國立臺南大學高等教育深耕計畫電機工程學系辦理課程地圖宣導成果報告

子計畫編號及名稱：A-7 跨域創新、卓越品保　　填表日期：115 年 5 月 15 日

重要活動及特色文稿 / 成果報告	
活動名稱：課程地圖宣導說明會	
活動時間：115 年 5 月 5 日星期二	活動地點：ZA207 教室
指導學生使用課程地圖系統之師長：■導師：__許志維__ □系主任：_____ □其他：_____	
參與人數：教師：___1___人、學生：___35___人、行政人員：_____人、校外：_____人； 共計**男生___28___人、女生___8___人**。	

活動規劃與目標：

1.規劃：於大二班會時間辦理課程地圖宣導說明會，由導師向學生說明本系課程架構、必修與選修課程安排、專業模組及建議修課路徑。結合學生未來升學、就業與專題製作需求，提供選課建議，並安排問答時間，協助學生釐清修課方向與學習規劃。

2.目標：協助大二學生及早了解系上課程地圖與專業學習路徑，建立明確的修課方向，提升自主選課與學習規劃能力。同時引導學生將課程學習與未來專題、實習、升學及就業發展連結，降低選課迷惘並強化學習目標。

活動成果：請說明辦理活動後，對教師或學生的實質成效與幫助

1.學生：學生可透過課程地圖了解大二以後的修課方向，並進一步掌握課程與升學研究領域、就業職能、專業證照之間的關聯。例如學生可依照未來想發展的方向，如半導體製程、電子電路、光電感測、AI 應用或系統整合等，選擇適合的課程、專題題目與實習機會。同時，透過能力雷達圖，學生可以檢視自己在基礎理論、實作能力、程式設計、專業應用、團隊合作與問題解決等面向的能力表現，了解自身優勢與待加強之處。再搭配證照地圖，學生可知道不同職涯方向可對應哪些專業證照，提早安排考照與能力養成計畫，提升未來升學推甄、研究所申請及就業競爭力。

2.教師：教師可藉由課程地圖、能力雷達圖與證照地圖，了解學生在不同專業能力上的學習狀況，作為導師輔導、課程銜接與專題分流的參考。透過學生回饋與問答內容，教師也能掌握學生對升學、就業及證照準備的需求，進一步提供更具體的選課建議與學習輔導。此外，這些資訊也有助於教師檢視課程設計是否符合產業趨勢與學生發展需求，強化課程與專業能力、職涯發展及證照能力之間的連結，提升教學規劃與學生學習成果的對應性。

參與者回饋：學生學習後之心得或教師於活動後之訪談紀錄，請以 200 字以上短篇文字或條列式描述。

1. 透過這次說明會，比較清楚知道大二之後有哪些必修、選修課要修，也比較知道接下來要怎麼安排課程。
2. 課程地圖讓我們更了解哪些課程要先修、哪些課程適合之後再修，選課時比較不會亂選。
3. 聽完升學、就業和專題方向的說明後，比較能開始思考自己未來想走哪一個方向。
4. 能力雷達圖讓我比較清楚知道自己哪些能力比較強，哪些地方還需要再加強。
5. 證照地圖很實用，可以知道不同方向可以準備哪些證照，對未來找工作應該會有幫助。
6. 透過同學的提問，老師也比較了解我們在選課、升學、就業和證照準備上有哪些疑問。
7. 這次說明會對導師之後輔導學生很有幫助，可以更清楚知道學生需要哪些協助。
8. 說明會內容滿實用的，讓我們更了解現在修的課和未來升學、就業之間的關係。

相關照片與說明：請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明



課程地圖宣導說明會活動現場



播放 UCAN 課程地圖介紹影片



學生聆聽與參與討論



教師說明課程地圖與修課路徑

	
師生互動問答與意見交流	活動後學生填寫回饋與建議

執行成果相關附件：1.請掃描簽到表正本 2.若有其他相關成果附件可自行增列表件 3.請將合併完整 1 份成果報告及附件檔(pdf 檔)mail 至教學組林小姐(分機 225)
sinja8336@mail.nutn.edu.tw

國立臺南大學高等教育深耕計畫
電機工程學系辦理課程地圖宣導簽到表

日期：115 年 5 月 5 日(星期二)中午 12 點
地點：ZA207 教室

姓名	姓名	姓名
郭哲瑋	嚴崇瑋	石宜靜
洪玉珍	張秉緯	吳承恩
蔡維展	鄭博弘	駱睿鈞
邱立宇	白鼎永	倪嘉宏
林金郁	沈宇成	謝宗彥
王品淮	楊博硯	
楊祐誠	王猛	
謝宗叡	劉彥廷	
黃子睿	方廷祐	
蕭楠穎	林韋慈	
胡家瑄	林建勳	
葉家妤	李昱諺	
陸亞羽	張意詠	
吳謙	黃文瑋	
簡煜棻	村纖熏	