「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：A-6 學習領航、自主成長　　填表日期：115 年 11 月 27 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：自主學習系列講座 3「學生自主學習指導經驗分享」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：115 年 11 月 20 日</td><td>活動地點：誠正大樓 B503</td></tr>
<tr><td colspan="3">講師：國立高雄大學應用物理學系余進忠副教授</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動目的：邀請深耕自主學習指導之教授分享實務經驗與閱歷，深化學生對自主學習重要性的認知，有效激發學生自主學習動機之引導策略。</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___0___人、學生：__33____人、行政人員：__3____人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□資訊力■自學力□公民力□創造力□溝通力□就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
深耕學習核心：□素養數位應用能力(AI) □外語能力(EMI) □多元共融能力(DEI)
■跨域能力(Interdisciplinary) □國際力(Internationalization)
說明 :本次講座透過教授分享實務帶領學生自主學習的經驗，提升學生對自主學習重要性的認知與投入動機，提倡並促進學生實現課外自主學習，培養跨域學習、團隊合作等多元能力。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
■SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動內容執行</td><td colspan="2">本次活動講師透過分享自身經歷與社會實務上的經驗，引導學生思考自主學習的重要性，講師以 AI 對現代職業的影響、求職條件差異對職涯之影響等不同面向切入，並分享講師所見不同行業中自主精進之故事，鼓勵學生投身參與自主學習，引導學生思考自主學習的益處。此外，講師也分享到其帶領學生自主學習的經驗要領，提供想要進行自主學習之學生可參考的細節與建議，講師亦向與會學生展示其帶領下，學生自主學習之成果，將籌備的過程化為實際成品，分享過程以輕鬆、友善的氣氛吸引學生聆聽與吸收。</td></tr>
<tr><td>執行成果</td><td colspan="2">本次講座以「自主學習」為核心主軸，講者首先從學士與碩士在職場上的現實薪資差異切入，並結合自身求學與職涯歷程，引導學生思考未來的生活樣貌與職涯規劃。講者指出，傳統學校制式授課與選修限制往往限縮了學生的探索空間，而在 AI 時代下，單純尋找答案已非難事，具備競爭力且未來二十年難以被取代的是動手實作的專業技能。
在實踐層面，講者分享了指導學生自主學習的實務經驗，強調「環境與空間」</td></tr>
</table>

	對於自主學習的重要性，建議學生在學期間可善用科系上課地點，尋找適合的校園空間，為自己、團隊營造如咖啡廳般，能夠專注投入的學習空間，並主動與熟識的師長建立連結，透過老師引薦更多跨領域的資源與人脈。最後，講師也展示了過去指導學生進行自主學習的實務成果，說明提供合適空間與參加競賽對自主學習學習動機的強大推力。

相關照片與說明



說明：講師與參與學生合照。



說明：講師分享如何促進學生投入自主學習。



說明：講師介紹並實際操作學生自主學習成果。



說明：講師分享學生自主學習成果，讓參與學生傳閱。

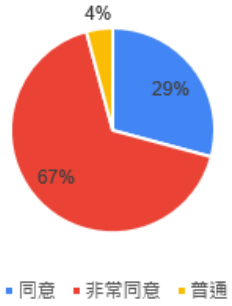
	
說明：講師向參與學生分享學生的自主學習成果。	說明：講師分享投入自主學習的精神與自我檢視要領。
執行成果相關附件	
□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■學習成效問卷結果分析(必要) ■學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____	

附件一、活動海報

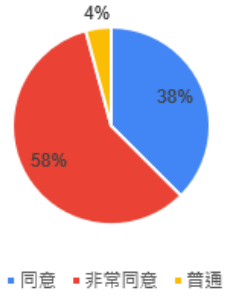


附件二、學習成效問卷結果分析

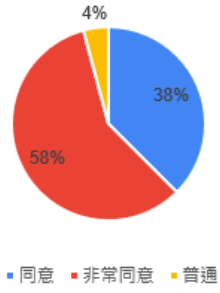
請問您對以下的選項同意度為何？
[講座資料豐富]



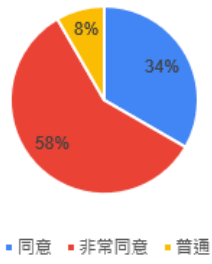
請問您對以下的選項同意度為何？
[講題有趣]



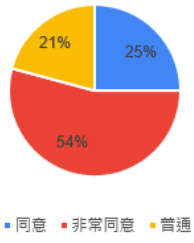
請問您對以下的選項同意度為何？
[期待未來繼續辦理此類講座]



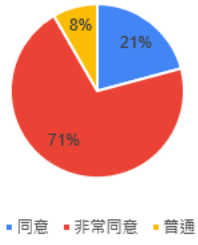
請問您對以下的選項同意度為何？
[講題實用性強]



請問您對以下的選項同意度為何？
[未來有興趣申請自主合作學習團體]



請問您對以下的選項同意度為何？
[行政服務佳]



請問今天的講座您印象最深刻的部份有哪些？
全部
分享學歷會影響薪資
A11
自主學習的部分
薪資議題
高大以前旁邊都是公墓
看足球機器
操作車車
自主學習的成果（內容）
樂高潛水艇
車車
科技實作成品
比較印象深刻的是高大科中的吃飯點 XD
最後的小車
程式系統
自製的潛水艇，超級酷！
光學移動車
自主學習
車
講師帶的空拍機和機器人很酷
講師對學歷的誠實通透
很貴的酷車車