「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F-2 跨域四創、就業在望　　填表日期：114 年 02 月 26 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿／成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：質感手做手綁苔球</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：114 年 02 月 26 日</td><td>活動地點：思源樓二樓-M217 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：___20___人、行政人員：___1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　□就業力

深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)

深耕恆毅力：□綠色永續（Green life）□韌性組織(Resilience)
□全面共融（Inclusion） □團隊合作(Teamwork)
說明 ：
1. 創造力：學習基礎手綁苔球的知識與技巧，再自行發揮創意設計苔球盆景的呈現。
2. 投入：學生透過老師的引導，沉浸於蕨類植物的世界。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
■SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
1. 幫助學員了解「手綁苔球」的設計原理和製作技巧。
2. 提供實際的手作經驗，讓學員能夠親手創作屬於自己的手綁苔球盆栽。
3. 促進學員之間的交流與合作，激發更多的創造力，創造出更具特色的手作作品。

二、流程規劃：
12:30~13:00 簽到
13:00~15:00 授課

三、活動準備：
1. 製作宣傳海報
2. 文案發想</td></tr>
</table>

	3. 社交平台發文
活動成果	一、目標達成情形 在活動過程中，藉由老師的教學與示範，學員了解了蕨類植物所帶來的療癒功效，並學到如何設計手綁苔球，製作專屬自己、各具特色的苔球盆景，此外，學員們還了解到水苔的應用技巧，這些經驗能提升學員們日後面對盆栽藝術創作的信心和能力。 二、創新與特色之處 本次活動讓學員們體驗平時較少接觸到的蕨類手綁苔球盆景藝術，透過親手製作的苔球，從而激發他們的創意思維和手作能力。活動設計了實際操作環節，讓學員能夠親身體驗苔球的製作過程，增加了學習的趣味性和實用性。 三、學生習得成效 透過本次活動，學員們不僅掌握了手綁苔球的基本製作技巧，提升了動手操作能力，還深入了解了蕨類植物與水苔的設計與應用。學員們在實際操作中展現了創意，嘗試不同的設計風格，培養了創意思維。活動中，學員們還學會了如何將水苔這個介質應用到各種情境中，例如輔助植物並用於裝飾個人空間，利用苔球盆景為家居增添獨特的藝術氛圍；在商業空間設計中使用手作苔球盆景增強視覺效果，提升品牌形象等。
活動檢討建議	課程設計可更多元化，讓學員有更多的手作體驗，避免課程時長太短，造成課程提早結束。

相關照片與說明



說明：老師講解操作步驟、材料、工具



說明：老師示範實際操作

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：學員實際自行操作</td><td>說明：老師一對一協助學員</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：學員分享自己的作品</td><td>說明：老師與學員的大合照</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件</td></tr>
<tr><td colspan="2">☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☐活動問卷結果分析(必要)
☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____</td></tr>
</table>