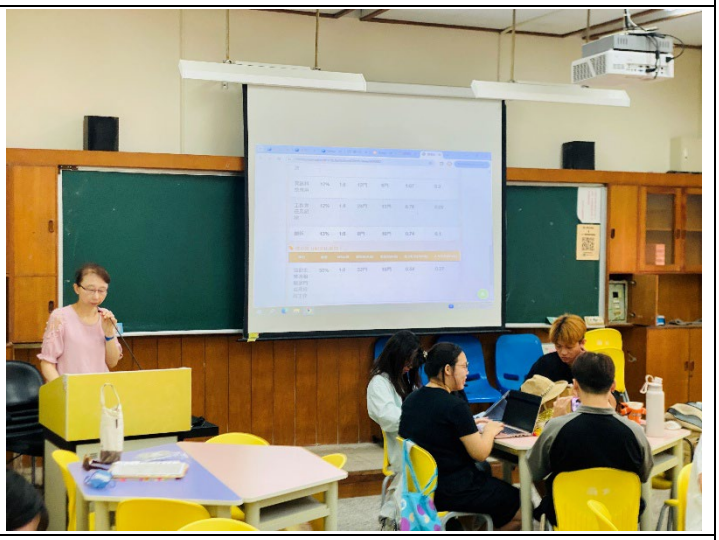
國立臺南大學高等教育深耕計畫英語學系辦理課程地圖宣導成果報告

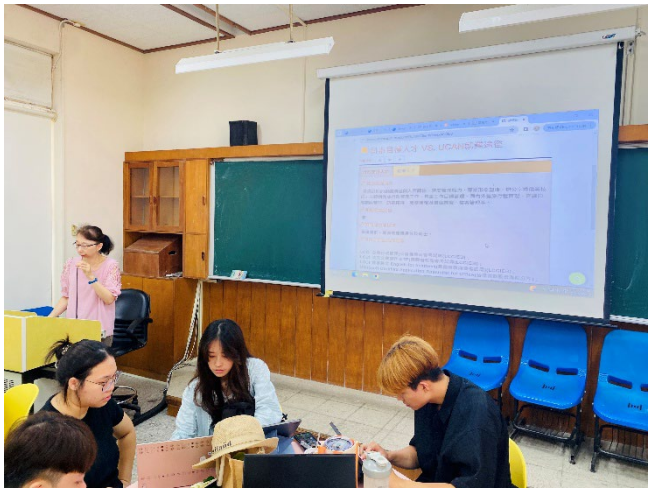
子計畫編號及名稱：A-7 跨域創新、卓越品保　　填表日期：115　年 5 月 15 日

重要活動及特色文稿 / 成果報告	
活動名稱：課程地圖宣導說明會	
活動時間： 115 年 4 月 17 日(星期四)、4 月 23 日星期(星期五)	活動地點：A310, J405
指導學生使用課程地圖系統之師長：□導師：_____ ■系主任：楊逸君 □其他：__	
參與人數：教師：_1_人、學生：__38___人、行政人員：_____人、校外：_____人； 共計**男生__15___人、女生__23___人**。	
活動規劃與目標：	
1.規劃：配合新生座談會及班會時間，辦理本系課程地圖宣導活動，利用簡報(或借用電腦教室)帶領學生認識課程地圖系統，逐一了解各項功能。 2.目標：藉由課程地圖系統導覽本系課程架構，使學生能清楚查詢課程、證照與職涯職稱之對應關係，並依據本系人才培育目標及相關課程規劃作為修課參考，協助學生結合個人生涯發展方向，規劃理想之學習藍圖，進而培養目標人才所需之核心能力。	
活動成果：	
1.學生透過課程地圖系統，了解本系專業與通識課程架構，並依據系上人才培育目標、證照培訓及職能連結，能更有效規劃符合個人志向之學習計畫，進而提升學習動機。 2.學生可依據未來發展方向，隨時檢視修課學習成效（如能力雷達圖、證照地圖等），並適時調整修課策略，以銜接升學進路或順利接軌職涯發展。 3.教師得以依據人才培育目標，進行課程規劃與教學設計，強化學生專業知識與就業能力，並具體展現整體學習成效。	
參與者回饋：	

1. 透過課程地圖地介紹以及操作，學生能更了解系上人才培育能力指標以及如何根據自身專長能力培養的路徑修習適合的課程，並能對自身未來職涯發展有更具體的認識與想像。
2. 課程地圖亦提供學生不同能力面向的了解以及如何藉由多元或跨領域課程的課程學習提升自己解決問題，團隊合作，溝通協調等能力。另外，學生亦提到藉由修習課程能更多了解 AI 或多媒體在未來就業市場上的角色以及學生自身需如何強化自身能力，面對未來嚴峻的升學或就業的挑戰。

相關照片與說明：

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目</td><td>說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目</td><td>說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目</td></tr>
</table>

	
說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目	說明：於故事教學課解說課程地圖能力指標與培育人才項目

執行成果相關附件：1.請掃描簽到表正本 2.若有其他相關成果附件可自行增列表件 3.請將合併完整 1 份成果報告及附件檔(pdf 檔)mail 至教學組林小姐(分機 225) sinja8336@mail.nutn.edu.tw

簽到表

國立臺南大學英語學系
114 學年度第 2 學期
【課程地圖宣導說明會】 簽到表

日期：115 年 4 月 17 日(星期五)

時間：上午 10 時至 10 時 30 分

地點：文薈樓 A308

姓名（簽到）	姓名（簽到）	姓名（簽到）	姓名（簽到）
鍾秉哲	黃喬暐		
江頌妍	范翔鈞		
吳玥欣	沈昀臻		
邱敬評	楊峻璋		
陳冠穎	林恩達		
張晏綺			
陳令恩			
郭惠婷			
王秉諺			
廖偉勛			
簡嘉祥			
陳采君			
黃[illegible]			
邱瀚晴			
曾[illegible]			
許品萱			
[illegible]			

國立臺南大學英語學系

114 學年度第 2 學期

【課程地圖宣導說明會】 簽到表

日期：115 年 4 月 23 日(星期四)

時間：上午 8 時至 8 時 30 分

地點：文薈樓 J206

姓名（簽到）	姓名（簽到）	姓名（簽到）	姓名（簽到）
蕭羊慧			
劉姿婷			
黃筠雅			
許鈞婷			
邱詩雅			
白馨惠			
簡妍鈞			
洪靜儒			
周朱恩			
潘璿			
王姿喜文			
李東翰			
高萱雅			
李竹華			
陳浩崴			
林思旋			