「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F-2 跨域四創、就業在望　　填表日期：114 年 01 月 15 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：芳香流年運勢調香</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：114 年 01 月 15 日</td><td>活動地點：思源樓 M217 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：_00_人、學生：_06_人、行政人員：_02_人、校外：_12_人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明：
一、自學力：透過分析生命靈數及直覺式牌組占卜，試著去表達自身感受。
二、創造力：安排互動式課程讓學員去發掘自身流年運勢的特點，並了解如何與運勢相輔相成。
三、溝通力：講師與學員彼此交流分享對於運勢卡牌及精油芳療的不同見解。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
■SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：

本次活動旨在深入探索生命靈數與五行精油的奧秘，結合知識學習與創意實作，帶領學員們走進身心靈的平衡世界。活動內容包括生命靈數的解析、五行概論的介紹、五行匹配的身體器官及精油基材選擇，並帶領學員親自製作專屬於自己的精油香氛噴霧。這次課程不僅是知識的傳遞，更是一場實踐與創意的旅程，讓學員們學會如何運用精油來提升自身的身心健康，並在生活中運用五行理論來達到內在平衡。

二、流程規劃：
09:30~10:00 簽到
10:00~12:00 授課

三、活動準備：
1.製作宣傳海報
2.文案發想
3.社交平台發文。
4.發佈開課(錄取)通知</td></tr>
</table>

活動成果	目標達成情形: 學員們深入了解了生命靈數與五行理論，並學會了如何根據五行選擇精油來調理身心健康。在 DIY 香氛噴霧的實作過程中，學員們積極參與並應用了所學知識，製作出了符合自身需求的香氛。整體而言，學員們不僅在理論與實踐中有所收穫，還達到了身心靈的平衡與療癒，充分實現了活動的學習目標。 創新與特色之處: 本次活動的最大特色在於將生命靈數、五行理論與精油療法結合，提供學員一個全方位的身心靈調理體驗，與傳統的課程不同，這場活動不僅注重理論知識的傳授，更強調實踐操作，讓學員能夠親手製作精油香氛噴霧，並根據五行理論選擇適合的精油，達到個人化的療癒效果，活動中的五行概念讓學員了解每種精油如何對應不同的身體器官與情緒需求，從而實現身心的和諧與平衡。此外，生命靈數的部分讓學員能夠探索自己的個性特徵與能量，進一步調整生活方式，增進運勢與健康。這樣的跨領域課程不僅增進學員的知識，也提升了他們在日常生活中運用自然療法的能力，讓每位參與者在學習的過程中感受到實際的身心療癒，達到內在與外在的平衡。 學生習得成效: 學員深入了解了生命靈數與五行理論，學會如何將這些知識應用於自我調整與日常生活中，從而提升了自我認識與生活品質，並掌握了精油的選擇與應用技巧，能夠根據五行理論選擇最適合自己的精油，達到身體健康與情緒平衡的效果。更重要的是，在 DIY 香氛噴霧的實作過程中，學員們不僅提升了創造力，還親自體驗了自然療法帶來的放鬆與療癒感覺。課程的整體結合，使學員在提升身心健康的同時，也增強了對精油與自然療法的認識，並能夠將這些實踐應用於日常生活中，達到長期的身心平衡與幸福感。
活動檢討建議	由於時間有限，課程效果有限，建議增加學員與講師的互動時間，並提供更多實踐案例來加強實用性，可適當延長課程時間，讓學員有更多時間消化信息和進行實作。

相關照片與說明



說明：老師講解流年運勢計算方式。



說明：學員抽取運勢卡牌，分析流年運勢。

	
說明：老師分析運勢卡牌，學員試著說出帶來的個人感受。	說明：學員製作專屬流年運勢香氛噴霧。
	
說明：老師引導，調配個人化精油香氛。	說明：學員與老師課後進行深入探討。

執行成果相關附件

☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____