「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-2 多元創新、實踐四創　　填表日期：114 年 07 月 26 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿／成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：圖文表達力提升-AI 輔助設計軟體實作工作坊</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：115 年 01 月 29 日</td><td>活動地點：思源樓 M217 室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___0___人、學生：___14___人、行政人員：___0___人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 ■創造力 □溝通力 ■就業力

深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)

深耕恆毅力：□綠色永續（Green life）□韌性組織(Resilience)
□全面共融（Inclusion） □團隊合作(Teamwork)
說明：
1. 創造力：學員透過自身創意設計以及實際需求進行發想。
2. 就業力：增強學員的創意設計能力，提升其操作技巧的能力。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
■SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
透過 AI 輔助工具與設計軟體的實際操作，引導學生學習圖文設計與視覺表達技巧，將創意與想法轉化為清楚且具吸引力的設計作品，並提升教材、簡報及宣傳素材的製作效率。
二、流程規劃：
13:30~14:00 簽到
14:00~17:00 授課

三、活動準備：
1. 製作宣傳海報
2. 文案發想
3. 社交平台發文</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果</td><td>一、目標達成情形
本活動透過實作與操作教學，使學生能實際運用 AI 輔助設計工具，了解圖文編排與視覺設計的基本方法。活動過程中，學生能將所學應用於實際作品製作，有效提升圖文溝通、設計表達及數位工具應用能力，達成預期活動目標。
三、學生習得成效
學生透過本次工作坊學習 AI 輔助設計軟體的基本操作，並掌握文字、圖片及版面配置等設計技巧。完成活動後，學生能運用 AI 工具協助發想與製作視覺素材，將抽象想法轉化為具體且具吸引力的作品，同時提升簡報、教材及宣傳內容的製作效率與表達能力。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>互評與回饋時間太少，學生無法修正成長。應安排充裕修改與討論時間。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td colspan="2"><table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師講解課程內容</td><td>說明：老師協助學生調整作品</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：學生們進討論交流討論</td><td>說明：學生對各自作品進行評分及建議</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	
說明：學生各自設計作品	說明：主持人開場
執行成果相關附件	
☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要) ☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____	