「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱: 校園巡迴宣導- 勞工法令向下扎根

填表日期:115年 9 月16 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱:校園巡迴宣導- 勞工法令向下扎根</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間:115年 9 月16 日</td><td>活動地點:B308</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動目的:透過真實案例解析及宣導影片教導同學入職前後如何獲得權益保障</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數:教師:___0___人、學生:__39____人、行政人員:___3___人、校外:__2___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力:■ 資訊力□自學力□公民力□創造力□溝通力■ 就業力
一、透過勞工法令宣導介紹，學生能提升資訊搜尋與辨識的能力，培養資訊判讀以及建立權益意識，進而做到將知識應用於未來職場等情境。
二、充分了解現行法規與重要議題能增加職場基本知能，培養職場自我保護能力，知曉如何建立良好職場互動與尋求適當管道。</td></tr>
<tr><td>符應SDGs目標
(可複選)</td><td>□SDG1消除貧窮
□SDG2消除飢餓
□SDG3良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
■SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10減少不平等
□SDG11永續城市與社區
□SDG12負責任的消費與生產
□SDG13氣候行動
□SDG14水下生命
□SDG15陸域生命
■SDG16和平正義與有力的制度
□SDG17夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動內容執行</td><td colspan="2">此次活動共分為兩個主題，分別為《勞動基準法》的法規介紹，以及了解就業歧視等議題。蔡祐銘老師先是以自身經驗向同學分享熟悉勞動基準法對我們的重要性，接著邀請同學發言，以學生未來可能想就業的職務，引導思考哪些應當注意的權益。最後透過投影片的呈現，再次強調大學生打工應注意的權益。
陳家興老師則是先向我們介紹了求職時可能面臨的詐騙危機，並分享實際案例，強調保障自身權益的重要性。最後向職場工作的性別議題進行倡議，呼籲大家留意身體界線及注意自身言行。</td></tr>
<tr><td>執行成果</td><td colspan="2">本次講座以實體會議形式進行，共有兩位來自臺南市政府勞工局的講師，分別介紹《勞動基準法》以及透過實例分享職場中的性別議題。兩位講師除了講述簡報內容，也會邀請台下同學互動，讓學生們能從實際情境思考職場中可能遇到的問題。過程中，講師也會站在學生的角度，分析常見的求職詐騙手法，以及遇到勞動權益問題時可以如何蒐集資訊、維護自身權益。此外，講師也不斷強調對性別議題保持覺察的重要性，面對職場中的不公平待遇時，除了了解自身權益，也應該勇於表達並尋求適當的協助。透過本次活動，不僅增進了同學對於勞動</td></tr>
</table>

	相關法規的了解，也提升了判斷職場資訊與辨識問題的能力，對未來求職及進入職場所需的基本知能有更進一步的認識。

相關照片與說明



講師邀請同學互動，分享未來就業目標。



講師說明現行法規下的基本工資，並叮囑同學留意自身權利。



說明：提問時間同學向講師請教如何在打工與學習保持平衡。



說明：講師針對影片案例進行分析並引導同學思考。



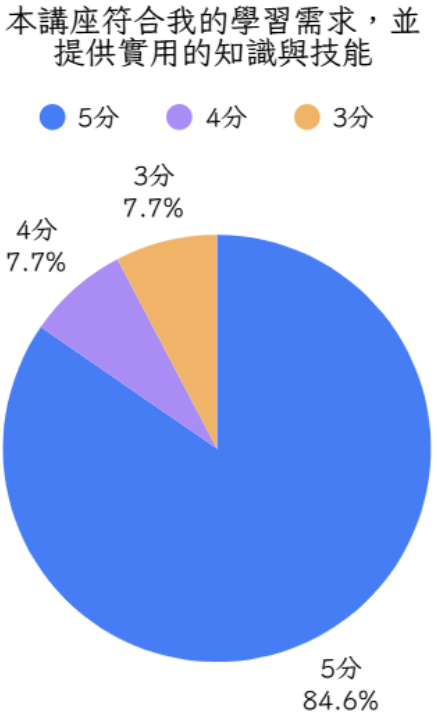
說明：講師結合時事與同學分享基本時薪調漲可能的結果。

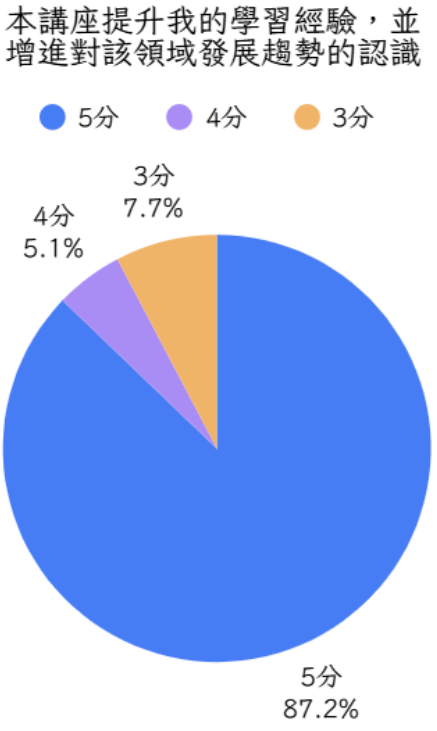


說明：講師邀請台下同學互動，分享自身工讀經驗。

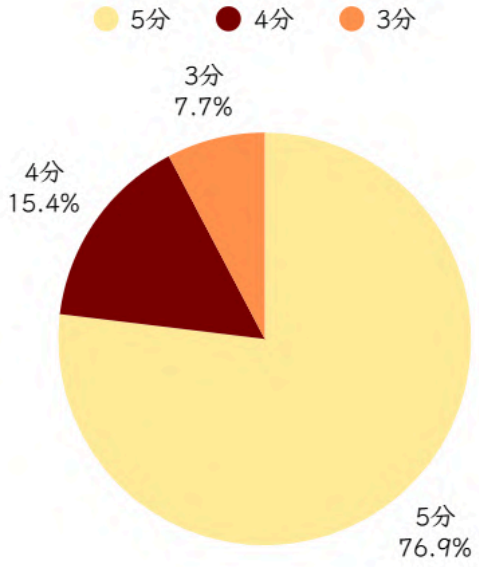
執行成果相關附件
□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■學習成效問卷結果分析(必要) □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

講座心得或建議
更認識未來會面對的問題
辦理的很好 講師說明也非常清楚
謝謝老師
非常棒
對以後求職很有用
講座對於以後在職場上有用
謝謝學校辦理這麼有幫助的活動，非常感謝能夠參與，謝謝您們！
我覺得非常棒，非常喜歡，如果有時間，我一定會報名的喔！！！
感謝二位老師給予我們求職打工相關知識的建議，讓我們認知到其中的陷阱，好去避免及防範
在大學這個階段有許多學生已經開始打工或是上班，紮實的勞基法概念提高保護自身權益的意識。

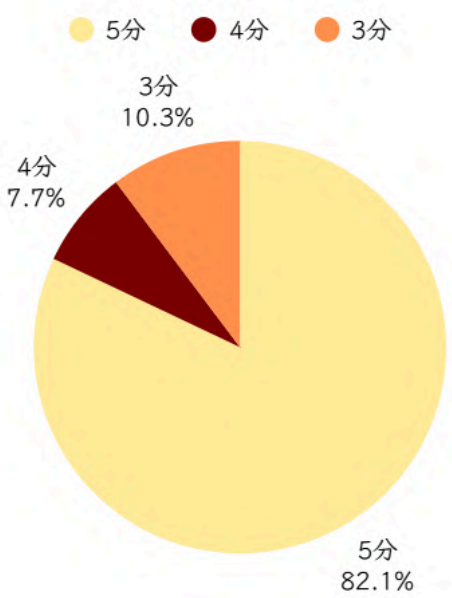




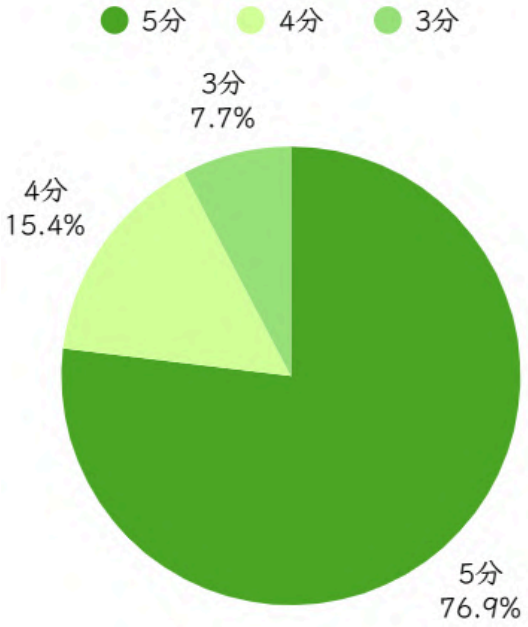
本講座幫助我跨越不同學科領域，提升跨域整合能力



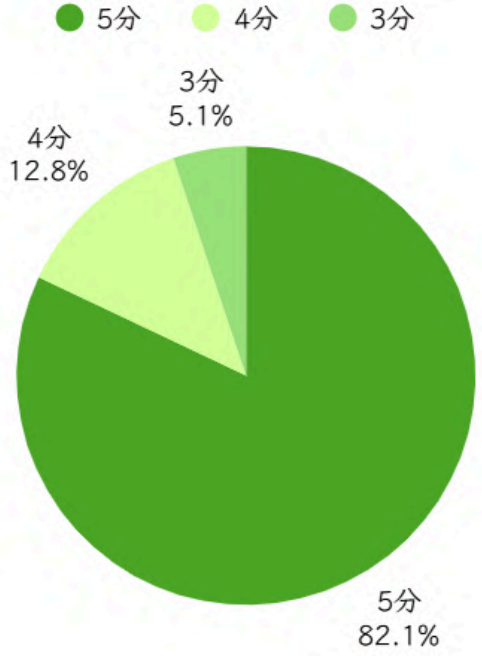
本講座對我而言具有意義，我會推薦他人參加

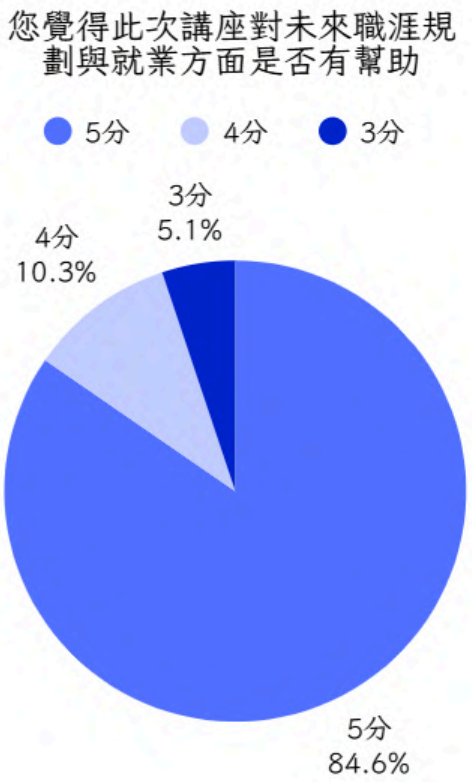


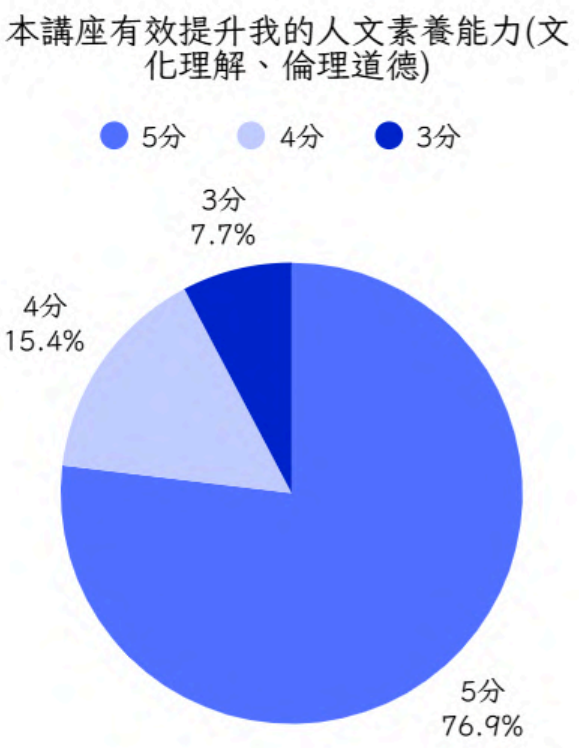
本講座能提高我的學習興趣，我希望未來能有更多類似的學習機會

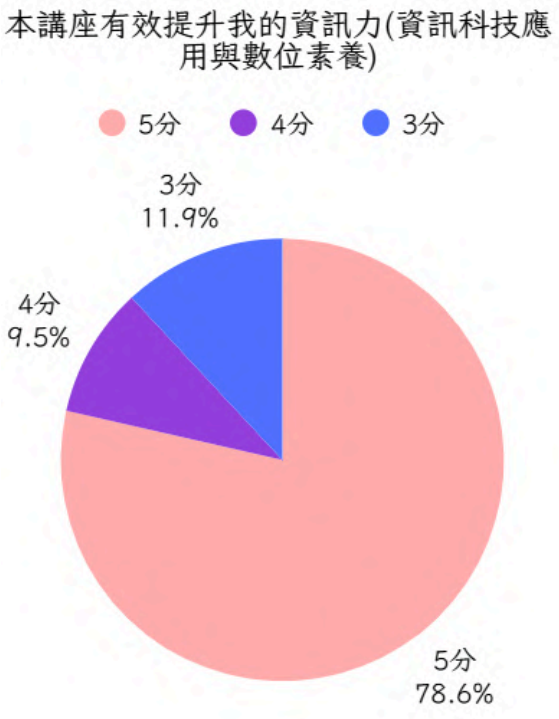


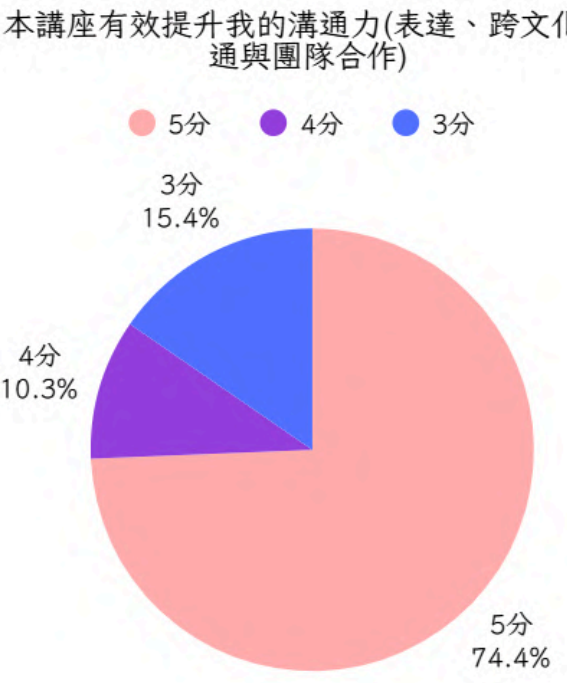
我認為學校十分重視學生的學習與未來發展



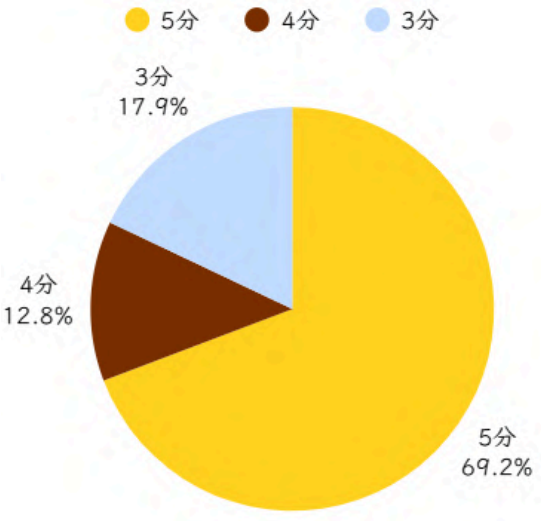

您覺得此次講座對未來職涯規劃與就業方面是否有幫助
5分
4分
3分
3分
5.1%
4分
10.3%
5分
84.6%


本講座有效提升我的人文素養能力(文化理解、倫理道德)
5分
4分
3分
3分
7.7%
4分
15.4%
5分
76.9%

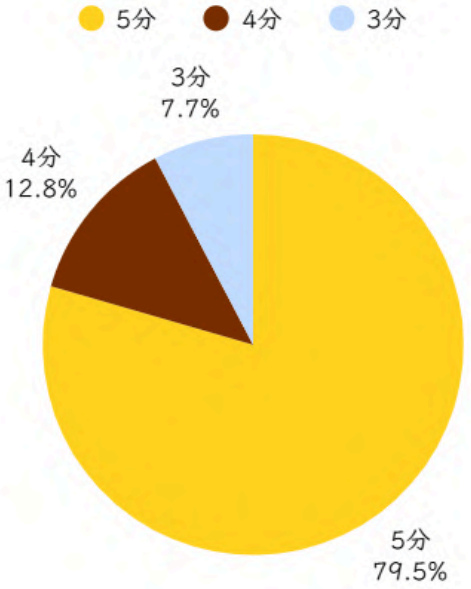

本講座有效提升我的資訊力(資訊科技應用與數位素養)
5分
4分
3分
3分
11.9%
4分
9.5%
5分
78.6%


本講座有效提升我的溝通力(表達、跨文化溝通與團隊合作)
5分
4分
3分
3分
15.4%
4分
10.3%
5分
74.4%

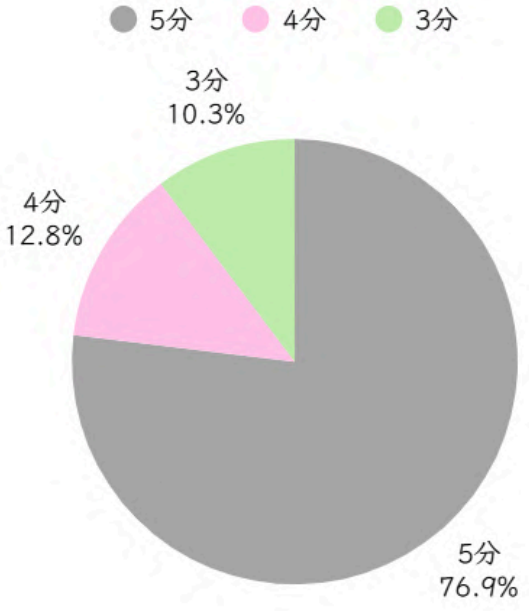
本講座有效提升我的自學力(自主學習與跨域學習能力)



本講座有效提升我的公民力(社會參與、倫理與公民責任)



本講座有效提升我的就業力(職涯規劃、實務經驗與職場競爭)



本講座有效提升我的創造力(創新思維、問題解決與思考能力)

