「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： A-5 教學增能、學生賦權 填表日期：114 年 05 月 21 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：教學創新魔藥學—混成與跨域</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：114 年 05 月 15 日</td><td>活動地點：Goolge Meet</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動目的：本次講座將分享如何運用 PBL（專案導向式學習）進行教學設計。透過「6 步驟教學法」——講授、案例、任務、分組討論、學生發表、教師回饋，結合認知心理學的基礎與合作學習模式，強調「做中學」(Learning by Doing）的精神，讓學生在完成專案的過程中主動學習、深度思考。
講座將探討如何調整教學策略，以促進有效溝通、提升學習成效，並營造開放且具支持性的學習環境，進而提升整體教學品質與效能。</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___15___人、學生：___0___人、行政人員：___3___人、校外：__1__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">本次研習旨在提升教師跨領域整合的教學能力，採架構主義與情境學習（包含實地與擬真情境）為核心理念，強調以學生為主角，營造開放且具支持性的學習環境。透過教學策略的調整，促進學生學習動機與課程參與，並建立更有效的師生互動模式。研習同時，將強化教師的溝通與課程規劃能力，且用多元觀點結合跨領域的教學實踐能力，以因應教育現場的多變挑戰。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動內容執行</td><td colspan="2">本次研習課程融入 STEAM 教育理念與 PBL（專題導向學習）教學模式，讓教師透過以專案任務帶動學生主動探索與解決問題的教學歷程。且簡報內容製作保持 KISS 原則（keep it simple and stupid)。研習中強調以學習者為中心，透過實作與情境模擬，培養學生應用知識與技能的能力。同時，課程設計結合 7C 核心素養架構，包括合作（Collaboration)、溝通（Communication)、跨域理解（Cross-cultural)、批判思考（Critical thinking)、創意發想（Creativity)、數位能力（Computer skill）與終身學習（Career)，強化教師在多面向素養導向的課程規劃與教學實踐能力。整體研習歷程有助於提升教師的教學靈活度與專業發展，並進一步促進學生的課堂參與度與整體學習成效</td></tr>
<tr><td>執行成果</td><td colspan="2"><u>A.執行之成果說明</u>
一、目標達成情形
研習有效引導教師運用 PBL 進行教學設計，透過教學策略的調整，促進學生學習動機與課程參與的重要性。多數教師表示同意本活動有效提升教學實務經驗，並願意嘗試調整教學方式以提升學生參與感。
二、創新與特色之處
本次研習融合 STEAM 理念與 PBL 教學模式，搭配 KISS 簡報原則與情境模</td></tr>
</table>

	擬實作，讓教師從學習者視角出發，強化設計素養導向課程的能力。創新之處在於結合 7C 核心素養，深化教學內涵，提升課堂互動與學生參與度。 三、教師成長之處 教師透過研習嘗試調整教學方式以提升學生參與感，並營造開放且具支持性的學習環境。同時提升合作、溝通、跨域整合與創意思維，有效提升自身教學靈活與多元評量能力，促進專業成長與教學實踐力。 五、其他 研習課程強調教師應具備跨域整合與設計思維能力，透過 PBL 不同取向（Problem、Project、Place）之實務應用，協助教師理解如何結合學科知識與真實情境，引導學生在多元任務中發展解決問題的能力，有效促進教學創新與課堂活化。

相關照片與說明

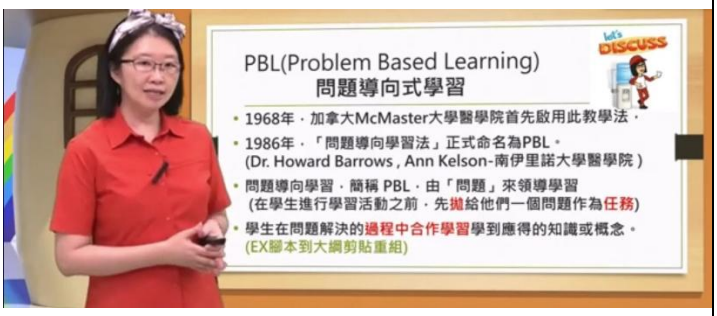




說明：教師分享 6 年申請的計劃內容，分享每一年使用不同的方案，跟創新的提案內容。

說明：教師分享課堂上利用計劃，帶領學生完成的作品，以及特色之處。





說明：講師說明計劃的審查重點，以及申請計劃的方向，如何讓計畫能更好的呈現。

說明：講師在影片中解釋以及分享關於如何應用問題導向式學習，加入課程計劃。





說明：講師示範應用 PBL 在課堂上的內容，包含解任務、分組討論和學生發表等。

說明：講師說明實體課程強調合作，學生能透過實作，體驗專案，完成流程的過程，學習知識。

執行成果相關附件

□活動議程　■活動海報　■活動簽到單　■學習成效問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請於活動辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
5. 資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

教與學回饋問卷統計

國立臺南大學 114 年高等教育深耕計畫教與學回饋問卷統計表

活動名稱：教學創新魔藥學一混成與跨域 一
活動時間：114 年 5 月 15(星期四)
活動地點：Goolge Meet
活動參與人數：19
意見回饋單回收數：11 份
問卷填答率：11/19**(58%)**

一、 基本資料

參與年級分布	大一		大二		大三		大四		碩士(含)以上		
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
	無	無	無	無	無	無	無	無	無	無	
參與身分	教師		學生		行政人員		校外人士		其他		
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
	6	55%	0	0%	4	36%	1	9%	0	0%	
系所	幼教系		生科系		綠能系		國文系		視設系		特教系	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%

二、 活動/課程學習培力認同度(總平均為 4.4 分)

題目	總數	非常同意 (5 分)		同意 (4 分)		普通 (3 分)		不同意 (2 分)		非常不同意 (1 分)		平均數
		人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
1.本活動有效提升我創新教學能力	11	5	45%	5	45%	1	10%	0	0%	0	0%	4.36
2.本活動有效提升我教學專業能力	11	5	45 %	4	36 %	2	18%	0	0%	0	0%	4.27
3 本活動有效提升我教學實務經驗	11	5	45%	4	36%	2	18%	0	0%	0	0%	4.27
4.本活動有效提升我跨領域的教學知識與能力	11	8	73%	1	9%	2	18%	0	0%	0	0%	4.54
5.本活動有效提升我的教學經驗知識交流	11	7	64%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.63
6.本活動的內容安排與時間分配適切	11	7	64%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.63
7.講師或帶領者的表現具有啟發性	11	6	55%	3	27%	2	18%	0	0%	0	0%	4.36
8.我願意將所學應用於實際教學情境中	11	5	45%	3	27%	3	27%	0	0%	0	0%	4.18

三、感想與建議

本次活動中，哪些內容或環節最讓您印象深刻？
1.都很棒
2.經驗分享
3.USR 偏鄉課程
4.就是學門之間寫計畫的差異性
5.講師很有熱情，不藏私地分享
6.分享教學實踐研究計畫執行案例
7.演講者對教學實踐計畫的申請經驗
8.影片活潑，剪輯專業
9.後續 QA 部分老師的分享很清楚。
您希望未來學校提供哪些學習資源或活動？
1.跨領域學習
2.跨域課程設計
3.性別議題但是不要集中在週一二三
4.我希望研習一些容易入手,又方便在教學課室經營的軟體或平臺,提升學生的課堂參與。
5.跨領域計畫撰寫實作工作坊
其他針對本次活動的建議或想法
1.　中間要去上一下廁所，能否給外校老師一張研習證明，謝謝大家!
2.可以設置網站專區，徵得講師同意後，分享可以公開的講師或演講內容資料連結
3.謝謝
4.感覺放影片較多
5.很棒

*	Meet		
*	Meeting code: ufa-jskr-cin		
*	Created on 2025-05-15 14:27		
*	Ended on 2025-05-15 17:21:		
Full Name		First Seen	Time in Ca
蘇		####	02:37:09
蔡		####	02:09:13
NU		####	02:53:36
陳		####	02:13:30
陳		####	02:29:07
丁		####	02:05:34
曹		####	02:09:32
曾		####	02:12:08
李		####	02:29:55
李		####	02:10:23
林		####	02:43:00
翊		####	02:12:49
胡		####	02:13:14
臺		####	02:16:06
范		####	01:13:24
蔡		####	02:04:53
謝		####	01:31:41
鄭		####	02:06:04
陳		####	00:21:28
陳		####	02:09:01
高		####	00:00:24

教師增能研習

教學創新魔藥學
— 混成與跨域 —



臺灣科技大學
應用科技學士學位學程 **胡家紋** 老師

MAY.15
15:00 PM

GOOGLE MEET

教務處教學與學習發展中心 × 教學業務組 敬邀