「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

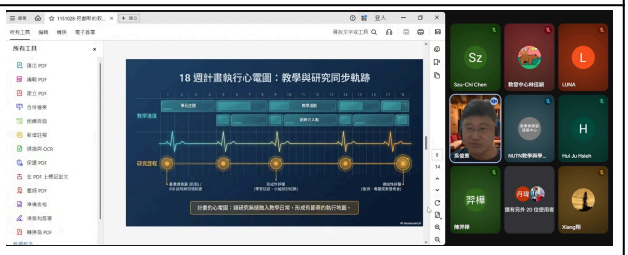
子計畫編號及名稱： 【教師研習】把創新的教學實踐變成好計畫---從問題意識到計畫撰寫的策略與要訣

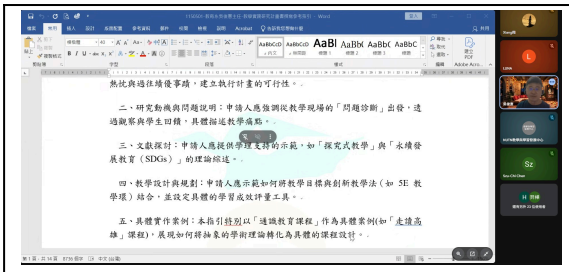
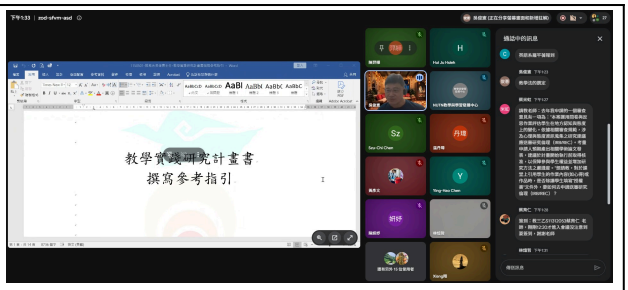
填表日期：115年 11 月 4 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：【教師研習】把創新的教學實踐變成好計畫---從問題意識到計畫撰寫的策略與要訣</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 115 年 11 月 4 日</td><td>活動地點：線上研習</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動目的：透過分享教學實踐研究計畫的實務經驗與撰寫策略，協助教師從教學現場發掘問題、建立研究意識，並將創新教學構想轉化為具體且完整的研究計畫</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___18___人、學生：___11___人、行政人員：___4___人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■資訊力□自學力□公民力■創造力□溝通力□就業力
深耕學習核心：■素養數位應用能力(AI) □外語能力(EMI) □多元共融能力(DEI)
說明:
一、資訊力： 透過教學理論、研究文獻及實務案例的分享，提升教師蒐集、分析與運用研究資訊的能力，進而建立明確的教學問題意識。
二、創造力： 引導教師從教學現場發掘問題，將創新教學構想轉化為具體可行的研究計畫，培養教學設計與創新實踐能力。
三、素養數位應用能力（AI）： 透過研究計畫的規劃與撰寫經驗分享，培養教師探索數位工具及AI輔助教學研究的應用可能性，提升數位科技融入教學與研究的能力。</td></tr>
<tr><td>符應SDGs目標
（可複選）</td><td>□SDG1消除貧窮
□SDG2消除飢餓
□SDG3良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10減少不平等
□SDG11永續城市與社區
□SDG12負責任的消費與生產
□SDG13氣候行動
□SDG14水下生命
□SDG15陸域生命
□SDG16和平正義與有力的制度
□SDG17夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動內容執行</td><td colspan="2">本次講座以教學實踐研究計畫的規劃與撰寫為主軸，首先由講師說明教學實踐研究與傳統教案之間的差異，協助教師了解兩者在教學問題探究與研究設計上的不同。接著，講師進一步介紹如何透過相關理論、研究及文獻，分析學生在學習過程中遇到的問題，並將教學現場的觀察轉化為具體的研究問題。此外，針對創新教學方式的規劃，講師也說明如何將教學構想轉化為具體且可操作的執行方案，並結合本校18週課程架構</td></tr>
</table>

	，提供教師作為課程設計與研究規劃的參考。課程中也分享講師過去執行教學實踐研究計畫的經驗，說明計畫撰寫與執行過程中應注意的重點及常見問題。最後安排提問與交流時間，讓參與教師及同學能針對研究計畫的發想、撰寫與實務執行提出疑問，藉此深化對教學實踐研究的理解。
執行成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	本次講座透過教學實踐研究計畫的實務經驗分享，協助教師釐清教學創新與研究計畫之間的關係，並提升教學問題分析及研究規劃的能力。透過講師說明教學實踐研究與傳統教案的差異，教師能進一步理解教學研究不僅是設計不同的教學活動，更需要從學生實際面臨的學習困難出發，結合理論與相關文獻，建立明確的問題意識。此外，講師分享如何將創新的教學構想轉化為具體可執行的研究方案，並結合本校18週課程架構提供規劃參考，使教師能將課堂中的教學經驗與實際需求轉化為研究計畫的發想，降低計畫撰寫與執行上的困難。對於學生而言，本次講座也提供了認識教學實踐研究的機會，使其了解教師如何透過研究與教學設計，持續改善學生的學習經驗，進一步建立對教學研究的基本認識。透過講師分享過往計畫執行經驗及常見注意事項，參與者能從實際案例中獲得具體參考，並藉由現場提問與交流釐清自身疑惑。整體而言，本次活動兼具理論知識與實務經驗，不僅有助於提升教師規劃及申請教學實踐研究計畫的能力，也促進教師反思教學現場的問題，進而發展更符合學生需求的創新教學方式。

相關照片與說明

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>老師說明教學實踐研究與傳統教案的差異</td><td>說明教學實踐研究如何透過理、研究或是文獻來看待學生遇到的問題</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>講解創新的教學方式應該如何轉化為具體可操作的執行方案</td><td>帶入本校18周的課程，提供教師可參考的課程架構</td></tr>
</table>

	
講師分享自身曾參與的教學研究實踐計畫，並提醒應注意的要點	講師保留提問時間讓參與的教師與同學能詢問問題
執行成果相關附件	
□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　□學習成效問卷結果分析(必要) □學生學習心得　□質性回饋建議　□其他____	

把創新的教學實踐變成好計畫－從問題意識到計畫撰寫的策略與要訣

教育學系

吳俊憲 教授兼主任

NOV.04
12:10 PM

GOOGLE MEET



教務處教學與學習發展中心 敬邀