「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：A-1 AI 普及專業升級　　填表日期：114 年 5 月 12 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：AI 應用於數據科學的一些小技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 114 年 5 月 7 日</td><td>活動地點：線上研習</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動目的：介紹 AI 於數據科學中的實用技巧，提升參與者分析與應用能力。</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___10___人、學生：__125____人、行政人員：__2____人、校外：___17___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■資訊力■自學力□公民力■創造力□溝通力□就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) ■韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
深耕學習核心：■素養數位應用能力(AI) □外語能力(EMI) □多元共融能力(DEI)
■跨域能力(Interdisciplinary) □國際力(Internationalization)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、掌握 AI 實用技巧後可應用於學術或職場情境中，增強自我效能與成就體驗
二、面對複雜的數據分析問題，學習運用 AI 解決困難，提升解決問題的能力與心理韌性。
三、透過實作與案例分享，增進參與者運用人工智慧技術處理與分析數據的實務能力。
四、結合 AI 與數據科學，培養參與者整合資訊、統計與程式等多領域知識的能力。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
■SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動內容執行
(200 字以上描述)</td><td colspan="2">活動首先由專業講師進行主題講座導入，說明人工智慧（AI）在數據科學領域中的應用現況與發展趨勢，幫助參與者建立整體脈絡與基本概念。接著，講師將進一步引導學員理解本次活動的學習目標與核心內容，明確掌握學習方向。隨後進行的實用技巧教學，將聚焦於數據科學流程中常見且實用的 AI 應用方法，協助學員在實作中掌握 AI 工具的操作思維與實務技巧，強化其解決問題的能力。</td></tr>
</table>

執行成果 (依據性質寫 A 或 B 項次內容) ※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助	※A. 執行之成果說明(300 字以上描述) 一、目標達成情形：吸引來自校內不同科系之學生與教師踴躍參與，共計超過 150 人參加。 二、學生習得成長：根據活動後問卷調查，逾九成參與者認為課程內容實用，並表示可應用於未來職涯，顯示本活動成功提升了 AI 素養與數據思維能力。

相關照片與說明



說明：線上研習活動畫面合影



說明：活動海報



說明：線上研習活動畫面合影

選項	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
對您生涯/職涯的幫助	0	0	8	61	80
講座主題與內容適切度	0	0	4	50	95
講師表達清晰且有條理	0	0	4	39	106
講座時數安排	0	0	9	49	91

說明：參與師生對研習成果感到滿意





說明：講師簡介	說明：簡報資料

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■學習成效問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

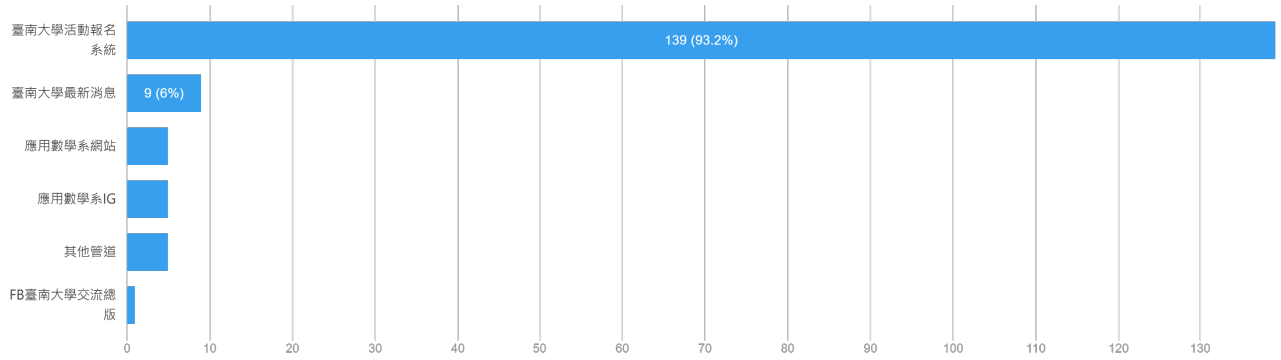
填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請於活動辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
5. 資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

多選題

1. 請問您如何得知本次講座活動?

149 人中，有 149 人填寫此題

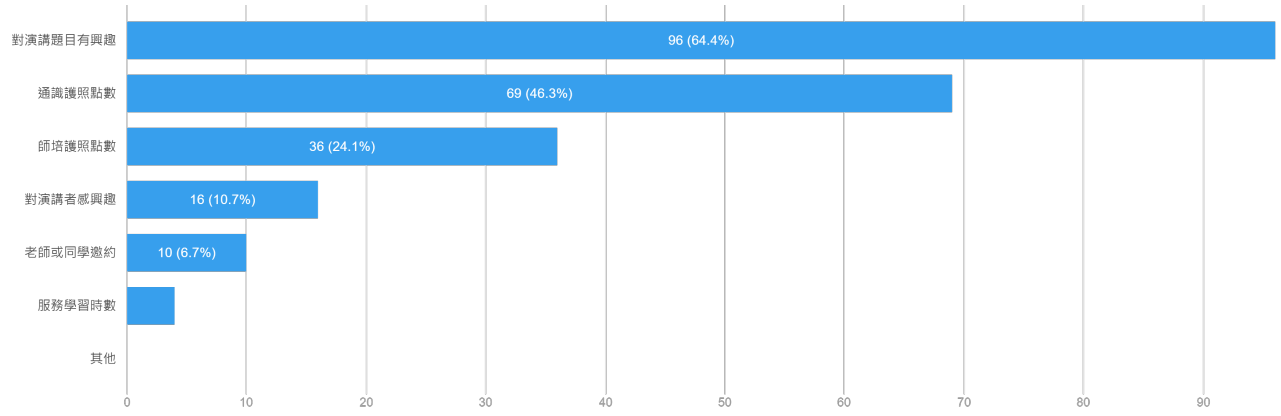


選項	填答數	百分比
臺南大學活動報名系統	139	93.2%
臺南大學最新消息	9	6%
應用數學系網站	5	3.3%
應用數學系IG	5	3.3%
其他管道	5	3.3%
FB臺南大學交流總版	1	0.6%

多選題

2. 請問您參加本次活動的動機為何?

149 人中，有 149 人填寫此題

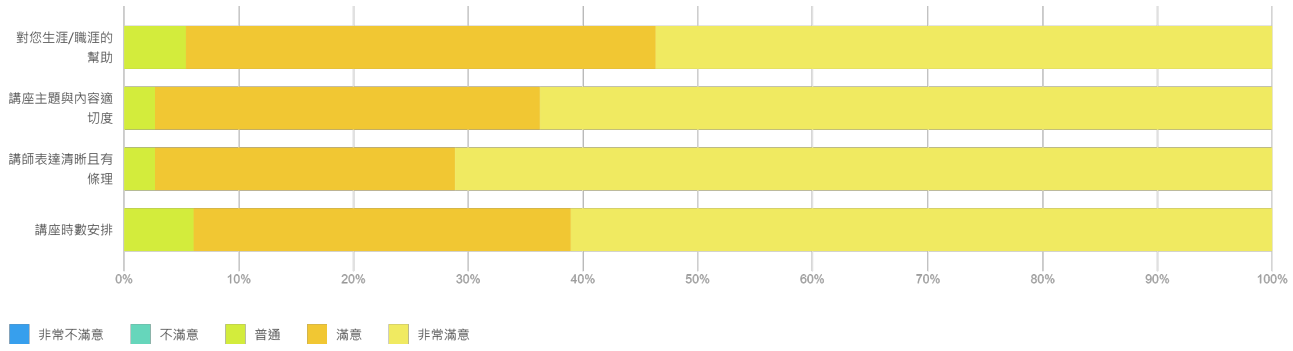


選項	填答數	百分比
對演講題目有興趣	96	64.4%
通識護照點數	69	46.3%
師培護照點數	36	24.1%
對演講者感興趣	16	10.7%
老師或同學邀約	10	6.7%
服務學習時數	4	2.6%
其他	0	0%

單選矩陣題

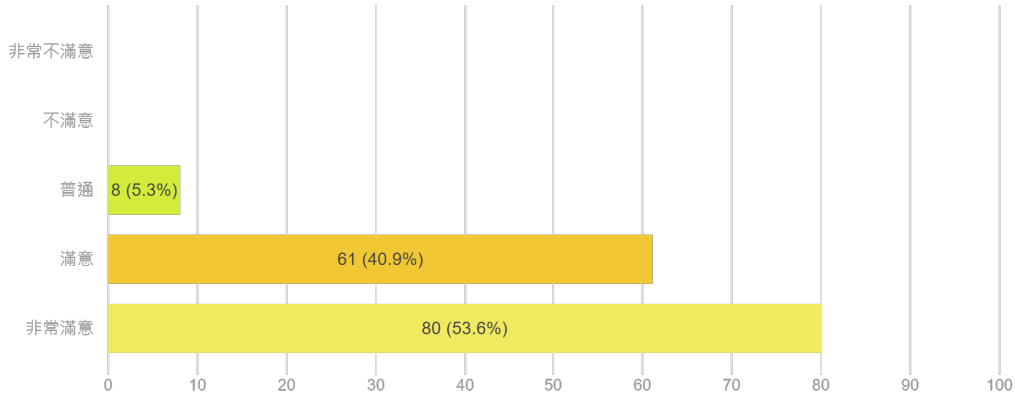
3. 講座內容的安排

149 人中，有 149 人填寫此題



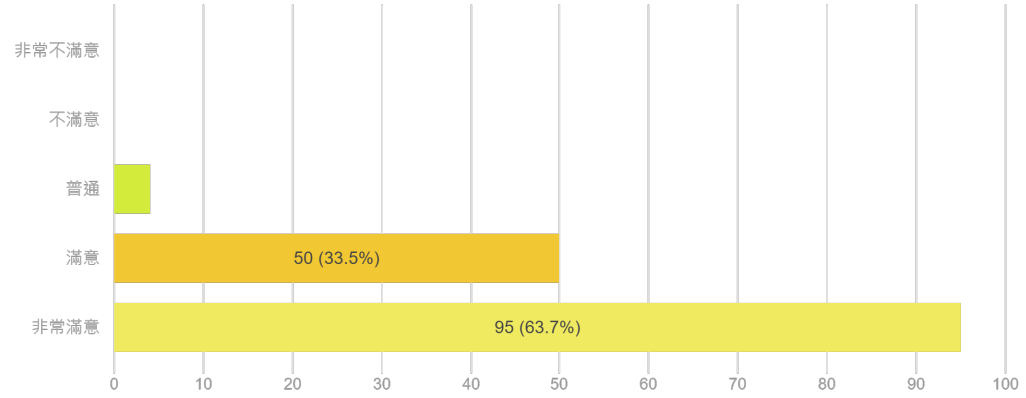
個別圖表

對您生涯/職涯的幫助



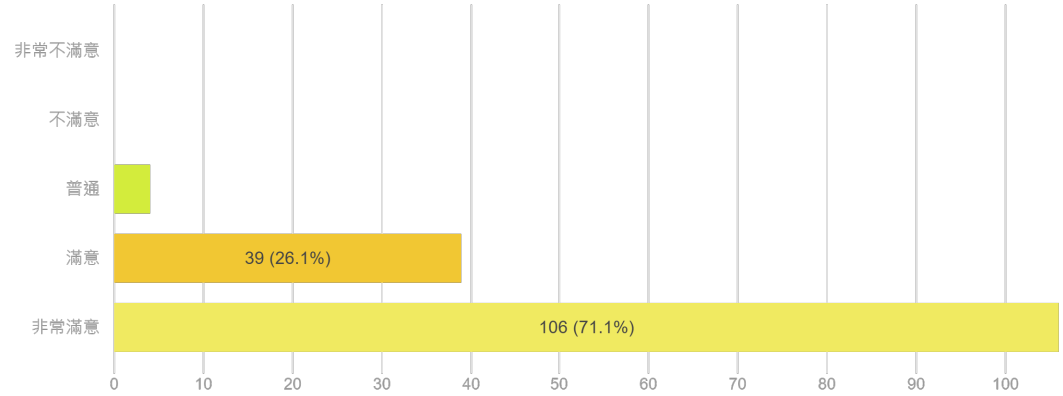
加權平均數為：1.5 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

講座主題與內容適切度



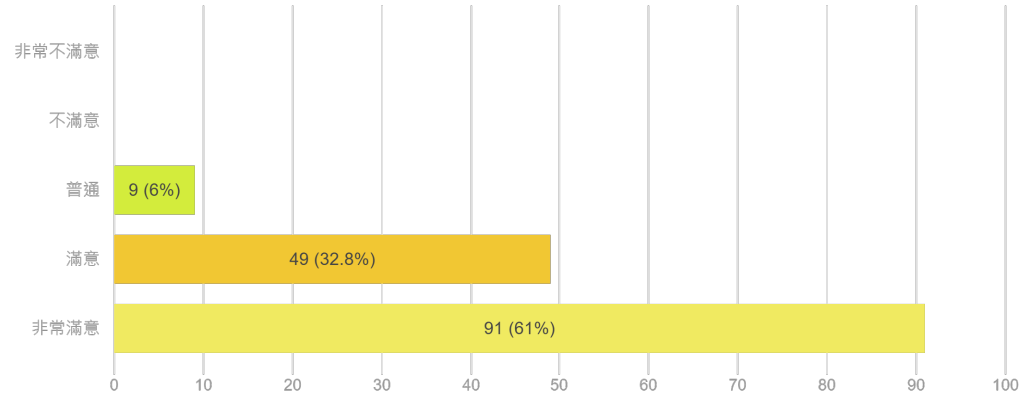
加權平均數為：1.3 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

講師表達清晰且有條理



加權平均數為：1.3 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

講座時數安排



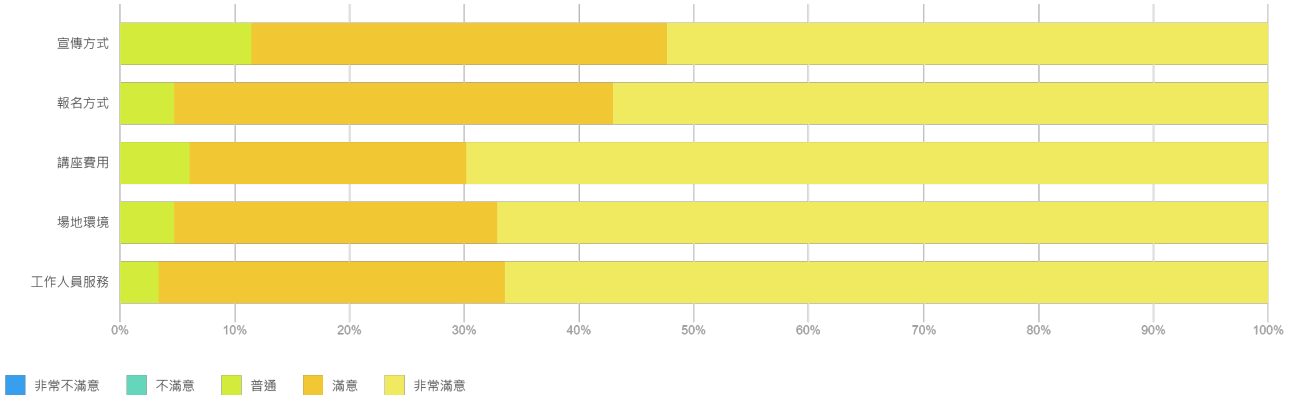
加權平均數為：1.4 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

選項	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
對您生涯/職涯的幫助	0	0	8	61	80
講座主題與內容適切度	0	0	4	50	95
講師表達清晰且有條理	0	0	4	39	106
講座時數安排	0	0	9	49	91

單選矩陣題

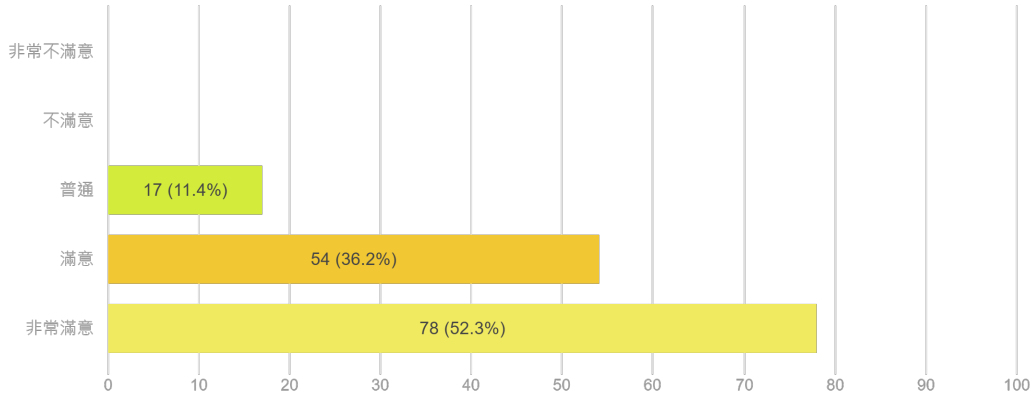
4. 相關行政的安排

149 人中，有 149 人填寫此題



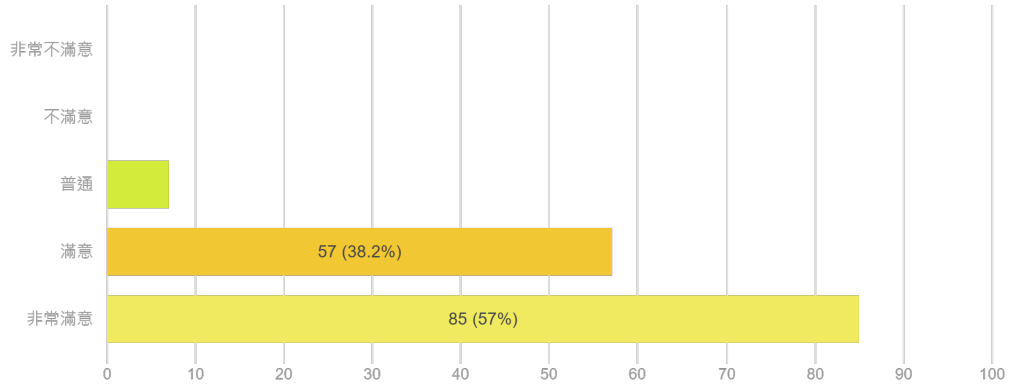
個別圖表

宣傳方式



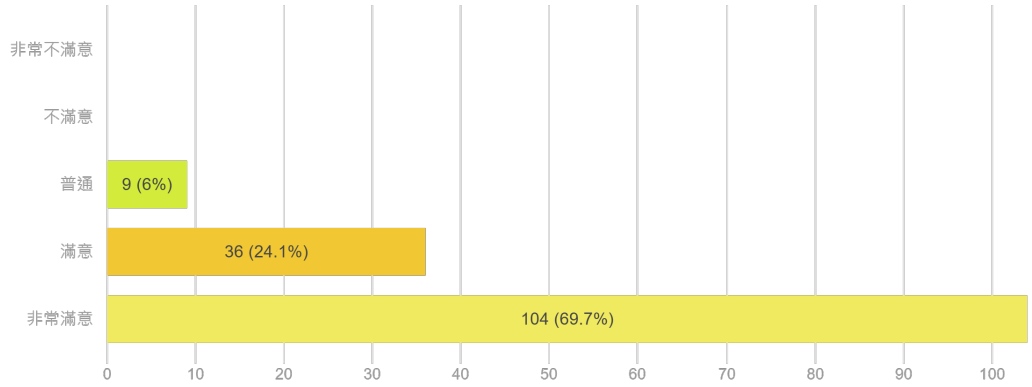
加權平均數為：1.5 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

報名方式



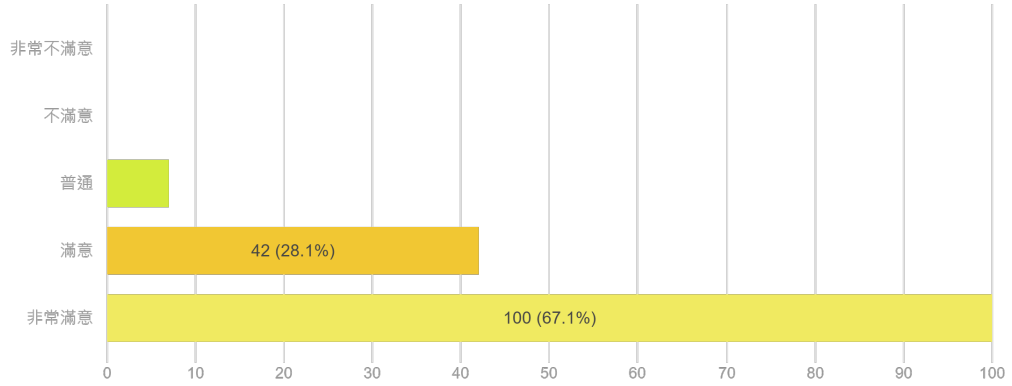
加權平均數為：1.4 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

講座費用



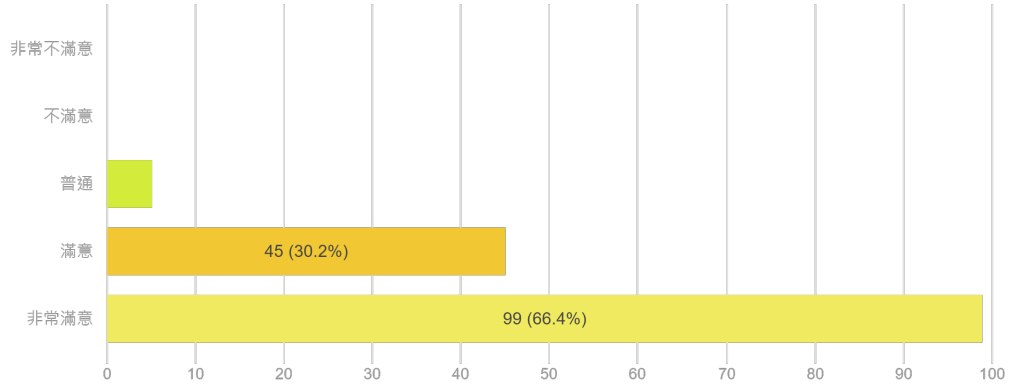
加權平均數為：1.3 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

場地環境



加權平均數為：1.3 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

工作人員服務



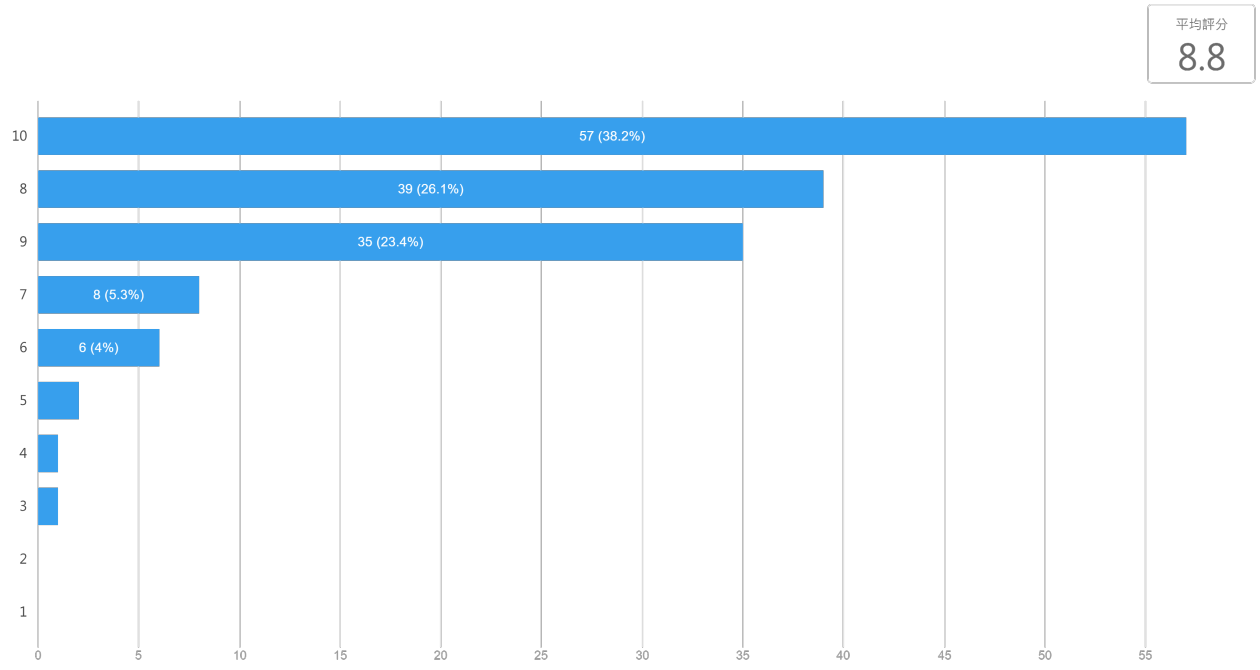
加權平均數為：1.3 | 在 非常滿意 ~ 滿意 之間

選項	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
宣傳方式	0	0	17	54	78
報名方式	0	0	7	57	85
講座費用	0	0	9	36	104
場地環境	0	0	7	42	100
工作人員服務	0	0	5	45	99

星級評分題

5. 整體滿意度

149 人中，有 149 人填寫此題



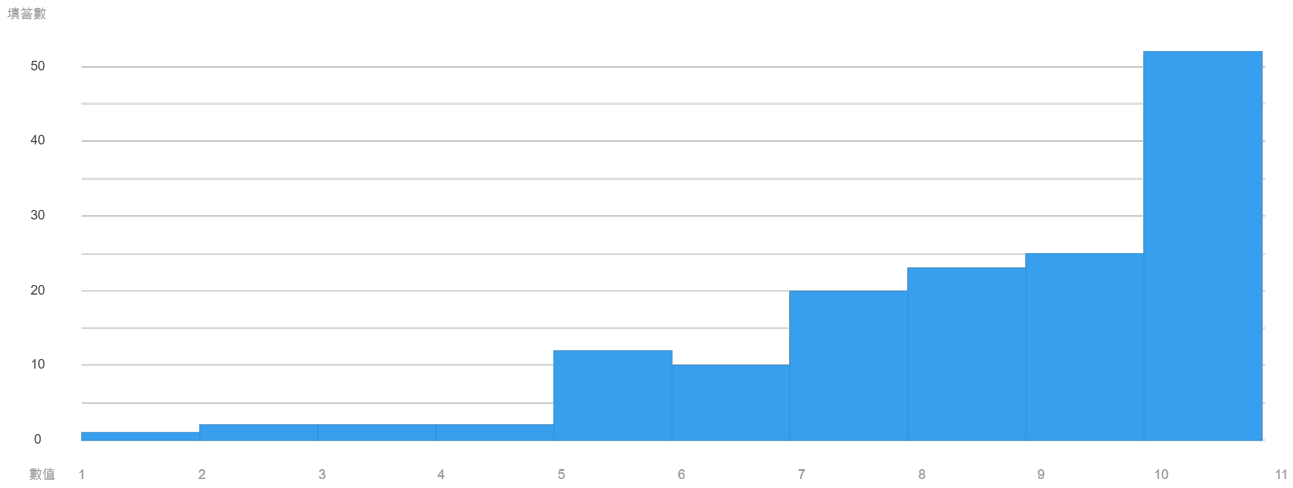
選項	填答數	百分比
10	57	38.2%
8	39	26.1%
9	35	23.4%
7	8	5.3%
6	6	4%
5	2	1.3%
4	1	0.6%

3	1	0.6%
2	0	0%
1	0	0%

數字滑桿題

6. 您再次參加本系舉辦之講座/工作坊的意願：

149 人中，有 149 人填寫此題



計算單位	結果
眾數	10
平均數	8.11
最小值	1
最大值	10
填答總和	1208
中位數	9
第一四分位數	7
第三四分位數	10
四分位距	3

多行文字

7.

對於主辦方或講師的建議與回饋(如有建議講者也可以於此處留言給我們)

100字以內即可

149 人中，有 149 人填寫此題

回覆內容	回覆數量
無	51
謝謝	3
這次的演講讓我對「AI 在數據科學中的實用技巧」有了更深入的認識，不僅僅是技術面的提升，更多的是觀念上的轉變。演講者以淺顯易懂的方式，分享了幾個在真實專案中實際使用的 AI 小技巧，讓我受益匪淺。	2
無	2
沒有	2
內容很豐富	2
☒	1
非常棒的講者	1
非常棒	1
非常好的主題，在現代科技發達的時代，可以有效運用演講內容於學術領域	1

列印 PDF 的表格資料顯示上限為 10 筆，完整資料請至明細匯出觀看