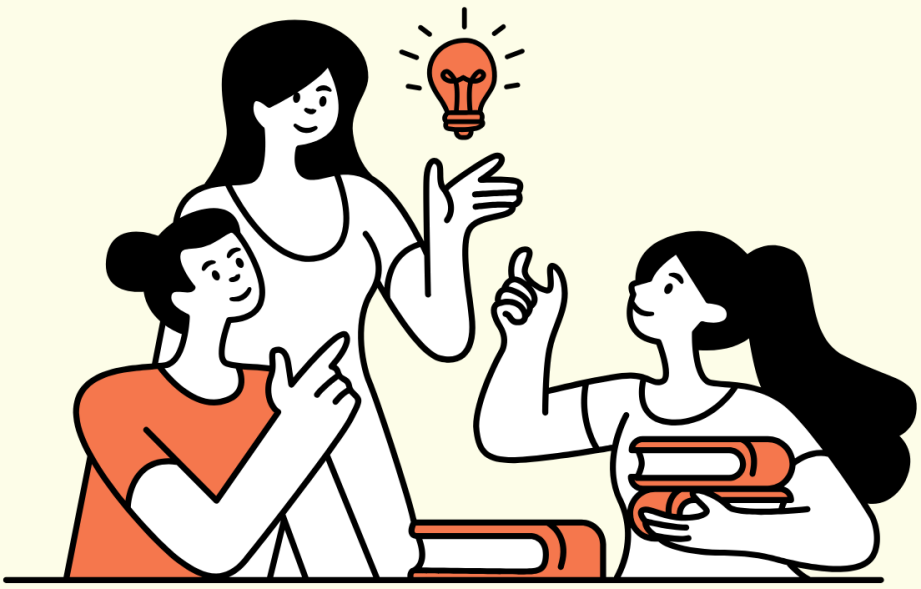
<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：113-1 學期教師研習【教學實踐研究經驗分享(商業及管理學門)】</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 9 月 27 日</td><td>活動地點：google meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：17 人、行政人員 5 人、學生 1 人</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td>一、活動目標：中山大學王致遠教授具有豐富的教學實踐研究計畫商業及管理學門執行經驗，並多次獲選為績優計畫。希冀透過本次活動，帶領校內師長了解商業及管理學門計畫如何發想，並就學門撰寫注意事項加以分析，以提高校內師長的申請意願及通過率。
二、流程規劃：王教授首先提問老師們為何想申請教學實踐研究計畫，部分老師的回答是想嘗試教學實踐研究以及想發展新課程設計，王教授收集這些回答後，先說明了教學計劃的宗旨是教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，透過教育現場提出問題，並採取「適當之研究方法+評量工具檢證成效」之歷程後續提出教學實踐研究的邏輯，和如何審查配以及教學經驗與選擇課程之關聯性，並且講解現場問題與計劃的搭配，和如何證明教學方法具備可行性、文獻探討建議可涵蓋範疇、研究設計 、究方法與工具，以及個人經驗分享，在最後時間提供 QA 時間給線上老師們發問。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td>一、目標達成情形
本次活動參與人員包含教師 17 人、行政人員 5 人、學生 1 人，所有參與人員均對活動給予高度評價(4.5 分)，量化及質性意見回饋如附件三。
二、創新與特色之處
王教授完整講述從計畫發想、計畫執行的過程以及多年申請經驗的分享，提供初次申請之教師對教學實踐研究計畫商業及管理學門能有完整的概念。
三、教師成長之處
本校商業及管理學院教師多以申請國科會計畫為主，較少申請教育部教學實踐研究計畫。透過本次經驗分享，提供商業及管理學院教師申請教學實踐研究計畫的入門知識。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>無。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明： 教學實踐研究的邏輯</td><td>說明： 研究計劃的重點</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明： 證明教學方法具備可行性</td><td>說明： 文獻探討</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明： 研究設計與規劃</td><td>說明： 教學成效</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件</td></tr>
<tr><td colspan="2">□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析
□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____</td></tr>
</table>

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報



113-1

教學實踐研究計畫經驗分享

-商業及管理學門-

王致遠 副教授/主講

中山大學企業管理學系

113/9/27(三)12:10-13:40

google meet線上會議

報名網址

教務處教學與學習發展中心　敬邀

附件二：活動問卷結果分析

國立臺南大學113年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：113-1學期教師研習【教學實踐研究經驗分享(商業及管理學門)】
活動時間：113年9月27日
活動地點：線上
活動參與人數：教師：17人、行政人員5人、學生1人
意見回饋單回收數：5份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	5	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	5	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	20%	0	0%	0	0%	4	80%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.5分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
3	本次活動我能夠積極參與及投入	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	0	0%	4.4
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	4.2
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	4.4
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	4.4
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8	本次活動參與對我而言具有意義		5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
9	本次活動參與使我獲得成就感		5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	4.2
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	4.2
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	4.2
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	4.2
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	4	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 提案技巧 2. 講者舉出清晰且具體的例子,讓收穫更紮實 3. 議題與教學領域相關
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 學習成效的質性分析 2. 整體都很棒 3. 實例分享
整體建議
1. 希望講者能分享更完整的教學現場問題與解方經驗